

SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA KUTINA

Mate Lovraka 3

44320 Kutina

KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA KUTINA

za školsku godinu

2023./2024.



Kutina,

rujan 2023.

SADRŽAJ

SADRŽAJ.....	2
1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	17
4. DODATNA NASTAVA.....	22
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	34
6.1. Terenska nastava.....	34
6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika	48
6.3. Višednevne ekskurzije	68
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	74
8. OSTALE AKTIVNOSTI	84
9. OKVIRNI PLAN KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE.....	104
10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	110
10.1. Aktivnosti za učenike.....	115
10.2. Rad s roditeljima.....	120
10.3. Rad s nastavnicima	120
11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	121
12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	122

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cjelini.

Cilj našeg školskog kurikuluma je stvoriti „kvalitetnu školu“ „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način. Polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještine i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, u središtu svih aktivnosti kurikuluma nalazi se učenik, njegove potrebe i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Poticat ćemo uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Kontinuirano ćemo kod učenika razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski i društveno obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjerene su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznavanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikuluma poticat ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijat ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika. Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju kao bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se potrebama i mogućnostima učenika, te nastojati osvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti. Organizirat ćemo projekte, te izvananstavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine.

2. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik	2ab	Jelena Bartulović	2
Engleski jezik	2ab	Alma Škiljić	2
Engleski jezik	3ab	Daliborka Solenički	2
Matematika	3ab	Suzana Felc	2
Matematika	4a	Suzana Felc	2
Matematika	4b	Suzana Felc	2
Obiteljski posao	1d	Marija Rudec	2
Obiteljski posao	1e	Tomislav Spahić	2
Osnove turizma	2d	Snježana Božić	2
Osnove turizma	2e	Snježana Božić	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d	Ljiljana Pranjić	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3e	NOVI NASTAVNIK	2
Analiza finansijskih izvješća	4d	Ljiljana Pranjić	2
Analiza finansijskih izvješća	4e	Snježana Božić	2

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	IZBORNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA DRUGI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2.ab, grupa)	Učenici će opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu, razvijanje vještina pisanog i usmenog izražavanja te sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, film).	Učenik usporediti književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.	Jelena Bartulović	Programski sadržaji realizirat će se individualnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, pisanjem eseističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa, izradom kreativnih zadataka u grupama i dr.	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno	Troškovi za papir	Sumativno i formativno učenje. Vršnjačko vrednovanje

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA DRUGI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2.ab, grupa)	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku u skladu s predznanjem učenika i njihovim potrebama i željama.	U skladu s ishodima učenja definiranim Nacionalnim kurikulumom za Engleski jezik u drugom razredu gimnazije.	Alma Škiljić	Čitanje (Reading for gist, Reading for detail) Slušanje (Listening for gist, Listening for detail) Diskusija Izricanje vlastitog stava i mišljenja na zadatu temu Odgovaranje na postavljena pitanja uz tekst Rad u paru Dijalog Igranje uloga Analiza modela Pronalaženje pogrešaka u tekstu (spelling, punctuation, grammar) Pisanje eseja Rad u grupi Prikupljanje podataka Brainstorming Priprema prezentacije Prezentacija E-učenje	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3.ab, grupa)	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku u skladu s predznanjem učenika i njihovim potrebama i željama.	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.	Daliborka Solenički	Učenici će rješavati različite zadatke čitanja s razumijevanjem, sudjelovati u debatama i diskusijama, pisati eseje i mailove, vježbati slušanje s razumijevanjem, izraditi i održati prezentaciju i sl. Oblici i metode rada: individualni rad, rad u paru i u grupi, metoda razgovora i pismenih radova.	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	IZBORNA NASTAVA MATEMATIKE ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3.ab, grupa)	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika	Učenik će biti osposobljen za apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje i kritičko mišljenje.	Suzana Felc	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024	Fotokopiranje zadataka za vježbu i testova	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	IZBORNA NASTAVA MATEMATIKE ZA ČETVRTI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4.a i 4.b)	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.	Učenik će biti osposobljen za apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Učenik će moći položiti osnovnu ili višu razinu matematike na državnoj maturi.	Suzana Felc	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Fotokopiranje zadatka za vježbu i testova	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO EKONOMIST (1. d razred)	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla -Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla -Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće -Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla -Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna -Dalje razvijati i primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju. <p>Predmet je namijenjen učenicima 1. razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija kako bi se osvještavala potreba analiziranja finansijskih izvještaja s ciljem donošenja kvalitetnijeg odlučivanja i vođenja poduzeća te napretka gospodarstva u cjelini.</p>	Marija Rudec	<p>Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2023./2024. i to dva sata tjedno, uz jednu posjetu nekom od subjekata malog obiteljskog posla (d.o.o.; obrt; OPG;). Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.Nastava se odvija tako da se razred jedan nastavni sat dijeli u dvije grupe (do deset učenika).</p>	2 školska sata tjedno tokom nastavne godine 2023./2024. 1D – 2 školska sata tjedno	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole. Eventualni troškovi posjete subjektu obiteljskog posla (uredski materijal, materijal za ispis, prijevoz..)	<p>Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, brojčano (na skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost programskih sadržaja Primjena usvojenih sadržaja Suradnja u nastavnom procesu

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO EKONOMIST (1. e razred)	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.	Učenici će moći: -Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla -Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla - Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće -Primjeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla -Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna. - Dalje razvijati i primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju. Predmet je namijenjen učenicima 1. razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija kako bi se osvještavala potreba analiziranja finansijskih izveštaja s ciljem donošenja kvalitetnijeg odlučivanja i vođenja poduzeća te napretka gospodarstva u cjelini.	Tomislav Spahić	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.Nastava se odvija tako da se razred jedan nastavni sat dijeli u dvije grupe (do deset učenika).	Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2023./2024., dva sata tjedno ukupno 70 sati godišnje.	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole. Eventualni troškovi posjete subjektu obiteljskog posla (uredski materijal, materijal za ispis, prijevoz..)	Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, brojčano (na skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima: Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	IZBORNA NASTAVA – OSNOVE TURIZMA (2.d i 2.e razred)	Cilj ovog predmeta je steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.	Predmet je namijenjen učenicima drugog razreda programa „Ekonomija, trgovina i poslovna administracija“. Učenici će moći: objasniti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske, opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.	Snježana Božić	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.	Nastava se izvodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati godišnje.	Nastavna sredstva i pomagala, izrada školskih zadaća, plakata, izložbe, troškovi terenske nastave (prijevoz i sl.).	Učenici će se vrednovati brojčano (na ljestvici od 1 do 5) i opisno prema elementima vrednovanja: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3. d razred)	Razumijevanje i primjena osnovnih znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.	Učenici će moći: identificirati neprofitne organizacije, njihove ciljeve i aktivnosti, prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija, primijeniti postupke prikazivanja promjena neprofitnih organizacija u poslovnim knjigama, izraditi finansijska izvješća neprofitnih organizacija...	Ljiljana Pranjić	Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2023/2024., dva sata tjedno, po mogućnosti u blok satima u specijaliziranoj učionici s računalima, uz planiranu jednu posjetu neprofitnoj organizaciji. Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru stići potrebne kompetencije.	Školska godina 2023/2024.	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole.	Usmeno, pisano, vježbe. Kroz usvojenost, primjenu nastavnih sadržaja i suradnju u nastavi. Tj. formativno i sumativno.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.e razred)	Razumijevanje i primjena osnovnih znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.	Izborna nastava iz ovog predmeta namijenjena je učenicima 3.d i 3.e razreda, programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija Učenici će moći: identificirati neprofitne organizacije, njihove ciljeve i aktivnosti, prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija, primijeniti postupke prikazivanja promjena neprofitnih organizacija u poslovnim knjigama, izraditi finansijska izvješća neprofitnih organizacija.	NOVI NASTAVNIK	Nastava će se realizirati tijekom cijele nastavne godine 2023/2024., dva sata tjedno, po mogućnosti u blok satima u specijaliziranoj učionici s računalima, uz planiranu jednu posjetu neprofitnoj organizaciji. Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru stići sve potrebne kompetencije.	Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno, prema rasporedu sati. 3.d – 2 školska sata tjedno 3.e – 2 školska sata tjedno	Materijali koji su potrebni za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje, računovodstvena dokumentacija) dostupni su u školi.	Usmena provjera (provjera usvojenosti teoretskih sadržaja i primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka), Pisana provjera (četiri obvezne pisane provjere godišnje - rješavanje zadataka u trajanju od jednog školskog sata), Vježbe (domaći uradak, seminarски rad, radni listovi, plakati) i to prema sljedećim elementima: -usvojenost nastavnih sadržaja, -primjena nastavnih sadržaja i -suradnja u nastavnom procesu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA - EKONOMIST (4. d razred)	Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu finansijskih izvještaja. Primjeniti postupke, vrste i pokazatelje finansijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. Usporediti rezultat analize finansijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okružja	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razlikovati finansijske izvještaje Prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja. Provesti horizontalnu analizu finansijskih izvještaja Provesti horizontalnu analizu finansijskih izvještaja Provesti vertikalnu analizu finansijskih izvještaja. Izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja. 	Ljiljana Pranjić	<p>Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2023/2024., dva sata tjedno, po mogućnosti u blok satima u specijaliziranoj učionici s računalima.</p> <p>I to sat teorije i sat vježbi.</p> <p>Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru stići kompetencije.</p>	Školska godina 2023/2024.	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole.	Usmeno, pisano, vježbe. Kroz usvojenost, primjenu nastavnih sadržaja i suradnju u nastavi. Tj. formativno i sumativno

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANSIJSKIH IZVJEŠTAJA - EKONOMIST (4. e razred)	Pružiti učenicima znanja i vještine potrebne za analizu temeljnih finansijskih izvještaja, kao i naučiti primjeniti postupke, vrste i pokazatelje finansijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija, usporediti rezultat analize finansijskih izvještaja uz prilagodbu zahtjevima poslovnog okružja.	Učenici će moći: razlikovati finansijske izvještaje, prikazati značenje i postupke analize finansijskih izvještaja, provesti horizontalnu analizu finansijskih izvještaja, provesti horizontalnu analizu finansijskih izvještaja, provesti vertikalnu analizu finansijskih izvještaja, izvesti analizu finansijskih izvještaja pomoću pokazatelja.	Snježana Božić	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, rješavanja zadataka, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.	Nastava se izvodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2023./2024., 64 sati godišnje. Nastava je organizirana kroz jedan sat teorije i jedan sat vježbi.	Obuhvaća sve troškove vezane uz izradu školskih zadaća, plakata.	Učenici će se vrednovati brojčano (na ljestvici od 1 do 5) i opisno prema elementima vrednovanja: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života, osobnoga ili općega interesa (Osobni identitet; Svakodnevica; Društveni život; Zemlje, nacionalnosti i jezici) te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini A1: ortografija, jednostavna vremena (presente indicativo), najjednostavniji tekstovi. Učenici će se moći predstaviti i pozdraviti na talijanskom jeziku. Moći će razgovarati o slobodnom vremenu i obavezama u školi. Moći će nabrojati dijelove dana, dane u tjednu i mjesecu. Bit će u stanju postavljati pitanja te davati jednostavnija objašnjenja i informacije o vremenu, prometu i zanimanjima. Moći će tražiti tuđe mišljenje, predlagati, opisivati. Upoznat će se s nazivima za boje i s tipičnim talijanskim jelima i blagdanima. Moći će se pravilno koristiti prezentom glagola, članovima, rodom i brojem imenica i pridjeva. Savladat će glavne i redne brojeve.	Omogućiti učenicima prvi razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.	Nikolina Petranović	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za talijanski 1. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova. Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primijeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. po 2 sata tjedno i to za sve prve razrede prema rasporedu škole.	Nema posebnih troškova.	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Ospozobiti učenike za osnovnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života (Osobni identitet; Svakodnevica; Društveni život; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život, Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji). te za razumijevanje osnova pisanih i govorjenih jezika na razini do A2. Učenici će moći pozdraviti, tražiti i dati informacije, izraziti zadovoljstvo, ispričati se i zahvaliti. Moći će napisati razglednicu, čestitku i e-mail. Moći će koristiti osnovne pojmove vezane uz ljekarnu, prvu pomoć i bolesti. Učenici će moći razgovarati, komentirati i opisivati situacije u banchi, na pošti i u ljekarni. Preporučene gramatičke strukture: passato prossimo, comparazione degli aggettivi, pronomi diretti e indiretti. Gramatičke strukture ponavljaju se i proširuju u odnosu na prethodni razred.	Omogućiti učenicima drugih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći –gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao predvjetom za jezičnu komunikaciju.	Nikolina Petranović	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 2. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad; metoda razgovora i metoda pismenih radova. Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjereno dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. po 2 sata tjedno i to za sve druge razrede prema rasporedu škole.	Nema posebnih troškova.	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višoj razini vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života (Osobni identitet; Svakodnevica; Društveni život; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Gospodarstvo) te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do B1: futuro semplice, indicativo imperfetto, pronomi relativi. Učenici će moći razumjeti i analizirati kratke i srednje složene slušane, pisane i audiovizualne tekstove na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa, moći će opisivati događaje i navike iz osobnoga iskustva u prošlome vremenu te iznositi planove za budućnost. Moći će sudjelovati u kratkom i jednostavnom razgovoru.	Omogućiti učenicima trećih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.	Nikolina Petranović	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 3. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primijeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. po 2 sata tjedno i to za sve treće razrede prema rasporedu škole.	Nema posebnih troškova.	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Ospobititi učenike za pisani i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višoj razini vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa (Osobni identitet; Svakodnevica; Društveni život; Zemlje, nacionalnosti i jezici; Zdrav život; Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji; Okoliš; Gospodarstvo; Aktualne društvene i kulturološke teme; Obrazovanje i svijet rada) te za razumijevanje pisanog i govorenog jezika na razini do B2: condizionale semplice, imperativo. Učenici će moći razumjeti srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa. Moći će govoriti i napisati kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa te sudjelovati u kratkome i srednje složenome razgovoru.	Omogućiti učenicima četvrtih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.	Nikolina Petranović	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 4. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova. Pristup učenju i poučavanju je kognitivan. Svi novi sadržaji usvajaju se integrirano u kontekstu, induktivno i deduktivno, uz uporabu metajezika koji je primjeren dobi, razini jezičnoga razvoja i iskustvu učenika.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. po 2 sata tjedno i to za sve četvrte razrede prema rasporedu škole.	Nema posebnih troškova.	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

4. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola će prema ukazanoj potrebi organizirati dopunsku nastavu.

Nastavni predmet	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Sati tjedno
Hrvatski jezik		Jelena Bartulović	1
Matematika – 4.c		Suzana Felc	1
Matematika – 4.d		Suzana Felc	1
Matematika – 4.e		Suzana Felc	1

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED (4.a, 4.b, 4. c)	Ospozobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pisanom izražavanju. Opisivanje povijesnog razvoja hrvatskoga standardnog jezika.	Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika. Analizirati glasovni sustava hrvatskoga standardnog jezika. Objasniti fonološke i morfološke uvjetovane glasovne promjene u kontekstu riječi. Razlikovati lekseme ograničene uporabe u leksiku hrvatskoga standardnog jezika (vrste imena, frazemi, posuđenice) i njihovo pravilno primjenjivanje.	Jelena Bartulović	Učenici slušaju, čitaju, bilježe, prepoznaju, povezuju, uvježbavaju, raspravljaju, zaključuju, uspostavljaju, primjenjuju i povezuju znanja.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (intenzivnije pred natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima).	Troškovi za papir	Sudjelovanje na različitim razinama natjecanja. Sumativno vrednovanje (sastavnica jezik i komunikacija) u redovnoj nastavi.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED – PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU (4.c, 4.d, 4.e)	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.	Učenik će biti osposobljen za apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje i kritičko mišljenje. Učenik će moći položiti osnovnu ili višu razinu matematike na državnoj maturi.	Suzana Felc	Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Fotokopiranje zadataka za vježbu i testova	Sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi ostvarivanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjed./ mjes.
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	30	Marija Brajdić Josipović, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Slađana Županc, Vesna Mitor	2 tj.
Školsko športsko društvo "Augustin"	80-100	Emina Kostecki Radić	2 tj.
Čitateljski klub „Čitajanka“	8	Martina Filipović	1 mj.
Parlaonica	10	Ivana Kovačić, Helena Lujanović Čepelak	1 mj.
Psihološko savjetovanje	po potr.	Vanja Lončar	1 tj.
Školski zbor	25	Ivana Baćo	1 tj.
Izvannastavna aktivnost Robotika	25	Damir Petravić	Tijekom školske godine
Likovna radionica keramike	10	Irena Bojko	prosinac

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KARITATIVNO-VOLONTERSKA SKUPINA “SPAJALICA”	- pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volunteerskog djelovanja - poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - potaknuti učenike na humanitarno-volunteersko djelovanje i nakon završetka njihovog sred. obrazovanja	Poticanje volonterstva u zajednici - pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volunteerskog djelovanja	Marija Brajdić Josipović	posjeti: Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Sv. Vinko Paulski u Oborovu, Domu za stare i nemoćne osobe u Kutini, razrednom odjelu za učenike s posebnim potrebama u OŠ Zvonimir Frank u Kutini - prikupljanje i podjela namirnica u vremenu došašća (a po potrebi i tijekom godine) za potrebite obitelji u gradu (i obitelji učenika naše škole) u suradnji s kutinskim Caritasom i Caritasom Sisačke biskupije - druženje sa štićenicima iz Oborova u prostoru naše škole - uređivanje panoa Spajalice - suradnja s Volonterskim centrom kutina - obilježavanje Dana Volontera (5.12.)	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine - intenzivnije aktivnosti su vezano uz blagdane Božić i Uskrs, uoči posjeta Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štićenika u našu školu - 5.12. – Dan volontera	- troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova - troškovi zakuske za štićenike iz Oborova prilikom posjeta školi - donacije i dobrovoljni prilozi učenika, roditelja i dobročinitelja	- izrada plakata i prezentacija, fotografija i uređivanje panoa Spajalice, pisanje izvještaja za web stranicu škole - motiviranost za dalnjim volontiranjem i pomaganjem - dokumentiranje broja korisnika pomoći, njihovi dojmovi

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO “AUGUSTIN”	Uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.	Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, viši motoričko-funkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija.	Emina Kostecki Radić, prof., nastavnica Tjelesne i zdravstvene kulture (voditelj kluba) Pero Prebeg, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture	- slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, rukomet, badminton, futsal, košarka, atletika - školska teretana - školska natjecanja/ međurazredna - natjecanja po propisniku HŠSS-a - prijateljski susreti i odlasci na sportske priredbe	Sekcija školske teretane – tijekom školske godine (svaki dan od 14h-15h Sekcija rukomet – tjedno 2 školska sata Sekcija odbojka – tjedno 4 školska sata Sekcija badminton – tjedno 2 školska sata (po potrebi) Sekcija futsal – tjedno 1 školski sat (po potrebi) Sekcija košarka – tjedno 2 školska sata (po potrebi) Sekcija atletika – tjedno 1 školski sat Školska natjecanja: u dogovoru s učenicima Službena natjecanja po propisniku HŠSS-a od listopada 2023. do svibnja 2024.	Sekcija košarka ili futsal: garnitura dresova do 500€ Školska teretana: sprave i utezi 1000€	Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo na temelju kojega se ostvaruju i poticajna novčana sredstva. Broj učenika uključenih u aktivnosti.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KNJIŽEVNI/ČITATELJSKI KLUB (ČKŠK „ČITAJANKA“)	Temeljni je cilj Čitateljskog kluba „otkrivanje“ uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe i knjiga izvan lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.	Učenici razvijanje književnog ukus i naviku aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi ČK doći će do raznih zaključaka. Sastanci kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.	Martina Filipović, knjižničarka	Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, pisanje osvrta, izrada plakata i sl.)	Susreti će se održavati prema dogovoru: 1x mjesечно tijekom šk. god. (listopad – svibanj) – zadnji četvrtak ili petak u mjesecu, 8. sat (14-14.45) - ovisno o mogućnostima članova.	Eventualni troškovi vezani nabavku potrebnih knjiga.	Doprinos kulturnoj djelatnosti škole. Pisanje osvrta i preporuka za čitanje neke knjige. “Reklamni” pano Knjiga mjeseca – kao stručna preporuka članova čit. kluba. Objave na društvenim mrežama.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA	Proširivanje znanja iz različitih područja društvene zbilje. Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritičkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj verbaslnih i socijalnih vještina	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritički osviještene i društveno odgovorne osobe. Razvijanje intresa za sudjelovanjem u rješavanju društvenih, gospodarskih i političkih problema suvremenog društva.	Ivana Kovačić, pedagoginja Helena Lujanović Čeplak, šk. psihologinja	- susreti u školi - dogovori oko tema, prikupljanje literature i izvora podatka, rad na argumentima i stavovima, rasprava pred ocjenjivačima i učenicima - istraživački rad o temi za parlaonice i rasprave	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljača, travanj Jednom mjesečno ukoliko učenici pokažu interes za sudjelovanje u paralaonici na određenu temu.	Nema posebnih troškova	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnom radu. Članak za web stranice škole i facebook škole i školske knjižnice.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE	Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj.	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, savjetovanje vezano pri izboru fakulteta i buduće profesije. Savjetovanje vezano uz osobni rast i razvoj te prilagodbu na obiteljske i društvene okolnosti	Vanja Lončar, prof. psihologije	Individualni susreti s učenicima po dogовору, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Nema posebnih troškova.	Praćenje statusa i napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapožeganja nastavnika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI ZBOR	Učenik razvija vokalne i pjevačke sposobnosti, smisao za javni nastup te se kreativno izražava kroz glazbu i uz glazbu.	Ishodi: Učenik pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. Učenik izražajno pjeva u višeglasju, usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini. Učenik razvija smisao za scenski nastup. Učenik razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine. Učenik sviranjem izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe. Učenik razvija pjevačke sposobnosti, produljenje vokalnog raspona, ispravno postavljanje tona, čisto i precizno pjevanje u višeglasju. <u>Namjena:</u> Svim zainteresiranim učenicima škole. Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cijelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica. Sudjelovanje na manifestacijama u školi, sredini u kojoj učenici žive i izvan nje. Javni nastupi učenika u školi i izvan nje.	Ivana Baćo	Učenici upoznaju i usvajaju razvojne elemente pjevačkog glasa kao pjevačko držanje, disanje, fonacija i produkcija glasa, dikcija i artikulacija, glazbena ekspresivnost i muzikalnost, interpretacija glazbenog djela.	Proba zbora jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala. Trošak odlaska školskog zbora na nastupe izvan škole.	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cijelini i uspješnosti izvedbe programa te na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici, opseg glasa i izvođačkim sposobnostima. Svaki učenik na kraju nastavne godine dobit će usmeno izvješće o vlastitom napretku.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ROBOTIKA	Kroz rješavanje problema i slaganje/programiranje robota razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost kod učenika prirodoslovno-matematičke gimnazije. Odlazak ekipe na WRO europsko prvenstvo u Dansku u kategoriji Robomission; 20. – 25. 9. 2023. Pripremiti učenike za turnir FIRST Lego League: MASTERPIECE – Remek djelo i WRO - World Robot Olympiad (Samobor). Poticati učenike na međusobno pomaganje, suradnju i druženje.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.	Damir Petravić, profesor matematike i informatike	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina – informatički kabinet. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za turnir u skladu s pravilima natjecanja.	Rujan 2023. – Lipanj 2024.	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola - nositelj aktivnosti, Hrvatskim robotičkim savezom i tvrtkama donatorima. Okvirno: 5.000,00€	Sudjelovanje na turniru. Eventualne nagrade i priznanja s turnira. Element ocjenjivanja: Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalni sadržaji i suradnja.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA RADIONICA KERAMIKE	Ciljevi (kratak opis aktivnosti): Učenici će upoznati anatomiju svoje ruke kako bi uspješnije mogli pristupiti pojedinoj tehnički. Upoznati će i alate potrebne za izradu predmeta od gline u navedenim tehnikama. Tehnikom spajanja pločica gline izraditi će kutijicu. Tehnikom izvlačenja prstima izraditi će šalicu ili zdjelicu. Razviti će vještine ukrašavanja predmeta dodavanjem ručkica i oslikavanjem. Razviti će vještine planiranja rada i održavanja alata za rad i radnog prostora urednim.	Namjena (očekivani ishodi i postignuća ; kome je namijenjeno): Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti vještinu oblikovanja u glini (posebno učenicima prvog i drugog razreda Škole), vještinu izrade i ukrašavanja uporabnog predmeta od gline, svima koji žele istražiti i razvijati svoju kreativnost.	Nositelji: Irena Bojko, prof. povijesti i likovne umjetnosti i učenici (za održavanje radionice minimalno dvoje prijavljenih); prema dogovoru ravnatelja, suradnja s nastavnikom likovne kulture u osnovnoj školi koja ima keramičku peć	Učenici će izraditi dva uporabna predmeta.	Aktivnost će se održavati u prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina Tijekom zimskih praznika, 5 dana po tri školska sata.	Troškove pripreme za radionicu i realizacije rada učenika snosit će škola (od 10 do 20 eura za jedan radni stol)	Vrednovanje će se izvršiti kroz individualno postignuće učenika u svladavanju zadanih tehnika obrade gline i uspješnost u izvedbe uporabnog predmeta. U dogovoru s učenicima izabrati radove za izložbu u prostorima Škole.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Terenska nastava

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (čekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Terenska nastava – sociologija, etika, politika i gospodarstvo – SARAJEVO	Učenje o ljudskim vrijednostima tolerancije, solidarnosti, poštivanja vlastite i tuđe kulture Upoznavanje različite kulture i religije Povezivanje socioloških, etičkih i političkih pojmoveva s pojavama svakodnevnog života	Posjetiti Baščaršijsku džamiju, Begovu džamiju, Jevrejsku sinagogu i muzej, pravoslavnu crkvu, katoličku katedralu te muzej Svrzina kuća Primijeniti naučeno gradivo iz sociologije, etike i politike i gospodarstva u usporedbi vlastite kulture i religije s drugom kulturom i religijom Razvijanje demokratske kulture i prihvatanje različitosti	Branka Pelin i učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.e, 4.a, 4.b i 4.c razred	Posjet Baščaršijskoj džamiji Posjet Begovoj džamiji Posjet jevrejskoj sinagogi i muzeju Posjet pravoslavnoj crkvi Posjet katoličkoj katedrali Posjet muzeju Svrzina kuća	Ožujak - travanj	Prema najprihvatljivijoj ponudi turističke agencije u dogовору с уčenicima и родитељима око 120 до 130 €	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti na nastavi sociologije, etike i politike i gospodarstva. Ostećenim iskustvima i dojmovima napisati priloge za društvene mreže i stranicu škole. Izraditi plakate i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	Terenska nastava politika i gospodarstvo – Posjet Hrvatskom saboru	Upoznati učenike s povijesti, načinom organiziranja rada Hrvatskog sabora i njegovim nadležnostima Posjetiti Hrvatski sabor	Upoznati organizaciju rada Hrvatskog sabora Upoznati nadležnosti Hrvatskog sabora Upoznati Hrvatski sabor i njegovu važnost kroz povijest Razgovarati sa saborskim zastupnicima iz Sisačko-moslavačke županije	Branka Pelin i učenici 4.a, 4.b i 4.c	Odlazak u Zagreb u posjet Hrvatskom saboru	Siječanj 2024.	troškove prijevoza učenici snose sami – oko 15€	Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Terenska nastava iz GEOGRAFIJE I POVIJESTI za učenike 1.a ,1.b, 1.c razreda opće i matematičke gimnazije : "GEO INFO PARK VOĆIN - PARK PRIRODE PAPUK"	Omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava i spoznaja iz geografije i povijesti u izvornoj stvarnosti. Inovativnim učenjem prezentirati učenicima geografski , kulturni i povjesni svijet panonskog prostora.	Interpretirati geološku prošlost i saznati kako se razvijao život na Zemlji , upoznati geografske i tektonske promjene , a kroz edukaciju i radionice naučiti o povjesnom razvoju prvih važnijih kultura na tom prostoru.	Ivana Bukač prof. geografije, Anita Orešković prof . povijesti. Razrednici i učenici 1.a , 1.b, 1.c. , u suradnji s roditeljima ravnateljem i stručnim tijelima škole.	-posjet GEO INFO PARKU VOĆIN -Obilazak Parka prirode Papuk -sudjelovanje u prezenatacijama i radionicama	Ožujak - Lipanj 2024.	Prihvatljiva ponuda turističke agencije u dogовору s učenicima i roditeljima, 50 –80 eura.	Prije same realizacije terenske nastave učenicma će biti podijeljeni zadaci. Učenici će u obliku ppt, plakata, izrade maketa, te virtualne izložbe prezentirati svoja usvojena znanja i vještine .

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	Terenska nastava: Posjet tvrtki TDK - Kutina	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u proizvodnom procesu visoke tehnološke razine. Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije primjene u praksi. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajima informatike, matematike, kemije, fizike te elektrotehnike i strojarstva. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.	Poticati učenike na osobni razvoj u STEM području te IT industriji, sagledavanje proizvodnog procesa, važnost segmenta obrazovanja i kontinuiteta učenja. Sagledavanje mogućnosti osobnog profesionalnog razvoja	Damir Petravić, mag.edu.	Aktivnost će se održavati u prostorijama tvrtke TDK Kutina. Susreti učenika i voditelja proizvodnje te članova uprave. Razumijevanje i sagledavanje proizvodnog procesa od početka do finalnog proizvoda uz primjenu matematičkog i IT znanja.	1. dan: Listopad 2023. – Studeni 2023. PMG4 2. dan: Veljača 2024. – Travanj 2024., PMG3	Trošak: 0 €	Informatika: Digitalni sadržaji i suradnja.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	Terenska nastava iz biologije u parku prirode Lonjsko polje	U suradnji s edukatorima iz parka prirode učenici će proširiti svoje spoznaje o bioraznolikosti ovog zaštićenog područja i njegovoj važnosti u očuvanju te bioraznolikosti u svjetskim okvirima.	Prepoznati vrste u parku prirode i njihovu važnost u ovom ekosustavu (kakva je interakcija između vrsta i što na nju utječe). Kakav učinak imaju ljudske aktivnosti na bioraznolikost u ovom ekosustavu.	Vesna Mitor i učenici 1.a., 1.b i 1.c razreda, njihove razrednicei edukatori u javnoj ustanovi Parka prirode Lonjsko polje	Učenici slušaju predavanje u edukativnom centru, fotodokumentiraju zatečene vrste i određuju njihovu sistematsku pripadnost. Skupljaju uzorke za analizu u školi.	Svibanj 2024.	Za ovu terensku nastavu predviđeni trošak je oko 5-10 eura. Napomena: na to će utjecati broj učenika i ponude prijevoznika.	S obzirom da učenici u drugom polugodištu imaju projektni zadatci vezani uz ekosustave po izboru, ovom terenskom nastavom će još bolje povezivati obrađeno gradivo i podatke koje će skupiti u parku prirode moći će koristiti za samostalni rad.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	Terenska nastava iz povijesti za učenike 3.a ,3.b, 3.c: “Znamenitosti Varaždina i najpoznatiji dvorci Hrvatske”	Potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i lokaliteta, što pridonosi kulturnom i obrazovnom proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike kulturološkom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih povijesnih spoznaja.	Namjena terenske nastave je: proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.	Anita Orešković, prof povijesti. Razrednici i učenici 3.a, 3.b., I 3.c. U suradnji s roditeljima, ravnateljem I stručnim tijelima škole.	-obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Varaždina - praćenje, fotografiranje pojedinih lokalileta	Ožujak -lipanj 2024.	Prihvatljiva ponuda turističke agencije u dogовору s učenicima i roditeljima, 50 –80 eura.	Učenici će u obliku izložbe I seminarskih radova prezentirati znamenitosti , povijesne lokalite viđene u gradu Vraždinu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	TERENSKA NASTAVA – VJERONAUK POSJET HRVATSKOM NACIONALNOM SVETIŠTU MAJKE BOŽJE BISTRičKE ZA UČENIKE DRUGIH (I OSTALIH) RAZREDA	Posjetiti svetište u Mariji Bistrici i Karmel - otkriti Marijinu ulogu i mjesto u povijesti spasenja	- upoznati oblike štovanja Marije u liturgiji i u Crkvi, osobito u hrvatskome narodu - otkriti Marijino mjesto u svom vlastitom životu i slijediti primjer njezine vjere i povjerenja u Boga	Marija Brađić Josipović Razrednici drugih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga	- odlazak u Mariju Bistricu, posjet svetištu Majke Božje Bistričke i crkvi na otvorenom - obilazak Kalvarije, posjet Karmelu u Mariji Bistrici -	Listopad 2023. ili svibanj 2024.	- trošak prijevoza do Marije Bistrice za učenike	analiza dojmova učenika na satu vjeronauka - izvještaj za web stranicu Škole

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET OSIGURAVAJUĆOJ KUĆI	Posjeta poslovnicima osiguranja radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju osiguranja sa stvarnim poslovanjem osiguravajućeg društva.	Osvijestiti učenike o važnosti životnih i neživotnih osiguranja. Upoznavanje učenika s različitim vrstama polica osiguranja.	Tomislav Spahić Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.	Odlazak do poslovnice osiguranja u gradu Kutini.	Ožujak 2024. godine.	Nema troškova	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	Cjelodnevni izlet u Vukovar – posjet memorialnim mjestima iz Domovinskog rata i Muzeju vučedolske kulture	Posjet kulturno-povijesnim institucijama radi usvajanja kulturnih i povijesnih sadržaja, razvijanja vrednovanja kulturnih i povijesnih znamenitosti, stjecanja novih spoznaja, razvijanja komunikacijskih vještina, oblikovanja identiteta, proširivanja znanja iz povijesti. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, muzejima, memorialnim mjestima. . Argumentirati kod učenika uzroke i važnost Domovinskog rata za tijek moderne hrvatske povijesti s osobitim naglaskom na važnost i žrtvu grada Vukovara, te potaknuti učenike na proširivanje vlastitih spoznaja o Domovinskom ratu i pjetetu Vukovara u Domovinskom ratu. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja povijesno-kultурne baštine te navike cjeloživotnog učenja	Razvijati svijest o povijesno-kulturnim vrijednostima koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom povijesnim i kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.	Profesorice povijesti i povijesti umjetnosti, te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, razrednicama i ravnateljem škole.	Putovanje autobusom u Vukovar, posjet odabranim povijesno - kulturnim ustanovama , obilazak grada, druženje, povratak.	10.11.2023.	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (oko 50 eura po učeniku).	Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti na nastavi povijesti. Primjena novih spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Iznošenje dojmova na satu razrednog odjela. Pisano izješće za stranicu Škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	TERENSKA NASTAVA – POSJET KULTURNOJ USTANOVU/TURISTIČKOJ ATRAKCIJI	Posjet Turističkoj zajednici grada Kutine, kulturnoj ustanovi u Zagrebu te posjet turističkoj atrakciji na području RH.	Stjecanje kompetencija potrebnih za izučavanje turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te praćenje suvremenih trendova. Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva	Nastavnici ekonomskih predmeta drugih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.	Odlazak do Turističke zajednice grada Kutine, kulturne ustanove u Zagrebu te posjet turističkoj atrakciji na području RH.	Ožujak - lipanj 2024.	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 30 eura po učeniku).	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktičnu primjenu stečenih znanja na nastavi. Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini. Izvještaj za internetsku stranicu i društvene mreže škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	TERENSKA NASTAVA - POSJET 1.d i 1.e RAZREDA POSLOVOM SUBJEKU, DOMU OBRTNIKA, OPG I SL.	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.	Ospozobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i razvijanje vještine suradnje	Nastavnici ekonomskih predmeta prvih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.	Odlazak do poslovog subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovog subjekta, OPG; obrta i sl.	Veljača i lipanj 2024.g. ili prema dogovoru tijekom šk. godine, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini, eventualno ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza za učenike.	Na satu nastavnog predmeta Obiteljski posao i Oslove računovodstva analizirati nova znanja učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisano provjeru u obliku eseja, na temu "Posjet OPG-u" ili sl.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	TERENSKA NASTAVA – POSJET 2.d i 2.e , ORGANIZACIJI KOJA POTIČE RAZVOJ PODUZETNIŠTVA, POSLOVOM SUBJEKU, HOK, OPG I SL., TE KOJA JE I DRUŠTVENO ODGOVORNA	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.	Ospozobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.	Nastavnici ekonomskih predmeta drugih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga	Odlazak do subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.	U školskoj godini 2023/2024 Ili prema dogovoru, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisano provjeru u obliku eseja povezujući predavanja i terensku nastavu.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	TERENSKA NASTAVA – POSJET VJEŽBENIČKE TVRTKE 3.d, 3 e, 4 d, 4 e RAZREDA PARTNERSKOJ TVRTCI I SL.	Posjet partnerskoj tvrtci, Sajmu vježbeničkih tvrtki, radi povezivanja teorijskih znanja učeničke vježbeničke tvrtke (VT) sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovnog subjekta. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.	Ospozobljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova u vježbeničkoj tvrtci. Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije, rješavanja zadataka, istraživanja, predlaganja boljih rješenja.	Nastavnici ekonomskih predmeta trećih i četvrtih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga	Odlazak do poslovnog subjekta, partnerske tvrtke, u gradu Kutini ili OPG u bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta ili OPG-a. Posjet Sajmu VT, na poziv organizatora Sajma	Ožujak 2024.godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastavne jedinice povezane s radom VT i partnerske tvrtke), 2 školska sata, u vremenu izvođenja nastave VT i u vrijeme Sajma VT.	Nema posebnih troškova, ako je posjet partnerskoj tvrtci u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet ili Sajam VT biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal, dnevnice.	Na satu vježbeničke tvrtke analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Usmeno izvješće u obliku sastanka VT i vođenja zapisnika, u slučaju da posjet obavio dio učenika VT, u cilju informiranja ostalih i voditelja, uz vrednovanje izlaganja, izradu samog zapisnika kroz elemente: kvaliteta obavljena posla, primjena znanja i dnevnik rada učenika

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	TERENSKA NASTAVA – POSJET UČENIKA 4.d i 4.e POSLOVNICI BANKE, PREDMET TRŽIŠTE KAPITALA	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja učeničke sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima banke. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada. Osvojiti učenike o važnosti bankarskih poslova.	Ospozivljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova, povezivanje teorije i stvarnosti. Upoznavanje učenika s poslovima banke te vrstama kredita.	nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih razreda	Odlazak do banke u gradu Kutini.	Listopad 2023. ili ožujak 2024. godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastave.	Nema posebnih troškova.	Na satu predmeta Tržište kapitala analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani isходи и постигућа + коме је намјенено) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (што rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	POLUDNEVNI IZLET (posjet kazalištu i zabavno-turističkoj atrakciji Escaperoom) ZA UČENIKE 1.A, 1.B I 1.C razreda	Posjeta kulturnim institucijama i manifestacijama radi stjecanja novih spoznaja, razvijanja potrebe i navike posjećivanja kulturnih i umjetničkih izvedbi, razvijanje estetskog ukusa. Izgrađivane kulturnog i osobnog identiteta. Posjetom Escaperooma poticati učenike na timski rad, istraživanje, rješavanje kreativnih izazova i logičkih problema.	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjećivanjem i razgledavanjem kulturnih znamenitosti i primjernim vrednovanjem vlastite kulturne i povjesne baštine. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.	Razrednice 1.A, 1.B I 1.C razreda u suradnji s učenicima, roditeljima, pedagogom i ravnateljem.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove uz stručno vodstvo i prisustvovanje kazališnoj predstavi, obilazak grada, razgledavanje kulturno-povjesnih znamenitosti kao i zabavno-turističke atrakcije. Slobodno vrijeme za učenike, druženje, povratak.	Ovisno o dogovoru s učenicima i roditeljima tijekom 1. polugodišta školske godine 2023./2024., te vremeniku održavanja pojedinih manifestacija	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (oko 50€)	Iznošenje dojmova na satu razrednika, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i u svakodnevnom životu. Reportaža za školski list i vijest za web stranice Škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	Jednodnevni izlet u Hrvatskoj ili Sloveniji – nacionalni park, park prirode, posjet nekom gradskom naselju, toplicama za učenike prvih razreda (1.A, 1.B, 1.C)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta. Upoznavanje s kulturno-povjesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etno-zbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cijeloživotnog učenja.	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini i izvan nje. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povjesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.	Razrednici prvih razreda te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.	Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, parku prirode, gradskom naselju, toplicama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.	Ovisno o dogovoru s učenicima i učenicima tijekom 2. polugodišta školske godine 2023./2024.	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (do maksimalnih 100 € po učeniku).	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće, reportaža.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	Poludnevni izlet u Zagreb za učenike 3.a, 3.c i 3.e razreda – Posjet kazalištu	Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje Osamostaljivanje učenika Razvijanje navike i potrebe posjećivanja kulturnih događaja Osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju	Proširiti i produbiti spoznaje učenika i steći nova znanja posjetom kulturnim ustanovama Proširiti spoznaje učenika i potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i povezivanje novih spoznaja s osobnim iskustvom Razvijanje tolerantnog ponašanja u novim sredinama	Razrednice i učenici 3.a, 3.c i 3.e razreda	Dogovor na satu razrednog odjela Organizirano putovanje autobusom Obilazak grada i kulturnih i povijesnih znamenitosti Posjet muzeju uz stručno vodstvo Posjet kazalištu	Prosinac	troškove prijevoza i ulaznice za kazalište učenici snose sami – oko 30€	Razgovor na satu razrednog odjela Izrada prezentacije ili plakata

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani isходи i postignućа + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	Poludnevni izlet na Advent u Zagreb ili Varaždin, posjet kazalištu, muzeju, galeriji i sl. za učenike 2. a, 2. c i 3.d	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.	Razrednice 2.a, 2.c i 3.d razreda u suradnji s roditeljima i odabranom turističkom agencijom, pedagogom i ravnateljem	Dogovor na satu razrednog odjela Organizirano putovanje autobusom Obilazak grada i kulturnih i povijesnih znamenitosti Posjet muzeju uz stručno vodstvo	Kraj studenog ili prosinac 2023.	troškove prijevoza i ulaznice za muzej učenici snose sami – oko 30€	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisano izvješće

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	Poludnevni izlet u Zagreb, posjet kazalištu, muzeju, galeriji i sl. za učenike 4. a, 4. b i 4. c razreda	Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Osamostaljivanje učenika. Razvijanje navike i potrebe posjećivanja kulturnih događaja. Osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju.	Namijenjeno je učenicima 4. razreda Razviti tolerantno ponašanje u novim sredinama	Jelena Bartulović Nives Ognjan, Olivera Glavaš i učenici 4. a, 4. b i 4. c u suradnji s učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet muzeju, galeriji i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.	Od listopada do prosinca 2023.	Troškove prijevoza i ulaznice za kazalište ili muzej učenici snose sami (do 50 € po učeniku).	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisano izvješće, vijest na internetskoj stranici Škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	Poludnevni izlet u Zagreb, posjet kazalištu, muzeju, galeriji i sl. za učenike 4. a, 4. b i 4. c razreda	Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Osamostaljivanje učenika. Razvijanje navike i potrebe posjećivanja kulturnih događaja. Osvijestiti pravila pristojnog ponašanja na putovanju.	Namijenjeno je učenicima 4. razreda Razviti tolerantno ponašanje u novim sredinama	Jelena Bartulović Nives Ognjan, Olivera Glavaš i učenici 4. a, 4. b i 4. c u suradnji s učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet muzeju, galeriji i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.	Od veljače do travnja 2024.	Troškove prijevoza i ulaznice za kazalište ili muzej učenici snose sami (do 50 € po učeniku).	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisano izvješće, vijest na internetskoj stranici Škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	Jednodnevni izlet u neki od nacionalnih parkova, adrenalinski park, toplice za učenike 4. a, 4. b i 4. c razreda	Proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja domovine neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja.	Namijenjeno je učenicima 4. razreda Razviti svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa.	Jelena Bartulović Nives Ognjan, Olivera Glavaš i učenici 4. a, 4. b i 4. c u suradnji s učenicima, roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom, obilazak grada, druženje, povratak.	Travanj – svibanj 2024.	Troškove prijevoza i ulaznica učenici snose sami (od 50 do 60 € po učeniku).	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisano izvješće, vijest na internetskoj stranici Škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	Jednodnevni izlet na Bled za učenike 2. a i 2. c razreda te 2.e i 2.d razreda	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje mjesta i izvan svoje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama nekog kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o poštivanju vrijednosti povijesnog i kulturnog nasljeđa drugih država	Razvijati svijest o poštivanju vrijednosti tuđe prirodne i povijesno-kulturne baštine, razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi, razvijati interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama Razvijati komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.	Razrednice 2.a i 2.c razreda te razrednice 2.d i 2.e razreda u suradnji s roditeljima i odabranom turističkom agencijom, pedagogom i ravnateljem	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom, obilazak jezera, druženje, povratak.	Svibanj 2024.	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (oko 60€ po učeniku).	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisano izvješće, vijest na internetskoj stranici škole

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	Jednodnevni izlet u: Hrvatskoj, Austriji ili Sloveniji, – nacionalni park, park prirode, posjet gradskom naselju za učenike 3.b,3,d i 3.e razreda	Cilj izleta je; Proširiti spoznaje i kompetencije kod učenika na temelju neposrednog upozavanja prirodnih i kulturnih znamenitosti . Proširivati spoznaje o vrijednostima , povjesnim tekovinama i prirodnim obilježjima.	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, razvijati svijest o vrijednosti prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti. Razvijati komunikaciju i sposobnosti odgovornog ponašanja. Potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.	Razrednice i učenici 3.b,3.e,3.d razreda, u suradnji s roditeljima , pedagoginjom I ravnateljem.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odabrati najpovoljniju agenciju za izvedbu jednodnevnog izleta	Ožujak -lipanj 2024.	U dogовору с родитељима I ућеницима одабрати најповољнију понуду (cca 70 eura).	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o viđenom. Naučiti cijeniti, vrednovati, i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na satovima povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture, hrv.jezika i književnosti. Raspraviti na satu razredne zajednice da li je izlet dokazao zrelost i odgovornost učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	Poludnevni izlet u Zagreb, posjet kazalištu, muzeju, galeriji i sl. za učenike, 3.b razreda	Cilj izleta je; potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i događaja., što pridonosi njihovom kulturnom i obrazovnom proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike kulturološkom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja.	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.	Razrednica i učenici 3.b., razreda , u suradnji s roditeljima I stručnim tijelima škole	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet muzeju, galeriji i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.	Rujan – prosinac 2023. Ožujak - lipanj 2024.	U dogовору с ућеницима и родитељима (troškove prijevoza I ulaznica snose sami učenici cca 50eura)	Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, da li su spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija odgovarajuća je na satovima koji se podudaraju s odabranim kulturološkim objektom(Tehnički muzej-fizika,Galerija moderne umjetnosti- likovna umjetnost,Muzej za umjetnost i obrtpovijest,Prirodoslovni muzej-biologija)

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	Jednodnevni izlet-Advent u Beču, za učenike 4a, 4c, 4d i 4e razreda	-upoznati kulturne, povijesne i jezične značajke Beča -upoznati se s običajima i načinom života drugih zemalja	-osvijestiti važnost tolerancije i poštivanja međukulturnih razlika	Olivera Glavaš, u suradnji s roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem škole	-posjet Adventu -posjet Muzeju povijesti umjetnosti ili Prirodoslovnom muzeju	Prosinac 2023.	Prema najprihvatljivoj ponudi turističke agencije u dogovoru s učenicima i roditeljima, oko 50 €	Izvještaj za mrežnu stranicu škole

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	Poludnevni/ jednodnevni izlet: Posjeta CARNet-u, Interliberu, info-gamingu, tehnološkom parku ili informatičkoj tvrtki + kazališna predstava (muzej) Za učenike prirodoslovno- matematičke gimnazije	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u domeni računalnih igara. Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u praksi Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajima informatike, matematike, hrvatskog jezika i fizike. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje iz matematike, fizike i informatike, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.	Damir Petravić te razrednici PMG razreda i/ili u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja	Doživjeti knjigu, posjeta tvrtki vezana sa STEM područje. Upoznati način korištenja slobodnog vremena: posjeta kulturnoj ustanovi. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.	Studenii 2023. - Travanj 2024.	25,00 € – ulaznica za autobus i kazališna predstava	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi informatike i hrvatskog jezika. Iznošenje dojmova i rasprava na satu informatike i razrednog odjela.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	Jednodnevni izlet u Sarajevo, i u Hrvatskoj posjet nekom gradu ili nacionalnom parku, parku prirode, turističkoj atrakciji, toplicama za učenike prvih razreda (1.d, 1.e) te učenike četvrtih razreda (4.c, 4.d, 4.e)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim, povijesnim i prirodnim ljepotama. Poticanje učenika na usvajanje navika očuvanja okoliša i vrednovanja povijesnih znamenitosti. Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Razvijanje navike i potrebe očuvanja kulturne i povijesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.	Razrednici 1.d, 1.e, 4.c, 4.d i 4.e razreda, u suradnji s roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem škole.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih o. aktivnosti izvan škole. Realizacija izleta prema programu – putovanje do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.	Ožujak - lipanj 2024.	Prema najprihvatljivoj ponudi turističke agencije u dogовору с ућеницима и родитељима, око 50 €.	Na satu razrednika analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove. Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje. Izvještaj za internetsku stranicu i društvene mreže škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	Poludnevni izlet u Samobor, Krapinu ili Karlovac za učenike prvih razreda (1.d, 1.e) te učenike četvrtih razreda (4.c, 4.d, 4.e)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim, povjesnim i prirodnim ljestvama. Poticanje učenika na usvajanje navika očuvanja okoliša i vrednovanja povijesnih znamenitosti. Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Razvijanje navike i potrebe očuvanja kulturne i povijesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.	Razrednici 1.d, 1.e, 4.c, 4.d i 4.e razreda, u suradnji s roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem škole.	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih o. o. aktivnosti izvan škole. Realizacija izleta prema programu – putovanje do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.	Listopad – studeni 2023. Ili ožujak - lipanj 2024.	Prema najprihvatljivoj ponudi turističke agencije u dogовору с уčеницима и родитељима, око 40 €.	Na satu razrednika analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove. Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje. Izvještaj za internetsku stranicu i društvene mreže škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	POLUDNEVNI IZLET ZAGREB, VARAŽDIN ILI KRAPINU - POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2.b, 2.d i 2.e)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerjenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.	Razrednice drugih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija odabratи najpovoljniju ponudu. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.	U dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 15- 30 € po učeniku).	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 15- 30 € po učeniku).	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove i nove spoznaje. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Članak/vijest za web stranice škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNI K (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
16.	JEDNODNEVNI IZLET – NACIONALNI PARK ILI PARK PRIRODE, ADRENALINSKI PARK, TOPLICE ILI AQUAPARK UČENIKE PRVIH RAZREDA (2 b, 2.d, 2.e)	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja materijalne i povijesno-kulturne te prirodne baštine domovine. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.	Razrednice 2 b, 2. d i 2. e razreda te odabrana putnička agencija u suradnji s pedagogom i ravnateljem škole.	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta raspisati natječaj za odabir najpovoljnije turističke agencije. U suradnji s odabranom agencijom – putovanje autobusom Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, adrenalinskom parku, toplicama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.	Svibanj/lipanj 2024. godine, u dogovoru s učenicima.	Troškove izleta snose roditelji učenika, u dogovoru s putničkom agencijom (cca 40-60 € po učeniku).	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće vijesti na internetskoj stranici škole

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani isходи i postignućа + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
17.	JEDNODNEVNI IZLET SARAJEVO ILI OTOK KRK ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2 b, 2.d i 2.e)	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljestvama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povjesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povjesnim i prirodnim ljestvama kraja. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povjesnog i kulturnog naslijeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s praksom i terenom. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povijesnu baštinu i prirodne ljestve. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati prijateljstvo, naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.	Razrednice 2 b, 2.d i 2.e uz suglasnost roditelja.	Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, adrenalinskom parku, topliscama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje.	Svibanj/ lipanj 2024. godine	Prema dogovoru s roditeljima te ponudom turističke agencije (40 – 60 € po učeniku).	Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za internetsku stranice Škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
18.	Jednodnevni izlet-Advent u Beču, za učenike 2 b, 2d, 2 e razreda	-upoznati kulturne, povjesne i jezične značajke Beča -upoznati se s običajima i načinom života drugih zemalja	-osvijestiti važnost tolerancije i poštivanja međukulturnih razlika	Razrednice 2 b, 2 d i 2 e razreda u suradnji s roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem škole	-posjet Adventu -posjet Muzeju povijesti umjetnosti ili Prirodoslovnom muzeju	Prosinac 2023.	Prema najprihvatljivoj ponudi turističke agencije u dogovoru s učenicima i roditeljima, oko 50 €	Izvještaj za mrežnu stranicu škole

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
19.	POLUDNEVNI IZLET – Zagreb, kazališna predstava po izboru, posjet Interliberu	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o važnosti kulturnog uzdizanja. Izletom potaknuti učenike na razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, muzeja, knjižnice ...), vrednovanja kulturnih i povijesnih znamenitosti naše zemlje i proširenje spoznaja stečenih na nastavi uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.	Razrednica 2.b u suradnji s ostalim razrednicima drugih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagog.	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija odabrati najpovoljniju ponudu. U ponudi zahtijevati kvalitetan prijevoz i stručno vodstvo za kulturne sadržaje.	Studenj ili prosinac 2023. u dogовору с ућеницима и рavnateljem sukladno обvezama у школи.	U dogовору с путниčком агенцијом и родитељима (cca 60 eura)	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o kulturi vlastite domovine. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati kulturnu i povijesnu baštinu. Navedene spoznaje primijeniti na satovima, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika i stručnih predmeta. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
20.	JEDNODNEVNI IZLET – Minimundus – Klagenfurt – Austrija	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim i prirodnim ljepotama Europe. Izletom potaknuti učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti i proširenje spoznaje stečene na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati navike odgovornog i kolegialnog ponašanja.	Razrednica 2.b razreda u suradnji s ostalim drugim razredima uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija raspisati natječaj za odabir najpovoljnije putničke agencije i odabrati najpovoljniju ponudu. U ponudi zahtijevati kvalitetan prijevoz, hranu, stručno vodstvo i vodiče.	U dogovoru s učenicima i ravnateljem sukladno obvezama u školi: svibanj-lipanj 2024.	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program (cca 80-90 eura)	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o svijetu u kojem živimo. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati povijesne i kulturnoške znamenitosti. Navedene spoznaje primjeniti na satovima geografije, likovne umjetnosti, povijesti, hrvatskoga jezika i književnosti te stranog jezika. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

6.3. Višednevne ekskurzije

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE POLAZNIKE FAKTUTATIVNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA (OD 1. DO 4. RAZREDA) I OSTALE ZAINTERESIRANE UČENIKE— ITALIJA, VERONA, GARDALAND	- poboljšati znanje talijanskog jezika tj. jezične kompetencije kroz neformalno učenje u izvornoj stvarnosti - upoznati kulturne, povijesne i jezične značajke Italije - izgraditi, odnosno ojačati pozitivne odnose unutar skupine - poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika	Proširivanje i produbljivanje usvojenog nastavnog sadržaja i razvijanje praktičnih vještina, te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.	Nikolina Petranović, prof. talijanskoga i hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu.	Travanj/svibanj 2024., u dogovoru s učenicima i ravnateljem.	Troškove izleta snose roditelji učenika, u dogovoru s putničkom agencijom.	Učenicima se u bilješke uvodi napomena da su bili na terenskoj nastavi. Korištenje rezultata njihova rada u vidu izvještaja na internetskim stranicama škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	VIŠEDNEVNI IZLET – ITALIJA ZA UČENIKE 3.A RAZREDA	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama Italije i razvijanje poštovanja prema tradiciji drugih zemalja. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, geografije i likovne umjetnosti u upoznavanju španjolskih ljepota. Razvijanje estetskih kriterija i potrebe za konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaj. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s praksom. Poticanje učenika na donošenje zaključaka i odluka, razvijanje komunikacije, uvažavanje tudeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Naučiti cijeniti i vrednovati povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navijek odgovornog i kolegijalnog ponašanja.	Razrednica i učenici 3.a razreda	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/turističku agenciju. Putovanje autobusom i avionom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu	Kraj kolovoza – početak rujna 2024.	Prema najprihvatljivoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima – oko 600€	Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskog jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, satu razrednog odjela te nastavi vjeroučstva ili etike. O stečenim iskustvima i dojmovima napisati literarne prilog za školsku internetsku stranicu. Izreda plakata i prezentacija. Iznošenje dojnova i rasprava na satu razrednog odjela.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	VIŠEDNEVNI IZLET – ŠPANJOLSKA ZA UČENIKE 3.A RAZREDA	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama Španjolske i razvijanje poštovanja prema tradiciji drugih zemalja. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, geografije i likovne umjetnosti u upoznavanju španjolskih ljepota. Razvijanje estetskih kriterija i potrebe za konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaj. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s praksom. Poticanje učenika na donošenje zaključaka i odluka, razvijanje komunikacije, uvažavanje tudeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Naučiti cijeniti i vrednovati povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navijek odgovornog i kolegijalnog ponašanja.	Razrednica i učenici 3.a razreda	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/turističku agenciju. Putovanje autobusom i avionom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu	Kraj kolovoza – početak rujna 2024.	Prema najprihvatljivoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima – oko 900€	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskog jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, satu razrednog odjela te nastavi vjeroučstva ili etike. O stečenim iskustvima i dojmovima napisati literarne prilog za školsku internetsku stranicu. Izreda plakata i prezentacija. Iznošenje dojmove i rasprava na satu razrednog odjela.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	VIŠEDNEVNI IZLET – ŠPANJOLSKA, ITALIJA ILI ČEŠKA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA – 3.A I 3.C	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama Španjolske, Italije ili Češke i razvijanje poštovanja prema tradiciji drugih zemalja. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, geografije i likovne umjetnosti u upoznavanju španjolskih ljepota. Razvijanje estetskih kriterija i potrebe za konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaj. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s praksom. Poticanje učenika na donošenje zaključaka i odluka, razvijanje komunikacije, uvažavanje tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Naučiti cijeniti i vrednovati povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navijek odgovornog i kolegjalnog ponašanja.	Razrednice i učenici 3.a i 3.c razreda	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta i ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/turističku agenciju. Putovanje autobusom i avionom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu	Kraj kolovoza – početak rujna 2024.	Prema najprihvatljivoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima – oko 900€	Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskog jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, satu razrednog odjela te nastavi vjeronomaka ili etike. O stečenim iskustvima i dojmovima napisati literarne prilog za školsku internetsku stranicu. Izreda plakata i prezentacija. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) ITALIJA SREDNJA EUROPA HRVATSKA Za učenike 3.b, 3.e i 3.d razreda	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim i prirodnim ljepotama europske i baštine vlastite domovine Izletom potaknuti učenike na usvajanje navika čuvanja okoliša, vrednovanje povijesnih znamenitosti i proširivati spoznaje stecene na satu . Primjeniti i produbiti znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja. Razvijati međusobnu suradnju i prijateljsko okruženje. Učiti na izvorima povijest, kulture i kompletirati s gradivom naučenim na pojedinim predmetima.	Učenici će moći vlastitim spoznajama, obilaskom povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti proširiti stečeno znanje. Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na donošenje zaključaka i odluka, razviti sposobnosti komuniciranja, razmisljanja i povezivanja. Razvijati navike odgovornog i kolegialnog ponašanja.	Razrednice i učenici 3.b, 3.e, 3.d, u suradnji s roditeljima, stručnim tijelima škole i ravnateljem	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno -obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu. Obilazak i razgled odabranih destinacija autobusom i brodom . Slobodno vrijeme i druženje.	Početkom rujna (prvi nastavni tjedan) 2024.	U dogovoru s roditeljima na temelju pristiglih ponuda Agencije odabrati najprihvatljiviju ponudu. (cca 700-750 e)	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o povijesnim i kulturnim vrijednostima zavičaja i europske povijesti. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na satovima povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture, hrv.jezika i književnosti. Raspraviti na satu razredne zajednice da li je izlet dokazao zrelost i odgovornost učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	VIŠEDNEVNI IZLET (MATURALNO PUTOVANJE) ITALIJA - SREDNJA EUROPA Za učenike 3.c razreda	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturno – povjesnih znamenitosti proširiti stečena znanja Razviti kod učenika navike odgovornog i kolegjalnog ponašanja	Učenici će moći vlastitim spoznajama,obilaskom kulturno – povjesnih znamenitosti proširiti stečena znanja Razviti kod učenika navike odgovornog i kolegjalnog ponašanja	Razrednica 3c razrednog odjela i učenici u suradnji sa pedagoškom službom i ravnateljem	U skladu s Pravilnikom o izvođenju ekskurzija drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu Obilazak i razgled odabranih destinacija te u slobodno vrijeme druženje	Početkom rujna	U dogovoru s roditeljima na temelju pristiglih ponuda Agencija Odabrati najprihvatljiviju ponudu	Naučiti cijeniti vrednovati i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote Navedene spoznaje primijeniti na satovima povijesti ,geografije ,kemije,biologije ...Raspraviti na SRZ-u dali je izlet dokazao Zrelost i odgovornost učenika

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Sudionici	Voditelj
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	svi	Razrednici, Marija Brađić Josipović - vjeroučiteljica
Dan ružičastih majica	Svi učenici	Branka Pelin
Dani hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka)	Svi učenici	Natalija Kolenc, Ana Adžaip, Jelena Bartulović, Nikolina Petranović, Slađana Županc, Martina Filipović
„Prošlost u sadašnjosti za budućnost“	Svi učenici	Jelena Bartulović, Natalija Kolenc, Ana Adžaip, Nikolina Petranović, Slađana Županc, Martina Filipović
PROJEKT – Logičke pogreške-eTwinning projekt – 1. dio	Učenici 3.a, 3.b i 3.c	Branka Pelin
ŠKOLSKE PROJEKT: „Velik sam bio, dok sam bio dijete“	svi	Helena Lujanović Čepelak
Dan otvorenih vrata	Ravnatelj, stručni suradnici, natavnici, zainteresirani učenici	Ravnatelj Saša Sambolek, stručne suradnice, nastavnici
Učenici za učenike – program mentorstva za učenike 1. razreda	Psihologinja, pedagoginja, učenici 1. i 3. razreda	Helena Lujanović Čepelak
Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	Zainteresirani učenici	Martina Filipović, knjižničarka

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (очекivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.	Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha. Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. Razviti svijest o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.	Marija Brajdić Josipović, vjeroučiteljica Razrednici Stručne suradnice	Kroz nastavu vjeronauka i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika - Sat razrednika i sat Vjeronauka posvećen njegovanju prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja vezano uz zemlju, plodove, tradiciju i običaje - učenici svakog razrednog odjela pripremaju radove i postavljaju svoj izložbeni štand - školska izložba radova i prikupljenih izložbenih predmeta i proizvoda svih razrednih odjela u vanjskom prostoru (školsko dvorište) - odabir najuspješnijeg izložbenog štanda - sudjelova nje na gradskoj manifestaciji Dana kruha (gradski trg).	Listopad 2023., Sat razrednika i sat vjeronauka za sve razredne odjele	Nema posebnih troškova	Razgovor i prezentacija izloženih radova učenika u školskom dvorištu (prostoru ispred škole) - prezantacija radova učenika škole na gradskoj manifestaciji Dana kruha - iznošenje dojmova

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Prepoznati različite vrste nasilja Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba Naučiti strategije ponašanja u situacijama nasilja Obilježiti Dan ružičastih majica	Razvijati nultu toleranciju na nasilje Naučiti kako reagirati u situacijama nasilja Komunicirati s drugim učenicima	Branka Pelin Svi učenici	Pripremanje i održavanje radionica Ukrašavanje škole Pripremanje programa Obilježavanje Dana ružičastih majica	Veljača 2024.	Nema predviđenih troškova	Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	DANI HRVATSKOGA JEZIKA (11. – 17. ožujka 2024.)	Cilj je da učenici prosuđuju utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život, na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja, da uspoređuju književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst, da analiziraju tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet te da prosuđuju povezanost vlastitoga i hrvatskoga kulturnog identiteta s određenim kulturnim krugom na temelju različitih tekstova, da samostalno traže nove informacije iz različitih izvora, transformiraju ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, da sudjeluje u projektu od ideje do realizacije, da suradnički uče i rade u timu. Te da procjenjuju važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.	Ovaj je projekt namijenjen učenicima svih razreda koji žele sudjelovati u projektu i proširiti svoja znanja o povijesti i značaju hrvatskoga jezika i digitalne vještine, a rezultate projekta izložile ćemo u holu škole kako bi bili dostupni i ostalim učenicima koji nisu sudjelovali u projektu.	Natalija Kolenc, Jelena Bartulović, Nikolina Petranović, Slađana Županc, Ana Adžaip, Martina Filipović	Nastavnice će učenike koji se javi za sudjelovanje podijeliti u skupine koje će prikupljati podatke u sredinama iz kojih dolaze tako da će zapisivati izraze iz govora mladih, natpisne na javnim mjestima i nazive prodavaonica, oglase i slično što će uspoređivati sa standardnim jezikom s ciljem osvješćivanja važnosti uporabe standardnog jezika u svakodnevnom životu i javnom prostoru. Priključene će materijale prezentirati na plakatima koje će izložiti u holu za Dane hrvatskoga jezika od 11. do 17. ožujka, a u tom će periodu biti u školi organizirano i predavanje iz područja jezika za zainteresirane učenike i nastavnike.	11.- 17. ožujka 2024.	Troškovi za predavanje stručnjaka (cca 80 eura)	Usvojenim spoznajama, vještinama i iskustvom proširiti životne obzore o kulturi vlastite domovine. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati kulturnu i povijesnu baštinu. Navedene spoznaje vrednovati kroz kviz znanja prilagođen nastavnom planu i programu iz područja povijesti hrvatskoga jezika u pojedinim razredima. Kvizove će izraditi učenici koji su sudjelovali u projektu za ostale učenike koji će svoje spoznaje stjecati kada plakati budu postavljeni i kada će biti moguće preuzeti QR kodove.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	„PROŠLOST U SADAŠNOSTI ZA BUDUĆNOST“	Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema. Razvijanje digitalnih kompetencija. Razvijanje pisanog izražavanja.	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici će: - izraziti svoj literarni doživljaj i objasniti stav o književnome tekstu. - analizirati različite interpretacije književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren čitatelju, književnom tekstu ili piscu. - izraziti se kreativno prema vlastitome interesu potaknuti tekstrom.	Jelena Bartulović, Natalija Kolenc, Ana Adžaip, Nikolina Petranović, Sladana Županc, Martina Filipović	Nakon uputa i podijeljenih zadataka, učenici pripremaju i oblikuju radove u kojima do izražaja dolazi kreativnost i originalnost te stvaralačko mišljenje. Mogu izraditi plakat o životu i djelu zadanoga autora, odglumiti scenu iz djela i snimiti ju, napisati pismo nekomu od likova, napraviti profil nekoga od autora ili likova na nekoj od društvenih mreža, izraditi videomamac ili strip i dr.	Od siječnja do lipnja 2024. godine (ovisno o obljetnici pisanja djela, rođenja ili smrti pojedinih hrvatskih i stranih autora): J. D. Salinger, I. Gundulić, (siječanj); E. Ionesco (ožujak); M. Marulić, W. Shakespeare (travanj); H. de Balzac (svibanj); G. Boccaccio (lipanj)	Nema posebnih troškova	Učenik predstavlja svoj rad u školi u stvarnom i digitalnom okružju. Nastavnik, prema svojoj profesionalnoj procjeni, učenikov rad može vrednovati i formativno i sumativno.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	PROJEKT – Logičke pogreške- eTwinning projekt – 1. dio	Razvijanje kritičkog mišljenja. Prepoznavanje formalnih i neformalnih logičkih pogrešaka u svakodnevnom govoru i medijima. Prepoznavanje osnovnih oblika zaključaka. Formiranje vlastitih argumenata. Razvijanje komunikacijskih vještina.	Upoznati eTwinning platformu i sigurnost na internetu. Upoznati osnovne oblike logičkih zaključaka. Izvoditi vlastite argumente. Prepoznati formalne i neformalne logičke pogreške. Logičke pogreške pretvoriti u valjane zaključke. Izraditi logičku igru.	Branka Pelin i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	Upoznavanje s eTwinning platformom. Online predavanja. Održavanje radionica. Pripremanje sadržaja za eTwinning. Rješavanje logičkih problema. Izrada materijala za logičku igru. Komunikacija s drugim učenicima.	Listopad - svibanj	Nema troškova	Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	ŠKOLSKI PROJEKT – „Velik sam bio, dok sam bio dijete“ Projekt prijavljen na natječaj MZO-a: Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.	Prvi cilj projekta jest doprinijeti mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika kroz razvijanje njihove kreativnosti i samoefikasnosti. Drugi cilj jest poticanje suradničke atmosfere i zajedničkog djelovanja kako bi se doprinijelo razvoju ugodnije školske klime i fizičke okoline Škole.	Preventivne aktivnosti ovoga projekta usmjerene su na destigmatizaciju poteškoća mentalnog zdravlja, razvoj znanja i vještina za očuvanje mentalnog zdravlja u učenika, roditelja i nastavnog osoblja te razvoj pozitivne školske atmosfere i okoline kroz zajednički rad. Sudjelovat će učenici Škole kroz različite aktivnosti.	Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja	Projekt će se realizirati kroz aktivnosti zajedničkog uređenja školskih „zona odmora“ za učenike, višestrukih radionica za učenike na temu kreativnih načina brige o mentalnom zdravlju, edukacije nastavnog osoblja, provedbe istraživanja o zastupljenosti različitih oblika ovisnosti među učenicima Škole, radionica za roditelje posvećene brizi o mentalnom zdravlju, provedbe „Pub kviza“ na razini škole te sportskog turnira za učenike.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik izrađen u sklopu projektne prijave	Izvješće o provedenom preventivnom projektu financiranom u školskoj godini 2023./2024.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	DAN OTVORENIH VRATA	<p>a) opći (dugoročni): Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini kroz pripremu aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata. Razviti osjećaj pripadnosti školi kao instituciji koja brine za njih i kojoj oni daju svoj doprinos.</p> <p>b) specifični (kratkoročni): Osigurati prostor za stvaranje kreativnih aktivnosti kojima bi se rad i misija škole približile učenicima osnovnih škola (i njihovim roditeljima) koje se želi potaknuti da upišu našu školu.</p>	<p>Potaknuti i zainteresirati učenike osnovnih škola na odabir jednog od programa koji se nude u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina prilikom odabira srednje škole. Predstaviti programe Srednje škole Tina Ujevića Kutina (opća gimnazija, prirodoslovno matematička gimnazija ekonomija) učenicima osnovnih škola.</p>	Ravnatelj, nastavnici i stručne suradnice	<p>Predstaviti tradiciju i povijest škole i programa, te prostor škole. Upoznati učenike osmih razreda s nastavnicima, stručnim suradnicama i ravnateljem. Upoznati učenike s uvjetima upisa u obrazovne programe. Predstaviti pojedine nastavne predmete zanimljivim prezentacijama, pokusima, diskusijama i sl-</p> <p>Predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju i sportskim natjecanjima učenika.</p> <p>Predavanja, radionice i druge aktivnosti u organizaciji stručnih vijeća sukladno pojedinim interesnim područjima</p>	lipanj 2024.	<p>Brošure, letci i plakati. Materijali za izradu panoa. Izrada fotografija za izložbu.</p>	<p>Rezultate vrednovati stupnjem zadovoljstva sudionika u projektu i željom da se uključe u neke buduće. Broj upisanih učenika u sljedećoj školskoj godini.</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	UČENICI ZA UČENIKE – program mentorstva za učenike 1. razreda	Cilj programa je olakšati proces prilagodbe učenika 1. razreda. Ostvariti suradnju učenika viših razreda (trećih razreda) i učenika 1. razreda. Omogućiti učenicima prvih razreda potrebnu podršku u procesu tranzicije na višu razinu obrazovanja. Razvijanje organizacijskih, pomagačkih i prezentacijskih vještina učenika trećih razreda (mentora).	Program je namijenjen učenicima prvih razreda te 3. razreda koji imaju ulogu mentora. Učenici će ostvariti međusobnu suradnju, dok će učenici mentori pružati podršku i organizirati potrebne materijale.	Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja	Zainteresirani učenici trećih razreda djelovat će kao mentori učenicima prvih razreda. Zadatak učenika mentora jest izraditi pisani dokument za učenike prvih razreda prema uputama šk.psihologinje te kreirati grupu na društvenim mrežama u kojoj će učenici prvih razreda moći postavljati pitanja. Organizirat će se i upoznavanje učenika mentora s učenicima prvih razreda tijekom radionica šk. psihologinje.	Izrada pisanih uputa za učenike i kreiranje grupe 1. razreda, predstavljanje učenika mentora – rujan i listopad 2023. Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Nema posebnih troškova	Evaluacija kroz online upitnik za učenike 1. i 3. razreda

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ 15. SEZONA	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Razvoj retoričkih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektr.), putovanja, sudjelovanje u razl. aktivnostima.	Martina Filipović, knjižničarka	Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Sudjelovanje na županijskog razini te su slučaju plasmana i na nacionalnoj razini.	Tijekom školske godine 2023./2024. Školska razina – siječanj 2024. Županijska razina – veljača 2024. Nacionalna razina – svibanj 2024.	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja.	Izvješće o provedenom projektu u školskoj godini 2023./2024.

8. OSTALE AKTIVNOSTI

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Dabar – INFORMATIČKO NATJECANJE	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Pripremiti učenike za natjecanje.	Poticati učenike na razvoj računalnog razmišljanja, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje – ulaz u svijet digitalne tehnologije..	Damir Petravić, mag. edu.	Aktivnost će se održavati u prostorijama Srednje škole Tina Ujevića Kutina. Učenici će samostalno donijeti i vlastita prijenosna računala po potrebi.	Listopad 2023. – Prosinac 2023.	Eventualne troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola - nositelj aktivnosti. Okvirno: 0,00€	Sudjelovanje na fazama natjecanja. Eventualne nagrade i priznanja s natjecanja. Element ocjenjivanja: Matematika – Matematička komunikacija. Informatika: Digitalni sadržaji i suradnja.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
2.	“Te Deum” - MISA ZA MURANTE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	Sudjelovanje na svetoj misi zahvalnici na kraju srednjoškolskog obrazovanja - učenik će izraziti zahvalnost za sva postignuća u srednjoj školi	Razvijanje i izražavanje osjećaja zahvalnosti i osjetljivosti za sveto - formiranje sakramentalne dimenzije	Marija Brajdic Josipović, Vjeroučiteljica Maturanti	Posjet crkvi MB Snježne u Kutini - sudjelovanje u svetoj misi zahvalnici za murate, priprema muranata za liturgijsko slavlje, Mogućnost za sakrament isповijedi.	Svibanj 2024.	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
3.	ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST UNICEFOVA UTRKA "MLJEĆNA STAŽA"	Kulturna, društvena i o-o namjena. Podržavanje utrke Mlječna staza i podrška provedbi programa za mentalno zdravlje mladih. Razvijanje interesa za sport i fizičku aktivnost. Druženje uz fizičku aktivnost. Razvijanje interesa za humanitarne akcije i stvaranje osjećaja za zajedništvo sudjelovanjem u skupnim aktivnostima.	Učenik svojim angažmanom i fizičkom aktivnošću sudjeluje u humanit. programu, podržava daljnje edukacije nastavnika kako bi adekvatno mogli pomoći mladima u njezi mentalnog zdravlja; osvješćuje važnost fizičke aktivnosti kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje; uključuje se u zajedničku aktivnost na razini škole, osjeća se kao dio zajednice; druži se sa svojim vršnjacima i komunicira s učenicima izvan svog razreda; prepoznaje važnost udrugica i institucija kao što je Unicef te saznaće za njihove aktivnosti; uviđa mogućnosti bilježenja i praćenja svojih fizičkih aktivnosti te uočava zadovoljstvo svojim postignućima; planira individualne aktivnosti i bilježenje u aplikaciji AtlasGo; razmišlja pozitivno te planira nastaviti provoditi fizičke aktivnosti uz praćenja na odgovarajućim aplikacijama.	Glavni koordinatori: Martina Filipović (knjižničarka), Branka Pelin (prof.) i Saša Sambolek (ravnatelj)	Sudjelovanje u virt. utrci 14. - 25. rujna, bilježenje aktivnosti u aplikaciji AtlasGo. Prijava učenika i nastavnika u zadanom roku. Realizacija/aktivnost: 16. 9. (subota) – biciklijada 28 km (3 h vožnje); 20. 9. (srijeda) – hodanje (svi prijavljeni učenici i nastavnici, 280 sudionika), oko 6 km, 2 sata laganog hoda; individualno bilježenje aktivnosti. Sudjelovanjem podržavamo standardizirani program mentalnozdravstvenog opismenjavanja učitelja i nastavnika PoMoZi Da, koji provodi HZJZ uz podršku AZOO, a usmjerjen je na mlade i na njihovo mentalno zdravlje.	14. - 25. rujna 2023.	pecivo i bočica vode za svakog sudionika na biciklijadi.	Razgovor sa sudionicima (učenicima i nastavnicima) - iznošenje dojmova i razmišljanja potaknutih ovom aktivnosti. Analiza zabilježenih kilometara u aplikaciji AtlasGo, diseminacija o postignutom. Poticanje sudionika na nastavak fizičke aktivnosti.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
4.	KAZALIŠNA PRESTAVA ILI PROJEKCIJA (PRIGODNOG) FILMA ili kazališna radionica	Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema gledanju kazališnih predstava ili filmova. Sadržaj ima umjetničku i kulturnu vrijednost. Zauzimanje kritičkog stava prema prezentiranom. Važno je razvijati osjećaj za lijepo. Navika gledanja kazališnih djela, kritički odabir filmova za gledanje, poticanje čitanja raznovrsne građe stvaraju kriterije prema ponuđenim sadržajima u raznim medijima.	Književna, kulturna, društvena i obrazovna namjenu. Gledanje kazališne predstave ili projekcije filma – sadržaja koji je pomno odabran i prilagođen uzrastu učenika omogućuje povezivanje sa školskim predmetima, sadržajima i sa stvarnim životom. Povezuje sadržaje s nastavnim gradivom, napose s književnim djelima. Proširivanje znanja o kazališnim predstavama (i filmovima). Učenik kritički razmišlja o odgledanoj predstavi/filmu. Tolerira različito mišljenje i ukus. Objasnjava važnost kazališnih predstava i filmova. Prepoznaće (dobar) ukus i umjetničku vrijednost djela. Analizira dijelove/strukturu kazališne predstave, odnosno prepoznaće filmske postupke. Prepoznaće kazališna/filmska izražajna sredstava. Nabraja sudionike/odgovorne osobe potrebne za nastanak kazališnog djela (predstave) i za nastanak filma. Povezuje sadržaje sa stvarnim životom. Doživljava i uživa u kazališnoj predstavi ili filmu (ili radionici).	Martina Filipović, knjižničarka u suradnji s razrednicima i nastavnicima.	U suradnji s kazališnim kućama i glumačkim skupinama i/ili u suradnji s kutinskim Pučkim otvorenim učilištem. Poman odabir kazališnih ponuda, odlazak u kinodvoranu POU Kutina. (Ili možebitno dolazak kazališne skupine u prostore SŠ Tina Ujevića.) Odabir predstave ili filma ili kazališne radionice bit će prilagođen uzrastu, tj. dobi učenika, te će biti prilagođen kapacitetu kazališne, tj. kinodvorane ili, eventualno, prostoru naše škole.	Tijekom 1. polugodišta – jedna skupina učenika (1. i 2. razredi). Tijekom 2. polugodišta – druga skupina učenika (3. i 4. razredi). * Moguć obrnuti redoslijed – ovisno o ponudama.	Troškovi pojedinačnih ulaznica, 4 - 7 € po učeniku (tj. troškovi gostovanja).	Zajednički razgovor o temi. Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih gledanjem kazališne predstave, filma ili sudjelovanjem u kazališnoj radionici – razgovorom ili pisanim uratkom. Moguća mrežna anketa/evaluacija.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
5.	KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH UČENICA/KA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE ZNANOSTI I UMJETNOSTI – ANA PROLIĆ, DRAMATURGINJA	Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i predstavljanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja.	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.	Profesorica Nikolina Petranović-članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka Martina Filipović i ostali zainteresirani profesori i učenici	Učenici istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o gostima – znanstvenicima, umjetnicima, gospodarstvenicima te ih prezentiraju tijekom susreta. Sve aktivnosti i susret realizirat će se u školskoj knjižnici.	Druga polovica listopada 2023. godine Dani se održavaju povodom godišnjice rođenja Gustava Barona (16.10.).	Nema posebnih troškova.	Popratni članak na web stranicama škole.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
6.	“VJEŽBAJMO ZAJEDNO” - MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti jest poticanje učenika i nastavnog osoblja škole na bavljenje tjelesnom aktivnošću. Kroz aktivnost, učenici i nastavnici uvježbat će osnovne vježbe za poboljšanje koncentracije i razgibavanje tijela.	Promicanje važnosti tjelesne aktivnosti, posebice u kontekstu sjedilačkog načina života. Uvježbavanje osnovnih vježbi rastezanja i disanja koje će učenici i nastavnici moći primjenjivati u svakodnevnom životu. Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole i nastavnom osoblju.	Emina Kostecki Radić, nastavnica TZK Pero Prebeg, nastavnik TZK Helena Lujanović Čepelak, stručna suradnica psihologinja	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji sa stručnom suradnicom psihologinjom osmišljavaju setove vježbi rastezanja, vježbi disanja te vježbi u sklopu Brain Gym-a. Učenici predvođeni nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture za vrijeme velikog odmora izvode vježbe u holu škole ili na vanjskom igralištu (ovisno o vremenskim prilikama). Nastavnici s učenicima provode kratke vježbe na početku svojih nastavnih sati.	10. svibnja 2024. godine	nema troškova	Popratni članak na stranicama Škole. Izrađen popis i upute za izvođenje vježbi koji će biti dostupan na školskom panou.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNI K (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
7.	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA (26.9.)	Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja. Razvijanje digitalnih kompetencija. Razvijanje pisanog izražavanja. Utvrđivanje sličnosti i različitosti među vlastitom kulturom i drugim kulturama.	Obilježavanje Europskog dana jezika kroz raznorazne aktivnosti.	Alma Škiljić, profesorica engleskoga jezika, Nikolina Petranović, profesorica hrvatskoga i talijanskoga jezika, te ostali zainteresirani profesori i učenici.	Učenici istražuju što je, kako se i gdje obilježava Europski dan jezika. Skupljaju i bilježe poslovice na stranim jezicima (engleski, njemački, talijanski, latinski,...). Razgovaraju o tome sa slučajnim prolaznicima, članovima obitelji,...Postavljaju pitanja: Na kojem je jeziku poslovica? Što znači? Postoji li ekvivalent na hrvatskom jeziku? Informiraju sugovornika o Danu europskih jezika. Sve bilježe snimajući mobitelom (uz dozvolu sugovornika). Izrađuju i u holu škole izlažu plakat o Europskom danu jezika. Učenici u grupama izabiru po jednu poslovicu na engleskom jeziku, traže njen ekvivalent na hrvatskom i drugim stranim jezicima. Pišu kratku priču čija pouka je odabrana poslovica. Izrađuju plakate na kojima izlažu svoje priče ilustrirane rukom ili gotovim vizualnim materijalima. Plakate izlažu u holu škole 26.9.2023.	Drugi i treći tjedan rujna, do 26.9. 2023.	Nema troškova.	Objava videa na youtube kanalu škole i izvješća na mrežnim stranicama škole. Formativno i /ili sumativno vrednovanje uključenih učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
8.	ROĐENDAN UMJETNOSTI	Obilježiti rođendan umjetnosti kroz slobodan protok sadržaja, neopterećen uobičajenim oblicima predstavljanja (prema tvorcu ideje Robertu Filliou).	Potaknuti učenike da svojim aktivnostima sudjeluju u obilježavanju rođendana umjetnosti. Učenici osmišljavaju sadržaje raznolikog programa kojima pružaju uvid u različita umjetnička izražavanja, naglasak na glazbenom i likovnom izričaju. Načini – prikazivanje učeničkih jednominutnih filmova, crtanje portreta, instrumentalna izvedba glazbenog djela, pjevanje ili/i slične aktivnosti koje učenici predlože.	Nositelji aktivnosti prof. I. Baćo i prof. I. Bojko, učenici Škole	Mjesto izvedbe atrij Škole gdje će učenici projicirati svoje kratke filmove i polukružna dvorana gdje će učenici izvoditi glazbena djela, prostori hodnika Škole gdje će učenici ostvariti osmišljene likovne aktivnosti.	Vrijeme izvedbe 20 minuta pod velikim odmorom, 17.siječnja2024.	Nema troškova.	Objava videa na youtube kanalu škole i izvješća na mrežnim stranicama škole. Formativno i /ili sumativno vrednovanje uključenih učenika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
9.	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	Cilj projekta je podizanje kvalitete i razvoj poduzetničkih vještina i kompetencija učenika S.Š. Tina Ujevića Kutina te osposobiti učenike za obavljanje poslova vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stičenih znanja iz teorijskih predmeta.	Sajam se održava kako bi učenici vježbeničkih tvrtki mogli obaviti kupoprodajne poslove između tvrtki te prezentirati proizvode i usluge koje pojedine tvrtke nude.	Svi nastavnici ekonomiske grupe predmeta.	Na sajmu vježbeničkih tvrtki bit će pozvane vježbeničke tvrtke škola iz Sisačko-moslavačke županije i šire. Sajam će se održati u hodniku škole.	Sajam će se održati u travnju 2024. godine.	Predviđeni troškovi održavanja sajma iznose 60 €. Sredstva su namijenjena kupnji potrošnog materijala.	Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija koje će pojedine vježbeničke tvrtke ostvariti.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
10.	PODUZETNIŠTVO NA DJELU	a) opći (dugoročni) Razvijanje pozitivnog stava prema poduzetništvu. Poticanje i razumijevanje poduzetničkog načina razmišljanja b) specifični (kratkoročni) Sudjelovanje u raspravi o poduzetništvu i utjecaju poduzetništva na gospodarstvo	Prepoznati važnost poduzetništva u društvu. Prepoznati potrebu institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu	u školi: nastavnici, učenici, ravnatelj. Izvan škole: poduzetnici	Predavanje osobe iz područja poduzetništva. Pripremnje i održavanje rasprava. Izrada prezentacije ili plakata i izlaganje.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Nisu potrebni posebni materijalni uvjeti niti se javljaju znatni troškovi u realizaciji ove aktivnosti	Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike. Izvješće za web stranice škole, članci za medije.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
11.	DAN EKONOMISTA	Promocija ekonomije kao znanosti u odgojno obrazovnoj ustanovi. Upoznavanje učenika s aktualim temama iz područja ekonomije.	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja, osobnog razvoja, timskog rada i suradnje. Razvijanje interesa za različita područja ekonomije.	Nastavnici ekonomskih predmeta s učenicima 3. i 4. razreda ekonomskog usmjerenja.	Učenici istražuju, prikupljaju informacije i izrađuju plakate vezano za različita prodruga ekonomije. Plakati će biti izloženi u hodniku škole.	Listopad 2023	Nema značajnijih troškova	Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike. Izvješće za web stranice škole, članci za medije.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
12.	DANI EKONOMIJE U SŠ TINA UJEVIĆA	Cilj programa je obrada aktualnih ekonomskih tema, poticanje motiviranosti učenika za samostalnim istraživanjem i povezivanje postojećih znanja sa aktualnim promjenama na tržištu i poticanje kompetitivnosti	Program je namijenjen svim učenicima SŠ Tina Ujevića, i gimnazijskom i ekonomskom programu	Svi nastavnici ekonomske grupe predmeta.	U knjižnici srednje škole Tina Ujevića biti će organizirana predavanja stručnjaka iz privrednog segmenta poslovanja. Predavanja će se organizirati u ožujku trajat će 3 dana. 1. Dan konferencija s predavačima iz aktualnih ekonomskih tema 2. Dan – okupljanje poduzetnika iz kutinskog područja s predavanjima na temu: „Moja priča do uspjeha“ 3. Dan učenici u koordinaciji s profesorima, održavaju prezentacije ili radionice o njihovim poslovnim idejama - bira se najbolja prezentacija	Dani ekonomista će se održati u ožujku 2024.	Predviđeni troškovi projekta iznose približno 300 €	Vrednovanje će se provesti pregledom prezentacija

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (очекivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
13.	ATOM liga – ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije	Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Obraditi gradivo predviđeno za natjecanje. Sudjelovati na različitim razinama natjecanja. Vježbati učenike za samoobrazovanje.	Ospособiti učenike za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima. Postizati što bolje rezultate na natjecanjima.	Nastavnice matematike, fizike i kemije	Zajednički rad učenika i nastavnika na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka	Tijekom nastavne godine	7.5 € po ekipi za jedno kolo (dva su kola) Trošak ispisivanja testa za svaku ekipu, papiri za rješavanje	Usmene i pisane pohvale i nagrade Uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
14.	STATISTIČKO NATJECANJE	Kroz rješavanje statističkih problema i projektnog zadatka razvijati kod učenika statističku pismenost. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati učenike na međusobno pomaganje, suradnju i druženje.	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja statističkih pojmoveva i analize problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine na području statistike.	Damir Petravić, uz eventualnu suradnju nastavnika koji predaje Statistiku	Aktivnost će se održavati prostorijama škole. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za faze natjecanja u skladu s postojećim rokovima.	Jednom u dva tjedna tijekom nastavne godine. 2023./2024. zaključno s travnjom 2024.	Eventualne troškove pripreme za natjecanje i realizaciju natjecanja snosit će škola. Okvirno: 0,00€	Sudjelovanje na fazama natjecanja. Eventualne nagrade i priznanja s natjecanja. Element ocjenjivanja: Matematika – Matematička komunikacija.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
15.	PROJEKT HRABROG TELEFONA: „CARING – Preispitivanje društvenih i rodnih normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“	Rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama preispitivanjem društvenih i rodnih normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama	Integrirani i cjeloviti pristup suradnjom s mladima na poduzimanju mjera u sprečavanju nasilja, sa školama kako bi ojačali svoje mjere prevencije, s obrazovnim osobljem kako bi izgradili svoje kapacitete za promjenu ponašanja i podržali pozitivne stavove, s roditeljima za podršku mladima u podizanju svijesti, te s relevantnim javnim institucijama za poboljšanje suradnje sa školama u području prevencije nasilja. Namjenjeno učenicima iz 8 škola u Republici Hrvatskoj	Nositelj: Hrabri telefon Koordinatorice: Ivana Kovačić, pedagoginja Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja	Brza procjena stanja (sudjelovanje učenika i nastavnog osoblja u online istraživanju i fokus grupi) Edukacija facilitatora (edukacija koordinatorica) Edukacija nastavnika i školskog osoblja i sesije podrške Edukacija mladih i organiziranje inicijativa mladih, te predstavljanje istih Edukacija roditelja Umrežavanje s ostalim sudionicima projekta	01/05/2023 - 30/04/2025	Nema posebnih troškova; troškovi pokriveni kroz sudjelovanje u Projektu.	Rapid assessment report Inicijative pod vodstvom učenika – odabir najboljih inicijativa između 8 škola

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
16.	TJEDAN PSIHOLOGIJE u SŠ Tina Ujevića i Tehničkoj školi Kutina	<p>Proširenje znanja učenika o temama iz psihologije i mentalnog zdravlja.</p> <p>Razvijanje emocionalnih kompetencija među učenicima.</p> <p>Poticanje suradnje i druženja među učenicima.</p> <p>Destigmatizacija poteškoća mentalnog zdravlja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika.</p>	<p>Program je usmjeren na zainteresirane učenike Tehničke škole Kutina i SŠ Tina Ujevića Kutina.</p> <p>Iz SŠ Tina Ujevića Kutina sudjelovat će učenici od 2. do 4. razreda svih smjerova.</p> <p>Iz Tehničke škole Kutina sudjelovat će učenici od 1. do 3. razreda.</p>	Helena Lujanović Čepak, šk. psihologinja	<p>Radionica: "S emocijama na ti" - održava šk. psihologinja Tehničke škole Kutina u SŠ Tina Ujevića: radionica o emocijama i emocionalnoj inteligenciji za grupu zainteresiranih učenika</p> <p>Kviz znanja iz psihologije i područja mentalnog zdravlja – dolazak grupe učenika u Tehničku školu (u pratinji školske psihologinje) - podjela učenika u manje timove, u svakom timu učenici iz obje škole čime bi se potaknula međusobna suradnja učenika, provođenje natjecanja između timova u znanju iz psihologije</p> <p>Radionica "Kako (ne)uspješno komunicirati?" - dolazak školske psihologinje SŠ Tina Ujevića u Tehničku školu Kutina</p> <p>Radionica "Asocijacije" – dolazak učenika Tehničke škole Kutina (u pratinji školske psihologinje Nike Pavlović). Radionicu o destigmatizaciji poteškoća mentalnog zdravlja provodit će školska psihologinja uz korištenje asocijativnih karata.</p>	<p>u periodu od 26. veljače do 01. ožujka 2024</p> <p>Tjedan psihologije izvorno se obilježava u tjednu 19.-25. veljače 2024., no obilježavanje u Školi pomiče se na kasniji tjedan zbog druge polovice zimskih praznika</p>	Nema troškova	<p>O stečenim iskustvima i dojmovima školske psihologinje i učenici koji su sudjelovali napisat će kratke priloge za društvene mreže i stranice srednjih škola.</p> <p>Sudionici radionica evaluirat će radionice kroz online anketni upitnik</p>

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
17.	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA (10. listopada 2023.)	Kroz provedbu radionice i izložbe postiže se: - destigmatizacija poteškoća mentalnog zdravlja, - poticanje razgovora o vlastitom mentalnom zdravlju, emocijama i osjećajima.	Kroz radionicu učenici će moći definirati pojam mentalnog zdravlja, objasniti poteškoće mentalnog zdravlja, navesti načine brige o mentalnom zdravlju, pronaći adekvatne načine brige o mentalnom zdravlju sukladne njihovim interesima. Sudjeluju učenici 3a, 3b, 3c, 2a i 2b razreda. Kroz izložbu učenici će moći izraziti svoje emocije, dobiti uvid u emocionalna stanja drugih učenika. Sudjeluju svi učenici škole.	Helena Lujanović Čepelak, šk. psihologinja Vanja Lončar, prof. psihologije	Nastavnica Vanja Lončar i šk. psihologinja održat će radionicu o mentalnom zdravlju za učenike 2a, 2b, 3a, 3b i 3c razreda. Školska psihologinja iste radionice održat će i za učenike 2e, 2d, 3e i 3d razreda u narednom tjednu. Školska psihologinja uz pomoć zainteresiranih učenika pripremit će plakat u holu škole kako bi se učenike informiralo o Svjetskom danu mentalnog zdravlja. Učenici će na plakat moći zlijepiti naljepnice koje predstavljaju njihovo emocionalno stanje.	10. listopada 2023. godine	Nema posebnih troškova.	Učenici će evaluirati provedenu radionicu putem online anketnog upitnika.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
18.	DIJALOGIJA: EDUKACIJSKI PROGRAMI FESTIVALA TOLERANCIJE	Promičući međukulturalni dijalog, festival kroz filmove i popratne sadržaje poput izložbi i edukativnih sadržaja potiče civilno društvo na aktivno djelovanje i razvoj lokalne zajednice te prati društvena, politička i ekonomска kretanja kroz prizmu ljudskih prava i društvene dobrobiti.	Dijalogija: edukacijski programi Festivala tolerancije je originalno razvijeni interaktivni projekt izvaninstitucionalnog učenja za mlade. Program je razvijen iz 10-ak originalno osmišljenih programa za mlade koji su bili okrenuti izravnom kontaktu i komunikaciji s učenicima putem predavanja, koristeći suvremene alate, posebno film.	Nositelj projekta: Udruga Festival suvremelog židovskog filma Koordinatorica u Školi: Ivana Kovačić, pedagoginja	Pomoću filmova i srodnih sadržaja učenicima se daje kontekst za intelektualan i emocionalan angažman na određenu temu koja se potom razrađuje kroz komunikaciju sa stručnjacima i ljudima koji dijele osobno iskustvo. Različitost ćemo razumjeti samo ako o njoj razgovaramo. Zato ovaj projekt potiče dijalog o temama o kojima se (često) ne priča ili se priča radi ispunjenja forme.	Tijekom školske godine	Nema posebnih troškova	Evaluacija i razgovor s učenicima o dojmovima s edukacija i radionica.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
19.	UČENICI POMAGAČI	Upoznavanje učenika s načinom funkciranja Škole. Poticanje odgovornosti za školsko okruženje i procese kod učenika. Razvijanje osjećaja samoefikasnosti. Poticanje pomagačkog ponašanja.	Učenici će moći pomoći dežurnim nastavnicima i stručnoj službi Škole. Doprinijeti razvoju ugodne školske okoline. Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole.	Ravnatelj, stručna služba	Za svaki radni dan, odredit će se dežuran učenik. Započet će se s učenicima 4. razreda, po abecedi te će se završavati s učenicima prvih razreda. Učenici koji su dežurni imaju ulogu učenika pomagača. Njihov zadatak je doček vanjskih suradnika Škole te evidencija, pomoći u organizaciji i pripremi radionica i projekata koji se događaju tijekom dana, obavještavanje razreda po potrebi, ispomoći dežurnom nastavniku, održavanje školske okoline (npr. pospremanje knjiga, zalijevanje cvijeća). Učenici po potrebi obavljaju i druge zadatke.	Tijekom nastavne godine	Nema posebnih troškova	Povratne informacije učenika i nastavnog osoblja o uspješnosti obavljenih zadataka.

RB	AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	NAMJENA (očekivani ishodi i postignuća + kome je namijenjeno) (učenik će moći)	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	TROŠKOVNIK (oprema, potrošni materijal, prijevoz...)	NAČIN PRAĆENJA/ VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
19.	RADIONICA POVODOM VALENTINOVA – „Mitovi o ljubavi“	Razgovor s učenicima o popularnim mitovima o ljubavi te razumjeti znanstveno objašnjenje koje ih potvrđuje ili opravdava. Razumjet će važnost poštivanja vlastitih i tuđih potreba u mladenačkim vezama. Upoznavanje učenika s poštivanjem tuđih potreba i prava u mladenačkim vezama.	Učenici će moći definirati popularne mitove o ljubavi te razumjeti znanstveno objašnjenje koje ih potvrđuje ili opravdava. Razumjet će važnost poštivanja vlastitih i tuđih potreba u mladenačkim vezama. Sudjelovat će zainteresirani učenici 3. i 4. razreda.	Helena Lujanović Čepelak, mag.psych.	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda sudjelovat će na interaktivnoj radionici povodom Valentinova. Kroz radionicu će se obraditi poznati mitovi o ljubavi (npr. suprotnosti se privlače) i njihova znanstvena osnova iz psihološke perspektive. S učenicima će se razgovarati o njihovom gledištu na poznate mitove i međuljudske odnose u mladenačkim vezama.	14. veljače 2024. godine	Nema posebnih troška	Evalucija radionice kroz anketni upitnik.

9. OKVIRNI PLAN KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost SŠ Tina Ujevića ostvaruje se obilježavanjem važnih datuma, obljetnica te provođenjem radionica, izložbi, gostovanja, posjeta autora, predavanja, projekcija, izlaganjem info-panoa, plakata, postera, objavom na društvenim mrežama...

Podrazumijeva i:

- organizaciju, pripremu i provedbu kulturnih sadržaja (književne i filmske tribine)
- filmske i videoprojekcije, izložbe, kazališne predstave, glazbene i plesne izvedbe i dr., uz prihvatanje autorskih prava
- poticanje integracije kulturnih i javnih djelatnosti s nastavom različitih odgojno-obrazovnih područja
- promicanje općeljudskih vrijednosti i usklađivanje društveno-humanističkih vrednota s ciljevima odgojno-obrazovnoga programa
- sudjelovanje u izgradnji kulturnog ozračja školske ustanove
- suradnju s kulturnim institucijama (narodne i druge knjižnice, arhivi, muzeji, kazališta i dr.)
- suradnju s drugim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladeži u slobodno vrijeme
- suradnju sa strukovnim udrugama i srodnim institucijama.

Događanja se organiziraju s **književnom, kulturnom, društvenom ili obrazovnom** namjenom.

DATUM (kronološki)	NAZIV DOGAĐAJA/DANA/AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ(I) I SURADNICI U AKTIVNOSTI	NAPOMENA
15. - 24. 9. 2023.	Mlječna staza – Unicef Hrvatska	Sudjelovanje 280 učenika i nastavnika u Unicefovom humanitarnoj utrci Mlječna staza u obliku organizirane biciklijade i hodnje te zajedničko bilježenje kilometara u aplikaciji AtlasGo	ravnatelj Saša Sambolek Martina Filipović Branka Pelin	U Ostalim aktivnostima
5. 10. 2023.	Svjetski dan nastavnika	objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
10. 10. 2023.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Radionice i izrada plakata	Helena Lujanović Čepelak i Vanja Lončar	U ostalim aktivnostima
12. 10. 2023. 16. 10. 2023.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane	Školska izložba radova, humanitarna prodaja proizvoda, odabir najljepšeg štanda; u dvorištu škole. Sudjelovanje na gradskoj manifestaciji Dani kruha.	Marija Brajdić Josipović	U Ostalim aktivnostima
15. 10. – 15. 11. 2023.	Mjesec hrvatske knjige	plakat, vizual MHK, poruke/izreke o knjigama	Martina Filipović	
30. 10. 2023.	Međunarodni dan školskih knjižnica	plakat, objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
20. 10. 2023.	Kutinski dani znanosti i umjetnosti	gostovanje uspješnog bivšeg učenika/učenice naše škole	Nikolina Petranović Martina Filipović	U Ostalim aktivnostima
18. 11. 2023.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	izložba učeničkih plakata i uradaka u predvorju škole	svi nastavnici	

19. 11. 2023.	Međunarodni dan muškaraca	plakat, objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
10. 12. 2022.	Međunarodni dan ljudskih prava	plakati, radionice	Branka Pelin	
prosinac 2023.	Došašće	kićenje bora s učenicima, ukrašavanje škole, božićni koncert školskog zbora	Martina Filipović Ivanka Baćo	
Tijekom 1. polugodišta	Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (1. i 2. razredi)	suradnja s POU Kutina – ovisno o ponudi i mogućnostima	Martina Filipović	U Ostalim aktivnostima
1. 1. 2024.	105. godišnjica rođenja Jeromea Davida Salingera	plakat, objava na društvenim mrežama	Slađana Županc Martina Filipović	Projekt <i>Prošlost u sadašnjosti za budućnost</i> Obilježavanje u školi u drugoj polovici siječnja 2024.
9. 1. 2024.	435. godišnjica rođenja Ivana Gundulića	plakat, objava na društvenim mrežama	Natalija Kolenc Martina Filipović	Projekt <i>Prošlost u sadašnjosti za budućnost</i> Obilježavanje u školi u drugoj polovici siječnja 2024.
17. 1. 2024.	Rođendan umjetnosti	likovne i glazbene aktivnosti učenika	Irena Bojko Ivanka Baćo	U Ostalim aktivnostima
21. 1. 2024.	Međunarodni dan zagrljaja	plakat, objava na društvenim mrežama (dobrobiti zagralja za ment. zdravlje)	Martina Filipović Helena Lujanović Čepelak	

27. 1. 2024.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	na satima razrednika prema materijalima dostupnim na OneDriveu	povjesničari i/ili razrednici	
13. 2. 2024.	Maškare	maskiranje učenika te njihova prezentacija na produženom velikom odmoru	svi zainteresirani učenici i nastavnici	
14. 2. 2024.	Valentinovo - Dan zaljubljenih Međunarodni dan darivanja knjiga	kutija za ljubavna pisma akcija razmjene/darivanja knjiga Radionica za učenike na temu mitova o ljubavi i mladenačkim vezama	Martina Filipović Helena Lujanović Čepelak	U ostalim aktivnostima
28. 2. 2024.	Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	odijevanje ružičastih majica, izrada majica od hamer-papira s porukama	Branka Pelin	
ožujak 2024.	2. Dani ekonomije	predavanja stručnjaka iz privrednog segmenta poslovanja	svi nastavnici ekonomski grupe predmeta	U Ostalim aktivnostima
19. 2. - 23. 2. 2024.	Tjedan psihologije	Ciklus radionica u suradnji sa školskom psihologinjom Tehničke škole Kutina	Helena Lujanović Čepelak	Tjedan psihologije u isto je vrijeme kada i drugi dio zimskih praznika. Obilježavanje u školi održalo bi se u tjednu nakon praznika (26. 2. - 1. 3.).
8. 3. 2024.	Međunarodni dan žena	plakat, objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
11. - 17. 3. 2024.	Dani hrvatskog jezika	Učenička istraživanja, radovi, plakati, predavanje stručnjaka	Ana Adžaip Jelena Bartulović Natalija Kolenc Nikolina Petranović Slađana Županc Martina Filipović	U Ostalim aktivnostima

19. 3. 2024.	Dan očeva (Sv. Josip) (u RH)	radionice na satu vjeronauka, plakat, objava na društvenim mrežama,	Marija Brajdić Josipović Martina Filipović	
27. 3. 2024.	Svjetski dan kazališta	plakat, objava na društvenim mrežama	Jelena Bartulović Martina Filipović	
28. 3. 2024.	30. obljetnica smrti Eugènea Ionesca	plakat, objava na društvenim mrežama	Jelena Bartulović Martina Filipović	Projekt <i>Prošlost u sadašnjosti za budućnost</i> (U sklopu Svjetskoga dana kazališta) Obilježavanje u školi održalo bi se od 20. do 27. 3.
2. 4. 2024. 22. 4. 2024. 23. 4. 2024.	Međunarodni dan dječje knjige Dan hrvatske knjige Svjetski dan knjige i autorskog prava	plakat, objava na društvenim mrežama, predavanje o autorskim pravima	Martina Filipović	
22. 4. 2024.	523. godine otkad je napisana Judita	plakat, objava na društvenim mrežama	Natalija Kolenc Martina Filipović	Projekt <i>Prošlost u sadašnjosti za budućnost</i> (U sklopu Dana hrvatske knjige) Obilježavanje u školi održalo bi se u drugoj polovici travnja 2024.
23. 4. 2024.	408. obljetnica smrti Williama Shakespearea	plakat, objava na društvenim mrežama	Natalija Kolenc Martina Filipović	Projekt <i>Prošlost u sadašnjosti za budućnost</i> (U sklopu Svjetskoga dana knjige i autorskog prava)

				Obilježavanje u školi održalo bi se u drugoj polovici svibnja 2024.
22. 4. 2023.	Dan planeta Zemlje	plakati	Blaženka Žmegač Ivana Bukač	
10. 5. 2024.	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	demonstracija vježbi, zajedničko vježbanje	Emina Kostecki Radić Pero Prebeg Helena Lujanović Čepelak	u Ostalim aktivnostima
12. 5. 2024. 15. 5. 2024.	Majčin dan Međunarodni dan obitelji	plakat, objava na društvenim mrežama	Martina Filipović	
20. 5. 2024.	225. godišnjica rođenja Honoréa de Balzaca	plakat, objava na društvenim mrežama	Nikolina Petranović Martina Filipović	Projekt <i>Prošlost u sadašnjosti za budućnost</i> Obilježavanje u školi održalo bi se u drugoj polovici svibnja 2024.
tijekom 2. polugodišta	Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (3. i 4. razredi)	suradnja s POU Kutina – ovisno o ponudi i mogućnostima	Martina Filipović	U Ostalim aktivnostima
lipanj 2024.	711. obljetnica rođenja Giovannija Boccaccia	plakat, objava na društvenim mrežama	Ana Adžaip Martina Filipović	Projekt <i>Prošlost u sadašnjosti za budućnost</i> Obilježavanje u školi održalo bi se početkom lipnja 2024.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno obrazovnog rada škole.

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, osiguravanje uvjeta da škola bude ugodno okružje prilagođeno učenicima i njihovim potrebama te da pridonosi životnoj radosti i samopoštovanju svih učenika, što znači i omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja učenika

Cilj ostvarujemo aktivnostima koje su prije svega usmjerene na prevenciju školskog neuspjeha i razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika, tj. stvaranjem uvjeta i mogućnosti za osobnim napredovanjem i obrazovnim postignućem za svakog učenika putem aktivnosti koji će doprinijeti kvalitetnom odrastanju, odgovornom ponašanju i radosnom životu učenika.

U središtu su rada i svih aktivnosti učenici i pronalaženje načina da im se osigura zadovoljavanje svih potreba (socijalnih, emocionalnih, obrazovnih) kako se ne bi odlučivali za korištenje sredstava ovisnosti i ovisničko ponašanje.

Provođenje preventivnih programa za školsku godinu 2022./2023. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, programima rada razrednika, te realizacijom međupredmetnih tema. Tematski se mogu podijeliti u programe: zaštite zdravlja učenika, programe prevencije ovisnosti, programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i radionica vanjskih suradnika i drugih aktivnosti koje organizira škola.

Zaštita zdravlja učenika u sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerena je na čitavu populaciju učenika i provodi se ostvarivanjem međupredmetnih tema, Zdravlje i osobni razvoj, u najvećem dijelu na satovima razrednog odjela.

Programi prevencije ovisnosti usmjereni su na rad sa svim učenicima, dok su aktivnosti vezani uz prevenciju vršnjačkog nasiilja usmjereni na senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota.

Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

CILJEVI PROGRAMA PREVENCije OVISNOSTI I ZAŠTITE ZDRAVLJA:

za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja

- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za sretan, samostalan i odgovoran život i suradnju, uspješno funkcioniranje u društvu vršnjaka i odupiranje negativnim pritiscima
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- razvijanje ekološke svijesti i navika

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da izaberu zdrave stlove života
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- prepoznavanje rizičnih ponašanja mladih

za nastavnike:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu radionica, stručnih aktivaca, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i tolerantnu komunikaciju

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- rad u okviru Sata razrednog odjela, radionice, rad u malim skupinama, parlaonice - provedba pedagoških radionica u svrhu stvaranja i održavanja humanih i odgovornih međuljudskih odnosa, komunikacije, rješavanja problema i kriznih situacija, razvijanja samopoštovanja, odupiranja negativnom utjecaju vršnjaka
- radionice o efikasnim načinima i strategijama učenja
- provedba humanitarnih aktivnosti u organizaciji Karitativno-volonterske skupine Spajalica i uključivanje što većeg broja učenika u ove aktivnosti
- organiziranje aktivnog provođenja slobodnog vremena učenika
- poticanje učenika na uključivanje u rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- poticanje što većeg broja učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti - suradnja sa sportskim klubovima u gradu, te u ostale izvanškolske aktivnosti u organizaciji kulturnih i obrazovnih institucija u gradu – suradnja s ustanovama
- suradnja s drugim školama i lokalnim vlastima u organiziranju i provođenju adekvatnih aktivnosti i sadržaja vezanih uz aktivno provođenje slobodnog vremena mladih

- integracija obrazovnih sadržaja koji se odnose na usvajanje zdravih životnih navika te uzroka i posljedica korištenja sredstava ovisnosti u redovnu nastavu određenih nastavnih predmeta
- individualni rad s učenicima po potrebi - suradnja s vanjskim stručnjacima (Odsjeka za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko lijeчењe ovisnosti, Službom za školsku medicinu, drugim zdravstvenim i obrazovnim ustanovama i udružama) –
- odgovarajućim aktivnostima učenika obilježiti:
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11- 15.12.),
 - Dan borbe protiv alkoholizma 01.04.,
 - Svjetski dana zdravlja 07.04.,
 - Svjetski dan sporta 30.05.

za roditelje:

- edukacija za roditelje - organiziranje i provedba predavanja i radionica za roditelje u okviru roditeljskih sastanaka ili posebnih predavanja u školi - suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnik, psiholog Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječeњe ovisnosti, stručne udruge)
- savjetodavni razgovori s roditeljima po potrebi u svrhu poticanja na primjerenu komunikaciju i razumijevanje potreba adolescenata, te važnost kvalitetnih međuljudskih odnosa unutar obitelji
- informiranje roditelja o adekvatnim izvorima znanja (literatura, internet) koja se odnosi na prevenciju ovisnosti te primjenu adekvatnih odgojnih postupaka

za nastavnike:

- edukacija nastavnika s ciljem unapređenja brige za uspjeh i napredovanje učenika, zadovoljavanje potreba, zaštitu mentalnog zdravlja adolescenata, te ostvarivanje povjerenja i kvalitetne komunikacije – predavanja i radionice
- redovito praćenje i briga za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju te učenika koji žive u teškim obiteljskim i socijalnim uvjetima
- savjetodavni razgovori sa stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima po potrebi

SELEKTIVNA PREVENCIJA - RAD S RIZIČNOM SKUPINOM UČENIKA

CILJEVI:

- identificirati učenike s osobnim i obiteljskim problema i koja spadaju u rizičnu skupinu učenika
 - koja proživljavaju kriznu situaciju
 - koja pokazuju psihičke smetnje (depresivni poremećaj i anksioznost)
 - koja pokazuje poremećaje u ponašanju
 - koja postižu slabiji uspjeh u školi i s poteškoćama u učenju
 - koja konzumiraju neke od sredstava ovisnosti
 - s problemima u prilagodbi i socijalizaciji

AKTIVNOSTI:

- provođenje diskretnog zaštitnog postupka kojim se motivira, ohrabruje i gradi samopoštovanje i samopouzdanje senzibilne i teže prilagodljive djece koja su posebno ugrožena – individualni rad s učenicima koji pokazuju određene oblike poremećaja u ponašanju – razvijanje pozitivne slike o sebi, savjetovanje
- uključivanje učenika u terapijski tretman – Savjetovalište za mlade
- individualna pomoć učenicima na usvajanju strategija uspješnog učenja i pomoći u učenju

CILJEVI PROGRAMA PREVENCije NASILJA:

za učenike:

- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mlađih
- povećati osviještenost učenika o problemu zlostavljanja
- razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- prepoznati stereotipe, izraziti svoja očekivanja i upoznati svoja prava
- procijeniti odgovornost za pružanje pomoći prijatelju/prijateljici
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti te solidarnosti i društvene odgovornosti

za roditelje:

- znati pravovremeno identificirati prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja mlađih i njihove posljedice
- educiranje o razvojnim značajkama i potrebama adolescenata te problemima u ponašanju
- educiranje o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu
- pružanje savjetodavne pomoći roditeljima u slučaju nasilničkog događaja (dijete – žrtva/nasilnik)

za nastavnike:

- povećati senzibiliziranost nastavnika za probleme zlostavljanja i rješavanja sukoba
- znati pravovremeno identificirati i reagirati na problema nasilnik / žrtva u školskom okružju i izvan njega
- poticanje što bolje socijalne odnose među vršnjacima u školi
- pružiti podršku i zaštitu žrtvi
- promicanje vrijednosti spolne, vjerske, nacionalne tolerancije

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- stvaranje uvažavajuće i tolerantne razredne i školske klime
- dogovoriti jasna pravila ponašanja i primjerene mjere u slučaju nepoštivanja pravila
- sastanci Vijeća učenika – diskusija i predlaganje potrebnih mera
- priprema i realizacija pedagoških radionica i parlaonica
- poznavanje i razumijevanje osobnih prava i preuzimanje odgovornosti
- senzibilizacija učenika za nenasilno rješavanje sukoba
- suradničko učenje – učenje u timu, vršnjačka pomoć – pomoći u učenju i uključivanju u društvene aktivnosti

za roditelje:

- savjetodavni rad s roditeljima u slučaju nasilničkog događaja u školi ili problema u ponašanju djeteta
- predavanja/radionice

za nastavnike:

- integracija programa u nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta,
- primjereni nadzor i aktivnije dežurstvo nastavnika
- vođenje bilješki o neprimjerenim ponašanjima i uočenim kršenjima prava
- postupanje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u slučaju nasilničkog ponašanja
- informiranje razrednika i odgovornih o eventualnoj intervenciji zbog nasilničkog ponašanja
- primjena potrebnih pedagoških mera kako bi se sankcioniralo nasilničko ponašanje
- informiranje o izvorima znanja o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja
- pomoći i podrška roditeljima – pružanje savjetodavne pomoći u radu s mladima,
- suradnja sa Centrom za socijalnu skrb i Savjetovalištem za mlade – savjetovanje i stručna pomoć, te MUP-om sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

10.1. Aktivnosti za učenike

UNIVERZALNA PREVENCIJA

PODRUČJE - PREVENCIJA OVISNOSTI				
Naziv programa/aktivnosti -kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<ul style="list-style-type: none"> Mentalno zdravlje – predavanje/radionica u sklopu Svjetskog dana mentalnog zdravlja <p>CILJ: upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja, objašnjenje razlike između mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti, isticanje ponašanja koja ugrožavaju mentalno zdravlje, prepoznavanje emocija, njihova prihvaćanja, upoznavanje s pojmom mentalne higijene te podučavanje metodama brige o vlastitom mentalnom zdravlju</p>	drugi i treći razredi	207	10 (1 po razrednom odjelu)	Pedagoginja, Psihologinja Razrednici
<ul style="list-style-type: none"> Kako preživjeti 1. razred srednje škole? - radionice o mentalnom zdravlju i procesu prilagodbe <p>CILJ: upoznavanje učenika s pojmom tranzicije na višu razinu obrazovanja te normativnog stresa, objašnjenje procesa prilagodbe i potencijalnih poteškoća, definiranje mentalnog zdravlja i načina brige o mentalnom zdravlju</p>	Prvi razredi	116	10 (2 radionice po razrednom odjelu)	Psihologinja
<ul style="list-style-type: none"> “ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje” <p>CILJ: Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnem položaju.</p>	Učenici svih razreda (ovisno o interesu i potrebama)	minimalno 20 učenika	2 radionice po razrednom odjelu	Pedagoginja Psihologinja

<ul style="list-style-type: none"> Radionice: Stres i sve ostalo što vas čeka – državna matura i fakultet <p>CILJ: definirati stres, razlikovati distres od eustresa, prepoznati znakove stresa kod sebe, naučiti kako se nositi sa (di)stresom za vrijeme državne mature i završetka srednje škole, definirati misaone zamke i prepoznati ih kod sebe, regulirati emocije i stres</p>	Četvrti razredi	100	20 (2 radionice po razrednom odjelu)	Psihologinja
<ol style="list-style-type: none"> Učenje ne mora biti mučenje - radionice o efikasnim strategijama učenja <p>CILJ: prevencija školskog neuspjeha - osigurati uspjeh u učenju, osjećaj kompetentnosti i osobnog zadovoljstva učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja. 	Prvi razredi	103	15 (3 po razrednom odjelu)	Psihologinja, knjižničarka Razrednici
<ol style="list-style-type: none"> individ. pomoć u učenju stručnih suradnika i vršnjačka pomoć u učenju - organiziranje zajedničkog učenja (pomoć u učenju za učenike slabijeg uspjeha) u prostoru škole u slobodno vrijeme učenika <p>Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.</p>	Svi razredi	Prema potrebi i interesu učenika	Prema potrebi	Učenici i pedagoginja
<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - priprema i provedba parlaonice povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti <p>-Izrada plakata na temu ovisnosti</p> <p>Cilj: osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje.</p>	Svi razredi			

3. Volonterske aktivnosti - aktivnosti Karitativno volonterske-skupine Spajalica Cilj: Razvoj i poticanje volonterskih aktivnosti radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva, korisno provođenje slobodnog vremena	Svi razredi	Članovi skupine i svi zainteresirani učenici	Prema planu rada skupine	Voditelji i suradnici skupine Spajalice, Vjeroučiteljica, pedagoginja
4. Diskretni zaštitni program – jačanje zaštitnih čimbenika CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici	Učenici neovisno o razrednom odjelu	Učenici u riziku	Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, Služba za školsku medicinu – Savjetovalište za mlade ZZJZ
5. Provedba školskog projekta „Velik sam bio, dok sam bio dijete“ CILJ: doprinijeti mentalnom zdravlju i dobrobiti učenika kroz razvijanje njihove kreativnosti i samoefikasnosti, poticanje suradničke atmosfere i zajedničkog djelovanja kako bi se doprinijelo razvoju ugodnije školske klime i fizičke okoline Škole	svi razredi	Članovi aktivnosti i svi zainteresirani učenici	Prema potrebi i sadržaju projekta	Stručne suradnice Nastavnici
PODRUČJE – PREVENCIJA NASILJA				
Naziv programa/aktivnosti - Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
6. Tolerancija CILJ: osvijestiti svoje predrasude, razvijati svijest o potrebi prihvatanja različitosti i razumjeti različitosti kao vrijednosti koje nas obogaćuju	Prvi razredi	103	5 (1 susret o razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
• SNEP program – Seksualno nasilje i seksualano nasilje u obitelji - CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježljima i posljedicama te predrasudama prema seksualnom nasilju u društvu, upoznati učenike s mehanizmima zaštite u slučaju	Prvi razredi	103	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka

seksualnog nasilja (i seksualnog nasilja u obitelji).				
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Elektroničko seksualno nasilje <p>CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježjima, uzrocima i posljedicama elektroničkog seksualnog nasilja, upoznati učenike s mogućnostima zaštite u slučaju elektroničkog seksualnog nasilja.</p>	Drugi razredi	99	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
<ul style="list-style-type: none"> • SNEP program – Seksualno nasilje u mladenačkim vezama <p>CILJ: informiranje učenika o osnovnim obilježjima, uzrocima i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezam, upoznati s najučestalijim mitovima i predrasudama o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama učenike te s mogućnostima zaštite</p>	Treći razredi	104	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja Knjižničarka
7. Trgovanje ljudima – predavanje i radionica <p>CILJ: upoznati učenike s raširenošću i opasnostima trgovanja ljudima te načinima prepoznavanja opasnosti i osobnoj zaštiti, podizanje znanja i javne svijesti o trgovaju ljudima i pravima žrtava, bolja informiranost i aštita potencijalnih žrtava, a pogotovo</p>	Četvrti razredi	97	1 susret po razrednom odjelu	Stručni suradnici Hrvatskog crvenog križa Djelatnici MUP-a
8. Dan ružičastih majica <p>CILJ: Uočavanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije u školi, kako do njih dolazi, te zašto su štetni za društvo i kako se uklanjuju, razvijanje netolerancije prema nasilju među vršnjacima i općenito</p>	Svi razredi	403	1 događaj	Razrednici Stučni suradnici Nastavnici
PODRUČJE – SIGURNOST UČENIKA				
SIGURNOST UČENIKA – Plan evakuacije i spašavanja (požar/potres)	Svi razredi	403	1 događaj	Ravnatelj Stučni suradnici Nastavnici

<p>9. Edukativno-preventivna aktivnost Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“</p> <p>CILJ: - Primijeniti nacionalne i međunar. propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas - Provesti propisano na temelju usvojenih sadržaja na simulatorima - Znati usvojena znanja prenijeti na druge učenike i neodgovorne vozače 	<p>Četvrti (i treći) razredi</p>	<p>200</p>	<p>Predavanje i praktična aktivnost na prometnim simulatorima (praktična primjena usvojenih sadržaja)</p>	<p>Predavači– stručni suradnici HAK-a</p>
--	--	------------	---	---

10.2. Rad s roditeljima

Tema/Naziv radionice/ predavanja	Oblik rada aktivnosti/ razina interv.	Planirani br. susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
<ul style="list-style-type: none"> Mladi i ovisnosti <p>CILJ: - upoznati roditelje s izloženošću mladih psihootaktivnim tvarima, načinima prevencije, te primjerenim zaštitnim postupcima</p>	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1	Roditelji učenika prvih razreda	Voditeljica žup. Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Razrednici, pedag.
Edukacija za roditelje	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1 susret po razrednom odjelu	Roditelji učenika drugih i trećih razreda	Razrednici, pedagoginja
Savjetodavni rad s roditeljima učenika	Individualno savjetovanje- selektivna prev.	Prema potrebi i dogovoru	Roditelji svih učenika	Psihologinja Pedagoginja, Razrednici

10.3. Rad s nastavnicima

Tema/Naziv radionice/predavanja	Oblik rada / razina intervencije	Planirani br. susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
Predavanje i radionica na temu mentalnog zdravlja mladih za nastavnike	Nastavničko vijeće – univerzalna prevencija	2	Nastavnici, stručni suradnici ravnatelj	Pedagoginja Vanjski stručni suradnici Psihologinja
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Razredna vijeća	Prema potrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Razrednici, pedagoginja, psihologinja
Individualno savjetovanje o postupanju	Individualni sastanak - selektivna prevencija	Prema potrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Pedagoginja Psihologinja

11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U svrhu uspješnog profesionalnog izbora učenika u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina predviđene su slijedeće aktivnosti:

1. edukacija učenika o čimbenicima važnim za pravilan profesionalni izbor, Sat razrednog odjela
 - Školska psihologinja održat će ciklus interaktivnih radionica za učenike trećih (drugo polugodište) i četvrtih razreda (prvo polugodište) tijekom Satova razrednog odjela pod nazivom:
 1. radionica: Usredotoči se na budućnost – Tko sam?
 2. radionica: Usredotoči se na budućnost – Kamo idem?
 3. radionica: Usredotoči se na budućnost – Kako to ostvariti?
2. individualni razgovori školske psihologinje s učenicima o izboru zanimanja i nastavku obrazovanja, po potrebi
3. individualizacija i dodatni rad s darovitim učenicima, dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program
4. predstavljanje programa i uvjeta školovanja visokoškolskih ustanova učenicima u školi
5. redovita suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalnu orientaciju (organiziranje testiranja učenika, savjetovanja, radionica)

Razrednici i stručni suradnici planiraju aktivnosti profesionalne orientacije učenika u okviru sata razrednog odjela, individualnih razgovora, te aktivnosti koje se provode u suradnji sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje.

12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju razlučiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njenoj široj okolici.

Najveći broj učenika uključen je u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.

Klasa:

Urbroj:

Kutina,

Za točnost podataka ovjeravaju:

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Spahić, dipl.oec.

Ravnatelj:

MP

Saša Sambolek, prof.