



SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA
Mate Lovraka 3
44 320 KUTINA

***KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA
KUTINA***

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



KUTINA, rujan 2022.

SADRŽAJ

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	str.3
2. IZBORNA NASTAVA	str.4
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	str.15
4. DODATNA NASTAVA	str. 20
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	str. 23
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI I EKSKURZIJE	str. 32
6.1. Terenska nastava	str. 32
6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika.....	str. 50
6.3. Višednevne ekskurzije.....	str. 65
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	str.66
8. OSTALE AKTIVNOSTI	str. 76
9. OKVIRNI PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	str. 86
10.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN	str. 88
11.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	str. 97
12.UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	str.97

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cjelini.

Cilj našeg školskog kurikuluma je stvoriti „kvalitetnu školu“ „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način. Polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještinu i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, u središtu svih aktivnosti kurikuluma nalazi se učenik, njegove potrebe i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Poticat ćemo uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Kontinuirano ćemo kod učenika razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski i društveno obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjerene su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznavanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikuluma poticat ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijat ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika. Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju kao bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se potrebama i mogućnostima učenika, te nastojati osvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti. Organizirat ćemo projekte, te izvananstavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine.

2. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik	2a	Jelena Bartulović	2
Engleski jezik	2ab	Daliborka Solenički	2
Matematika	2ab	Suzana Felc	2
Engleski jezik	3a	Alma Škiljić	2
Matematika	3a	Suzana Felc	2
Matematika	3b	Suzana Felc	2
Filozofija	4b	Antonija Majnarić	2
Matematika	4a	Suzana Felc	2
Matematika	4b	Suzana Felc	2
Obiteljski posao	1d	Marija Rudec	2
Obiteljski posao	1e	Marija Rudec	2
Osnove turizma	2d	Snježana Božić	2
Osnove turizma	2e	Snježana Božić	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d	Ljiljana Pranjić	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3e	Ljiljana Pranjić	2
Analiza finansijskih izvješća	4d	Biljana Peleš	2
Analiza finansijskih izvješća	4e	Biljana Peleš	2

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKA
2.a RAZREDA OPĆE GIMNAZIJE**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu.</p> <p>Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja (recenzija, osvrt, esej, predavanje, javni govor, polemika), sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, film).</p>
2. Namjena programa	Poticanje na korektan stav prema hrvatskoj kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stećevina drugih kultura i naroda. Upoznavanje s retoričkim vrstama – osnovni podaci iz povijesti retorike te upoznavanje s povijesti kazališta, pojmovima i nastankom filma, gledanje i analiza dokumentarnih filmova. Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primijeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama.
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	Programski sadržaji realizirat će se individualnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, ppt prezentacijama, pisanjem esejičkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa, izradom kreativnih zadataka u grupama i dr.
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2022./ 2023. – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Vrednovanje analize dokumentarnih filmova, napisanih eseja, interpretacije i analize književnih i filmskih djela.

IZBORNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4.b, grupa)

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Sustavno razvijati, poticati i njegovati refleksivnost, jer tek razvijanjem te sposobnosti čovjek postaje slobodan čovjek – onaj koji će tražiti razloge za prihvatanje ponuđenih mu istina, koji propituje istine utemeljene u nekom od filozofskih sustava, koji autonomno misli, zauzima stav i u stanju je u skladu s njim djelovati.</p> <p>Učenik stječe se znanja i usvaja vrijednosti nužne za razvoj svjesne i odgovorne osobe i građanina koji promišlja, djeluje i stvara. Kroz nastavu filozofije se njeguju individualnost i posebnost učenika kao ravnopravnog člana društva i zajednice, usmjerena na razvijanje sposobnosti učenika za samostalno postavljanje pitanja i problematiziranje svakodnevnih situacija. Jedan od najvećih doprinosa učenja i poučavanja filozofije jest razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja te vlastitog integriteta, kao i poštivanje integriteta drugih. U dijalogu s nastavnikom učenik shvaća i razvija vrijednost različitosti i tolerancije, razvija svijest o vlastitoj vrijednosti i važnosti kao člana zajednice koji racionalno promišlja, odlučuje i djeluje uzimajući u obzir i druge. Tako osvješten učenik propituje svoje postupke kao i postupke drugih te ih potiče na odgovorno djelovanje.</p> <p>Komunikacijske vještine, kao neizostavan dio komunikacije civiliziranoga društva, učenika razvija na satu kroz dijalog s nastavnikom i drugim učenicima, tumačeći dijelove izvornog originalnog djela nekog filozofa.</p> <p>Znanje stečeno učenjem i poučavanjem filozofije pomaže učeniku uvidjeti da je za razumijevanje njegova svjetonazora potrebno poznavanje onoga što su i kako su drugi mislili u povijesti filozofije ili misle, jer svjetonazor nije plod slučajnih okolnosti koje se svakodnevno i nepromišljeno mijenjaju, nije kako Fichte kaže „...komad pokućstva koji se može prenositi s jednog mesta na drugo, već je oduhovljen dušom čovjeka koji ga nosi..“</p> <p>Temeljna vrijednost učenja i poučavanja filozofije je istina, a učenik ovdje prepoznaje njenu važnost, ali i probleme s kojima se susrećemo na putu do nje. Dakle, istina je ono čemu će učenik težiti, postajući svjesnim da pri tome mora propitati svaku tvrdnju, čak i onu izrečeno od strane autoriteta</p>
2. Namjena programa	<p>Učenicima četvrtih razreda koji pokazuju poseban interes za sebe i svijet oko sebe.</p> <p>Pomoći u polaganju državne mature ukoliko se odluče za državnu maturu iz filozofije.</p>
3. Nositeljica nastave	Antonija Majnarić, prof. filozofije i njemačkog jezik

4. Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno usvajajući specifičan filozofski vokabular s puno rada na originalnim tekstovima. Pratiti svakog učenika, da bi se vidjelo njegovo individualno napredovanje u razumijevanju gradiva, formuliranju stavova. Metode: razgovor, izlaganje, pitanja i odgovori, rad na tekstu, , pisanje, diskusija Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru, frontalni rad
5.Vremenik	Nastavna godina 2022/2023. 2 sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Često provjeravati stupanj usvojenosti gradiva. Redovito ponavljati usvojeno gradivo, pregledavati uratke učenika. Kriterij ocjenjivanja mora biti transparentan, jasan tako da učenik sam može svoju ocjenu unaprijed predvidjeti i procijeniti svoje znanje, te tako izbjegći stres pri bilo kojem obliku ispitivanja. Ocjenjuju se znanje i angažiranost na satu. Ocjena mora biti poticaj i motivacija za rad i napredovanje učenika.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3.a)

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku.
2.Namjena programa	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
3.Nositelji nastave	Alma Škiljić, prof., nastavnica engleskog jezika
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine -rad u grupama, individualni i timski rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2022./2023., ukupno 70 nastavnih sati Dva sata tjedno – 3A razred
6.Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

**IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA DRUGI RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (2.ab, grupa)**

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku u skladu s predznanjem učenika i njihovim potrebama i željama.
2.Namjena programa	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
3.Nositelji nastave	Daliborka Solenički, prof., nastavnica engleskog jezika
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine -rad u grupama, individualni i rad u paru.
5.Vremenik	Nastavna godina 2022./2023. Dva sata tjedno.
6.Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (2ab grupa)**

1.Ciljevi i kompetencije	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
2.Namjena programa	Proširivanje i utvrđivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc, prof, nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Individualni i grupni rad.
5.Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika
--	--

IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3.a i 3.b)	
1.Ciljevi i kompetencije	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
2.Namjena programa	Proširivanje i utvrđivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc, prof, nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Individualni i grupni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2022./2023. 3.a razred– 2 školska sata tjedno 3.b razred– 2 školska sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (4.a i 4.b)**

1.Ciljevi i kompetencije	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
2.Namjena programa	Proširivanje i utvrđivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc, prof, nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Individualni i grupni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2022./2023. 4.a razred– 2 školska sata tjedno 4.b razred– 2 školska sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO

EKONOMIST (1. d i 1.e razred)

1. Ciljevi i kompetenje	<p>Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla -Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla -Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće -Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla -Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna. - Dalje razvijati i primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.
2. Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima 1. razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija kako bi se osvještavala potreba analiziranja finansijskih izvještaja s ciljem donošenja kvalitetnijeg odlučivanja i vođenja poduzeća te napretka gospodarstva u cjelini.
3. Nositelj nastave	Marija Rudec, mag. oec., nastavnica ekonomске grupe predmeta
4. Način realizacije nastave	Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2022. /2023., dva sata tjedno, uz , jednu posjetu nekom od subjekata malog obiteljskog posla (d.o.o.; obrt; OPG;). Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.Nastava se odvija tako da se razred jedan nastavni sat dijeli u dvije grupe (do deset učenika).
5. Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 sati godišnje 1d – 2 školska sata tjedno, 1e – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računalna i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole. Eventualni troškovi posjete subjektu obiteljskog posla (uredski materijal, materijal za ispis, prijevoz..)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, brojčano (na skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima: Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

IZBORNA NASTAVA – OSNOVE TURIZMA (2.d i 2.e razred)	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj ovog predmeta je steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmoveva i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti osnovne pojmove u turizmu. • Prepoznati vrste i specifične oblike turizma. • Analizirati turističku ponudu i potražnju. • Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske. • Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.d razreda i 2.e razreda programa Ekonomija, sa svrhom upoznavanja specifičnih oblika turizma te analize turističke ponude i potražnje RH.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Snježana Božić, dipl. oec, nastavnica ekonomskog skupine predmeta.
4. Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2022./2023. Dio nastavnih sadržaja bit će realiziran kroz terensku nastavu u obliku posjeta Turističkoj zajednici grada Kutine, kulturnoj ustanovi u Zagrebu te posjeta turističkoj atrakciji na području RH. Obilježiti Dane turizma u siječnju 2023. Godine.
5. Vremenik	Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 sati godišnje. <ul style="list-style-type: none"> • 2D razred -2 sata tjedno • 2E razred – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, izrada školskih zadaća, troškovi terenske nastave (prijevoz i sl.).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj isrednjoj školi i opisno prema elementima: <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost programskih sadržaja • primjena usvojenih sadržaja • sudjelovanje u nastavnom procesu

**IZBORNA NASTAVA - RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH
ORGANIZACIJA (3.d i 3.e razred)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razumijevanje i primjena osnovnih znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.</p> <p>Učenici će moći: identificirati neprofitne organizacije, njihove ciljeve i aktivnosti, prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija, primijeniti postupke prikazivanja promjena neprofitnih organizacija u poslovnim knjigama, izraditi finansijska izvješća neprofitnih organizacija.</p>
2. Namjena programa	Izborna nastava iz ovog predmeta namijenjena je učenicima 3.d i 3.e razreda, programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Ljiljana Pranjić, mag. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta
4.Način realizacije nastave	Nastava će se realizirati tijekom cijele nastavne godine 2022/2023., dva sata tjedno, po mogućnosti u blok satima u specijaliziranoj učionici s računalima, uz planiranu jednu posjetu neprofitnoj organizaciji. Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.
5. Vremenik	Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2022./2023., dva sata tjedno, prema rasporedu sati. 3.d – 2 školska sata tjedno 3.e – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Materijali koji su potrebni za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje, računovodstvena dokumentacija) dostupni su u školi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera (provjera usvojenosti teoretskih sadržaja i primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka), Pisana provjera (četiri obvezne pisane provjere godišnje - rješavanje zadataka u trajanju od jednog školskog sata), Vježbe (domaći uradak, seminarski rad, radni listovi, plakati) i to prema sljedećim elementima: -usvojenost nastavnih sadržaja, -primjena nastavnih sadržaja i -suradnja u nastavnom procesu.

IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA - EKONOMSKIJA(4. d i 4. e razred)

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu finansijskih izvještaja. Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje finansijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. Usporediti rezultat analize finansijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okružja.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razlikovati finansijske izvještaje. Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja. Provesti horizontalnu analizu finansijskih izvještaja. Provesti vertikalnu analizu finansijskih izvještaja. Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja.
2. Namjena programa	Namjena programa „Analiza finansijskih izvještaja“ je naučiti učenike čitanju i razumijevanju finansijskih izvještaja i informacija koje dobivamo iz njih. Također želimo obučiti učenike da znaju prepoznati „zdravlje“ poduzeća.
3. Nositelj nastave	Biljana Peleš, mag.oec
4. Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru tjedne dvosatne nastave – odgojno obrazovne ciljeve provodimo kroz predavački, individualni i timski rad.
5. Vremenik	<p>Nastava se izvodi kroz 2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. u oba ekonomska razreda. Razredi su podijeljeni u grupu A i grupu B.</p> <p>4.E – 2 sata tjedno 4.D – 2 sata tjedno</p>
6. Troškovnik	Obuhvaća troškove vezane uz izradu školskih zadaća i pribora na satu (markeri, zadaci na papiru za ponavljanje i vježbanje)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi i opisno prema elementima – usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Ospособити ученike за основну писану и усмену комуникацију на талијанском језику vezano uz најчешће теме из свакодневног живота (Особни идентитет; Свакодневица; Друштвени живот; Земље, националности и језици; Здрав живот, Знаност, уметност, технологија и медији). te за разумијевanje осnova писаног и говореног језика на разини до A2. Учењици ће моći pozdraviti, tražiti i dati информације, izraziti задовољство, испријати се и захвалити. Могуће је написати разгледницу, честитку и e-mail. Могуће је користити основне појмове vezane uz лекарну, прву помоћ и болести. Учењици ће моћи razgovarati, коментирати и описивати ситуације у бани, на пошти и у лекарни.</p> <p>Preporučene граматичке структуре: passato prossimo, comparazione degli aggettivi, pronomi diretti e indiretti. Граматичке структуре понављају се и проширују у односу на претходни разред.</p>
2.Namjena programa	Omogućiti учењицима других разреда гимназијских програма и економског усмјerenja да уче трећи –гимназијалци, односно други страни језик - економисти. Освјећivanje потребе за језиčnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.

3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskoga i talijanskoga jezika
4. Način realizacije	<p>Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 2. razred.</p> <p>Oblici i metode rada:- frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad; metoda razgovora i metoda pismenih radova.</p> <p>Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjereno dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.</p>
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po 2 sata tjedno i to za sve druge razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II

1.Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje. Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života (Osobni identitet; Svakodnevica; Društveni život; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život, Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji). te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do A2. Učenici će moći pozdraviti, tražiti i dati informacije, izraziti zadovoljstvo, ispričati se i zahvaliti. Moći će napisati razglednicu, čestitku i e-mail. Moći će koristiti osnovne pojmove vezane uz ljekarnu, prvu pomoć i bolesti. Učenici će moći razgovarati, komentirati i opisivati situacije u banci, na pošti i u ljekarni. Preporučene gramatičke strukture: passato prossimo, comparazione degli aggettivi, pronomi diretti e indiretti. Gramatičke strukture ponavljaju se i proširuju u odnosu na prethodni razred.
--------------------------	--

2.Namjena programa	Omogućiti učenicima drugih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerjenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskoga i talijanskoga jezika
4. Način realizacije	<p>Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 2. razred.</p> <p>Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad; metoda razgovora i metoda pismenih radova.</p> <p>Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjereno dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.</p>
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po 2 sata tjedno i to za sve druge razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>O sposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višoj razini vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života (Osobni identitet; Svakodnevica; Društveni život; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Gospodarstvo) te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do B1: futuro semplice, indicativo imperfetto, pronomi relativi.</p> <p>Učenici će moći razumjeti i analizirati kratke i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa, moći</p>

	će opisivati događaje i navike iz osobnoga iskustva u prošlome vremenu te iznositi planove za budućnost. Moći će sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru.
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima trećih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskoga i talijanskoga jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 3. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjereno dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po 2 sata tjedno i to za sve treće razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV

1.Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; O sposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višoj razini vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa (Osobni identitet; Svakodnevica; Društveni život; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Gospodarstvo; Aktualne društvene i kulturološke teme; Obrazovanje i svijet rada) te za razumijevanje pisanog i govorenog jezika na razini do B2: condizionale semplice, imperativo. Učenici će moći razumjeti srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. Moći će govoriti i napisati kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa te sudjelovati u kratkome i srednje složenome razgovoru.
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima četvrtih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 4. razred. Oblici i metode rada: - frontalni rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova. Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjereno dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po 2 sata tjedno i to za sve četvrte razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

4. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola će prema ukazanoj potrebi organizirati dopunsku nastavu.

Nastavni predmet	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Sati tjedno
Informatika	8	Vlado Vizner	1
Hrvatski jezik	6	Jelena Bartulović	1
Poduzetničko računovodstvo	8	Biljana Peleš	1

DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE OPĆE GIMNAZIJE

1. Ciljevi i kompetencije	- pripremiti učenike za rješavanje problemskih logičkih zadataka iz informatike i računalstva - unaprijediti znaje i vještine učenika iz informatičkih znanosti
2. Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja algoritamskih zadatka i problema te time poboljšati svoje znanje i vještine iz informatike. Program je namijenjen zainteresiranim učenicima viših razreda opće gimnazije.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Vlado Vizner, dipl. ing, nastavnik fizike
4. Način realizacije nastave	Individualni rad učenika i mentorski rad nastavnika. Samostalni rad učenika na računalima. - dodatna nastavu će se organizirati poštujući važeće epidemiološke mjere
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022/2023. – 1 sat tjedno, 0. sat
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika u rješavanju logičkih i informatičkih problema i zadataka.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED **(3.a, 3.b)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Usvojiti i utvrditi pojam morfema i morfologije; razlikovati pojmove fonem, morfem i alomorf; usvojiti podjelu morfema prema položaju i funkciji; usvojiti strukturu jezičnih jedinica na morfološkoj razini; osnova i nastavak; vrste osnova (rječotvorna i oblikotvorna osnova); vrste gramatičkih kategorija; kategorije vrste riječi: promjenjive i nepromjenjive riječi; kategorije oblika riječi.</p> <p>Stjecanje jezične i komunikacijske sposobnosti. Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu. Stjecanje jezične i komunikacijske sposobnosti te poticanje učenikove kreativnosti i emocionalne sposobnosti. Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.</p>
2. Namjena programa	<p>Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.</p> <p>Ospozljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku.</p>
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof., mastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	<p>Održavanje 0. ili 8. sat, (u slučaju da učenicima putnicima ne bude odgovarao termin, svi će materijali biti priloženi u Google Classroomu).</p> <p>Samostalno pripremanje, izrada i rješavanje priloženih raznih testova za natjecanja.</p> <p>Tumačenje povijesti hrvatskoga jezika radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao.</p>
5. Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno uživo uz kombinaciju C modela tijekom nastavne godine 2022./2023. – 35 sati (intenzivnije pred natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogовору с уčenicima)
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ovom se nastavom ostvaruje integracija s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti kao i korelacija sa srodnim nastavnim predmetima.</p> <p>Učenici sudjeluju na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti i predstavljaju svoju školu.</p>

**DODATNA NASTAVA IZ PODUZETNIČKOG RAČUNOVODSTVA
ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA (4.a i 4.b)**

1. Ciljevi i kompetencije	Proširiti nastavne teme iz računovodstva, sudjelovati na natjecanjima učenika ekonomskih škola iz nastavnog predmeta računovodstvo, razviti interes učenika za samostalno učenje, traženje i selekciju informacija, rješavati problemske zadatke, pripremiti učenike za primjenu složenijih slučajeva iz prakse, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i kooperativno učenje. Poticati timski rad učenika, kao i brainstorming.
2. Namjena programa	Primjeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti računovodstva, razviti i poboljšati kompetenciju matematičkog razmišljanja sa svrhom osiguranja i korištenja računovodstvenih informacija za donošenje poslovnih odluka, analizu i izvještavanje.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Biljana Peleš, mag.oec., nastavnica ekonomске grupe predmeta
4. Način realizacije nastave	Rad će biti organiziran u grupama, samostalno rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na seminarima iz područja računovodstva, istraživanje dodatnih sadržaja
5. Vremenik	Nastavna godina 2022. / 2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, prema vremeniku natjecanja
6. Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, organizacija i provođenje sudjelovanja na natjecanjima, trošak prijevoza do mjesta održavanja natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rangiranjem učenika na natjecanju te prolaskom u više faze natjecanja.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi ostvarivanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Broj sati
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	30	Marija Brajdić Josipović, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Slađana Županc, Vesna Mitar, Ivanka Bukač	2 tj.
Školsko športsko društvo "Augustin"	80-100	Emina Kostecki Radić	2 tj.
Čitateljski klub „Čitajanka“	8	Martina Filipović	1 mj.
Parlaonica	10	Ivana Kovačić	1 mj.
Psihološko savjetovanje	po potr.	Vanja Lončar	1 tj.
Školski zbor	20	Ivana Baćo	1 tj.
Robotika	10	Damir Petravić	1 tj.
Dabar – informatičko natjecanje	20	Damir Petravić	1 tj.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –
KARITATIVNO-VOLONTERSKA SKUPINA SPAJALICA**

1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja - poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - potaknuti učenike na humanitarno-volontersko djelovanje i nakon završetka njihovog sred. obrazovanja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje volonterstva u zajednici - pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja
3. Nositelji aktivnosti	Profesori koordinatori: Marija Brajdić Josipović, Slađana Županc, Ivana Kovačić, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Vesna Mitar, Ivanka Bukač
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti: Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Sv. Vinko Paulski u Oborovu, Domu za stare i nemoćne osobe u Kutini, razrednom odjelu za učenike s posebnim potrebama u OŠ Zvonimir Frank u Kutini - prikupljanje i podjela namirnica u vremenu došašća (a po potrebi i tijekom godine) za potrebite obitelji u gradu (i obitelji učenika naše škole) u suradnji s kutinskim Caritasom i Caritasom Sisačke biskupije - druženje sa štićenicima iz Oborova u prostoru naše škole - uređivanje panoa Spajalice - suradnja s Volonterskim centrom kutina - obilježavanje Dana Volontera (5.12.)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine - intenzivnije aktivnosti su vezano uz blagdane Božić i Uskrs, uoči posjeta Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štićenika u našu školu - 5.12. – Dan volontera
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova - troškovi zakuske za štićenike iz Oborova prilikom posjeta školi - donacije i dobrovoljni prilozi učenika, roditelja i dobročinitelja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija, fotografija i uređivanje panoa Spajalice, pisanje izvještaja za web stranicu škole - motiviranost za dalnjim volontiranjem i pomaganjem - dokumentiranje broja korisnika pomoći, njihovi dojmovi

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO “AUGUSTIN”

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Konkretizacija u ishodima: usvajanje tehničkih elemenata sportskih igara i njihova primjena u realnim natjecateljskim situacijama.</p> <p>Vještine: organizacijske, suradnja i rješavanje problema Vrijednosti i stavovi: pozitivan odnos prema uspjehu i neuspjehu, pozitivan odnos i funkcija u zajednici, moralnost, etičnost.</p> <p>Ciljevi: uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.</p>
2.Namjena aktivnosti	Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture, viši motoričko funkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	<p>Emina Kostecki Radić, prof., nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Pero Prebeg, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture</p>
4.Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, rukomet, košarka, badminton, futsal, atletika - školska teretana - školska natjecanja/međurazredna - natjecanja po propisniku HŠSSa - prijateljski susreti i odlasci na sportske priredbe
5.Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Sekcija školske teretane – tijekom školske godine (svaki dan od 14h-15h) - Sekcija rukomet – tjedno 2 školska sata - Sekcija odbojka – tjedno 4 školska sata - Sekcija badminton – tjedno 2 školska sata (po potrebi) - Sekcija futsal – tjedno 1 školski sat (po potrebi) - Sekcija košarka – tjedno 2 školska sata (po potrebi) - Sekcija atletika – tjedno 1 školski sat - Školska natjecanja: u dogovoru s učenicima - Službena natjecanja po propisniku HŠSSa od listopada 2022. do svibnja 2023. - kros SN (travanj 2023.)
6.Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Sekcija rukomet: garnitura dresova i lopte 3000 kn - Sekcija atletika: garnitura dresova 1500 kn - Sekcija futsala: lopte 1000 kn - Školska teretana: sprave i utezi 10000 kn
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo na temelju kojega se ostvaruju i poticajna novčana sredstva. - Broj učenika uključenih u aktivnosti.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽEVNI/ČITATELJSKI
KLUB (ČKŠK „ČITAJANKA“)**

1.Ciljevi i kompetencije	Temeljni je cilj Čitateljskog kluba „otkrivanje“ uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe i knjiga <i>izvan</i> lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.
2.Namjena aktivnosti	Područje Knjižnično-informacijskog odgoja i slobodnog vremena. Razvijanje književnog ukusa i navike aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi Čitateljskog kluba doći će do raznih zaključaka. Sastanci kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Martina Filipović, prof., knjižničarka.
4.Način realizacije	Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, pisanje osvrta, izrada plakata i sl., eventualno posjet kulturnim manifestacijama).
5.Vremenik	Susreti će se održavati prema dogovoru: 1x mjesечно tijekom školske godine (listopad – svibanj) – jedan dan zadnjeg tjedna u mjesecu, 8. sat (14-14.45) - ovisno o mogućnostima članova.
6.Troškovnik	Eventualni troškovi vezani uz knjigu i čitanje ili nabavku potrebnih knjiga.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos kulturnoj djelatnosti škole. Pisanje preporuka za čitanje neke knjige. (Popraćeno na panou Knjiga mjeseca – s osvrtima članova kluba/čitatelja).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA	
1. Ciljevi i kompetencije	Proširivanje znanja iz različitih područja društvene zbilje. Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritičkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj verbaslnih i socijalnih vještina.
2. Namjena programa	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritički osviještene i društveno odgovorne osobe. Razvijanje intresa za sudjelovanjem u rješavanju društvenih, gospodarskih i političkih problema suvremennog društva.
3. Nositelj nastave	Ivana Kovačić, pedagoginja
4. Način realizacije nastave	- susreti u školi - dogovori oko tema, prikupljanje literature i izvora podatka, rad na argumentima i stavovima, rasprava pred ocjenjivačima i učenicima - istraživački rad o temi za parlaonice i rasprave
5. Vremenik	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljača, travanj Jednom mjesečno ukoliko učenici pokažu interes za sudjelovanje u paralaonici na određenu temu.
.6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnom radu. Članak za web stranice škole i facebook škole i školske knjižnice.

PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj.
2.Namjena aktivnosti	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, savjetovanje vezano pri izboru fakulteta i buduće profesije. Savjetovanje vezano uz osobni rast i razvoj te prilagodbu na obiteljske i društvene okolnosti
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Prof. psihologije
4.Način realizacije	Individualni susreti s učenicima po dogovoru, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima.
5.Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje statusa i napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapažanja nastavnika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI ZBOR

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Učenik/ica pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova.</p> <p>Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.</p> <p>Učenik/ica usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini.</p> <p>Učenik/ica pronalazi nova rješenja u interpretaciji glazbe te obogoačuje izvođenje pjesme novim izražajnim elementima.</p> <p>Učenik/ica javno nastupa u razredu, školi ili izvan nje. Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.</p> <p>Pokazuje ustrajnost i koncentraciju prilikom izvedbe i vježbanja glazbenog djela.</p> <p>Učenik/ica razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik/ica predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>
2.Namjena aktivnosti	<p>Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama u školi i sredini u kojoj učenici žive.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Baćo, prof., nastavnica glazbene umjetnosti
4.Način realizacije	<p>Proba zbora jedan sat tjedno.</p> <p>Nastupi zbora povodom različitih prigoda.</p>
5.Vremenik	Proba školskog zбора jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2022. / 2023.
6.Troškovnik	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje radnog materijala. Troškovi odlaska školskog zбора na nastupe izvan škole.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zбора u cjelini i uspješnost izvedbe programa, te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa i izvođačkim sposobnostima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ROBOTIKA

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Kroz rješavanje problema i slaganje/programiranje robota razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost kod učenika prirodoslovno-matematičke gimnazije.</p> <p>Pripremiti učenike za turnir FIRST Lego League – SUPERPOWERED – SuperSnaga i WRO – worl robot olympiad.</p> <p>Poticati učenike na međusobno pomaganje, suradnju i druženje.</p>
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Petravić, profesor matematike i informatike
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina i prostorijama Zajednice tehničke kulture Kutina.</p> <p>Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za turnir.</p>
5. Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola - nositelj aktivnosti, u suradnji s Zajednicom tehničke kulture Kutina i Hrvatskim robotičkim savezom
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na turniru. Eventualne nagrade i priznanja s turnira. Element ocjenjivanja: Digitalni sadržaji i suradnja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DABAR

1. Ciljevi i kompetencije	Međunarodna inicijativa Bebas (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Pripremiti učenike za natjecanje.
2. Namjena aktivnosti	Poticati učenike na razvoj računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje – ulaz u svijet digitalne tehnologije..
3. Nositelj aktivnosti	Damir Petravić, mag.edu.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za faze natjecanja.
5. Vremenik	Listopad 2022. – Prosinac 2022.
6. Troškovnik	Eventualne troškove pripreme za natjecanje i realizacija natjecanja snositi će škola.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na fazama natjecanja. Eventualne nagrade i priznanja s natjecanja. Element ocjenjivanja: Matematika – Matematička komunikacija. Informatika: Digitalni sadržaji i suradnja.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Terenska nastava

TERENSKA NASTAVA – POSJET 1.d i 1.e RAZREDA POSLOVOM SUBJEKU, DOMU OBRTNIKA, OPG I SL.	
1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i razvijanje veštine suradnje.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnice ekonomskih predmeta – Marija Rudec i Ljiljana Pranić. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	Listopad 2022.g. ili prema dogovoru tijekom šk. godine, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini, eventuakano ako će posjet biti uzvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza za učenike.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu nastavnog predmeta Obiteljski posao i psnove računovodstva analizirati nova znanja učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisano provjeru u obliku eseja, na temu “Posjet OPG-u” ili sl.

TERENSKA NASTAVA – POSJET 2.d i 2.e , ORGANIZACIJI KOJA POTIČE RAZVOJ PODUZETNIŠTVA, POSLOVOM SUBJEKU, HOK, OPG I SL., TE KOJA JE I DRUŠTVENO ODGOVORNA

1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Ospoznavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. obiteljski posao, društveno odgovorno poslovanje, osnove ekonomije ili drugi stručni predmet. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovног subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	U školskoj godini 2022/2023. Ili prema dogovoru, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja povezujući predavanja i terensku nastavu.

TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM NACIONALNOM SVETIŠTU MAJKE BOŽJE BISTRICKЕ ZA UČENIKE DRUGIH (I OSTALIH) RAZREDA

1.Ciljevi i kompetencije	- posjetiti svetište u Mariji Bistrici i Karmel - otkriti Marijinu ulogu i mjesto u povijesti spasenja.
2. Namjena aktivnosti	- upoznati oblike štovanja Marije u liturgiji i u Crkvi, osobito u hrvatskome narodu - otkriti Marijino mjesto u svom vlastitom životu i slijediti primjer njezine vjere i povjerenja u Boga
3. Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljice: Marija Brađić Josipović i Marinela Mišić u suradnji s nasavnicima pratiteljima

4. Način realizacije	- odlazak u Mariju Bistrigu, posjet svetištu Majke Božje Bistričke i crkvi na otvorenom - obilazak Kalvarije, posjet Karmelu u Mariji Bistrici - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
5. Vremenik	Školska godine 2022./2023. – listopad i/ili svibanj
6. Troškovnik	- trošak prijevoza do Marije Bistrice za učenike
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza dojmova učenika na satu vjeroučstva - izvještaj za web stranicu Škole

TERENSKA NASTAVA - SOCIOLOGIJA	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje o ljudskim vrijednostima tolerancije, solidarnosti, poštivanja vlastite i tuđe kulture • Upoznavanje različite kulture i religije • Povezivanje sociooloških pojmoveva s pojivama svakodnevnog života
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Evangeličku crkvu u Kutini • Posjetiti Džamiju, Sinagogu i Pravoslavnu crkvu u Zagrebu • Primijeniti naučeno gradivo iz sociologije u usporedbi vlastite kulture i religije s drugom kulturom i religijom • Razvijanje demokratske kulture i prihvatanje različitosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica sociologije, prof Pelin i učenici 3a, 3.b i 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Evangeličkoj crkvi • Posjet Džamiji • Posjet Sinagogi • Posjet Pravoslavnoj crkvi
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk. godine 2022./2023 - prosinac 2022. i ožujak 2023.godine
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima)

	o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje
--	--

**TERENSKA NASTAVA – POSJET POVIJESNOM LOKALITETU
“PUTEVIMA FRANKOPANA” –KRK - JURANDVOR, ŠPILJA
BISERUJKA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2.a, 2.b, 2.c)**

1.Ciljevi i ishodi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i obilazak geografskih obilježja. Obilazak i posjećivanje odabralih povijesno-geografskih lokaliteta pridonosi proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike primjerom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja. Učenici uočavaju važnost učenja na terenu kao jednog od oblika nastave koji kreira povijesnu činjenicu i percepciju.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici 2.a, 2.b i 2.c razreda, predmetni nastavnici povijesti, geografije i hrvatskog jezika u suradnji s ravnateljem i pedagogom škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom – odlazak autobusom i obilazak odabrane povijesne i geografske lokacije te kulturnih institucija.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (travanj/lipanj 2023.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program (250-400kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Novim spoznajama proširiti postojeća znanja o vlastitoj domovini. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštovati povijesnu baštinu i prirodne ljepote domovine. Nove spoznaje primjeniti na satovima povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture, hrv. jezika i književnosti.

**TERENSKA NASTAVA –“SREDNJOVJEKOVNA BAŠTINA
DALMATINSKIH GRADOVA” (Zadar – Trogir – Nin) ZA UČENIKE
DRUGIH RAZREDA (2.a, 2.b, 2.c)**

1.Ciljevi i ishodi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i obilazak geografskih obilježja. Obilazak i posjećivanje odabranih povijesno-geografskih lokaliteta pridonosi proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike primjerom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja. Potaknuti učenike na usvajanje navika čuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti i proširivati spoznaje stečene na satu te primjeniti i produbiti znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici 2.a, 2.b i 2.c razreda, u suradnji s ravnateljem i pedagogom škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom – odlazak autobusom i obilazak odabrane lokacije i kulturnih institucija u skladu s programom.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (travanj-lipanj 2023. godine).
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program (800-1000kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici analiziraju povezanost stečenog znanja na satu s naučenim na primjerima iz prakse. Primjena novih informacija na nastavi predmeta koji se podudaraju s posjećenim lokalitetom: biologija, fizika, kemija i likovna umjetnost.

**TERENSKA NASTAVA – GEO INFO CENTAR VOĆIN,
ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e**

1.Ciljevi i ishodi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti. Geo info centru u Voćinu ,nudi inovativni načina prezentiranja povjesno – kulturnog, geološkog i biološkog bogatstva Parka prirode Papuk. U postavu geologije saznajemo kako se razvijao život na Zemlji od prajuhe do prvih biljaka i životinja sve do vladavine dinosaura i pojave čovjeka. U Geo info centru učenici imaju priliku inicirati vlastiti potres nakon čega mogu saznajete koje su to opasnosti i posljedice koje donosi ta prirodna nepogoda. Kulturno povjesna baština Papuka ispričana je kroz materijalne ostatke kamenog i metalnog doba. Najvidljiviji ostaci tog velikog razdoblja su utvrde – srednjovjekovni gradovi plemića koji okružuju obronke Papuka.
2.Namjena aktivnosti	Uvođenje u istraživački terenski rad u neposrednoj stvarnosti. Sudjelovanje u radu radionica na terenu.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnica biologije Vesna Mitar, prof., i Ivanka Bukač, prof., nastavnica geografije i zainteresirani učenici prvih razreda.
4.Način realizacije	Prije samog izleta učenici će s kroz rad na nastavi i samostalnim radom na izvorima upoznati s povijesti ,geologijom te biljnim i Životinjskim svijetom Papuka. U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom do mjesta Voćin, obilazak Geo info centra uz stručno vodstvo.
5.Vremenik	Prvo polugodište šk. godine 2022./2023., listopad 2022.
6.Troškovnik	Troškove izleta učenici snose sami.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o izletu, izrada plakata. Vrednovanje usvojenih znanja i vještina putem radnih listića.

**TERENSKA NASTAVA – AKROPOLSKA NASELJA ISTRE, ZA
UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti.</p> <p>Aleja glagoljaša stari je put istarskog, hrvatskoga glagoljaštva, te svjedoči o središtimu hrvatske srednjovjekovne glagoljske književnosti na području Istre. Učenici istražuju putove glagoljaša i uče najvažnije informacije o našem prvom pismu koje nas je uvelo u europske kulturne krugove. Učenici upoznaju izgled akropskih naselja Istre (Roča, Huma, Motovuna) ROČ, koji je utvrđen zidinama koje su Mlečani rušili i ponovo obnovili, a takve su i danas, najmanji grada na svijetu - HUM. MOTOVUN najbolje sačuvane srednjovjekovne istarske utvrde.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Uvođenje u istraživački terenski rad u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Sudjelovanje u radu radionica na terenu.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnica povijesti, Ivanka Bukač, prof., nastavnica geografije i zainteresirani učenici drugih razreda.
4. Način realizacije	Prije samog izleta učenici će s kroz rad na nastavi i samostalnim radom na izvorima upoznati s povijesti gradnje naselja u Istri. U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom do mjesta Roč, obilazak akropskih naselja Istre.
5.Vremenik	Drugo polugodište šk. godine 2022./2023. svibanj 2023. godine.
6.Troškovnik	Troškove izleta učenici snose sami.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o izletu, izrada plakata. Vrednovanje usvojenih znanja i vještina putem radnih listića.

**TERENSKA NASTAVA - LONJSKO POLJE ZA UČENIKE PRVIH
RAZREDA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e)**

1. Ciljevi i kompetencije	Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s dolinskim reljefom (polozi, riječne terase, meandri) na području Parka prirode Lonjsko polje. Naučiti razlikovati ptice. Razvijati korektan odnos prema nacionalnoj kulturnoj tradiciji, razvijati ekološku svijest učenika.Upoznavanje učenika s očuvanom tradicijskom posavskom arhitekturom nastaloj u 18./19. st.
2. Namjena programa	Uvođenje u istraživački terenski rad u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje vještina timskog rada i suradnje. Sudjelovan u radu radionica na terenu.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Ivana Bukač, prof., nastavnica geografije, Vesna Mitar, prof., nastavnica biologije i zainteresirani učenici prvih razreda.
4.Način realizacije nastave	Prije samog izleta učenici će s kroz rad na nastavi i samostalnim radom na izvorima upoznati sa vrstama ptica koje mogu vidjeti u Lonjskom polju. Terenski rad – istraživanje reljefa Parka prirode Lonjsko polje. Svoje će znanje proširiti u Lonjskom polju pod vodstvom rendžera sudjelujući u planiranim aktivnostima. U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom do mjesta Jasenovac obilazak planiranih lokacija brodom , razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Lonjskog polja
5. Vremenik	Drugo polugodište šk.godine 2022. /2023, travanj 2023.
6. Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica učenici snose sami
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o izletu, izrada plakata. Vrednovanje usvojenih znanja i vještina putem radnih listića.

TERENSKA NASTAVA -POSJET VUKOVARU – GRADU POSEBNOG PIJETETA

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje znanja iz povijesti i geografije. Potaknuti učenike na usvajanja geografskih vještina. Argumentirati kod učenika uzroke i važnost Domovinskog rata za tijek moderne hrvatske povijesti s osobitim naglaskom na važnost i žrtvu grada Vukovara, te potaknuti učenike na proširivanje vlastitih spoznaja o Domovinskom ratu i pjetetu Vukovara u Domovinskom ratu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika istraživačkog i kreativnog usvajanja novih informacija na nastavi povijesti i geografije.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c, s razrednicima i nastavnice povijesti i geografije u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u Vukovar i obilazak znamenitosti Domovinskog rata.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima rujan-listopad ili veljača-travanj šk. godine 2022./2023.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program(150-200 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu povijesti i geografije proanalizirati naučeno i nove spoznaje, te utvrditi kako iskustveno učenje na terenu utječe na razumijevanju povjesnih činjenica i uzročno-posljedičnih veza povjesnih zbivanja. Učenici samostalnim zaključkom analiziraju važnost Domovinskog rata u okviru moderne hrv. povijesti.

TERENSKA NASTAVA – POSJET 2.d i 2.e , ORGANIZACIJI KOJA POTIČE RAZVOJ PODUZETNIŠTVA, POSLOVOM SUBJEKU, HOK, OPG I SL., TE KOJA JE I DRUŠTVENO ODGOVORNA

1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Ospoznavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. obiteljski posao, društveno odgovorno poslovanje, osnove ekonomije ili drugi stručni predmet. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovног subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	U školskoj godini 2022/2023. Ili prema dogovoru, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja povezujući predavanja i terensku nastavu.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET KULTURNOJ
USTANOVU/TURISTIČKOJ ATRAKCIJI ZA UČENIKE DRUGIH
RAZREDA (2.d i 2.e)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Posjet Turističkoj zajednici grada Kutine, kulturnoj ustanovi u Zagrebu te posjet turističkoj atrakciji na području RH.</p> <p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povjesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Stjecanje kompetencija potrebnih za izučavanje turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te praćenje suvremenih trendova.</p> <p>Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnica predmeta Osnove turizma drugih ekonomskih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do Turističke zajednice grada Kutine, kulturne ustanove u Zagrebu te posjet turističkoj atrakciji na području RH.
5.Vremenik	U dogовору с ућеницима студени/пролеће или лето/септември/шкolsка година 2022./2023.
6.Troškovnik	Prema dogовору с ућеницима и roditeljima (okvirno 200,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu Osnova turizma analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktičnu primjenu stečenih znanja na nastavi.</p> <p>Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini.</p>

TERENSKA NASTAVA – POSJET 3.d, i 3.e RAZREDA NEPROFITNOJ ORGANIZACIJI

1.Ciljevi aktivnosti	Posjet neprofitnoj organizaciji radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem stvarne neprofitne organizacije. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada. Uvidjeti da se kroz neprofitne organizacije, civilno okupljanje mogu uključiti u društvo, biti aktivni članovi zajednice koja uvijek ima određenih potreba.
2.Namjena aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta, povezujući iskustva te istražujući novo.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta-Ljiljana Pranjić. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do neprofitne organizacije u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika neprofitne organizacije.
5.Vremenik	U školskoj godini 2022/2023. ili kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET VJEŽBENIČKE TVRTKE 3.d
RAZREDA PARTNERSKOJ TVRTCI I SL.**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet partnerskoj tvrtci, Sajmu vježbeničkih tvrtki, radi povezivanja teorijskih znanja učeničke vježbeničke tvrtke (VT) sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovnog subjekta. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospozobljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova u vježbeničkoj tvrtci. Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije, rješavanja zadataka, istraživanja, predlaganja boljih rješenja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnik ekonomskih predmeta-voditelj vježbeničke tvrtke 3.d razreda, Marija Rudec <u>Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.</u>
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do poslovnog subjekta, partnerske tvrtke, u gradu Kutini ili OPG u bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta ili OPG-a. Posjet Sajmu VT, na poziv organizatora Sajma.
5.Vremenik	Listopad 2022. i/ili ožujak 2023.godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastavne jedinice povezane s radom VT i partnerske tvrtke), 2 školska sata, u vremenu izvođenja nastave VT i u vrijeme Sajma VT.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet partnerskoj tvrtci u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet ili Sajam VT biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal, dnevnice.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu vježbeničke tvrtke analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Usmeno izvješće u obliku sastanka VT i vođenja zapisnika, u slučaju da posjet obavio dio učenika VT, u cilju informiranja ostalih i voditelja, uz vrednovanje izlaganja, izradu samog zapisnika kroz elemente: kvaliteta obavljena posla, primjena znanja i dnevnik rada učenika.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET VJEŽBENIČKE TVRTKE 3.e i 4.e
RAZREDA PARTNERSKOJ TVRTCI**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet partnerskoj tvrtki, poslovnoj organizaciji, Sajmu vježbeničkih tvrtki, radi povezivanja teorijskih znanja učeničke vježbeničke tvrtke (VT) sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovnog subjekta. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospozobljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova u vježbeničkoj tvrtki. Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije, rješavanja zadataka, istraživanja, predlaganja boljih rješenja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici predmeta vježbeničkih tvrtki trećih i četvrtih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do poslovnog subjekta, partnerske tvrtke na području RH uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta. Posjet Sajmu VT, na poziv organizatora Sajma.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima studeni/prosinac ili travanj/svibanj školske godina 2022./2023.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova. Ako je posjet Sajmu VT, partnerskoj tvrtki ili poslovnoj organizaciji izvan grada Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal, dnevnice.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu vježbeničke tvrtke analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktičnu primjenu stečenih znanja na nastavi. Usmeno izvješće u obliku sastanka VT i vođenja zapisnika, u slučaju da posjet obavio dio učenika VT, u cilju informiranja ostalih i voditelja, uz vrednovanje izlaganja.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET VJEŽBENIČKE TVRTKE 4.e
RAZREDA PARTNERSKOJ TVRTCI I SL.**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet partnerskoj tvrtci, Sajmu vježbeničkih tvrtki, radi povezivanja teorijskih znanja učeničke vježbeničke tvrtke (VT) sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovnog subjekta. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospozobljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova u vježbeničkoj tvrtci. Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije, rješavanja zadataka, istraživanja, predlaganja boljih rješenja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnik ekonomskih predmeta-voditelj vježbeničke tvrtke 4.e razreda, Ljiljana Ptanjic <u>Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.</u>
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do poslovnog subjekta, partnerske tvrtke, u gradu Kutini ili OPG u bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta ili OPG-a. Posjet Sajmu VT, na poziv organizatora Sajma.
5.Vremenik	Tijekom šk. godine 2022. / 2023.godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastavne jedinice povezane s radom VT i partnerske tvrtke), 2 školska sata, u vremenu izvođenja nastave VT i u vrijeme Sajma VT.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet partnerskoj tvrtci u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet ili Sajam VT biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal, dnevnice.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu vježbeničke tvrtke analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Usmeno izvješće u obliku sastanka VT i vođenja zapisnika, u slučaju da posjet obavio dio učenika VT, u cilju informiranja ostalih i voditelja, uz vrednovanje izlaganja, izradu samog zapisnika kroz elemente: kvaliteta obavljena posla, primjena znanja i dnevnik rada učenika.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET UČENIKA 4.d i 4.e POSLOVNICI
BANKE, PREDMET TRŽIŠTE KAPITALA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja učeničke sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima banke. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada. Osvijestiti učenike o važnosti bankarskih poslova.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospozobljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova, povezivanje teorije i stvarnosti. Upoznavanje učenika s poslovima banke te vrstama kredita.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnica ekonomskih predmeta-Barbara Halić i nastavnici ekonomskih predmeta četrthih d i e razreda..
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do banke u gradu Kutini.
5.Vremenik	Listopad 2022. ili ožujak 2023. godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastave.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu predmeta Tržište kapitala analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

IZVANUČIONIĆKA NASTAVA – POSJET OSIGURAVAJUĆOJ KUĆI

1.Ciljevi aktivnosti	Posjeta poslovnici osiguranja radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju osiguranja sa stvarnim poslovanjem osiguravajućeg društva. Osvijestiti učenike o važnosti životnih i neživotnih osiguranja.
2.Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim vrstama polica osiguranja.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnice osiguranja u gradu Kutini.
5.Vremenik	Ožujak 2023. godine.
6.Troškovnik	Nema troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

IZVANUČIONIĆKA NASTAVA – POSJET POSLOVNICI BANKE

1.Ciljevi aktivnosti	Posjeta poslovnici banke radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju banke sa stvarnim poslovanjem poslovne banke. Osvijestiti učenike o prednostima internet bankarstva.
2.Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s mogućnostima i prednostima korištenja Internet bankarstva.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do banke u gradu Kutini.
5.Vremenik	Ožujak 2023. godine.
6.Troškovnik	Nema troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

TERENSKA NASTAVA- UPOZNAJMO MOSLAVAČKU GORU; ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA (4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e)

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama Moslavačke gore. Učenje iz vlastitog iskustva kroz pustolovinu u prirodi. Poticanje učenika na vrednovanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti, usvajanje navika očuvanja okoliša i proširenje spoznaje stečene na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja. Educirati učenike u svezi sigurnog boravka u prirodi, opasnostima i mjerama sigurnosti u planinama i na drugim nepristupačnim područjima.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju materijalne i povijesno-kulturne te prirodne baštine domovine. Educiranje učenika u svezi sigurnog boravka u prirodi, opasnostima i mjerama sigurnosti u planinama i na drugim nepristupačnim područjima. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati prijateljske odnose i kulturu putovanja. Razvijati navike odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebi aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Ravnatelj škole u suradnji s razrednicima i roditeljima, te HGSS-om, nastavnici geografije i povijesti.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom, (osobnim automobilom) do mjesta Mikleuška, obilazak planiranih lokacija, razgledavanje prirodnih i kulturno povijesnih znamenitosti Moslavačke gore. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.
5.Vremenik	- prema dogовору s učenicima; travanj/svibanj 2023.
6.Troškovnik	- prema dogовору s učenicima, oko 50-70 kuna po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - na satu razredne zajednice analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika - primjeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (geografija, povijest, hrvatski jezik ...) - reportaža za za web stranice Skole

6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

POLUDNEVNI IZLET NA ADVENT U ZAGREB, OSIJEK ILI VARAŽDIN, POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI I SL. ZA UČENIKE 1. a i 1. c RAZREDA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 1.a i 1.c razreda u suradnji s roditeljima i odabranom turističkom agencijom, pedagogom i ravnateljem.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta raspisati natječaj za odabir najpovoljnije turističke agencije. U suradnji s odabranom agencijom – putovanje autobusom.
5.Vremenik	Tijekom 1. polugodišta šk. godine 2022./2023., prosinac
6.Troškovnik	U dogовору с putničком agencijom i roditeljima (do 400 kuna po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi.</p> <p>Primjena novih spoznaja pri obradi novih sadržaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. (Tehnički muzej - fizika, Galerija moderne umjetnosti – likovna umjetnost, Muzej za umjetnost i obrt – povijest, Prirodoslovni muzej – biologija, geografija).</p> <p>Pisano izvješće, vijest na internetskoj stranici Škole.</p>

**POLUDNEVNI IZLET ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU,
GALERIJI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.b, 1.d i 1.e)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice prvih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o provđbi školskih ileta i ekskurzija odabrati najpovpljniju ponudu. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.
5.Vremenik	U dogовору с ућеницима: studeni/prosinac 2022.g
6.Troškovnik	Prema dogовору с ућеницима и roditeljima te ponudом turističke agencije (okvirno 100,00 - 200,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove i nove spoznaje. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Članak/vijest za web stranice škole.

**JEDNODNEVNI IZLET – NACIONALNI PARK ILI PARK PRIRODE,
ADRENALINSKI PARK, TOPLICE ILI AQUAPARK UČENIKE
PRVIH RAZREDA (1.a, 1-b, 1.c, 1.d, 1.e)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.
2.Namjena aktivnosti	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja materijalne i povijesno-kulturne te prirodne baštine domovine. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.
3.Nositelji aktivnosti	Razrednice 1. d i 1. e razreda te odabrana putnička agencija u suradnji s pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta raspisati natječaj za odabir najpovoljnije turističke agencije. U suradnji s odabranom agencijom – putovanje autobusom Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, adrenalinskom parku, toplicama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.
5.Vremenik	Svibanj/lipanj 2023. godine, u dogовору с ученicima.
6.Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika, u dogовору с putničkom agencijom (cca 300-500 kn po učeniku).

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće vijesti na internetskoj stranici škole.
--	---

JEDNODNEVNI IZLET – GEO PARK PAPUK – ĐAKOVO – ĐAKOVAČKA ERGELA ZA UČENIKE 1.b RAZREDA

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim i prirodnim ljepotama naše domovine. Poticanje učenika na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti i proširenje spoznaje stečene na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednica 1.b razreda u suradnji s ostalim drugim razredima uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija raspisati natječaj za odabir najpovoljnije putničke agencije i odabrati najpovoljniju ponudu. U ponudi zahtijevati kvalitetan prijevoz, hranu, stručno vodstvo i lokalne vodiče.
5.Vremenik	U dogовору с ућеницима и рavnateljem sukladно обvezама у школи: svibanj-lipanj 2023.
6.Troškovnik	U dogовору с ућеницима и родитељима одabrati najprihvatljiviju ponudu i program (400 – 800 kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o vlastitoj domovini. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na satovima geografije, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika . Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU,
GALERIJI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je; potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i događaja., što pridonosi njihovom kulturnom i obrazovnom proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike kulturološkom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice drugih razreda te odabrana putnička agencija u suradnji s pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u Zagreb i obilazak odabrane institucije.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (rujan- prosinac, ožujak-svibanj) tijekom šk. godine 2022./2023.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program (150-200 kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, da li su spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija odgovarajuća je na nastavnim predmetima koji se podudaraju s posjećenom kulturnom stanovom (Tehnički muzej-fizika,Galerija moderne umjetnosti-likovna umjetnost,Muzej za umjetnost i obrt-povijest,Prirodoslovni muzej-biologija,zemljopis)

**POLUDNEVNI IZLET ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU ZA
UČENIKE PRVIH I DRUGIH RAZREDA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e, 2.a,
2.b, 2.c, 2.d i 2.e)**
**(PLANIRANA PREDSTAVA MOLIERE, ŠKRTAC,
KAZALIŠTE KEREMPUH)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem kulturne i povijesne baštine domovine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, kulturu druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnice Hrvatskoga jezika u suradnji s pedagoginjom i knjižničarkom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno -obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.
5.Vremenik	Studen/ prosinac 2022.godine, u dogовору с ућеницима и равнателјем.
6.Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji ућеника (100-200kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ућеницима се у биљешке уводи напомена да су били на теренској nastави. Reportažа/ чланак за интернетске странице школе.

JEDNODNEVNI IZLET PLITVIČKA JEZERA ILI OTOK KRK ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2.d i 2.e)

1. Ciljevi i kompetencije	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povjesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povjesnim i prirodnim ljepotama kraja. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povjesnog i kulturnog naslijeda, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.
2. Namjena programa	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s praksom i terenom. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati prijateljstvo, naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednice 2.d i 2.e uz suglasnost roditelja.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, adrenalinskom parku, toplicama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje.
5. Vremenik	Svibanj/lipanj 2023. godine
6. Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima te ponudom turističke agencije (300,00 – 500,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primjeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za internetsku stranicu Škole.

**DVODNEVNA EKSKURZIJA – ISTRA (VENECIJA) ZA UČENIKE
2.a, 2.b i 2.c RAZREDA**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na usvajanje navike posjete kulturnih ustanova, prirodnih znamenitosti. Primijeniti i produbiti znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja. Razvijanje kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta
2. Namjena programa	Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih, umjetničkih i ekoloških sadržaja. Primijeniti znanja stečena u nastavi kao i njihovo proširivanje
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednice i odabrana putnička agencija u suradnji s roditeljima, ravnateljem i pedagogom.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	Odlazak autobusom do izabrane destinacije prema dogovoru sa učenicima ekskurzija bi se realizirala u Istru uz mogućnost organizacije izleta u Veneciju Razgledavanje kulturnih i povjesnih znamenitosti predviđenih programom. Slobodno vrijeme za neformalno druženje, šetnju, zabavu.
5. Vremenik	travanj/lipanj 2023. godine
6. Troškovnik	Posjeta bi koštala oko 2000kn(autobus, ulaznice,hotelski smještaj)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena na satu povijesti, hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture. Rasprava na satu razredne zajednice o dojmovima.

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
RAZREDA – POSJET MUZEJU I KAZALIŠNOJ ILI KINO
PREDSTAVI**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<ul style="list-style-type: none"> – Poticanje kvalitetnih međuljudskih i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje – Osamostaljivanje učenika – Razvijanje navike i potrebe posjećivanja kulturnih događanja – Osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<ul style="list-style-type: none"> – Proširiti i produbiti spoznaje učenika i steći nova znanja posjetom kulturnim ustanovama – Proširiti spoznaje učenika i potaknuti učenike na kritično razmišljanje i povezivanje novih spoznaje s osobnim iskustvom – Razvijanje tolerantnog ponašanja u novim sredinama
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice trećih razreda u suradnji s roditeljima učenika, ravnateljem i pedagogom.
4.Način realizacije	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole.Roditeljski sastanak</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sat razrednika – Organizirano putovanje autobusom – Obilazak grada i kulturnih i povijesnih znamenitosti – Posjet muzeju uz stručno vodstvo – Posjet kazališnoj ili kino predstavi – Druženje, povratak
5.Vremenik	Studeni/prosinac 2022. godine.
6.Troškovnik	- prema dogovoru s roditeljima i sa turističkom agencijom (150-200kn)
	<ul style="list-style-type: none"> – Stupanj zadovoljstva učenika i razrednice – Razgovor, iznošenje dojmova – Izrada prezentacije ili plakata, samovrednovanje

**JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e RAZREDA
POSJET NACIONALNOM PARKU, TOPLICAMA, MUZEJU ILI
PARKU PRIRODE U HRVATSKOJ**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je proširivanje spoznaja o prirodnim i kulturno-povijesnim ljepotama naše domovine. Izletom potaknuti učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti i proširenje stičenih znanja uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice trećih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole.odabratи najprihvatljiviju ponudu. U ponudi zahtijevati kvalitetan prijevoz, ručak, stručno vodstvo i lokalne vodiče.
5.Vremenik	Svibanj/lipanj šk.god.2022/23.
6.Troškovnik	U dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima (300-400kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o vlastitoj domovini. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na nastavnim satovima geografije, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika i stručnih predmeta. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

**DVODNEVNI IZLET- ISTRA, KVARNER ILI DALMACIJA -UČENICI
TREĆIH RAZREDA (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Upoznati i proširiti spoznaje o kulturnim, prirodnim i povijesnim ljepotama naše domovine.</p> <p>Razvijati kod učenika ekološku svijest, primijeniti naučeno znanje na ostale nastavne sadržaje. Izletom želimo potaknuti učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitost.</p> <p>Primijeniti stečeno znanje i iskustvo te integrirati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Razvijati kod učenika sposobnost zaključivanja, razmišljanja, promatranja, samostalno donošenje odluka, te razviti socijalnih kompetencija.</p> <p>Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog baštine i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povijesnu baštinu i prirodne ljepote.</p> <p>Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici trećih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju pedagoga i ravnatelja škole.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju.</p> <p>Putovanje autobusom.</p> <p>Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine uz stručno vodstvo.</p> <p>Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.</p>
5.Vremenik	Svibanj ili lipanj 2023. Godine.
6.Troškovnik	U dogовору са путнићком агенцијом и родитељима (800-1000kn)

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajam i iskustvom proširiti životne obzore o vlastitoj domovini. Navedene spoznaje primijeniti na ostalim nastavnim predmetima. Rasprava na satu razredne zajednice, analizirati dojmove i spoznaje.
--	--

JEDNODNEVNI IZLET ITALIJA, VENECIJA ZA UČENIKE POLAZNIKE FAKULTATIVNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA (OD 1. DO 4. RAZREDA)	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	- poboljšati znanje talijanskog jezika tj. jezične kompetencije kroz neformalno učenje u izvornoj stvarnosti - upoznati kulturne, povjesne i jezične značajke Italije - izgraditi, odnosno ojačati pozitivne odnose unutar skupine - poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
2.Namjena aktivnosti (izleta)	-jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko područje -proširivanje i produbljivanje usvojenog nastavnog sadržaja i razvijanje praktičnih vještina, te sposobnosti razmišljanja i povezivanja
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nikolina Petranović, prof. talijanskoga i hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno -obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu.
5.Vremenik	Travanj/svibanj 2023. Godine u dogовору с ућеницима и равнателјем.
6.Troškovnik	Troškove izleta snose родитељи ућеника, у договору с путниčком агенцијом,cca 500kn.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvještaj за интернетску страницу и društvenе мреже школе.

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU,
GALERIJI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA**
(4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e)

1. Ciljevi i kompetencije	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta. Upoznavanje s kulturno-povjesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etnozbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja. Odlazak na odabranu kazališnu predstavu.
2. Namjena programa	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povjesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednice četvrtih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije nastave	Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.
5. Vremenik	Ovisno o dogовору s učenicima tijekom 1. polugodišta školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima (100,00 – 200,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće.

**JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ – NACIONALNI PARK/PARK
PRIRODE, POSJET GRADSKOM NASELJU,
TOPLICMA/ADRENALINSKI PARK ZA UČENIKE ČETVRTIH
RAZREDA (4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske.
2. Namjena programa	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kulturu putovanja, boravka u prirodi, druženja i zajedništva.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednice četvrtih razreda te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabratи najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Putovanje autobusom do nacionalnog parka/parka prirode, posjet i sudjelovanje u aktivnostima programa, šetnja nacionalnim parkom, razgledavanje prirodnih znamenitosti znamenitosti, druženje. Posjet gradskom naselju i/ili toplicama, kulturnim ustanovama Slobodno vrijem za neformalno druženje i aktivnosti, povratak
5. Vremenik	Ovisno o dogовору s učenicima tijekom 2. polugodišta školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik	Prema dogовору s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (200,00 – 350,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Članak/ vijest za web stranice škole.

**POLUDNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET –
IZLOŽBA ROBOTA, POSJETA CARNET-u, INTERLIBERu, INFO-GAMINGU
ILI INFORMATIČKOJ TVRTKI + KAZALIŠNA PREDSTAVA (MUZEJ)
ZA UČENIKE PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u domeni računalnih igara. Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u praksi Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajima informatike, matematike i fizike. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje iz matematike, fizike i informatike, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati priateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Damir Petravić, mag.edu. te razrednici prirodoslovno-matematičkih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5.Vremenik	Listopad 2022. - Svibanj 2023., u dogovoru s učenicima, ravnateljem. 4x godišnje ovisno o epidemiološkoj situaciji.
6.Troškovnik	150 kn – ulaznica za autobus i kazališna predstava
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi informatike i fizike. Iznošenje dojmova i rasprava na satu informatike i razrednog odjela.

6.3. Višednevne ekskurzije

VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – ITALIJA ILI HRVATSKA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3. a, 3. b, 3. c, 3. d i 3.e)	
1. Ciljevi i kompetencije	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama Italije ili naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji ili tradiciji drugih zemalja. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, likovne kulture u upoznavanju talijanskih ili hrvatskih ljepota. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.
2. Namjena programa	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Razvijati svijest o očuvanju i razvoju kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3. Nositeljice aktivnosti	Razrednice četvrtih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4. Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5. Vremenik	Kraj kolovoza – početak rujna 2023.
6. Troškovnik	Prema najprihvatljivoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima (cca 3500 – 4000 kn).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeroučstva ili etike. O stečenim iskustvima i dojmovima napisati literarne priloge za školsku internetsku stranicu. Izrada plakata i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Sudionici	Voditelj
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	svi	Razrednici, Marija Brajdić Josipović - vjeroučiteljica
Projekt “Lijep kao slika”	20 učenika	Knjižničarka, prof. biologije, prof. psihologije
Dan ružičastih majica	Svi učenici	Branka Pelin
Dan zamijenjenih uloga	Učenici i nastavnici	Ravnatelj Saša Sambolek, stručne suradnice pedagoginja Ivana Kovačić i knjižničarka Martina Filipović.
Erasmus +	Nastavnici	Ana Antolović
Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)	Svi učenici	Natalija Kolenc, Diana Kutnjak Trputac, Jelena Bartulović, Nikolina Petranović, Sladana Županc, Martina Filipović
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, zainteresirani učenici	Ravnatelj Saša Sambolek, stručne suradnice, nastavnici

PROJEKT - DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

1.Ciljevi i kompetencije	Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha. Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. Razviti svijest o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Razrednici i vjeroučiteljice, stručne suradnice
4.Način realizacije	- kroz nastavu vjeronauka i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika - Sat razrednika i sat Vjeronauka posvećen njegovanju prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja vezano uz zemlju, plodove, tradiciju i običaje - učenici svakog razrednog odjela pripremaju rade i postavljaju svoj izložbeni stand - školska izložba rada i prikupljenih izložbenih predmeta i proizvoda svih razrednih odjela u vanjskom prostoru (školsko dvorište) - odabir najuspješnijeg izložbenog stenda - sudjelova nje na gradskoj manifestaciji Dana kruha (gradski trg).
5.Vremenik	Listopad 2022., Sat razrednika i sat vjeronauka za sve razredne odjele
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor i prezentacija izloženih rada učenika u školskom dvorištu (prostoru ispred škole) - prezantacija rada učenika škole na gradskoj manifestaciji Dana kruha - iznošenje dojmova

**PROJEKT
„LIJEP(A) KAO SLIKA“**

1. Ciljevi i kompetencije	Pozitivno utjecati na mentalno zdravlje mlađih i njihovu dobrobit, i to informiranjem i konstruktivnim dijalogom. Poučavanje učenika kritičkom razmišljanju i kritičkom preispitivanju informacija koje nas okružuju, napose informacija i objava na društvenim mrežama. Osnaživanje učenika, podizanje samopouzdanja te izgradnja pozitivne slike o sebi.
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti mlađe o utjecajima pod koje danas (ne)svjesno padamo i osvijestiti kako to utječe na našu sliku o sebi i na naš stil života. Informirati i osvijestiti današnju mlađež o utjecajima medija i društvenih mreža na sliku o nama samima, promisliti koliko padamo pod taj utjecaj (čak i kad mislimo da smo otporni na te inpute), osvijestiti metode i prisutnost propagande, preispitati „važnost“ influencera, prepoznati poznate ličnosti kao dio propagande i nametanja životnih okvira, uočiti snagu uporabe filtera i snagu reklama; osnažiti mladenačko samopouzdanje, prihvati sebe kao važnu i vrijednu ličnost, prihvati različitosti oko sebe, osvijestiti tko nam je u životu važan i zašto, tko nas voli takve kakvi jesmo i koga mi volimo bez obzira na izgled, izgled shvatiti kao odraz unutarnje ljepote; (za)voljeti svoje tijelo, uočiti snagu i sposobnosti svoga tijela, voditi brigu o njemu; propagirati zdrav način života bez strogih dijeta, restrikcija i krajnje iscrpljujućih treninga.
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka – nositeljica aktivnosti. Suradnici: prof. biologije, prof. psihologije.
4. Način realizacije	Realizacija u 10 nastavnih sati putem predavanja, radionica i drugih aktivnosti. 1. Uvodni sastanak sa sudionicima – razgovor (zašto su se priključili, što ih je privuklo), ispunjavanje ankete (kako se osjećaju, što ih tišti), razgovor o njihovim očekivanjima... Kratki YT video kao motivacija. Istraživački zadatak: ideali ljepote kroz povijest – materijali za zajedničku prezentaciju. 2. <i>Ideali ljepote</i> - prikazati (nametnute) ideale ljepote kroz povijest slikovitim prikazima ekstremnih i manje ekstremnih primjera. Podrazumijeva prethodni istraživački rad učenika.

	<p>3. <i>Svijet oko nas</i> – predavanje prof. psihologije (ili soc. pedagoga ili sociologa) o utjecajima oko nas na osnovi današnjih primjera i funkciranja ljudskog mozga kada je riječ o utjecajima. Osvrt na psihičko stanje pri-reksijama – uvod u sljedeće predavanje.</p> <p>4. <i>–reksije i slične stvari</i> – predavanje prof. biologije o poremećajima u prehrani (anoreksija, bigoreksija, ortoreksija), o posljedicama <i>–reksija</i> na tjelesno i mentalno zdravlje; preporuke za zdravu i uravnoteženu prehranu (primjeri kako nezdrava prehrana utječe na naše tijelo) te na važnost fizičke aktivnosti (biološki podatci o tome kako fizička aktivnost utječe na fizičko i mentalno zdravlje).</p> <p>5. <i>Moji uzori u životu</i> – radionica u kojoj učenici navode četiri osobe koje su (dosad) najviše utjecale na njihov život (prema određenim smjernicama, a kako bi shvatili da za to nije bio važan fizički izgled tih osoba). Zadatak za sljedeći put: pismo sebi u tridesetoj.</p> <p>6. <i>Pismo sebi</i> – radionica – čitanje pisama koje su učenici napisali sami sebi, tj. njihovih očekivanja i želja (pod pretpostavkom da nitko nije napisao kako želi izgledati u budućnosti, nego što žele postići i kakve osobe žele postati).</p> <p>8. <i>Utječu li na mene?</i> - influenceri i njihova društvena odgovornost; Instagram – je li uistinu „najštetnija mreža za mlade“...; - reklame – analiza reklama prema smjernicama, postavljanje pravih pitanja;</p> <p>9. <i>(Ne)realnosti oko nas</i> – motivacija Dove kampanja <i>Real women</i>; istraživački rad učenika...</p> <p>10. Izrada našeg Instagram profila – pod (radnim) nazivom Lijep(a) kao slika, stvaranje vlastitih tagova i uporaba postojećih (npr. #ijasamlijepa, #itosamja, #janisambarbika; #bezfiltera, #nofilter...). Preporuka motivirajuće literature. Diseminacija. Evaluacija.</p>
5. Vremenik	1. listopada – 20. prosinca 2022., 10 školskih sati.
6. Troškovnik	Troškovi ispisa materijala.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija/anketa na kraju seta radionica i usporedba stavova i razmišljanja s prvom anketom. Uočavanje pozitivnih pomaka u razmišljanju/slici o sebi.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati različite vrste nasilja • Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba • Naučiti strategije ponašanja u situacijama nasilja • Obilježiti Dan ružičastih majica
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati nultu toleranciju na nasilje • Naučiti kako reagirati u situacijama nasilja • Komunicirati s drugim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • B. Pelin, prof., nastavnica Sociologije i Etike, • svi učenici škole
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje i održavanje radionica • Ukršavanje škole • Pripremanje programa • Obilježavanje Dana ružičastih majica
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2023.
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

PROJEKT – DAN ZAMIJENJENIH ULOGA

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Upoznati učenike s načinom funkcioniranja odgojno-obrazovne ustanove</p> <p>Upoznavanje učenika sa složenošću nastavničke profesije i razvijanje zanimanja za profesiju nastavnika.</p> <p>Razumijevanje važnosti kvalitetne pripreme nastavnika za nasztavni sat i rad s učenicima.</p> <p>Razvijanje razumijevanja i uživljavanje nastavnika u ulogu učenika.</p> <p>Razumijevanje nastavnika o složenosti i dinamici odnosa s učenicima.</p>
2.Namjena programa	Potaknuti međusobno razumijevanje te učvrstiti suradnju učenika i nastavnika Srednje škole Tina Ujevića Kutina.
3. Nositelj programa	Ravnatelj Saša Sambolek, stručne suradnice pedagoginja Ivana Kovačić i knjižničarka Martina Filipović.
4. Način realizacije	Zamjenski nastavnici - učenici će u suradnji s pravim nastavnicima pripremiti se za uspješno izvođenje nastavnog sata.
5. Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022. / 2023.
6. Troškovnik	Predviđeni troškovi papira za printanje i kopiranje i ostalog portrebnog materijala za izvođenje nastave, cca 500 kn.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Anketa za učenika o dojmovima i zadovoljstvu provedenim aktivnostima i projektom u cjelini.</p> <p>Izvješće za web stranice, Facebook i Instagram škole.</p>

PROJEKT - DAN OTVORENIH VRATA

1. Ciljevi i kompetencije projekta	<p>a) opći (dugoročni):</p> <p>Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini kroz pripremu aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata.</p> <p>Razviti osjećaj pripadnosti školi kao instituciji koja brine za njih i kojoj oni daju svoj doprinos.</p> <p>b) specifični (kratkoročni)</p> <p>Osigurati prostor za stvaranje kreativnih aktivnosti kojima bi se rad i misija škole približile učenicima osnovnih škola (i njihovim roditeljima) koje se želi potaknuti da upišu našu školu.</p>
2. Namjena projekta	<p>Potaknuti i zainteresirati učenike osnovnih škola na odabir jednog od programa koji se nude u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina prilikom odabira srednje škole.</p> <p>Predstaviti programe Srednje škole Tina Ujevića Kutina (opća gimnazija, prirodoslovno matematička gimnazija ekonomija) učenicima osnovnih škola.</p>
3. Nositeljica/nositelj projekta	Ravnatelj, nastavnici i stručne suradnice
4.Način realizacije projekta	<p>Predstaviti tradiciju i povijest škole i programa, te prostor škole.</p> <p>Upoznati učenike osmih razreda s nastavnicima, stručnim suradnicama i ravnateljem</p> <p>Upoznati učenike s uvjetima upisa u obrazovne programe</p> <p>Predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl-</p> <p>Predsaviti uspehe nanatjecanjima u znanju i sportskim natejcanjima učenika</p> <p>Predavanja, radionice i druge aktivnosti u organizaciji stručnih vijeća sukladno pojedinim interesnim područjima</p>
5. Vremenik	2. lipnja 2023. godine
6. Troškovnik	<p>Brošure, letci i plakati.</p> <p>Materijali za izradu panoa. Izrada fotografija za izložbu.</p>

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultate vrjednovati stupnjem zadovoljstva sudionika u projektu i željom da se uključe u neke buduće.</p> <p>Broj upisanih učenika u sljedećoj školskoj godini.</p>
---	---

DANI HRVATSKOGA JEZIKA (11. - 17. OŽUJKA)	
Ciljevi programa/ aktivnosti	Cilj je da učenici prosuđuju utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život, na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja, da uspoređuju književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst, da analiziraju tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet te da prosuđuju povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova, da samostalno traže nove informacije iz različitih izvora, transformiraju ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, da sudjeluje u projektu od ideje do realizacije, da suradnički uče i rade u timu. Te da procjenjuju važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti/projekta	Ovaj je projekt namijenjen učenicima svih razreda koji žele sudjelovati u projektu i proširiti svoja znanja o povijesti i značaju hrvatskoga jezika i digitalne vještine, a rezultate projekta izložile ćemo u holu škole kako bi bili dostupni i ostalim učenicima koji nisu sudjelovali u projektu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi nastavnici hrvatskoga jezika (Natalija Kolenc, Dijana Kutnjak-Trputac, Jelena Bartulović, Nikolina Petranović, Slađana Županc) i knjižničarka Martina Filipović
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	Nastavnice će podijeliti učenike koji se jave za sudjelovanje u projektu u dvije skupine. Prva će skupina imati zadatak izraditi plakate u web 2.0 alatu Canva (https://www.canva.com/). Plakati su trebali sadržavati osnovne podatke o starohrvatskim

	spomenicima, osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika. Druga skupina treba istražiti i doznati podatke o starohrvatskim spomenicima, osobama i događajima koji su važni za razvoj hrvatskoga književnog jezika. Dobivene podatke trebaju ugraditi u QR kodove (http://qrandroid.com/generate/ ili https://www.qrcode-monkey.com/). Skupine bi trebale surađivati kako bi istraživali iste spomenike, osobe i događaje iz povijesti hrvatskoga jezika. Prva skupina pronalazi osnovne podatke i fotografije odabralih spomenika, a druga skupina istražuje i zapisuje više podataka o tim istim spomenicima i ugrađuje ih u QR kodove. Nakon što su učenici naprave plakate i QR kodove, nastavnice izlažu radove tako da je svaki QR kod složen ispod plakata koji govori o istoj temi kako bi se na plakatu pročitali osnovni podatci o spomeniku, a skeniranjem QR koda doznalo više o tome spomeniku.
Vremenik aktivnosti programa/projekta	11.- 17. ožujka 2023.
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	Troškovi ispisa plakata u boji (cca 200 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usvojenim spoznajama, vještinama i iskustvom proširiti životne obzore o kulturi vlastite domovine. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati kulturnu i povijesnu baštinu. Navedene spoznaje vrednovati kroz kviz znanja prilagođen nastavnom planu i programu iz područja povijesti hrvatskoga jezika u pojedinim razredima. Kvize će izraditi učenici koji su sudjelovali u projektu za ostale učenike koji će svoje spoznaje stjecati kada plakati budu postavljeni i kada će biti moguće preuzeti QR kodove.

ERASMUS +

1.Ciljevi aktivnosti (projekta)	<ul style="list-style-type: none"> • Podupiranje obrazovnog, profesionalnog i osobnog razvoja ljudi. • Ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učenika i učitelja naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini. • Unaprijeđenje jezičnih kompetencija • Razvoj digitalnih vještina • Unaprijeđenje socijalnih i građanskih kompetencija
2.Namjena aktivnosti (projekta)	Poboljšati strategiju učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije naših nastavnika i učenika.
3.Nositelji aktivnosti (projekta)	Djelatnici srednje škole Tina Ujevića, Kutina
4.Način realizacije projekta	Odlazak učenika i profesora na mobilnost – „Uključivost i raznolikost“ i „Digitalna transformacija“.
5.Vremenik	Školska godina 2022./2023.
6.Troškovnik	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Europass Mobility Document; The European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET); Potvrda o sudjelovanju; Certifikati; aktivnosti vidljive na eTwinning portalu, TwinSpaceu i TwinLive, školskim, lokalnim, regionalnim i nacionalnim, međunarodnim medijima

8. OSTALE AKTIVNOSTI

ODGOJNO-OBRZOVNA AKTIVNOST UNICEFOVA UTRKA MLJEĆNA STAZA	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Podržavanje utrke Mljećna staza i podrška provedbi programa za mentalno zdravlje mlađih.</p> <p>Razvijanje interesa za sport i fizičku aktivnost.</p> <p>Druženje uz fizičku aktivnost.</p> <p>Razvijanje interesa za humanitarne akcije i stvaranje osjećaja za zajedništvo sudjelovanjem u skupnim aktivnostima.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Sudjelovanje u nacionalnoj utrci koja traje 10 dana (9. – 18. rujna) u kojoj se uz pomoć mobilne aplikacije i na događanjima uživo okupljaju sudionici iz svih dijelova Hrvatske, a sve oko zajedničkog cilja (pod sloganom „Tisuće staza, jedan cilj“).</p> <p>Sudjelovanjem podržavamo standardizirani program mentalnozdravstvenog opismenjavanja učitelja i nastavnika <i>PoMoZi Da</i>, koji provodi HZJZ uz podršku AZOO, a usmjeren je na mlade i na njihovo mentalno zdravlje.</p> <p>Aktivnost ima kulturnu, društvenu i obrazovnu namjeru.</p> <p>Učenik: svojim angažmanom i fizičkom aktivnošću sudjeluje u humanitarnom programu, podržava daljnje edukacije nastavnika kako bi adekvatno mogli pomoći mladima/školarcima u njezi mentalnog zdravlja; osvješćuje važnost fizičke aktivnosti kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje;</p> <p>uključuje se u zajedničku aktivnost na razini škole, osjeća se kao dio zajednice;</p> <p>druži se sa svojim vršnjacima i komunicira s učenicima izvan svog razreda;</p> <p>prepoznaje važnost udruga i institucija kao što je Unicef te saznaće za njihove aktivnosti;</p> <p>uviđa mogućnosti bilježenja i praćenja svojih fizičkih aktivnosti te uočava zadovoljstvo svojim postignućima;</p> <p>planira individualne aktivnosti i bilježenje svojih kilometara u aplikaciji AtlasGo;</p> <p>razmišlja pozitivno te planira nastaviti provoditi fizičke aktivnosti uz praćenja na odgovarajućim aplikacijama.</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	<p>Knjižničarka u suradnji s ravnateljem, razrednicima i kolegama koji su se prijavili za sudjelovanje i pomoći pri organizaciji.</p> <p>Glavni koordinatori: Martina Filipović (knjižničarka), Branka Pelin (prof.) i Saša Sambolek (ravnatelj).</p>

4. Način realizacije	<p>Suradnja s Unicefom – prihvaćanjem njihove ponude školama naše županije (SMŽ) za besplatno sudjelovanje ove godine u utrci Mlječna staza.</p> <p>Prijava učenika i nastavnika u danom roku, tj. u lipnju 2022.</p> <p>Koordinacija, korespondencija i dogovori s glavnim organizatorima utrke Mlječna staza (Unicef), te organizacija aktivnosti na razini škole.</p> <p>Planirani načini realizacije:</p> <p>10. 9. (subota) – biciklijada, oko 25 km, „Naftnom“ rutorom, 3 h vožnje;</p> <p>15. 9. (četvrtak) – hodanje (svi prijavljeni učenici i nastavnici, cca 180 sudionika), oko 6,5 km, 2,5 sata laganog hoda;</p> <p>17. 9. (subota) – trčanje, 4 km, Ktrail (u organizaciji KTrek – Klub Jump) – omogućena besplatna kotizacija za školarce.</p>
5. Vremenik	9. – 18. rujna 2022 u organiziranim aktivnostima.
6. Troškovnik	Troškovi hrane i pića (vode) za okrjepu na biciklijadi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor sa sudionicima (učenicima i nastavnicima) - iznošenje dojmova i razmišljanja potaknutih ovom aktivnosti.</p> <p>Analiza zabilježenih kilometara u aplikaciji AtlasGo, diseminacija o postignutom.</p> <p>Poticanje sudionika na nastavak fizičke aktivnosti.</p>

**KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH
UČENICA/KA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE
ZNANOSTI I UMJETNOSTI –
ANITA FLAJŠLIK, MATE KNEZOVIĆ I MATIJA ŽULJ -
TVRTKA AGRIVI**

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i predstavljanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri dovođenju odluka i prihvaćanju obveza. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Profesorica Nikolina Petranović – članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka Martina Filipović i ostali zainteresirani profesori i učenici
4.Način realizacije	Učenici istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o gostima – znanstvenicima, umjetnicima, gospodarstvenicima te ih prezentiraju tijekom susreta. Sve aktivnosti i susret realizirat će se u školskoj knjižnici.
5.Vremenik	Druga polovica listopada 2022. godine Dani se održavaju povodom godišnjice rođenja Gustava Barona (16.10.).
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Popratni članak na web stranicama škole i u Moslavačkom listu.

Te Deum“
MISA ZA MURANTE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

1.Ciljevi i kompetencije	- sudjelovanje na svetoj misi zahvalnici na kraju srednjoškolskog obrazovanja - učenik će izraziti zahvalnost za sva postignuća u srednjoj školi
2. Namjena aktivnosti	- razvijanje i izražavanje osjećaja zahvalnosti i osjetljivosti za sveto - formiranje sakramentalne dimenzije
3. Nositelji aktivnosti	- Vjeroučiteljica: Marija Brajdić Josipović i Marinea Mišić, - župnik - maturanti SŠ Tina Ujevića Kutina
4. Način realizacije	- posjet crkvi MB Snježne u Kutini - sudjelovanje u svetoj misi zahvalnici za maturante, priprema i čitanje zahvale maturanata
5. Vremenik	- svibanj 2023.
6. Troškovnik	- nema troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika

KAZALIŠNA PREDSTAVA ILI PROJEKCIJA (PRIGODNOG) FILMA
ili kazališna radionica

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema gledanju kazališnih predstava ili filmova. Sadržaj ima umjetničku i kulturnu vrijednost. Zauzimanje kritičkog stava prema prezentiranim. Važno je razvijati osjećaj za lijepo.Gledanje kazališnih predstava i kvalitetnih filmova ili na sudjelovanje u kazališnim radionicama potrebni su mladima. Navika gledanja kazališnih djela, kritički odabir filmova za gledanje, poticanje čitanja raznovrsne građe stvaraju kriterije prema ponuđenim sadržajima u raznim medijima.
2. Namjena aktivnosti	Gledanje kazališne predstave ili projekcije filma – sadržaja koji je pomno odabran i prilagođen uzrastu učenika te s mogućnosti povezivanja sa školskim predmetima, sadržajima i sa stvarnim životom.

	<p>Aktivnost je imao književnu, kulturnu, društvenu i obrazovnu namjenu.</p> <p>Proširivanje znanja o kazališnim predstavama (i filmovima).</p> <p>Učenik: Kritičko razmišlja o odgledanoj predstavi/filmu.</p> <p>Tolerira različito mišljenje i ukus.</p> <p>Objašnjava važnost kazališnih predstava i filmova.</p> <p>Prepozna (dobar) ukus i umjetničku vrijednost djela.</p> <p>Analizira dijelove/strukturu kazališne predstave, odnosno prepozna filmske postupke.</p> <p>Prepozna kazališna/filmska izražajna sredstava.</p> <p>Nabraja sudionike/odgovorne osobe potrebne za nastanak kazališnog djela (predstave) i za nastanak filma prema književnom predlošku.</p> <p>Povezuje sadržaje s nastavnim gradivom, napose s književnim djelima.</p> <p>Povezuje sadržaje sa stvarnim životom.</p> <p>Doživljava i uživa u kazališnoj predstavi ili filmu (ili radionicama).</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka u suradnji s pedagoginjom, profesorima hrvatskog jezika, predmetnim profesorima, razrednicima, učenicima po grupama.
4. Način realizacije	<p>U suradnji s kazališnim kućama i glumačkim skupinama, i/ili u suradnji s kutinskim Pučkim otvorenim učilištem, a prema pomnom odabiru kazališnih ponuda, odlazak u POU (kino) Kutina. (Ili možebitni dolazak kazališne skupine u prostore SŠ Tina Ujevića.)</p> <p>Odabir predstave ili filma ili kazališne radionice bit će prilagođen uzrastu, tj. dobi učenika, te će biti prilagođen kapacitetu kazališne, tj. kinodvorane ili, eventualno, prostoru naše škole.</p>
5. Vremenik	<p>Tijekom 1. polugodišta – jedna skupina učenika (1. i 2. razredi).</p> <p>Tijekom 2. polugodišta – druga skupina učenika (3. i 4. razredi).</p> <p>* Moguć obrnuti redoslijed – ovisno o ponudama.</p>
6. Troškovnik	Troškovi pojedinačnih ulaznica, 20-35 kn po učeniku (tj. troškovi gostovanja).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički razgovor o temi. Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih gledanjem kazališne predstave, filma ili sudjelovanjem u kazališnoj radionici – razgovorom ili pisanim uratkom.

SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj projekta je podizanje kvalitete i razvoj poduzetničkih vještina i kompetencija učenika S.Š. Tina Ujevića Kutina te osposobiti učenike za obavljanje poslova vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Sajam se održava kako bi učenici vježbeničkih tvrtki mogli obaviti kupoprodajne poslove između tvrtki te prezentirati proizvode i usluge koje pojedine tvrtke nude.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Svi nastavnici ekonomski grupe predmeta.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Na sajmu vježbeničkih tvrtki bit će pozvane vježbeničke tvrtke škola iz Sisačko-moslavačke županije i šire. Sajam će se održati u hodniku škole.
5.Vremenik	Sajam će se održati u travnju 2023. godine.
6.Troškovnik	Predviđeni troškovi održavanja sajma iznose 500.00kn. Sredstva su namijenjena kupnji potrošnog materijala.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija koje će pojedine vježbeničke tvrtke ostvariti.

PODUZETNIŠTVO NA DJELU	
1. Ciljevi i aktivnosti projekta	<p>a) opći (dugoročni)</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema poduzetništvu. Poticanje i razumijevanje poduzetničkog načina razmišljanja</p> <p>b) specifični (kratkoročni)</p> <p>Sudjelovanje u raspravi o poduzetništvu i utjecaju poduzetništva na gospodarstvo</p>
2. Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati važnost poduzetništva u društvu. Prepoznati potrebu institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu

3. Nositeljica/nositelj projekta	<ul style="list-style-type: none"> • u školi: nastavnici, učenici, ravnatelj. • izvan škole: poduzetnici
4.Način realizacije projekta	<p>Predavanje osobe iz područja poduzetništva.</p> <p>Pripremnje i održavanje rasprava.</p> <p>Izrada prezentacije ili plakata i izlaganje.</p>
5. Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. Troškovnik	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju znatni troškovi u realizaciji ove aktivnosti
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike.</p> <p>Izvješće za web stranice škole, članci za medije.</p>

DAN EKONOMISTA 12. LISTOPADA	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Promocija ekonomije kao znanosti u odgojno obrazovnoj ustanovi.</p> <p>Upoznavanje učenika s aktualim temama iz područja ekonomije.</p>
2. Namjena programa	<p>Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja, osobnog razvoja, timskog rada i suradnje.</p> <p>Razvijanje interesa za različita područja ekonomije.</p>
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnici ekonomskih predmeta s učenicima 3. i 4. razreda ekonomskog usmjerenja.
4.Način realizacije nastave	<p>Učenici istražuju, prikupljaju informacije i izrađuju plakate vezano za različita prođuća ekonomije.</p> <p>Plakati će biti izloženi u hodniku škole.</p>
5. Vremenik	12. listopada 2022.
6. Troškovnik	Nema značajnijih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike.</p> <p>Izvješće za web stranice škole, članci za medije.</p>

DANI EKONOMIJE U SŠ TINA UJEVIĆA

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj programa je obrada aktualnih ekonomskih tema, poticanje motiviranosti učenika za samostalnim istraživanjem i povezivanje postojećih znanja sa aktualnim promjenama na tržištu i poticanje kompetivnosti
2. Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima SŠ Tina Ujevića, i gimnazijском и ekonomskom programu
3. Nositeljica/nositelj nastave	Svi nastavnici ekonomske grupe predmeta.
4.Način realizacije nastave	<p>U predvorju srednje škole Tina Ujevića biti će organizirana predavanja stručnjaka iz privrednog segmenta poslovanja. Predavanja će se organizirati u veljači i trajati će 3 dana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dan će doći studenti – volonteri – iz Ekonomsko te prema dogovoru s njima dogovorit će se konferencija s predavačima iz aktualnih ekonomskih tema 2. Dan – okupljanje poduzetnika iz kutinskog područja s predavanjima na temu: „Moja priča do uspjeha“ 3. Dan učenici u koordinaciji s profesorima, održavaju prezentacije ili radionice o njihovim poslovnim idejama - bira se najbolja prezentacija
5. Vremenik	Dani ekonomista će se održati u veljači, 2023.
6. Troškovnik	Predviđeni troškovi projekta iznose 2.000,00 kn cca
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti pregledom prezentacija koje će učenici u timovima morati napraviti zadnji dan.

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE – 22.4.2023. -
EKOLOŠKA AKCIJA
UČENICI TREĆIH RAZREDA (3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e)

1.Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o zaštiti okoliša i ukazati na problem globalnog onečišćenja. Brigom za okoliš brinemo i za sebe, svoju obitelj, zajednicu te smanjujemo rizik od katastrofa povezanih s klimatskim promjenama, važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže, učenje kako ekosustav utječe na kvalitetu života, te kako djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
2.Namjena aktivnosti	Aktivnim zbrinjavanjem podizati ekološku svijest učenika, zajedničkim snagama naš planet učiniti čišćim, sigurnijim i zelenijim kako bismo svi mi ali i buduće generacije mogle, punim plućima, udisati svjež zrak i živjeti u harmoniji s prirodom. Razvijati navike odgovornog ponašanja prema prirodi. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Ravnatelj škole u suradnji s razrednicima, nastavnici geografije, biologije i kemije.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole. Akcija uređenja okoliša škole, grada, šireg gradskog prostora.
5.Vremenik	- travanj, 2023.
6.Troškovnik	- prema dogovoru s ravnateljem, alat za rad, rukavice, vreće za smeće, sendvići za učenike - oko 50 kuna
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - na satu razredne zajednice analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika - primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (geografija, biologija, kemija...) - reportaža za web stranice Škole

STATISTIČKO NATJECANJE

1. Ciljevi i kompetencije	Kroz rješavanje statističkih problema i projektnog zadatka razvijati kod učenika statističku pismenost. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati učenike na međusobno pomaganje, suradnju i druženje.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja statističkih pojmoveva i analize problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine na području statistike.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Petravić, profesor matematike i informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za faze natjecanja.
5. Vremenik	Jednom u dva tjedna tijekom nastavne godine 2022./2023., zaključno s travnjom 2023.
6. Troškovnik	Eventualne troškove pripreme za natjecanje i realizacija natjecanja snosit će škola.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na fazama natjecanja. Eventualne nagrade i priznanja s natjecanja. Element ocjenjivanja: Matematika – Matematička komunikacija.

9. OKVIRNI PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

RUJAN 2022.	
8. rujna	<i>Međunarodni dan pismenosti</i>
LISTOPAD 2022.	
5. listopada	<i>Svjetski dan nastavnika</i>
12. listopada	<i>Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>
16. listopada	<i>Svjetski dan hrane</i>
1. listopada – 31. listopada	<i>Međunarodni mjesec školskih knjižnica</i>
15. listopada – 15. studenog	<i>Mjesec hrvatske knjige</i>
20. listopada	<i>Kutinski dani znanosti i umjetnosti</i>
STUDENI 2022.	
11. studenog	<i>Dan hrvatskih knjižnica</i>
13. studenog	<i>Svjetski dan ljubavnosti</i>
16. studenog	<i>Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)</i>
18. studenog	<i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</i>
	<i>Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje</i>
19. studenog	<i>Svjetski dan sprečavanja zlostavljanja djece</i>
	<i>+ Međunarodni dan muškaraca</i>
25. studenog	<i>Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</i>
PROSINAC 2022.	
10. prosinca	<i>Dan čovjekovih prava</i>
19. prosinca	<i>Predbožićno vrijeme – prigodno obilježavanje</i>
---	---
tijekom 1. polugodišta	<i>Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (1. i 2. razredi)</i>
SIJEČANJ 2023.	
21. siječnja	<i>Međunarodni dan zagrljaja</i>
27. siječnja	<i>Dan sjećanja na Holokaust</i>
VELJAČA 2023.	
14. veljače	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>

14. veljače	<i>Valentinovo + Međunarodni dan darivanja knjiga</i>
22. veljače	<i>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</i>
22. veljače	<i>Dan ružičastih majica</i>

OŽUJAK 2023.

8. ožujka	<i>Međunarodni dan žena</i>
11. – 17. ožujka	<i>Dani hrvatskog jezika</i>
19. ožujka	<i>Dan očeva (Sv. Josip) (u RH)</i>

TRAVANJ 2023.

2. travnja	<i>Međunarodni dan dječje knjige</i>	}
22. travnja	<i>Dan hrvatske knjige</i>	
23. travnja	<i>Svjetski dan knjige i autorskog prava</i>	

SVIBANJ 2023.

14. svibnja	<i>Majčin dan</i>	}
11. svibnja	<i>Svjetski dan pisanja pisama</i>	
15. svibnja	<i>Međunarodni dan obitelji</i>	
tijekom 2. polugodišta	<i>Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (3. i 4. razredi)</i>	

IPANJ 2023.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno obrazovnog rada škole.

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, osiguravanje uvjeta da škola bude ugodno okružje prilagođeno učenicima i njihovim potrebama te da pridonosi životnoj radosti i samopoštovanju svih učenika, što znači i omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja učenika

Cilj ostvarujemo aktivnostima koje su prije svega usmjerene na prevenciju školskog neuspjeha i razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika, tj. stvaranjem uvjeta i mogućnosti za osobnim napredovanjem i obrazovnim postignućem za svakog učenika putem aktivnosti koji će doprinijeti kvalitetnom odrastanju, odgovornom ponašanju i radosnom životu učenika.

U središtu su rada i svih aktivnosti učenici i pronalaženje načina da im se osigura zadovoljavanje svih potreba (socijalnih, emocionalnih, obrazovnih) kako se ne bi odlučivali za korištenje sredstava ovisnosti i ovisničko ponašanje.

Provođenje preventivnih programa za školsku godinu 2022./2023. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, programima rada razrednika, te realizacijom međupredmetnih tema. Tematski se mogu podijeliti u programe: zaštite zdravlja učenika, programe prevencije ovisnosti, programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i radionica vanjskih suradnika i drugih aktivnosti koje organizira škola.

Zaštita zdravlja učenika u sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerena je na čitavu populaciju učenika i provodi se ostvarivanjem međupredmetnih tema, Zdravlje i osobni razvoj, u najvećem dijelu na satovima razrednog odjela.

Programi prevencije ovisnosti usmjereni su na rad sa svim učenicima, dok su aktivnosti vezani uz prevenciju vršnjačkog nasiilja usmjereni na senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota.

Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

CILJEVI PROGRAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE ZDRAVLJA:

za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja

- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za sretan, samostalan i odgovoran život i suradnju, uspješno funkcioniranje u društvu vršnjaka i odupiranje negativnim pritiscima
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- razvijanje ekološke svijesti i navika

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da izaberu zdrave stilove života
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- prepoznavanje rizičnih ponašanja mladih

za nastavnike:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i tolerantnu komunikaciju

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- rad u okviru Sata razrednog odjela, radionice, rad u malim skupinama, parlaonice - provedba pedagoških radionica u svrhu stvaranja i održavanja humanih i odgovornih međuljudskih odnosa, komunikacije, rješavanja problema i kriznih situacija, razvijanja samopoštovanja, odupiranja negativnom utjecaju vršnjaka
 - radionice o efikasnim načinima i strategijama učenja
 - provedba humanitarnih aktivnosti u organizaciji Karitativno-volonterske skupine Spajalica i uključivanje što većeg broja učenika u ove aktivnosti
 - organiziranje aktivnog provođenja slobodnog vremena učenika
 - poticanje učenika na uključivanje u rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
 - poticanje što većeg broja učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti - suradnja sa sportskim klubovima u gradu, te u ostale izvanškolske aktivnosti u organizaciji kulturnih i obrazovnih institucija u gradu – suradnja s ustanovama
 - suradnja s drugim školama i lokalnim vlastima u organizirajući provođenju adekvatnih aktivnosti i sadržaja vezanih uz aktivno provođenje slobodnog vremena mladih
 - integracija obrazovnih sadržaja koji se odnose na usvajanje zdravih životnih navika te uzroka i posljedica korištenja sredstava ovisnosti u redovnu nastavu određenih nastavnih predmeta

- individualni rad s učenicima po potrebi - suradnja s vanjskim stručnjacima (Odsjeka za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Službom za školsku medicinu, drugim zdravstvenim i obrazovnim ustanovama i udrugama) – odgovarajućim aktivnostima učenika obilježiti:
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11- 15.12.),
 - Dan borbe protiv alkoholizma 01.04.,
 - Svjetski dana zdravlja 07.04.,
 - Svjetski dan sporta 30.05.

za roditelje:

- edukacija za roditelje - organiziranje i provedba predavanja i radionica za roditelje u okviru roditeljskih sastanaka ili posebnih predavanja u školi - suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnik, psiholog Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, stručne udruge)
- savjetodavni razgovori s roditeljima po potrebi u svrhu poticanja na primjerenu komunikaciju i razumijevanje potreba adolescenata, te važnost kvalitetnih međuljudskih odnosa unutar obitelji
- informiranje roditelja o adekvatnim izvorima znanja (literatura, internet) koja se odnosi na prevenciju ovisnosti te primjenu adekvatnih odgojnih postupaka

za nastavnike:

- edukacija nastavnika s ciljem unapređenja brige za uspjeh i napredovanje učenika, zadovoljavanje potreba, zaštitu mentalnog zdravlja adolescenata, te ostvarivanje povjerenja i kvalitetne komunikacije – predavanja i radionice
- redovito praćenje i briga za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju te učenika koji žive u teškim obiteljskim i socijalnim uvjetima
- savjetodavni razgovori sa stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima po potrebi

SELEKTIVNA PREVENCIJA - RAD S RIZIČNOM SKUPINOM UČENIKA

CILJEVI:

- identificirati učenike s osobnim i obiteljskim probleima i koja spadaju u rizičnu skupinu učenika
 - koja proživljavaju kriznu situaciju
 - koja pokazuju psihičke smetnje (depresivni poremećaj i anksioznost)
 - koja pokazuje poremećaje u ponašanju
 - koja postižu slabiji uspjeh u školi i s poteškoćama u učenju
 - koja konzumiraju neke od sredstava ovisnosti
 - s problemima u prilagodbi i socijalizaciji

AKTIVNOSTI:

- provođenje diskretnog zaštitnog postupka kojim se motivira, ohrabruje i gradi samopoštovanje i samopouzdanje senzibilne i teže prilagodljive djece koja su posebno ugrožena – individualni rad s učenicima koji pokazuju određene oblike poremećaja u ponašanju – razvijanje pozitivne slike o sebi, savjetovanje
- uključivanje učenika u terapijski tretman – Savjetovalište za mlade
- individualna pomoć učenicima na usvajanju strategija uspješnog učenja i pomoć u učenju

CILJEVI PROGRAMA PREVENCIJE NASILJA:

za učenike:

- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mlađih
- povećati osviještenost učenika o problemu zlostavljanja
- razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- prepoznati stereotipe, izraziti svoja očekivanja i upoznati svoja prava
- procijeniti odgovornost za pružanje pomoći prijatelju/prijateljici
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti te solidarnosti i društvene odgovornosti

za roditelje:

- znati pravovremeno identificirati prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja mlađih i njihove posljedice
- educiranje o razvojnim značajkama i potrebama adolescenata te problemima u ponašanju
- educiranje o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu
- pružanje savjetodavne pomoći roditeljima u slučaju nasilničkog događaja (dijete – žrtva/nasilnik)

za nastavnike:

- povećati senzibiliziranost nastavnika za probleme zlostavljanja i rješavanja sukoba
- znati pravovremeno identificirati i reagirati na problema nasilnik / žrtva u školskom okružju i izvan njega
- poticanje što bolje socijalne odnose među vršnjacima u školi
- pružiti podršku i zaštitu žrtvi
- promicanje vrijednosti spolne, vjerske, nacionalne tolerancije

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- stvaranje uvažavajuće i tolerantne razredne i školske klime
- dogovoriti jasna pravila ponašanja i primjerene mjere u slučaju nepoštivanja pravila
- sastanci Vijeća učenika – diskusija i predlaganje potrebnih mjera
- priprema i realizacija pedagoških radionica i parlaonica
- poznavanje i razumijevanje osobnih prava i preuzimanje odgovornosti
- senzibilizacija učenika za nenasilno rješavanje sukoba
- suradničko učenje – učenje u timu, vršnjačka pomoć – pomoć u učenju i uključivanju u društvene aktivnosti

za roditelje:

- savjetodavni rad s roditeljima u slučaju nasilničkog događaja u školi ili problema u ponašanju djeteta
- predavanja/radionice

za nastavnike:

- integracija programa u nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta,
- primjereni nadzor i aktivnije dežurstvo nastavnika
- vođenje bilješki o neprimjerenum ponašanjima i uočenim kršenjima prava
- postupanje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u slučaju nasilničkog ponašanja
- informiranje razrednika i odgovornih o eventualnoj intervenciji zbog nasilničkog ponašanja
- primjena potrebnih pedagoških mjera kako bi se sankcioniralo nasilničko ponašanje
- informiranje o izvorima znanja o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja
- pomoć i podrška roditeljima – pružanje savjetodavne pomoći u radu s mladima,
- suradnja sa Centrom za socijalnu skrb i Savjetovalištem za mlade – savjetovanje i stručna pomoć, te MUP-om sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

UNIVERZALNA PREVENCIJA

PODRUČJE - PREVENCIJA OVISNOSTI				
Naziv programa/aktivnosti -Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<ul style="list-style-type: none"> Mentalno zdravlje – predavanje/radionica <p>CILJ: upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja, objašnjenje razlike između mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti, isticanje ponašanja koja ugrožavaju mentalno zdravlje, prepoznavanje emocija, njihova prihvaćanja, upoznavanje s pojmom mentalne higijene te podučavanje metodama brige o vlastitom mentalnom zdravlju</p>	Prvi i drugi razredi	207	10 (1 po razrednom odjelu)	Pedagoginja, Psihologinja Razrednici
<ul style="list-style-type: none"> Učenje ne mora biti mučenje - radionice o efikasnim strategijama učenja <p>CILJ: prevencija školskog neuspjeha - osigurati uspjeh u učenju, osjećaj kompetentnosti i osobnog zadovoljstva učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja. 	Prvi razredi	103	5 (1 po razrednom odjelu)	Pedagoginja, knjižničarka Razrednici
<ul style="list-style-type: none"> individ. pomoć u učenju stručnih suradnika i vršnjačka pomoć u učenju - organiziranje zajedničkog učenja (pomoć u učenju za učenike slabijeg uspjeha) u prostoru škole u slobodno vrijeme učenika <p>Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	Svi razredi	Prema potrebi i interesu učenika	Prema potrebi	Učenici i pedagoginja

<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - priprema i provedba parlaonice povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti <p>-Izrada plakata na temu ovisnosti</p> <p>Cilj: osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje.</p>	Svi razredi			
<ul style="list-style-type: none"> • Volonterske aktivnosti -aktivnosti Karitativno volonterske-skupine Spajalica <p>Cilj: Razvoj i poticanje volonterskih aktivnosti radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva, korisno provođenje slobodnog vremena</p>	Svi razredi	Članovi skupine i svi zainteresirani učenici	Prema planu rada skupine	Voditelji i suradnici skupine Spajalice, Vjeroučiteljica, pedagoginja
<ul style="list-style-type: none"> • Diskretni zaštitni program –jačanje zaštitnih čimbenika <p>CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici</p>	Učenici neovisno o razrednom odjelu	Učenici u riziku	Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, Služba za školsku medicinu – Savjetovalište za mlade ZZJZ
PODRUČJE – PREVENCIJA NASILJA				
Naziv programa/aktivnosti - Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancija <p>CILJ: osvijestiti svoje predrasude, razvijati svijest o potrebi prihvaćanja različitosti i razumjeti različitosti kao vrijednosti koje nas obogaćuju</p>	Prvi razredi	103	5 (1 susret o razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Seksualno nasilje i seksualano nasilje u obitelji - <p>CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježljima i posljedicama te predrasudama prema seksualnom nasilju u društvu, upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju</p>	Prvi razredi	103	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka

seksualnog nasilja (i seksualnog nasilja u obitelji).				
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Elektroničko seksualno nasilje <p>CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježljima, uzrocima i posljedicama elektroničkog seksualnog nasilja, upoznati učenike s mogućnostima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.</p>	Drugi razredi	99	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama <p>CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježljima, uzrocima i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezam, upoznati s najučestalijim mitovima i predrasudama o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama učenike te s mogućnostima zaštite</p>	Treći razredi	104	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
<ul style="list-style-type: none"> • Trgovanje ljudima – predavanje i radionica <p>CILJ: upoznati učenike s raširenošću i opasnostima trgovanja ljudima te načinima prepoznavanja opasnosti i osobnoj zaštiti, podizanje znanja i javne svijesti o trgovanju ljudima i pravima žrtava, bolja informiranost i aštita potencijalnih žrtava, a pogotovo</p>	Četvrti razredi	97	1 susret po razrednom odjelu	Stručni suradnici Hrvatskog crvenog križa Djelatnici MUP-a
<ul style="list-style-type: none"> • Dan ružičastih majica <p>CILJ: Uočavanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije u školi, kako do njih dolazi, te zašto su štetni za društvo i kako se uklanjaju, razvijanje netolerancije prema nasilju među vršnjacima i općenito</p>	Svi razredi	403	1 događaj	Razrednici Stučni suradnici Nastavnici
<ul style="list-style-type: none"> • Edukativno-preventivna aktivnost Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ <p>CILJ: - Primjeniti nacionalne i međunar. propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti</p>	Četvrti (i treći) razredi	200	Predavanje i praktična aktivnost na prometnim simulatorima (praktična primjena	Predavači– stručni suradnici HAK-a

- Koristiti pravilno propisno sigurnosni pojas - Provesti propisano na temelju usvojenih sadržaja na simulatorima - Znati usvojena znanja prenijeti na druge učenike i neodgovorne vozače			usvojenih sadržaja)	
---	--	--	---------------------	--

RAD S RODITELJIMA

Tema/Naziv radionice/ predavanja	Oblik rada aktivnosti/ razina interv.	Planirani br. susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
• Mladi i ovisnosti CILJA upoznati roditelje s izloženošću mlađih psihohaktivnim tvarima, načinima prevencije, te primjerenum zaštitnim postupcima	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1	Roditelji učenika prvih razreda	Voditeljica žup. Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Razrednici, pedag.
Edukacija za roditelje	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1 susret po razrednom odjelu	Roditelji učenika drugih i trećih razreda	Razrednici pedagoginja
Savjetodavni rad s roditeljima učenika	Individualno savjetovanje- selektivna prev.	Prema potrebi i dogovoru	Roditelji svih učenika	Psihologinja Pedagoginja Razrednici

RAD S NASTAVNICIMA

Tema/Naziv radionice/predavanja	Oblik rada / razina intervencije	Planirani br. susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
Predavanje/ radionica – Mentalno zdravlje učenika/adolescenata – uloga nastavnika	Nastavničko vijeće – univerzalna prevencija	1	Nastavnici, stručni suradnici ravnatelj	Pedagoginja Vanjski stručni suradnici
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Razredna vijeća	Prema potrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Razrednici Pedagoginja psihologinja
Individualno savjetovanje o postupanju	Individualni sastanak - selektivna prevencija	Prema potrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Pedagoginja Psihologinja

11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U svrhu uspješnog profesionalnog izbora učenika u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina predviđene su slijedeće aktivnosti:

1. edukacija učenika o čimbenicima važnim za pravilan profesionalni izbor, Sat razrednog odjela
2. individualni razgovori s učenicima o izboru zanimanja i nastavku obrazovanja
3. individualizacija i dodatni rad s darovitim učenicima, dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program
4. predstavljanje programa i uvjeta školovanja visokoškolskih ustanova učenicima u školi
5. redovita suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalnu orijentaciju (organiziranje testiranja učenika, savjetovanja, radionica)

Razrednici i stručni suradnik planiraju aktivnosti profesionalne orijentacije učenika u okviru sata razrednog odjela, individualnih razgovora, te aktivnosti koje se provode u suradnji sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje.

12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju razlučiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njenoj široj okolici.

Najveći broj učenika uključen je u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.

Klasa: 602-03/20-

Urbroj: 2176-58-

Kutina, 6. listopada 2022. godine

Za točnost podataka ovjeravaju:

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

MP

Tomislav Spahić, dipl.oec.

Saša Sambolek, prof.