



**SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA**

**Mate Lovraka 3**

**44 320 KUTINA**

## ***KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA***

### ***KUTINA***

***ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.***



**KUTINA, rujan 2021.**

## SADRŽAJ

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	str.3
2. IZBORNA NASTAVA .....	str.4
3. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	str.13
4. DODATNA NASTAVA .....	str.18
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	str.20
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI I EKSKURZIJE .....	str.28
6.1. Terenska nastava .....	str.28
6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika.....	str.40
6.3. Višednevne ekskurzije.....	str.54
7. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	str.56
8. OSTALE AKTIVNOSTI .....	str.61
9. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	str.67

# 1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cjelini.

Cilj našeg školskog kurikuluma je stvoriti „kvalitetnu školu“ „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način. Polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještinu i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, u središtu svih aktivnosti kurikuluma nalazi se učenik, njegove potrebe i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Poticat ćemo uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Kontinuirano ćemo kod učenika razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski i društveno obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjerene su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznavanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikuluma poticat ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijat ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika. Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju kao bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se potrebama i mogućnostima učenika, te nastojati osvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti. Organizirat ćemo projekte, te izvananstavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik	2a	Jelena Bartulović	2
Hrvatski jezik	2b	Natalija Kolenc	2
Engleski jezik	3a	Alma Škiljić	2
Engleski jezik	3b	Daliborka Solenički	2
Matematika	4a	Iva Leško Turkalj	2
Matematika	4b	Iva Leško Turkalj	2
Obiteljski posao	1d	Marija Rudec	2
Obiteljski posao	1e	Marija Rudec	2
Osnove turizma	2d	Snježana Božić	2
Osnove turizma	2e	Snježana Božić	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d	Ana Antolović	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3e	Ana Antolović	2
Analiza finansijskih izvješća	4d	Marija Rudec	2
Analiza finansijskih izvješća	4e	Marija Rudec	2

<b>IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2.a)</b>	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu.</p> <p>Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja (recenzija, osvrt, esej, predavanje, javni govor, polemika), sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, film).</p>
2. Namjena programa	Poticanje na korektan stav prema hrvatskoj kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stećevina drugih kultura i naroda. Upoznavanje s retoričkim vrstama – osnovni podaci iz povijesti retorike te upoznavanje s povijesti kazališta, pojmovima i nastankom filma, gledanje i analiza dokumentarnih filmova. Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primijeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama.
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	Programski sadržaji realizirat će se individualnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, ppt prezentacijama, pisanjem esejističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa i dr.
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2021./ 2022. – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Vrednovanje analize dokumentarnih filmova, napisanih eseja, interpretacije i analize književnih i filmskih djela.

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED  
OPĆE GIMNAZIJE (2.b)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj je izborne nastave hrvatskoga jezika omogućiti učenicima usvajanje, ponavaljanje i proširenje sadržaja programa hrvatskog jezika za gimnazije radi stjecanja što bolje spremnosti za polaganje ispita državne mature na višoj razini. Razvijati u učenika spoznaju o važnosti dobroga poznavanja hrvatskoga jezika i jezične pismenosti te stjecanja jezične kulture. Osporobiti učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima te ih osporobiti za samostalno pisanje interpretativnog i usporedno-raščlambenog eseja. Razvijati i poticati komunikacijske sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) te potaknuti zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje.
2. Namjena programa	Namjena je izborne nastave hrvatskoga jezika poticanje učenika na sustavno ponavljanje obveznog sadržaja iz hrvatskoga jezika prve i druge godine za gimnazije uz dodatne proširene sadržaje radi stjecanja što boljega temelja u pripremi za polaganje državne mature.
3. Nositeljica nastave	Natalija Kolenc, prof. hrvatskog jezika i književ., mentor
4. Način realizacije nastave	Predavanja, izlaganja i prezentacije nastavnika i učenika, gledanje video zapisa i filmskih ostvarenja vezanih uz sadržaj. Učenici će raditi samostalno, timski ili u paru.
5. Vremenik	Rad izborne nastave iz hrvatskoga jezika bit će organiziran jednom tjedno kao blok-sat tijekom cijele nastavne godine što iznosi ukupno 70 sati.
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir, CD, DVD
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika.

**IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED  
OPĆE GIMNAZIJE (3.a)**

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku.
2.Namjena programa	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
3.Nositelji nastave	Alma Škiljić, prof., nastavnica engleskog jezika
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine -rad u grupama, individualni i timski rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2021./2022., ukupno 70 nastavnih sati  Dva sata tjedno – 3A razred
6.Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

**IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED  
OPĆE GIMNAZIJE (3.b)**

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku u skladu s predznanjem učenika i njihovim potrebama i željama.
2.Namjena programa	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika.
3.Nositelji nastave	Daliborka Solenički, prof., nastavnica engleskog jezika, 3 B razred
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine -rad u grupama, individualni i rad u paru.
5.Vremenik	Nastavna godina 2021./2022.  Dva sata tjedno.

6.Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

<b>IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4.a i 4.b)</b>	
1.Ciljevi i kompetencije	Poticati i unaprjedivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnog školovanja. Zbog toga će biti naglašeno ponavljanje gradiva prethodnih godina kroz rješavanje zadataka s državne mature. Po potrebi i u dogovoru s predmetnim nastavnikom iz iz redovnog predmeta izvršit će se nadopuna nastavnih sadržaja iz redovnog programa kroz uvježbavanje i ponavljanje.
2.Namjena programa	Proširivanje i utvrđivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Iva leško Turkalj, prof, nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Poticati suradničko učenje. Na vježbama pomno pratiti kod svakog učenika je li gradivo usvojeno. Učenika poticatida napreduje u skladu s mogućnostima. Metode rada: heuristička metoda, usmeno izlaganje irad s tekstromkalkulatorom i računalom, metoda demonstracije, suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, rad u paru, individualni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2021./2022. 4.a razred– 2 školska sata tjedno 4.b razred– 2 školska sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika

## **IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO**

### **EKONOMIST (1. d i 1.e razred)**

1. Ciljevi i kompetenje	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Učenici će moći: -Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla -Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla -Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće -Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla -Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna
2. Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima prvog razreda kako bi stekli znanje, kompetencije, vještine, samostalnost i odgovornost u poslovnim aktivnostima kroz uspješnu poslovnu komunikaciju. Također, stvara se svijest o povezanosti obitelji i maloga poduzetništva, a s ciljem razvoja gospodarstva u cjelini.
3. Nositelj nastave	Marija Rudec, mag. oec., nastavnica ekonomskog predmeta
4. Način realizacije nastave	Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2021./2022. i to dva sata tjedno, uz jednu posjetu nekom od subjekata malog obiteljskog posla (d.o.o.; obrt; OPG; ). Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.Nastava se odvija tako da se razred jedan nastavni sat dijeli u dvije grupe (do deset učenika).
5. Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 70 sati godišnje 1d – 2 školska sata tjedno 1e – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole. Eventualni troškovi posjete subjektu obiteljskog posla (uredski materijal, materijal za ispis, prijevoz..)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj isrednjoj školi i opisno prema elementima: <ul style="list-style-type: none"><li>• usvojenost programskih sadržaja</li><li>• primjena usvojenih sadržaja</li><li>• sudjelovanje u nastavnom procesu</li></ul>

**IZBORNA NASTAVA –  
OSNOVE TURIZMA (2.d i 2.e razred)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj ovog predmeta je steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmoveva i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske te pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti osnovne pojmove u turizmu.</li> <li>• Prepoznati vrste i specifične oblike turizma.</li> <li>• Analizirati turističku ponudu i potražnju.</li> <li>• Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske.</li> <li>• Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.</li> </ul>
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.d razreda i 2.e razreda sa svrhom upoznavanja specifičnih oblika turizma te analize turističke ponude i potražnje RH.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Snježana Božić, dipl. oec, nastavnica ekonomskog grupe predmeta
4.Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2021./2022. Dio nastavnih sadržaja bit će realiziran kroz terensku nastavu u obliku posjeta Turističkoj zajednici grada Kutine i Muzeju Moalavina te u vidu posjeta turističkoj atrakciji na području RH.
5. Vremenik	Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022., 70 sati godišnje. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2D razred -2 sata tjedno</li> <li>• 2E razred – 2 sata tjedno</li> </ul>
6. Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, izrada školskih zadaća, troškovi terenske nastave (prijevoz i sl.).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj isrednjoj školi i opisno prema elementima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost programskih sadržaja</li> <li>• primjena usvojenih sadržaja</li> <li>• sudjelovanje u nastavnom procesu</li> </ul>

**IZBORNA NASTAVA - RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH  
ORGANIZACIJA ( 3.d i 3.e razred)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj ovog predmeta je upoznati učenike s posebnostima računovodstva neprofitnih organizacija koje svoje računovodstvo vode prema računovodstvenim načelima neprofitnog računovodstva, kao i razvijanje samostalnosti i odgovornosti potrebnih za izvršavanje poslova računovodstva.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navesti obilježja, ciljeve i aktivnosti neprofitne organizacije</li> <li>• prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija</li> <li>• provesti promjene neprofitnih organizacija</li> <li>• napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija</li> </ul>
2. Namjena programa	Izborna nastava iz ovog predmeta namijenjena je učenicima 3.d i 3.e razreda, programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Ana Antolović, mag. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta
4.Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave u skladu s Kurikulumom izbornog predmeta. Planira se jedna posjeta neprofitnoj organizaciji u Kutini. Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći potrebne kompetencije.
5. Vremenik	Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno, prema rasporedu sati.  3.d – 2 školska sata tjedno 3.e – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Materijali koji su potrebni za izvođenje nastave (kao npr. računalna i papir za ispisivanje, računovodstvena dokumentacija) dostupni su u školi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera (provjera usvojenosti teoretskih sadržaja i primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka).Učenici će se vrednovati u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj isrednjoj školi i opisno prema elementima -usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu.

**IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA  
EKONOMSKI SMJER (4. d i 4. e razred)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Temeljni cilj predmeta je pružiti učenicima znanja i vještine potrebne za analizu temeljnih finansijskih izvještaja, kao i naučiti primijeniti postupek, vrste i pokazatelje finansijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvrstavati elemente bilance prema postavljenim kriterijima</li> <li>• Sastaviti finansijske izvještaje (bilancu, račun dobiti i gubitka te izvještaj o novčanom toku)</li> <li>• Provoditi horizontalnu analizu finansijskih izvještaja</li> <li>• Provoditi vertikalnu analizu finansijskih izvještaja</li> <li>• Provoditi analizu finansijskih izvještaja pomoću finansijskih pokazatelja</li> <li>• Usporediti rezultat analize finansijskih izvještaja uz prilagodbu zahtjevima poslovnog okruženja.</li> <li>• Interpretirati rezultate provedene analize.</li> <li>• Razvijati samostalnost i odgovornost u provođenju analize finansijskih izvještaja</li> </ul>
2. Namjena programa	Namjena predmeta „Analiza finansijskih izvještaja“ je naučiti učenike "čitati" finansijske izvještaje te njihovom analizom kreirati informacije relevantne za donošenje odluka kao i kvalitetno upravljati i vrednovati stanje poduzeća cjelokupne uloge poslovnih subjekata u društvu.
3. Nositelj nastave	Marija Rudec, mag. oec. – nastavnica ekonomske skupine predmeta
4. Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave. Odgojno – obrazovni ciljevi predmeta ostvaruju se kroz predavački, individualni i timski rad.
5. Vremenik	Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.u oba ekonomska razreda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.d - 2 školska sata tjedno, 4.e - 2 školska sata tjedno</li> </ul>
6. Troškovnik	Obuhvaća troškove vezane uz izradu školskih zadaća.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj isrednjoj školi i opisno prema elementima -usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu

### 3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Ospособити ученike за основну писмену и усмену комуникацију наtalijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini A1: ortografija, jednostavna vremena, najjednostavniji tekstovi. Učenici će se moći predstaviti i pozdraviti na talijanskom jeziku. Razgovarat će o slobodnom vremenu i obavezama u školi, Naučit će dijelove dana, dane u tjednu i mjesecu. Bit će u stanju postavljati pitanja te davati jednostavnija objašnjenja i informacije o vremenu, prometu i zanimanjima. Moći će tražiti tuđe mišljenje, predlagati, opisivati. Upoznat će se s nazivima za boje i s tipičnim talijanskim jelima i blagdanima. Usvojiti će prezent glagola, članove, rod i broj imenica i pridjeva. Savladat će glavne i redne brojeve.</p>
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima prvih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerjenja da uče treći –gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvjećivanje

	potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 1. razred.  Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. po 2 sata tjedno i to za sve prve razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Ospособiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanih i govorenih jezika na razini do A2.</p> <p>Omogućiti da nauče kako pozdraviti, tražiti i dati informacije, izraziti zadovoljstvo, ispričati se i zahvaliti. Upoznati ih s povjesnim i geografskim osobitostima Italije te ih uputiti u pisanje razglednica, čestitki i e-maila. Naučiti osnovne pojmove vezane uz ljekarnu, prvu pomoć i bolesti. Učenici će razgovarati, komentirati i opisivati situacije u banchi, na pošti i u ljekarni.</p> <p>Učvrstiti uporabu jednostavnih vremena,(imperfekt, futur) naglašene i nenaglašene zamjenice, komparacija, gerund.</p>

2.Namjena programa	Omogućiti učenicima drugih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 2. razred.  Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad; metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. po 2 sata tjedno i to za sve druge razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

<b>FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III</b>	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;  O sposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do B1: složena vremena, uporaba vremena s nenaglašenim zamjenicama, relativne zamjenice, neupravni govor i nešto komplikiraniji tekstovi, duže rečenice, zemljoznanstvo.  Učenici će tražiti i davati informacije o praznicima na moru, na selu ili u planini; govorit će o jeseni i njenim zanimljivostima, pitat će, objašnjavati i izražavati vlastito mišljenje o vršnjacima i njihovom načinu provođenja slobodnog vremena; pripovijedat će o talijanskim gradovima i umjetnosti (slikarstvo, književnost, kazalište, opera, balet).

2.Namjena programa	Omogućiti učenicima trećih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći - gimnazijalci odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 3. razred.  Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, skupni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. po 2 sata tjedno i to za sve treće razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

## FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; O sposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa te za razumijevanje pisanog i govorenog jezika na razini do B2: složena vremena, konjunktiv, slaganje vremena, vrste riječi, nešto komplikiraniji tekstovi, duže rečenice, zemljoznanstvo.</p> <p>Učenici će raspravljati o prednostima života na selu i u gradu. Objasnjavat će odnose u obitelji i razlike u generacijama te razlike među različitim narodima. Iznosit će svoje mišljenje o Internetu i poznanstvima preko interneta. Upoznat će se s Milanom – jednim od najvažnijih talijanskih gradova. Naučit će kako rezervirati hotel ili organizirati putovanje te kako, gdje i što dobro jesti u Italiji. Upoznat će kratku povijest talijanskoga filma.</p>
2.Namjena programa	<p>Omogućiti učenicima četvrtih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerjenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.</p>
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	<p>Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 4. razred.</p> <p>Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.</p>
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022. po 2 sata tjedno i to za sve četvrte razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.</p>

## 4. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola će prema ukazanoj potrebi organizirati dopunsку nastavu.

Nastavni predmet	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Broj sat tijedno
Informatika	7	Vlado Vizner	1
Hrvatski jezik	10	Jelena Bartulović	1

### DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE OPĆE GIMNAZIJE

1. Ciljevi i kompetencije	- pripremiti učenike za rješavanje problemskih logičkih zadataka iz informatike i računalstva - unaprijediti znaje i vještine učenika iz informatičkih znanosti
2. Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja algoritamskih zadatka i problema te time poboljšati svoje znanje i vještine iz informatike.  Program je namijenjen zainteresiranim učenicima viših razreda opće gimnazije.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Vlado Vizner, dipl. ing, nastavnik fizike
4. Način realizacije nastave	Individualni rad učenika i mentorski rad nastavnika. Samostalni rad učenika na računalima. - dodatna nastavă će se organizirati poštujući važeće epidemiološke mjere
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021/2022. – 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika u rješavanju logičkih i informatičkih problema i zadataka.

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED**  
**(2. a, 2. b, 2. c)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Upoznati i utvrditi pojam sintakse: utvrđivanje gramatičkog ustrojstva rečenice; rečenice po sastavu; nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice; red riječi, ustrojstvo teksta...</p> <p>Upoznati i razlikovati raslojenost leksika: funkcionalna, vremenska i područna raslojenost.</p> <p>Ponoviti leksičko-semantičke odnose: homonimiju, sinonimiju i antonimiju.</p> <p>Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti te poticanje učenikove kreativnosti i emocionalne osposobljenosti.</p> <p>Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.</p>
2. Namjena programa	<p>Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.</p> <p>Ospozljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku.</p>
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof., mastavnca hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	<p>Održavanje 0. ili 8. sat, (u slučaju da učenicima putnicima ne bude odgovarao termin, svi će materijali biti priloženi u Google Classroomu).</p> <p>Samostalno pripremanje, izrada i rješavanje priloženih raznih testova za natjecanja.</p> <p>Tumačenje povijesti hrvatskoga jezika radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao.</p>
5. Vremenik	Nastava se izvodi jednom tjedno uživo uz kombinaciju C modela tijekom nastavne godine 2021./2022. – 35 sati (intenzivnije pred natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima)
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Ovom se nastavom ostvaruje integracija s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti kao i korelacija sa srodnim nastavnim predmetima.</p> <p>Učenici sudjeluju na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti i predstavljaju svoju školu.</p>

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi ostvarivanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

### Izvannastvne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost	Broj učenika	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjed./ mjes.
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	30	Marija Brajdić Josipović, Marinela Mišić Vesna Jakovljević, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Slađana Županc	2 tj.
Školsko športsko društvo	80-100	Pero Prebeg	2 tj.
Čitateljski klub „Čitajanka“	8	Martina Filipović	1 mj.
Parlaonica	10	Ivana Kovačić	1 mj.
Psihološko savjetovanje	po potr.	Prof. psihologije	1 tj.
Školski zbor	20	Ivana Baćo	1 tj.
Robotika	10	Damir Petravić	1 tj.
<b><u>STEM klub “Antonija Novokmet”</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>Damir Petravić</u></b>	<b><u>2 tj.</u></b>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –  
KARITATIVNO-VOLONTERSKA SKUPINA SPAJALICA**

1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja</li> <li>- poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost</li> <li>- razvijati pozitivnu atmosferu u školi</li> <li>- potaknuti učenike na humanitarno-volontersko djelovanje i nakon završetka njihovog sred. obrazovanja</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje volonterstva u zajednici</li> <li>- pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	Profesori koordinatori: Marija Brajdić Josipović, Marinela Mišić, Vesna Jakovljević, Slađana Županc, Ivana Kovačić, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Vesna Mitar,
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeti: Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Sv. Vinko Paulski u Oborovu, Domu za stare i nemoćne osobe u Kutini, razrednom odjelu za učenike s posebnim potrebama u OŠ Zvonimir Frank u Kutini</li> <li>- prikupljanje i podjela namirnica u vremenu došašća (a po potrebi i tijekom godine) za potrebite obitelji u gradu (i obitelji učenika naše škole) u suradnji s kutinskim Caritasom i Caritasom Sisačke biskupije</li> <li>- druženje sa štićenicima iz Oborova u prostoru naše škole</li> <li>- uređivanje panoa Spajalice</li> <li>- suradnja s Volonterskim centrom kutina</li> <li>- obilježavanje Dana Volontera (5.12.)</li> <li>- sve planirane aktivnosti provoditi će se ukoliko bude moguće s obzirom na aktualnu epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19 te u skladu s važećim i preporučenim epidemiološkim mjerama.</li> </ul>
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine</li> <li>- intenzivnije aktivnosti su vezano uz blagdane Božić i Uskrs, uoči posjeta Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štićenika u našu školu</li> <li>- 5.12. – Dan volontera</li> </ul>
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova</li> <li>- troškovi zakuske za štićenike iz Oborova prilikom posjeta školi</li> <li>- donacije i dobrovoljni prilozi učenika, roditelja i dobročinitelja</li> </ul>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija, fotografija i uređivanje panoa Spajalice, pisanje izvještaja za web stranicu škole</li> <li>- motiviranost za dalnjim volontiranjem i pomaganjem</li> <li>- dokumentiranje broja korisnika pomoći i njihovo zadovoljstvo</li> </ul>

## ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO AUGUSTIN

1.Ciljevi i kompetencije	Konkretizacija u ishodima: usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata sportskih igara i njihova primjena u realnim natjecateljskim situacijama. Vještine: organizacijske, suradnja i rješavanje problema psihomotorička i funkcionalna nadogradnja. Vrijednosti i stavovi: pozitivan odnos prema uspjehu i neuspjehu, pozitivan odnos i funkcija u zajednici, moralnost, etičnost. Ciljevi: uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.				
2.Namjena aktivnosti	Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture, terenska nastava kroz natjecanja, viši motoričko funkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija. Upoznavanje s mogućnostima transformacije sposobnosti, populacijska usporedba kao motivacijski faktor.				
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Pero Prebeg, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture				
4.Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, košarka, badminton</li> <li>- školska tjelovježbena gombaonica</li> <li>- školska natjecanja/međurazredna</li> <li>- natjecanja po propisniku ministarstva</li> <li>- sudjelovanje u organizaciji natjecanja po propisniku ministarstva</li> <li>- liječnički pregled</li> <li>- aktivnosti će biti prilagođene i ralizirane u skladu s važećim epidemiološkim mjerama (epidemija COVI-19)</li> </ul>				
5.Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sekcija i gombaonica: tijekom školske godine 2020./2021.</li> <li>- košarka: tjedno 1 sat</li> <li>- odbojka: tjedno 1 sata</li> <li>- natjecanja po vremeniku ŠSSHR</li> <li>- rukomet Ž/M 3. Mjesec 2022. godine</li> <li>- školski kros 10. mjesec 2021. godine</li> <li>- međugradska i županijska natjecanja u skladu sa školskim savezom prema vremeniku</li> <li>- realizacija prema mogućnosti vezano uz epidemiološku situaciju i u skladu s važećim epidemiološkim mjerama (epidemija COVID-19)</li> </ul>				
6.Troškovnik	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">sekcija odbojka:</td> <td style="width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odbojkaški dresovi 3.000 kn</li> <li>- koljenice 2.400 kn</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="width: 40%;">futsal, m.nogomet:</td> <td style="width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kostobrani 1 000 kn</li> <li>- štucne 2 000 kn</li> </ul> </td> </tr> </table>	sekcija odbojka:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbojkaški dresovi 3.000 kn</li> <li>- koljenice 2.400 kn</li> </ul>	futsal, m.nogomet:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostobrani 1 000 kn</li> <li>- štucne 2 000 kn</li> </ul>
sekcija odbojka:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbojkaški dresovi 3.000 kn</li> <li>- koljenice 2.400 kn</li> </ul>				
futsal, m.nogomet:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostobrani 1 000 kn</li> <li>- štucne 2 000 kn</li> </ul>				

	atletika oprema - tajice, dresovi                    3 000 kn školska gombaonica: sprave i utezi        15.000 kn prijateljski susreti: - prehrana                    1.000 kn - prijevoz    3.000 kn - liječnički pregled: dnevica sportskog liječnika 1.500 kn (u slučaju da pregled nije moguće obaviti institucionalno)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo. Broj učenika uključenih u sportske aktivnosti. Plasmanom na određeni nivo natjecanja. Iskustvo razvijanja prijateljskih odnosa i odnosa temeljenih na fair-playu među učenicima (škole iz različitih dijelova Hrvatske). Poticanje i stjecanje navike kontinuiranog vježbanja.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽEVNI/ČITATELJSKI KLUB (ČKŠK „ČITAJANKA“)</b>	
1.Ciljevi i kompetencije	Temeljni je cilj Čitateljskog kluba „otkrivanje“uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe i knjiga <i>izvan</i> lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.
2.Namjena aktivnosti	Područje Knjižnično-informacijskog odgoja i slobodnog vremena. Razvijanje književnog ukusa i navike aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi Čitateljskog kluba doći će do raznih zaključaka. Sastanci kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Martina Filipović, prof., knjižničarka.
4.Način realizacije	Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, pisanje osvrta, izrada plakata i sl., eventualno posjet kulturnim manifestacijama).

5.Vremenik	Susreti će se održavati prema dogovoru:  1x mjesечно tijekom školske godine (listopad – svibanj) – jedan dan zadnjeg tjedna u mjesecu, 8. sat (14-14.45) - ovisno o mogućnostima članova.  *S obzirom na situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19 i epidemiološke mjere, čitateljski klub će se održavati online ili u knjižnici poštujući sve zaštite preporuke – ovisno o interesu učenika i mogućnostima održavanja sastanaka.
6.Troškovnik	Eventualni troškovi vezani uz knjigu i čitanje ili nabavku potrebnih knjiga.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Doprinos kulturnoj djelatnosti škole.  Pisanje preporuka za čitanje neke knjige. (Popraćeno na panou Knjiga mjeseca – s osvrtima članova kluba/čitatelja).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA	
1. Ciljevi i kompetencije	Proširivanje znanja iz različitih područja društvene zbilje.  Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritičkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj verbaslnih i socijalnih vještina.
2. Namjena programa	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritički osviještene i društveno odgovorne osobe. Razvijanje intersa za sudjelovanjem u rješavanju društvenih, gospodarskih i političkih problema suvremennog društva.
3. Nositelj nastave	Ivana Kovačić, pedagoginja
4. Način realizacije nastave	- susreti u školi - dogовори oko tema, prikupljanje literature i izvora podatka, rad na argumentima i stavovima, rasprava pred ocjenjivačima i učenicima - istraživački rad o temi za parlaonice i rasprave *aktivnosti će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidem. mjera.

5. Vremenik	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljača, travanj Jednom mjesечно ukoliko učenici pokažu interes za sudjelovanje u paralaonici na određenu temu.
.6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnom radu. Članak za web stranice škole i facebook škole i školske knjižnice.

PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj.
2.Namjena aktivnosti	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, savjetovanje vezano pri izboru fakulteta i buduće profesije. Savjetovanje vezano uz osobni rast i razvoj te prilagodbu na obiteljske i društvene okolnosti
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Prof. psihologije
4.Način realizacije	Individualni susreti s učenicima po dogovoru, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima, poštujući važeće epidemiološke mjere vezano uz epidemiju COVID-19.
5.Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapažanja nastavnika.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  
ŠKOLSKI ZBOR**

<b>1.Ciljevi i kompetencije</b>	<p>Učenik/ica pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova.</p> <p>Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.</p> <p>Učenik/ica usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini.</p> <p>Učenik/ica pronalazi nova rješenja u interpretaciji glazbe te obogaćuje izvođenje pjesme novim izražajnim elementima.</p> <p>Učenik/ica javno nastupa u razredu, školi ili izvan nje.</p> <p>Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.</p> <p>Pokazuje ustrajnost i koncentraciju prilikom izvedbe i vježbanja glazbenog djela.</p> <p>Učenik/ica razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik/ica predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	<p>Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama u školi i sredini u kojoj učenici žive.</p>
<b>3.Nositelj/nositeljica aktivnosti</b>	Ivana Baćo, prof., nastavnica glazbene umjetnosti
<b>4.Način realizacije</b>	<p>Proba zbara jedan sat tjedno.</p> <p>Nastupi zbara povodom različitih prigoda.</p> <p>Slušanje zborske literature.</p> <p>- sve aktivnosti školskog zbara relaizirat će s u skladu s važeći epidemiološkim mjerama</p>
<b>5.Vremenik</b>	<p>Jedna proba tjedno tijekom cijele nastavne godine 2020./ 2021.</p> <p>Ovisno o prigodama i prilikama probe mogu biti organizirane i više puta tjedno ili u blok satovima, ali obuhvaćajući ukupan godišnji broj sati predviđen za realizaciju. Navedeno se odnosi i na online nastavu na daljinu.</p> <p>Sudjelovanje zbara na školskim priredbama te ostalim prigodama tijekom nastavne godine.</p>
<b>6.Troškovnik</b>	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje radnog materijala.
<b>7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbara u cjelini i uspješnosti izvedbe programa. Uspoređivanje i analiza rezultata rada.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ROBOTIKA</b>	
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz rješavanje problema i slaganje/programiranje robota razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost kod učenika prirodoslovno-matematičke gimnazije.  Pripremiti učenike za turnir FIRST Lego League – Cargo Connect.  Poticati učenike na međusobno pomaganje, suradnju i druženje.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Petravić, profesor matematike i informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina i prostorijama Zajednice tehničke kulture Kutina.  Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za turnir u skladu s važećim epidemiološkim mjerama ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije susreti i igra online.
5. Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola - nositelj aktivnosti, u suradnji s Zajednicom tehničke kulture Kutina i Hrvatskim robotičkim savezom
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na turniru. Eventualne nagrade i priznanja s turnira. Element ocjenjivanja: Digitalni sadržaji i suradnja.

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. Terenska nastava

<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET 1.d i 1.e RAZREDA POSLOVOM SUBJEKU, DOMU OBRTNIKA, OPG I SL.</b>	
1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika.  Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta.  Zainteresirati učenike za predmet i razvijanje veštine suradnje.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. obiteljski posao ili osnove ekonomije. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.  Terenska nastava održat će se ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, te poštujući važeće epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Prosinac 2021.g. ili prema dogovoru, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini, eventuakano ako će posjet biti uzvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza za učenike.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati nova znanja učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi.  Moguće provesti kratku pisani provjeru u obliku eseja, na temu “Posjet OPG-u” ili sl.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET 2.d i 2.e RAZREDA,  
ORGANIZACIJI KOJA POTIČE RAZVOJ PODUZETNIŠTVA,  
POSLOVOM SUBJEKU, HOK, OPG I SL. I KOJA JE DRUŠTVENO  
ODGOVORNA**

1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Ospoznavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i nastavnik srodnog predmeta, npr. obiteljski posao, društveno odgovorno poslovanje, osnove ekonomije ili drugi stručni predmet. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	Prosinac 2021.g. ili prema dogovoru, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza. Terenska nastava održat će se ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, te poštujući važeće epidemiološke mjere.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati nove spoznaje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja povezujući predavanja i terensku nastavu.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM NACIONALNOM  
SVETIŠTU MAJKE BOŽJE BISTRičKE  
ZA UČENIKE DRUGIH (I OSTALIH) RAZREDA**

1.Ciljevi i kompetencije	- posjetiti svetište u Mariji Bistrici i Karmel - otkriti Marijinu ulogu i mjesto u povijesti spasenja.
2. Namjena aktivnosti	- upoznati oblike štovanja Marije u liturgiji i u Crkvi, osobito u hrvatskome narodu - otkriti Marijino mjesto u svom vlastitom životu i slijediti primjer njezine vjere i povjerenja u Boga
3. Nositelji aktivnosti	- vjeroučiteljice: Marija Brajdić Josipović i Marinela Mišić u suradnji s nasavnicima pratiteljima
4. Način realizacije	- odlazak u Mariju Bistrigu, posjet svetištu Majke Božje Bistričke i crkvi na otvorenom - obilazak Kalvarije, posjet Karmelu u Mariji Bistrici - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
5. Vremenik	Školska godine 2021./2022. – listopad i/ili svibanj
6. Troškovnik	- trošak prijevoza do Marije Bistrice za učenike
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- analiza dojmova učenika na satu vjeroučenja - izvještaj za web stranicu Škole

**TERENSKA NASTAVA - SOCIOLOGIJA**

Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje o ljudskim vrijednostima tolerancije, solidarnosti, poštivanja vlastite i tuđe kulture</li> <li>• Upoznavanje različite kulture i religije</li> <li>• Povezivanje sociooloških pojmovi s pojivama svakodnevnog života</li> </ul>
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjetiti Evangeličku crkvu u Kutini</li> <li>• Primijeniti naučeno gradivo iz sociologije u usporedbi vlastite kulture i religije s drugom kulturom i religijom</li> <li>• Razvijanje demokratske kulture i prihvatanje različitosti</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica etike, prof Pelin i učenici 3a, 3.b i 3.c razreda</li> </ul>

Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Evangeličkoj crkvi</li> <li>• Razgovor sa svećenicom i članovima crkve</li> <li>• terenska nastava će se realizirati poštujući aktualnu epidemiološku situaciju vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se propisanih epidemioloških mjera</li> </ul>
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosinac 2021. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema posebnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje</li> </ul>

TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM SABORU	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s načinom organiziranja rada Hrvatskog sabora i njegovim nadležnostima</li> <li>• Posjetiti Hrvatski sabor</li> </ul>
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati organizaciju rada Hrvatskog sabora</li> <li>• Upoznati nadležnosti Hrvatskog sabora</li> <li>• Upoznati Hrvatski sabor i njegovu važnost kroz povijest</li> <li>• Razgovarati sa saborskim zastupnicima iz Sisačko-moslavačke županije</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastavnica Politike i gospodarstva, prof. Pelin i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak u Zagreb, organiziran posjet Hrvatskom saboru</li> <li>• terenska nastava će se realizirati poštujući aktualnu epidemiološku situaciju vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se propisanih epidemioloških mjera</li> </ul>
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veljača 2022. godine</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove prijevoza učenici snose sami</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje</li> </ul>

**TERENSKA NASTAVA – POSJET POVIJESNOM LOKALITETU,  
MUZEJU, GALERIJI I SL – USKLAĐENO S PROGRAMOM ŠKOLE ZA  
ŽIVOT –KURIKUL POVIJESTI  
ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.a, 1.b, 1.c,1.d i 1.e)**

1.Ciljevi i ishodi aktivnosti (izleta)	Potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija što pridonosi širenju spoznaja stečenih na nastavnom satu i razvija kulturne navike i ponašanje te tolerantnu komunikaciju.  Učenici uočavaju važnost učenja na terenu kao jednog od oblika nastave koji kreira povjesnu činjenicu i percepciju.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnica povijesti Anita Orešković, razrednice i razredni odjeli prvih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagogom škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom – odlazak autobusom i obilazak odabrane lokacije i kulturne institucije.  Terenska nastava održat će se ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, te poštujući važeće epidemiološke mjere.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (rujan-listopad 2021. godine ili ožujak-svibanj 2022.godine.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program ( 150-200kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu povijesti proanalizirati nove spoznaje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Interes učenika za usvajanjem novih znanja i vještina argumentiranja naučenog na terenu. Međupredmetene teme usklađene su s terenskom nastavom: GOO; Učiti kako učiti, Osobni i socijani razvoj.

**TERENSKA NASTAVA -POSJET MUZEJU KRAPINSKIH  
NEANDARTALACA I DVORCU TRAKOŠĆAN  
OBILAZAK GEOGRAFSKIH OBILJEŽJA ODABRANOG  
GEOGRAFSKOG LOKALITETA (SJ. HRVATSKA – HRVATSKO  
ZAGORJE)**

1.Ciljevi i ishodi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i obilazak geografskih obilježja. Obilazak i posjećivanje odabralih povijesno-geografskih lokaliteta pridonosi proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike primjenom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razredni odjela 1.razreda s razrednicima, prof. geografije Ivanka Bukač, prof.povijesti Anita Orešković u suradnji pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom – odlazak autobusom i obilazak odabrane lokacije i kulturne institucije.  Terenska nastava održat će se ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, te poštujući važeće epidemiološke mjere.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (rujan-listopad 2021. godine ili ožujak-svibanj 2022.godine).
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program ( 150-200kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati spoznaje učenika, njihove dojmove, jesu li su spoznali i naučili nešto novo. Učenici analiziraju povezanost stečenog znanja na satu s naučenim na primjerima iz prakse. Primjena novih informacija na nastavi predmeta koji se podudaraju s posjećenim lokalitetom: biologija, fizika, kemija i likovna umjetnost.

**TERENSKA NASTAVA –  
BOTANIČKI VRT U ZAGREBU, SAJAM CVIJEĆA FLORA ART U  
ZAGREBU I/ILI LONJSKO POLJE ZA UČENIKE 1.A, 4.A i 4. B  
RAZREDA**

1.Ciljevi i ishodi aktivnosti	Usustaviti stečeno znanje iz predmeta biologija
2.Namjena aktivnosti	Kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, međusobno poštovanje i toleranciju Upoznati uživo različite vrste živih organizama, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave <u>Razumjeti probleme istraživačkog rada</u>
3.Nositelji aktivnosti	Sandra Cejpek Duda, nastavnik biologije
4.Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje - projektno učenje - učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme (pojedinačno ili grupno) u obliku eseja ili plakata i svoj rad prezentirati grupi - za neke teme će se pojedinačno pripremiti i na satu razraditi, raspraviti, proučiti i načiniti plakat - pripremanje za eventualno natjecanje Terenska nastava održat će se ukoliko bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz epidemiju COVID-19, te poštujući važeće epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Školska godina 2021/2022.
6.Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisne bilješke u e-imeniku

**TERENSKA NASTAVA – “ZNAMENITOSTI VARAŽDINA” IZ  
GEOGRAFIJE I POVIJESTI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA  
GIMNAZIJE (3.A, 3.B i 3.C)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje znanja iz povijesti i geografije i na usvajanje navika posjećivanje kulturnih institucija i lokaliteta što pridonosi proširivanju znanja stečenog na satu i potiče učenike na primjereni ponašanj van školskih institucija, tolerantnu međusobnu komunikaciju i proširivanju vlastitih spoznaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika istraživačkog i kreativnog usvajanja novih informacija na nastavi povijesti i geografije. Korelacija nastavnih predmeta: Povijest-Geografija
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razredni odjeli 3a, 3.b, 3.c, s razrednicima i nastavnice povijesti A. Orešković i geografije B. Žmegač u suradnji s pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u Varaždin i obilazak odsbrane institucije..  - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
5.Vremenik	U dogовору с ућеницима рујан-липтар или оžујак-свibanјск. године 2021./2022.
6.Troškovnik	U dogовору с ућеницима и родитељима одабрати најприхватљивију понуду и програм(150-300 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati spoznaje učenika, njihove dojmove, jesu li su spoznali i naučili nešto novo. Učenici analiziraju povezanost stečenog znanja na satu s naučenim na primjerima iz prakse. Primjena novih informacija na nastavi predmeta koji se podudaraju s posjećenim povijesnim lokalitetom: hrvatski jezik, glazbena umjetnost i likovna umjetnost.

**TERENSKA NASTAVA - LONJSKO POLJE ZA UČENIKE PRVIH  
RAZREDA 1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e.**

1. Ciljevi i kompetencije	Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s dolinskim reljefom (polozi, riječne terase, meandri) na području Parka prirode Lonjsko polje. Naučiti razlikovati ptice. Razvijati korektan odnos prema nacionalnoj kulturnoj tradiciji, razvijati ekološku svijest učenika.Upoznavanje učenika s očuvanom tradicijskom posavskom arhitekturom nastaloj u 18./19. st.
2. Namjena programa	Uvođenje u istraživački terenski rad u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje vještina timskog rada i suradnje. Sudjelovan u radu radionica na terenu.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Ivana Bukač, prof., nastavnica geografije, Nastavnica biologije i kemije i zainteresirani učenici prvih razreda.
4.Način realizacije nastave	Prije samog izleta učenici će s kroz rad na nastavi i samostalnim radom na izvorima upoznati sa vrstama ptica koje mogu vidjeti u Lonjskom polju. Terenski rad – istraživanje reljefa Parka prirode Lonjsko polje. Svoje će znanje proširiti u Lonjskom polju pod vodstvom rendžera sudjelujući u planiranim aktivnostima. U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom do mjesta Jasenovac obilazak planiranih lokacija brodom , razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Lonjskog polja - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mјere
5. Vremenik	Drugo polugodište šk.godine 2021. /2022, travanj 2022.
6. Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica učenici snose sami
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o izletu, izrada plakata. Vrednovanje usvojenih znanja i vještina putem radnih listića.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET VJEŽBENIČKE TVRTKE 3.E  
RAZREDA PARTNERSKOJ TVRTCI I SL.**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet partnerskoj tvrtci, Sajmu vježbeničkin tvrtki, radi povezivanja teorijskih znanja učeničke vježbeničke tvrtke (VT) sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovног subjekta. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospozobljavanje učenika za uspјešnije obavljanje poslova u vježbeničkoj tvrtci. Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije, rješavanja zadataka, istraživanja, predlaganja boljih rješenja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnik ekonomskih predmeta-voditelj vježbeničke tvrtke 3.e razreda, Ljiljana Pranjić. <u>Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.</u>
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do poslovног subjekta, partnerske tvrtke, u gradu Kutini ili OPG u bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovног subjekta ili OPG-a. Posjet Sajmu VT, na poziv organizatora Sajma.
5.Vremenik	Rujan 2021. i/ili ožujak 2022.godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastavne jedinice povezane s radom VT i partnerske tvrtke), 2 školska sata, u vremenu izvođenja nastave VT i u vrijeme Sajma VT.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet partnerskoj tvrtci u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet ili Sajam VT biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal, dnevnice. - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere-
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu vježbeničke tvrtke analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Usmeno izvješće u obliku sastanka VT i vođenja zapisnika, u slučaju da posjet obavio dio učenika VT, u cilju informiranja ostalih i voditelja, uz vrednovanje izlaganja, izradu samog zapisnika kroz elemente: kvaliteta obavljena posla, primjena znanja i dnevnik rada učenika.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET UČENIKA 4. D I 4. E, PREDMET  
TRŽIŠTE KAPITALA, BANCI, HNB ILI SLIČNOJ INSTITUCIJI**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja učeničke sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovnog subjekta.  Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospozobljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova, povezivanje teorije i stvarnosti.  Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije, rješavanja zadataka, istraživanja, predlaganja boljih rješenja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnik ekonomskih predmeta-i predavač predmeta Tržište kapitala u šk.g. 2021. / 2022, Ljiljana Pranjić.  Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili ev. Zagrebu uz prezentaciju rada od strane odabrne institucije.  - terenska nastava će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere-
5.Vremenik	Rujan 2021. i / ili ožujak 2022. godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastave. Ili u kombinaciji sa nekim od drugih stručnih predmeta jer je za posjet, npr. HNB potrebno više vremene, cijeli radni dan ili slično.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet banci u samom gradu Kutini.  Za posjet izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal, dnevnice
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stecenih znanja na nastavi.  Usmeno izvješće u slučaju da posjet obavio dio učenika, u cilju informiranja ostalih uz vrednovanje izlaganja.

## **IZVANUČIONIĆKA NASTAVA – POSJET OSIGURAVAJUĆOJ KUĆI**

1.Ciljevi aktivnosti	Posjeta poslovnici osiguranja radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju osiguranja sa stvarnim poslovanjem osiguravateljske kuće. Osvijestiti učenike o važnosti životnih i neživotnih osiguranja.
2.Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim vrstama polica osiguranja.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnice osiguranja u gradu Kutini. - posjet (terenska nastava)će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
5.Vremenik	Ožujak 2022. godine.
6.Troškovnik	Nema troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

## **IZVANUČIONIĆKA NASTAVA – POSJET POSLOVNICI BANKE**

1.Ciljevi aktivnosti	Posjeta poslovnici banke radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju banke sa stvarnim poslovanjem poslovne banke. Osvijestiti učenike o prednostima internet bankarstva.
2.Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s mogućnostima i prednostima korištenja Internet bankarstva.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do banke u gradu Kutini. - posjet (terenska nastava)će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere
5.Vremenik	Ožujak 2022. godine.
6.Troškovnik	Nema troškova.

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu bankarstva i osiguranja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktična primjena stecenih znanja na nastavi.</p> <p>Pisano izvješće.</p>
--	---

## 6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

<b>POLUDNEVNI IZLET ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.a, 1.b, 1.c, 1.d i 1.e)</b>	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	<p>Razrednice prvih razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.</p>
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju školskih izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. U suradnji s odabranom agencijom- putovanje autobusom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i kazališne predstave obilazak grada, druženje, povratak.</p> <p>- izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.</p>
5.Vremenik	<p>Prosinac 2021. godine, u dogовору с уčenicima.</p>

6.Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika, u dogovoru s putničkom agencijom (cca 300 kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima se u bilješke uvodi napomena da su bili na terenskoj nastavi. Korištenje rezultata njihova rada u vidu izvještaja za na internetskim stranicama škole i Facebook stranicama škole.

**JEDNODNEVNI IZLET – NACIONALNI PARK ILI PARK PRIRODE, PAPUK, POSJET NEKOM GRADSKOM NASELJU, TOPLICAMA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.a, 1.c, 1.d, 1.e)**

1. Ciljevi i kompetencije	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju znamenitosti.  Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.  Razvijanje ljubavi prema domovini.
2.Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s praksom i terenom. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povjesnu baštinu i prirodne ljepote.Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti	Razrednice prvih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, parku prirode, gradskom naselju, toplicama. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo.  Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.

5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2021./2022.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (cca300 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Reportaža, članak/vijest za web stranice škole.

### **JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI I SL. ZA UČENIKE 1.b RAZREDA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je; potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i događaja, što pridonosi njihovom kulturnom i obrazovnom proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike kulturološkom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice prvih razreda u suradnji s pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u Zagreb i obilazak odabrane institucije.  - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (rujan- prosinac, ožujak- svibanj), šk godine 2021./2022.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program(150-200 kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, da li su spoznali i naučili nešto novo.

**POLUDNEVNI IZLET ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU ZA  
UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2a, 2.b, 2.c, 2.d)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.  Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.  Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 2. a, b, c, d razreda te odabrana putnička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.  - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Tijekom 1. polugodišta šk. godine 2021./2022.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom putničke agencije (100,00 – 200,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće vijesti na internetskoj stranici škole.

**JEDNODNEVNI IZLET U NEKI OD NACIONALNIH PARKOVA,  
ADRENALINSKI PARK, POSJET TOPLICAMA ZA UČENIKE  
DRUGIH RAZREDA (2a, 2.b, 2.c, 2.d)**

<b>1. Ciljevi i kompetencije</b>	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih znamenitosti. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.
<b>2. Namjena programa</b>	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanja materijalne i povijesno-kulturne te prirodne baštine domovine. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.
<b>3. Nositelji izleta/ekskurzije</b>	Razrednice drugih razreda te odabrana putnička agencija u suradnji s pedagogom i ravnateljem škole.
<b>4. Način realizacije izleta/ ekskurzije</b>	Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, adrenalinskom parku, toplicama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.  - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
<b>5. Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2022. godine
<b>6. Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima te ponudom turističke agencije (300,00 – 500,00 kn po učeniku).

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za internetsku stranice Škole.
---	--

### **POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU ILI GALERIJI ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.a, b, 3.c, 3.d, 3.e)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta. Upoznavanje s kulturno-povjesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etnozbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.  Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja. Odlazak na odabranu kazališnu predstavu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povjesne baštine.  Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja.Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice trećih razreda te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.
5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2021./2022.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (100,00 – 200,00 kn po učeniku).

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće, izvješće/članak za web stranice škole.
--	---

### **JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ - VARAŽDIN, TRAKOŠČAN ILI PLITVIČKA JEZERA ZA UČENIKE 2.e, 4.d i 4.e RAZREDA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine. Poticanje učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije u Hrvatskoj. Povezivanje i upotpunjavanje stečenih znanja o raznolikosti živog svijeta o njihovoј evoluciji i međuovisnosti između organizama i njihovog okoliša. Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povijesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Upotpuniti u neposrednoj stvarnosti znanja iz botanike i paleontologije, ekologije, geografije, povijesti i materinskog jezika. Razvijati navike odgovornog i kolegjalnog ponašanja. Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja. Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu kao jedan od oblika praktičnog usvajanja novih informacija
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici drugog i četvrtih ekonomskih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.

4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Realizacija izleta prema programu – putovanje autobusom do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, sudjelovane u istraživačkom radu na terenu, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.  - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	U dogовору с ућеницима: studeni/prosinac 2021.g ili travanj/svibanj 2022. године
6.Troškovnik	Prema dogовору с ућеницима и родитељима те ponudом туристичке агенције (оквирно 200,00 kn по ућенику).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Novim spoznajama i iskustvom proširiti животне спознaje о властитој домовини. Наведене спознаде примјенити на сатовима биологије, хемије, географије, повјести, хрватскога језика и књижевности, страног језика. Članak/vijest за веб странице школе.

### **JEDNODNEVNI IZLET – NACIONALNI PARK, PARK PRIRODE, POSJET NEKOM GRADSKOM NASELJU, TOPLICAMA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e)**

1. Ciljevi i kompetencije	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stecenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju znamenitosti.  Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.  Razvijanje ljubavi prema domovini.
2.Namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati

	svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti	Razrednice trećih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, parku prirode, gradskom naselju, toplicama. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2021./2022.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (200,00 – 350,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Reportaža, članak/vijest za web stranice škole.

### **DVODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ – PP PAPUK, NP PLITVIČKA JEZERA ILI BLED I BOHINJ ZA UČENIKE 2.e, 4.d i 4.e RAZREDA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine. Poticanje učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije u Hrvatskoj. Povezivanje i upotpunjavanje stečenih znanja o raznolikosti živog svijeta o njihovoј evoluciji i međuovisnosti između organizama i njihovog okoliša. Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povjesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta. Učenje u
-------------------------------	--

	neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Upotpuniti u neposrednoj stvarnosti znanja iz botanike i paleontologije, ekologije, geografije, povijesti i materinskog jezika. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja. Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja. Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu kao jedan od oblika praktičnog usvajanja novih informacija
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici drugog i četvrtih ekonomskih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Realizacija izleta prema programu – putovanje autobusom do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, sudjelovane u istraživačkom radu na terenu, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.  - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima: travanj, svibanj 2022.g
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 200,00 – 500,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Novim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini. Navedene spoznaje primjeniti na satovima biologije, kemije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika. Članak/vijest za web stranice škole.

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU,  
GALERIJI ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA**  
**(4.a, 4.b, 4.c)**

1. Ciljevi i kompetencije	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Odlazak na kazališnu predstavu.
2. Namjena programa	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenum vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednice 4.a i 4.c razreda u suradnji s pedagogom i ravnateljem i odabrana turistička agencija,
4.Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i/ili kazališne predstave, obilazak grada, druženje, povratak. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5. Vremenik	Dva poludnevna izleta tijekom šk. godine 2021./2022.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije - do 300 kn po učeniku.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika proanalizirati dojmove i ponašanje učenika. Reportaža/vijest za web stranice Škole ili školski list.

**JEDNODNEVNI IZLET – NP PLITVIČKA JEZERA  
ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA (4.a, 4.b, 4.c)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatske.
---------------------------	---

2. Namjena programa	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenum vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijati kulturu putovanja, boravka u prirodi, druženja i zajedništva.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednice 4.a i 4.c razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Putovanje autobusom do Plitvičkih jezera, šetnja nacionalnim parkom, razgledavanje prirodnih znamenitosti znamenitosti, druženje. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5. Vremenik	Listopad ili studeni 2021. ili ožujak/travanj 2022. (ovisno o epidemiološkim mjerama).
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom agencije –do 300 kuna po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi.

<b>JEDNODNEVNI IZLET – OSIJEK I PP KOPAČKI RIT ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA (4.a, 4.b, 4.c)</b>	
1. Ciljevi i kompetencije	Posjeta parku prirode radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s prirodnim znamenitostima i razvijanje osjećaja za brigu o prirodi. Posjet Sveučilištu u Osijeku zbog upoznavanja s mogućnostima daljnog školovanja.
2. Namjena programa	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom prirodnim ljepotama i primjerenum vrednovanjem vlastitih prirodnih znamenitosti. Razvijati kulturu putovanja, boravka u prirodi, druženja i zajedništva.

3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednice 4.a i 4.c razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. U suradnji s odabranom agencijom-putovanje autobusom do Osijeka, posjeta odabrane institucije, vožnja do Kopačkog rita, šetnja parkom, razgledavanje prirodnih znamenitosti, druženje. - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5. Vremenik	2. polugodište 2022. godine
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom agencije –do 400 kuna po učeniku
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Članak/ vijest za web stranice škole.

**POLUDNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET –  
POSJETA CARNET-u INTERLIBER ILI TVRTKI STORM ILI DRUGA  
INFORMATIČKA TVRTKA ILI A1 + KAZALIŠNA PREDSTAVA(MUZEJ)  
ZA UČENIKE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u domeni računalnih igara. Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u praksi Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajima informatike, matematike i fizike. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje iz matematike, fizike i informatike, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati priateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici prirodoslovno-matematičkih razreda i/ili u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabratи najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom.  Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.  - izlet će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Studen 2021- travanj 2022. g., u dogovoru s učenicima, ravnateljem. 3 puta godišnje ovisno o epidemiološkoj situaciji.
6.Troškovnik	120 kn – ulaznica za autobus i kazališna predstava
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi informatike i fizike. Iznošenje dojmova i rasprava na satu informatike i Satu razrednika.

### 6.3. Višednevne ekskurzije

<b>VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e) (</b>	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine. Poticanje učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije u Hrvatskoj. Povezivanje i upotpunjavanje stečenih znanja o raznolikosti živog svijeta o njihovoј evoluciji i međuvisnosti između organizama i njihovog okoliša. Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povijesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.
2. Namjena aktivnosti	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Upotpuniti u neposrednoj stvarnosti znanja iz botanike i paleontologije, ekologije, geografije, povijesti i materinskog jezika. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja. Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja. Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu kao jedan od oblika praktičnog usvajanja novih informacija
3.Nositelji aktivnosti	Razrednici trećih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabratи najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu. Povratak. - maturalno putovanje će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i poštujući propisane epidemiološke mjere.
5.Vremenik	Lipanj ili kolovoz 2022. Godine, u dogовору са čenicima, у складу с обавезама у школи и уваžavajući epidemiološku situaciju.

6.Troškovnik	Prema najprihvatljivoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima (cca 2000-2500kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nove poznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeroučstva ili etike. O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za web stranice škole. Izrada plakata i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Broj učenika	Voditelj
<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	svi	Razrednici, Marija Brajdić Josipović i Marinela Mišić - vjeroučiteljice
<b>Dan ružičastih majica</b>	Svi učenici	Branka Pelin
<b>Kritičko mišljenje - eTwinning projekt</b>	70	Branka Pelin
<b>Tjedan psihologije 2021. "U zdravom duhu zdravo tijelo"</b>	50	Prof. psihologije
<b>Dani kulturne raznolikosti</b>	50	Alma Škiljić

PROJEKT - DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha.  Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha.  Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.  Razviti svijest o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Razrednici i vjeroučiteljice, stručne suradnice
4.Način realizacije	- kroz nastavu vjeronomuške i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika - učenici svakog razrednog odjela pripremaju radove i postavljaju svoj izložbeni prostor u razrednom odjelu/ucionici - Sat razrednika i sat Vjeronomuške posvećen njegovanju prirodne i kulturne baštine našeg zavičaja vezano uz zemlju, plodove, tradiciju i običaje

	<p>- škoska izložba radova i prikupljenih izložbenih predmeta i proizvoda svih razrednih odjela u vanjskom prostoru (školsko dvorište)</p> <p>*(u skladu s važećim epidemiološkim mjerama vezano uz epidemiju COVID-19)</p>
5.Vremenik	Listopad 2021., Sat razrednika i sat vjeronauka za sve razredne odjele
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>- razgovor i prezentacija izloženih radova učenika u školskom dvorištu (prostoru ispred škole) ili u razrednom odjelu</p> <p>- iznošenje dojmova</p>

<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati različite vrste nasilja</li> <li>Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba</li> <li>Naučiti strategije ponašanja u situacijama nasilja</li> <li>Obilježiti Dan ružičastih majica</li> </ul>
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati nultu toleranciju na nasilje</li> <li>Naučiti kako reagirati u situacijama nasilja</li> <li>Komunicirati s drugim učenicima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>B. Pelin, prof., nastavnica Sociologije i Etike i učenici 1.b, 1.c, 1.e, 3.b, 3.c i 4.e razred</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pripremanje i održavanje radionica</li> <li>Ukrašavanje škole</li> <li>Pripremanje programa</li> <li>Obilježavanje Dana ružičastih majica</li> <li>Sve aktivnosti reazirat će s ukoliko dozvoli aktualna epidemiološka situacija vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera</li> </ul>
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>veljača 2022.</li> </ul>

Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema posebnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje</li> </ul>

<b>KRITUČKO MIŠLJENJE – eTwinning projekt</b>	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• Razvijanje tolerancije i interkulturnog dijaloga</li> <li>• Razvijanje demokratskih kompetencija</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• Osnaživanje učenika za rješavanje problema u svakodnevnom životu</li> </ul>
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati eTwinning platformu i sigurnost na internetu</li> <li>• Izrađivati sadržaje vezane u temu kritičko mišljenje</li> <li>• Vježbanje pripremanja argumentacije</li> <li>• Pripremanje debatnih govorâ</li> <li>• Organiziranje debatnih rasprava između učenika unutar i izvan škole, uživo i online</li> <li>• Komunicirati s drugim učenicima</li> <li>• Razvijati odgovornost prema sebi i drugima</li> </ul>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Pelin, prof., nastavnica Sociologije i Etike i učenici 3.b i 3.c i 4.e razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s eTwinning platformom</li> <li>• Pripremanje sadržaja</li> <li>• Održavanje radionica</li> <li>• Pripremanje sadržaja za eTwinning</li> <li>• Komunikacija s drugim učenicima</li> <li>• Sve aktivnosti realizirat će s sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera</li> </ul>
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska godina 2021. /2022., listopad - svibanj</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema posebnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje</li> </ul>

**TJEDAN PSIHOLOGIJE 2022.**  
**“U ZDRAVOM DUHU ZDRAVO TIJELO”**

1.Ciljevi i kompetencije	Promocija psihologije kao znanosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi.  Cilj je omogućiti učenicima razvijanje vještina i odgovornosti za vlastito ponašanje te psihički rast i razvoj kao i razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih u odnosima s drugim ljudima i budućem profesionalnom djelovanju.  Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja, osobnog razvoja, timskog rada i suradnje.  Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Nastavnica psihologije i zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici.
4.Način realizacije	Teorijski i istraživački rad učenika. Tematske radionice. Sve aktivnosti realizirat će s sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera
5.Vremenik	Veljača 2022. godine u Tjednu psihologije
6.Troškovnik	Eventualni troškovi predavača i njihovi putni troškovi..
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike. Izvješće za web stranice škole, članci za medije.

## DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: BRAZIL

1.Ciljevi aktivnosti/projekta	Istraživanje drugačije kulture, opisivanje sličnosti i razlika s vlastitom, osvješćivanje i prevencija predrasuda prema drugim kulturama, prihvatanje kulturne raznolikosti kao dragocjenog segmenta ljudskog društva. Upoznavanje nekih kulturnih odrednica daleke, južno-američke države i njeno opisivanje i predstavljanje kroz vizualni materijal i tekstove na engleskom jeziku.
2.Namjena aktivnosti/projekta	Poticanje učenika na promišljanje vrijednosti kulturne raznolikosti, ravnopravnosti i razvijanje interesa za proučavanje drugih kultura, učenje stranih jezika i komunikaciju na stranim jezicima.
3.Nositelji aktivnosti/projekta	Alma Škiljić, prof., nastavnica engleskog jezika i učenici, Udruga M18. Ostali učenici naše škole.
4.Način realizacije	Istraživanje kulture Brazila na satovima engleskog jezika uz pomoć mladih Brazilaca, članova udruge M18 koji će s učenicima na engleskom jeziku razgovarati o svojoj zemlji i kulturi. Izrada plakata koji će se izložiti u holu škole. Posjet članova Udruge M18 pod velikim odmorom., prezentacija nacionalnih brazilskih plesova te razgovor sa svim zainteresiranim učenicima naše škole.  - sve aktivnosti realizirat će s sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera
5.Vremenik	16.5.-21.5.2022.g. – Tjedan kulturne raznolikosti
6.Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko vrednovanje aktivnosti provedenih tijekom realizacije projekta, sumativno vrednovanje sudjelovanja učenika u aktivnostima projekta, formativno vrednovanje učeničkih uradaka na temu kulture Brazila koji će biti izloženi.

## 8. OSTALE AKTIVNOSTI

<b>KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH UČENICA/KA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE ZNANOSTI I UMJETNOSTI – GALLA UROIĆ, MAG. ING. RUDARSTVA, ZNANSTVENI NOVAK RUDARSKO-GEOLOŠKO-NAFTNI FAKULTET, SVEUČILIŠTE U ZAGREBU</b>	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i predstavljanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza, te realizacija istog.  Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema.  Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja pred drugima-u skupini, razredu, javnim skupovima.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Profesorica Vesna Jakovljević – članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka Martina Filipović i ostali zainteresirani profesori po potrebi, učenici
4.Način realizacije	Učenici istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o gostima - znanstvenicima te ih prezentiraju tijekom susreta.  - sve aktivnosti susret realizirat će s sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera - u slučaju pogoršanja epidemiološke situacije aktivnosti i susret s gošćom će se realizirati online (ZOOM )
5.Vremenik	29. listopada 2021. godine  Dani se održavaju povodom godišnjice rođenja Gustava Barona (16.10.).
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Popratni članak na web stranicama škole i u Moslavačkom listu.

**Te Deum“**  
**MISA ZA MURANTE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na svetoj misi zahvalnici na kraju srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>- učenik će izraziti zahvalnost za sva postignuća u srednjoj školi</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet crkvi MB Snježne u Kutini i sudjelovanje na svetoj misi</li> <li>- razvijanje i izražavanje osjećaja zahvalnosti i osjetljivosti za sveto</li> <li>- formiranje sakramentalne dimenzije</li> </ul>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vjeroučiteljica: Marija Brajdić Josipović i Marinea Mišić,</li> <li>- župnik</li> <li>- maturanti SŠ Tina Ujevića Kutina</li> </ul>
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet crkvi MB Snježne u Kutini</li> <li>- sveta misa zahvalnica za maturante</li> <li>- aktivnost će se realizirati sukladno aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidemioloških mjera</li> </ul>
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2022.</li> </ul>
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

**KAZALIŠNA PREDSTAVA ILI  
 PROJEKCIJA (PRIGODNOG) FILMA ili  
 kazališna radionica**

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema gledanju kazališnih predstava ili filmova.          Sadržaj ima umjetničku i kulturnu vrijednost.          Zauzimanje kritičkog stava prema prezentiranom.          Važno je razvijati osjećaj za lijepo.Gledanje kazališnih predstava i kvalitetnih filmova ili na sudjelovanje u kazališnim radionicama potrebni su mladima.          Navika gledanja kazališnih djela, kritički odabir filmova za gledanje, poticanje čitanja raznovrsne građe stvaraju kriterije prema ponuđenim sadržajima u raznim medijima.</p>
--------------------------	---

2. Namjena aktivnosti	<p>Gledanje kazališne predstave ili projekcije filma – sadržaja koji je pomno odabran i prilagođen uzrastu učenika te s mogućnosti povezivanja sa školskim predmetima, sadržajima i sa stvarnim životom.</p> <p>Aktivnost je imala književnu, kulturnu, društvenu i obrazovnu namjenu.</p> <p>Proširivanje znanja o kazališnim predstavama (i filmovima).</p> <p>Učenik: Kritičko razmišlja o odgledanoj predstavi/filmu.</p> <p>Tolerira različito mišljenje i ukus.</p> <p>Objašnjava važnost kazališnih predstava i filmova.</p> <p>Prepoznaje (dobar) ukus i umjetničku vrijednost djela.</p> <p>Analizira dijelove/strukturu kazališne predstave, odnosno prepoznaje filmske postupke.</p> <p>Prepoznaje kazališna/filmska izražajna sredstava.</p> <p>Nabraja sudionike/odgovorne osobe potrebne za nastanak kazališnog djela (predstave) i za nastanak filma prema književnom predlošku.</p> <p>Povezuje sadržaje s nastavnim gradivom, napose s književnim djelima.</p> <p>Povezuje sadržaje sa stvarnim životom.</p> <p>Doživljava i uživa u kazališnoj predstavi ili filmu (ili radionicama).</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka u suradnji s pedagoginjom, profesorima hrvatskog jezika, predmetnim profesorima, razrednicima, učenicima po grupama.
4. Način realizacije	<p>U suradnji s kazališnim kućama i glumačkim skupinama, i/ili u suradnji s kutinskim Pučkim otvorenim učilištem, a prema ponom odabiru kazališnih ponuda, odlazak u POU (kino) Kutina. (Ili možebitni dolazak kazališne skupine u prostore SŠ Tina Ujevića.)</p> <p>Odabir predstave ili filma ili kazališne radionice bit će prilagođen uzrastu, tj. dobi učenika, te će biti prilagođen kapacitetu kazališne, tj. kinodvorane ili, eventualno, prostoru naše škole.</p> <p>*aktivnosti će se realizirati ovisno o aktualnoj epidemiološkoj situaciji vezano uz epidemiju COVID-19 i pridržavajući se važećih epidem. mjera.</p>
5. Vremenik	<p>Tijekom 1. polugodišta – jedna skupina učenika (1. i 2. razredi).</p> <p>Tijekom 2. polugodišta – druga skupina učenika (3. i 4. razredi).</p> <p>* Moguće obrnuti redoslijed – ovisno o ponudama.</p> <p>** U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije ova aktivnost neće moći biti provedena.</p>

6.Troškovnik	Troškovi pojedinačnih ulaznica, 20-35 kn po učeniku (tj. troškovi gostovanja).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički razgovor o temi. Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih gledanjem kazališne predstave, filma ili sudjelovanjem u kazališnoj radionici – razgovorom ili pisanim uratkom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GO	
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz učenje drevne misaone igre razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost.  Pripremiti učenike za turnire uGO-u na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima.  Poticati učenike na međusobno pomaganje i druženje sa svim ljudima dobre volje koji širom svijeta igraju GO.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Petravić, nastavnik matematike i informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina ili online.  Susreti učenika i voditelja aktivnosti, igra u parovima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije susreti i igra online.
5. Vremenik	Svaki ponedjeljak od 18 do 20 sati tijekom nastavne godine 2021/2022.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola, nositelj aktivnosti, Grad Kutina, Go klub Kutina, HIGOU (Hrvatska GO udruga) i roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nagrade i priznanja s GO turnira.

STATISTIČKO NATJECANJE	
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz rješavanje statističkih problema i projektnog zadatka razvijati kod učenika statističku pismenost.  Pripremiti učenike za natjecanje.  Poticati učenike na međusobno pomaganje, suradnju i druženje.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja statističkih pojmoveva i analize problema i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine na području statistike.
3. Nositelj aktivnosti	Damir Petravić, profesor matematike i informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina.  Susreti učenika i voditelja aktivnosti, pripremanje za faze natjecanja u skladu s važećim epidemiološkim mjerama ili u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije susreti su online.
5. Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. zaključno s travnjom 2022.
6. Troškovnik	Eventualne troškove pripreme za natjecanje i realizacija natjecanja snosit će škola.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na fazama natjecanja. Eventualne nagrade i priznanja s natjecanja. Element ocjenjivanja: Matematika – Matematička komunikacija.

## POKRETNA IZLOŽBA – BLAGO JADRANSKOG PODMORJA

1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja bioloških znanosti</li> <li>- unaprjeđivanje sposobnosti promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja o pojavama, zakonitostima i procesima u životnom svijetu</li> <li>- povezivati znanje iz različitih područja i unaprjeđivanje sposobnosti i vještine objektivnog izražavanja misli i prosudbi</li> </ul>
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes za dodatnim zanjima iz biologije i o jadranskom podmorju.
3. Nositelj aktivnosti	Vesna Mitar prof. nastavnica biologije
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Razgledavanje izložbe koja sadrži 225 eksponata 65 vrsta morsih organizama – ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja uz stručno vodstvo.</p> <p>Izložba je mobilna, postavljena u velikom autobusu, te će se održati u školskom dvorištu ili na parkiralištu škole.</p>
5. Vremenik	Tijekom šk. godine 2021./ 2022., prema dogovoru s organizatorima izložbe (Turistička zajednica grada Crikvenice i Tvrтka Podmorko.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih znanja nastavnom procesu, dojmovi učenika i kritički osvrt na koncepciju izložbe.

## **9. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju razlučiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njenoj široj okolici.

Najveći broj učenika uključen je u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.

Sve izvanškolske aktivnosti koje se ove školske godine mogu provoditi s obzirom na epidemiju COVID-19 realizirat će se poštujući i primjenjujući važeće epidemiološke mjere.

Klasa: 602-03/20-

Urbroj: 2176-58-

Kutina, listopada 2021. godine

Za točnost podataka ovjeravaju:

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Spahić, dipl.oec.

Ravnatelj:

MP

Saša Sambolek, prof.