

SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA
Mate Lovraka 3
44 320 KUTINA

***KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA
KUTINA***

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.



rujan, 2019.

Sadržaj

1.	UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
2.	IZBORNA NASTAVA.....	5
3.	FAKULTATIVNA NASTAVA	16
4.	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA	21
5.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	31
6.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	40
6.1.	Terenska nastava	40
6.2.	Poludnevni i jednodnevni izleti učenika.....	50
6.3.	Višednevne ekskurzije	66
7.	ŠKOLSKI PROJEKTI	68
8.	OSTALE AKTIVNOSTI	79
9.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	82
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	84
11.	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	95
12.	UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	96

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cijelini.

Cilj našeg školskog kurikuluma je stvoriti „kvalitetnu školu“ „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način. Polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještinu i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, u središtu svih aktivnosti kurikuluma nalazi se učenik, njegove potrebe i cijeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Poticat ćemo uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Kontinuirano ćemo kod učenika razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski i društveno obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjerenе su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznавanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikuluma poticat ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijat ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika. Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju kao bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se potrebama i mogućnostima učenika, te nastojati osvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti. Organizirat ćemo projekte, te izvananstavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u školi organizirana je prema interesu i odabiru učenika. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik i književnost	4ab	Jelena Bartulović	2
Engleski jezik	3ab	Alma Škiljić	2
Matematika	2a	Tatjana Lilovac	2
Matematika	2b	Tamara Arežina	2
Matematika	3ab	Suzana Felc-Romić	2
Matematika	4ab	Suzana Felc-Romić	2
Obiteljski posao	1d 1e	Ljiljana Pranjić	2 2
Osnove turizma	2d 2e	Vlasta Odobašić	2 2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d 3e	Snježana Božić	2 2
Analiza finansijskih izvješća	4d 4e	Snježana Božić	2 2

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (4ab)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Upoznati i utvrditi pojam leksikologije; značenje riječi, raslojenost leksika, posuđenice, onomastika, frazeologija, tvorba riječi, leksikografija, hrvatski jezik u 20. st.</p> <p>Ponoviti i proširiti literarne i lingvističke spoznaje (teorija književnosti, povijesni pregled hrvatske i svjetske književnosti od temeljnih civilizacijskih djela do romantizma, fonetika i fonologija i fonostilistika hrvatskoga jezika te morfologija i morfostilistika hrvatskoga standardnog jezika).</p> <p>Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanih i usmenog izražavanja (recenzija, osvrt, esej, predavanje, javni govor, polemika), individualnog i grupnog rada, sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, radiodrama, film)</p> <p>Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu.</p> <p>Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti te poticanje učenikove kreativnosti i emocionalne osposobljenosti.</p>
2. Namjena programa	Poticati na korektan stav prema hrvatskoj kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stećevina drugih kultura i naroda. Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primijeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama. Pripremati učenike za polaganje ispita na državnoj maturi i za cjeloživotno učenje.
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof.
4. Način realizacije nastave	Programski sadržaji realizirat će se individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, ppt prezentacijama, pisanjem esejističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa i dr.

5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Praćenje, procjenjivanje i vrednovanje prema zadanim elementima ocjenjivanja, kontinuiranim praćenjem rada i zalaganja.

IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA TREĆI RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3ab)	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvijati sve četiri jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) na engleskom jeziku u skladu s predznanjem učenika i njihovim potrebama i željama.
2.Namjena programa	Poticanje samostalnosti u procesu učenja engleskog jezika, razvoj svih jezičnih djelatnosti te priprema za polaganje ispita državne mature iz Engleskog jezika.
3.Nositelji nastave	Alma Škiljić, prof., nastavnica engleskog jezika, 3A i 3 B
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine -rad u grupama, individualni i timski rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2019./2020. Dva sata tjedno.
6.Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje tijekom cijele školske godine.

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA 2.A RAZRED OPĆE GIMNAZIJE**

1.Ciljevi i kompetencije	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
2.Namjena programa	Proširivanje i utvrđivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Tatjana Lilovac, prof., nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Metode rada: suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: individualni i grupni rad
5.Vremenik	Nastavna godina 2019./2020. • dva sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema Pravilniku.

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA 2.B RAZRED OPĆE GIMNAZIJE**

1.Ciljevi i kompetencije	Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje umijeća kao što su sistematičnost, ustrajnost i preciznost.
2.Namjena programa	Utvrdavanje i proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa te nadopuna matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i

	napredak te svijesti o svojim matematičkim postignućima. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje, logičko zaključivanje te rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Tamara Arežina, mag. geol., nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe.Poticati suradničko učenje. Metode rada: suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2019./2020. Dva sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema Pravilniku.

IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3ab)	
1.Ciljevi i kompetencije	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnog školovanja. Ovladati nekim složenijim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje umijeća kao što su sistematičnost, ustrajnost i preciznost.
2.Namjena programa	Nadopuna matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi. Priprema učenika za polaganje državne mature.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc Romić, prof, nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Poticati suradničko učenje. Metode rada: suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje.

	Korištenje računala, raznih programa, literature, udžbenika i interaktivne ploče. Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.
5.Vremenik	2 školska sata tjedno tokom nastavne godine 2019./2020. 3.ab grupa– 2 školska sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će rješavati probne testove državne mature, te će tako moći pratiti svoj rad i razinu napredovanja. Analizom zadanih testova zajedničkih ćemo pratiti napredak.

IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (4ab)

1.Ciljevi i kompetencije	Usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena tog znanja u ekonomskom društvenom životu te na visokoškolskim ustanovama. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnog školovanja. Zbog toga će biti naglašeno ponavljanje gradiva prethodnih godina kroz rješavanje zadataka s državne mature. Po potrebi i u dogовору с предметним nastavником из изредновног предмета izvršit će se nadopuna nastavnih sadržaja iz redovnog programa kroz uvježbavanje i ponavljanje. Potrebno je kroz samostalni rad razvijati radne navike i upornost, razvijati komunikaciju i otvorenost kod obrade, ponavljanja i provjeravanja nastavnog gradiva.
2.Namjena programa	Pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature i kvalitetan nastavak obrazovanja.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc Romić, prof., nastavnik matematike
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe. Poticati suradničko učenje. Na vježbama pomno pratiti kod svakog učenika je li gradivo usvojeno. Učenika

	<p>poticatida napreduje u skladu s mogućnostima.</p> <p>Metode rada: heuristička metoda, usmeno izlaganje irad s tekstomkalkulatorom i računalom, metofa demonstracije, suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom.</p> <p>Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.</p>
5.Vremenik	<p>Nastavna godina 2019./2020.</p> <p>4.ab grupa– 2 školska sata tjedno</p>
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravati stupanj usvojenosti gradiva kroz pisanje domaćih zadaća i pismenih provjera kako bi se ustanovila razina napredovanja. Redovito pregledavati domaće zadaće. Kriterij ocjenjivanja mora biti transparentan, tako da učenik svoju ocjenu može unaprijed predvidjeti i procijeniti svoje znanje, te tako izbjegći stresno stanje pri ispitu

IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO

EKONOMSKI SMJER (1. d i 1.e razred)

1. Ciljevi i kompetenje	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Učenici će moći: -Identificirati subjekte i značajke maloga/obiteljskog posla -Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla -Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće -Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla -Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna -Dalje razvijati i primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.
2. Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima 1. razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija kako bi se osvještavala potreba analiziranja finansijskih izvještaja s ciljem donošenja kvalitetnijeg odlučivanja i vođenja poduzeća te napretka gospodarstva u cjelini.
3. Nositelj nastave	Ljiljana Pranjić, dipl. oec., nastavnica ekonomске grupe predmeta
4. Način realizacije nastave	Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2019./2020. i to dva sata tjedno, uz , jednu posjetu nekom od subjekata malog obiteljskog posla (d.o.o.; obrt; OPG;). Učenici će uz metode izlaganja, razgovora, demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.Nastava se odvija tako da se razred jedan nastavni sat dijeli u dvije grupe (do deset učenika).
5. Vremenik	2 školska sata tjedno tokom nastavne godine 2019./2020. 1D – 2 školska sata tjedno 1E – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u prostorima škole. Eventualni troškovi posjete subjektu obiteljskog posla (uredski materijal, materijal za ispis, prijevoz..)
7. Način vrednovanja i	Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, brojčano (na

korištenja rezultata vrednovanja	skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima:
	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost sadržaja • Primjena sadržaja • Suradnja u nastavnom procesu

IZBORNA NASTAVA – OSNOVE TURIZMA (2.d i 2.e razred)	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora razvoja nacionalnog gospodarstva RH te usvojiti specifične oblike turizma uz praćenje suvremenih trendova u globalnim turističkim kretanjima.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.d razreda i 2.e razreda sa svrhom upoznavanja specifičnih oblika turizma te analize turističke ponude i potražnje RH.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Vlasta Odobašić, dipl. oec, nastavnica ekonomskog predmeta
4.Način realizacije nastave	Nastava će se održavati tjedno u trajanju od 2 školske sata s učenicima 2.d i 2.e razreda u specijaliziranoj učionici.U realizaciji nastave koristit će se frontalni i skupni rad te rad u parovima. Nastavne metode bit će usmeno izlaganje, razgovor, seminarски radovi i plakati učenika. Dio sadržaja bit će organiziran kroz terensku nastavu u obliku posjeta muzeju u Kutini i Turističkoj zajednici grada Kutine. Planira se i organiziranje terenske nastave uz stručno praćenje vodiča u Lonjsko polje u organizaciji lokalne turističke agencije iz Kutine.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./2020., <ul style="list-style-type: none"> • 2D razred -2 sata tjedno • 2E razred – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Nositelji troškova su škola i roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju Pravilnika o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

IZBORNA NASTAVA - RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.d i 3.e razred)

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj ovog predmeta je upoznati učenike s posebnostima računovodstva neprofitnih organizacija koje svoje računovodstvo vode prema računovodstvenim načelima neprofitnog računovodstva, kao i razvijanje samostalnosti i odgovornosti potrebnih za izvršavanje poslova računovodstva.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navesti obilježja, ciljeve i aktivnosti neprofitne organizacije • prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija • provesti promjene neprofitnih organizacija • napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija
2. Namjena programa	Izborna nastava iz ovog predmeta namijenjena je učenicima 3.D i 3.E razreda, programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija..
3. Nositeljica/nositelj nastave	Snježana Božić, dipl. oec., nastavnica ekonomске grupe predmeta
4.Način realizacije nastave	<p>Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2019./2020. Planira se jedna posjeta neprofitnoj organizaciji u Kutini.</p> <p>Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći potrebne kompetencije.</p>
5. Vremenik	<p>Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2019./2020. i to dva sata tjedno, prema rasporedu sati.</p> <p>3.d – 2 školska sata tjedno 3.e – 2 školska sata tjedno</p>
6. Troškovnik	Materijali koji su potrebni za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje, računovodstvena dokumentacija) dostupni su u školi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera (provjera usvojenosti teoretskih sadržaja i primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka).Učenici će se vrednovati brojčano (naljestvici od 1do5 i opisno prema elementima -usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu.

**IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA
EKONOMSKI SMJER (4. d i 4. e razred)**

<p>1. Ciljevi i kompetencije</p>	<p>Temeljni cilj predmeta je pružiti učenicima znanja i vještine potrebne za analizu temeljnih finansijskih izvještaja, kao i naučiti primjeniti postuoke, vrste i pokazatelje finansijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvrstavati elemente bilance prema postavljenim kriterijima • Sastaviti finansijske izvještaje (bilancu, račun dobiti i gubitka te izvještaj o novčanom toku) • Provoditi horizontalnu analizu finansijskih izvještaja • Provoditi vertikalnu analizu finansijskih izvještaja • Provoditi analizu finansijskih izvještaja pomoću finansijskih pokazatelja • Uspoređiti rezultat analize finansijskih izvještaja uz prilagodbu zahtjevima poslovnog okruženja. • Interpretirati rezultate provedene analize. • Razvijati samostalnost i odgovornost u provođenju analize finansijskih izvještaja
<p>2. Namjena programa</p>	<p>Namjena predmeta „Analiza finansijskih izvještaja“ je naučiti učenike "čitati" finansijske izvještaje te njihovom analizom kreirati informacije relevantne za donošenje odluka kao i kvalitetno upravljati i vrednovati stanje poduzeća. cjelokupne uloge poslovnih subjekata u društvu.</p>
<p>3. Nositelj nastave</p>	<p>Snježana Božić, dipl.oec– nastavnica ekonomске skupine predmeta</p>
<p>4. Način realizacije nastave</p>	<p>Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2019./2020. Odgojno – obrazovni ciljevi predmeta ostvaruju se kroz predavački, individualni i timski rad.</p>
<p>5. Vremenik</p>	<p>Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.u oba ekonomска razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.d - 2 školska sata tjedno, 4.e - 2 školska sata tjedno
<p>6. Troškovnik</p>	<p>Obuhvaća troškove vezane uz izradu školskih zadaća.</p>
<p>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će se vrednovati brojčano (naljestvici od 1do5 i opisno prema elementima -usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu.</p>

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Ospozobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini A1: ortografija, jednostavna vremena, najjednostavniji tekstovi. Učenici će se moći predstaviti i pozdraviti na talijanskom jeziku. Razgovarat će o slobodnom vremenu i obavezama u školi, Naučit će dijelove dana, dane u tjednu i mjesecu. Bit će u stanju postavljati pitanja te davati jednostavnija objašnjenja i informacije o vremenu, prometu i zanimanjima. Moći će tražiti tuđe mišljenje, predlagati, opisivati. Upoznat će se s nazivima za boje i s tipičnim talijanskim jelima i blagdanima. Usvojiti će prezent glagola, članove, rod i broj imenica i pridjeva. Savladat će glavne i redne brojeve.

2.Namjena programa	Omogućiti učenicima prvih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći –gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 1. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./2020. po 2 sata tjedno i to za sve prve razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik..

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Ospособiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanih i govorenih jezika na razini do A2. Omogućiti da nauče kako pozdraviti, tražiti i dati informacije, izraziti zadovoljstvo, ispričati se i zahvaliti. Upoznati ih s povijesnim i geografskim osobitostima Italije te ih uputiti u pisanje razglednica, čestitki i e-maila.

	Naučiti osnovne pojmove vezane uz ljekarnu, prvu pomoć i bolesti. Učenici će razgovarati, komentirati i opisivati situacije u banci, na pošti i u ljekarni. Učvrstiti uporabu jednostavnih vremena,(imperfekt, futur) naglašene i nenaglašene zamjenice, komparacija, gerund.
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima drugih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerjenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 2. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./2020., po 2 sata tjedno i to za sve druge razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>O sposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do B1: složena vremena, uporaba vremena s nenaglašenim zamjenicama, relativne zamjenice, neupravni govor i nešto komplikiraniji tekstovi, duže rečenice, zemljoznanstvo.</p> <p>Učenici će tražiti i davati informacije o praznicima na moru, na selu ili u planini; govorit će o jeseni i njenim zanimljivostima, pitat će, objašnjavati i izražavati vlastito mišljenje o vršnjacima i njihovom načinu provođenja slobodnog vremena; pri povijedati će o talijanskim gradovima i umjetnosti (slikarstvo, književnost, kazalište, opera, balet).</p>
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima trećih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći - gimnazijalci odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 3. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./2020., po 2 sata tjedno i to za sve treće razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik..

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa te za razumijevanje pisanog i govorenog jezika na razini do B2: složena vremena, konjunktiv, slaganje vremena, vrste riječi, nešto komplikiraniji tekstovi, duže rečenice, zemljoznanstvo.</p> <p>Učenici će raspravljati o prednostima života na selu i u gradu. Objasnjavat će odnose u obitelji i razlike u generacijama te razlike među različitim narodima. Iznosit će svoje mišljenje o Internetu i poznanstvima preko interneta. Upoznat će se s Milanom –jednim od najvažnijih talijanskih gradova. Naučit će kako rezervirati hotel ili organizirati putovanje te kako, gdje i što dobro jesti u Italiji. Upoznat će kratku povijest talijanskoga filma.</p>
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima četvrtih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	<p>Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 4. razred.</p> <p>Oblici i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019./2020. po 2 sata tjedno i to za sve četvrte razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u e-dnevnik.

4. DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola organizira dopunsку nastavu.

Nastavni predmet	Broj učenika po grupi	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik i književnost (dopunska nastava)	10	Natalija Kolenc	1
Hrvatski jezik i književnost (dodatna nastava)	10	Natalija Kolenc	1
Hrvatski jezik i književnost (dodatna nastava)	10	Jelena Bartulović	1
Fizika (dodatna nastava)	10	xy	1
Matematika(dodatna nastava)	10	Suzana Felc Romić	1
Matematika (dodatna nastava)	10	Damir Petravić	1
Matemaika (dodatna nastava)	10	Iva Leško Turkalj	1
Biologija (dodatna nastava)	10	Vesna Mitar	2
Njemački jezik (dodatna nastava)	10	Igor Roško	1
Poduzetništvo (dodatna nastava)	10	Tomisalv Spahić	1

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZREDE	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj dopunske grupe je pomaganje učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i praćenju nastave, rad na razvoju učeničkog samopuzdanja, poticanje učenika na samostalan rad i želju za postizanjem što boljih rezultata u ovladavanju materinjim jezikom u svim komunikacijskim situacijama.
2. Namjena programa	Program je namijenjen svim učenicima drugih razreda koji imaju potrebu za dodatnim oblikom pomoći u učenju i svladavanju redovitog nastavnog plana i programa.
3. Nositelj nastave	Natalija Kolenc, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	Na dopunskoj nastavi će učenici uz pomoć i nadzor nastavnika rješavati zadatke iz područja jezika i komunikacije, zadatke koji zahtijevaju primjenu književnoteoretskog znanja te zadatke u kojima će usavršavati čitalačke, slušalačke i govorne kompetencije.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. (35 sati godišnje)
6. Troškovnik	Troškovi za fotokopirni papir.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u obliku praćenja napretka, truda i rada svakog učenika.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED (2. a, 2. b i 2.c razred)	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj napredne grupe je poticanje učenika na proučavanje i bavljenje hrvatskim jezikom te razvijanje ljubavi prema očuvanju materinjeg jezika kako bi mogli povezati teoretska saznanja o jeziku sa samostalnim pismenim stvaranjem i uporabom jezika u ostalim

	komunikacijskim situacijama.
2. Namjena programa	Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika. Ospozobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Natalija Kolenc, prof., nastavnica hrvatskoga jezika
4. Način realizacije nastave	Prikupljanje podataka iz različitih izvora, samostalno proučavanje i rješavanje jezičnih zadataka na višoj razini, primjena stečenog znanja na konkretnim primjerima te donošenje samostalnih zaključaka o funkcioniranju jezičnih zakonitosti uz mentorstvo nastavnice.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020. (35 sati godišnje) uz sudjelovanje na natjecanjima.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje napretka, truda i rada te sumativno vrednovanje prema postignutim rezultatima na natjecanjima kao oblik dodatnog poticaja.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED (4.a, 4.b i 4. c razred)	
1. Ciljevi i kompetencije	Upoznati i utvrditi pojam leksikologije; značenje riječi, raslojenost leksika, posuđenice, onomastika frazeologija, tvorba riječi, leksikografija, hrvatski jezik u 20. st. Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti. Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.

2. Namjena programa	<p>Samostalno pripremanje, izrada i rješavanje raznih testova za natjecanja uz pomoć nastavnika.</p> <p>Ospozobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.</p>
3. Nositeljica/nositelj nastave	Jelena Bartulović, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	<p>Rješavanje raznih testova za natjecanja uz nadzor nastavnika. Samostalno pripremanje i izrada testova za pripremu učenika.</p> <p>Tumačenje povijesti hrvatskoga jezika radi razumijevanja povjesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao.</p>
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2019./2020. - 35 sati (intenzivnije prije natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima)
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva - papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici stječu samopouzdanje sudjelujući na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti te predstavljaju svoju školu.</p> <p>Ostvarivanje integracije s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti, kao i korelacije sa srodnim nastavnim predmetima.</p>

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE PRVIH I DRUGIH RAZREDA GIMNAZIJE

1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike prvih razreda za rješavanje problemskih numeričkih zadataka iz područja kinematike, dinamike, složenih gibanja i zakona očuvanja u mehanici - pripremiti učenike drugih razreda za rješavanje problemskih zadataka iz područja mehanike, fluida, termodinamike, te elektriciteta. - izvesti mjerena i pokuse za neke eksperimentalne zadatke s državnih natjecanja iz fizike za prvu i četvrtu grupu te provesti račun pogrešaka
---------------------------	---

2. Namjena programa	Program je namijenjen nadarenim učenicima prvih i drugih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije, ali i svim drugim učenicima koji žele proširiti svoje znanje i vještine te sudjelovati na natjecanjima iz fizike – općinskom, županijskom i državnom.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnik xy.
4. Način realizacije nastave	Nastava će se održati u specijaliziranoj učionici za fiziku. Individualni i grupni rad učenika. Mentorski rad nastavnika.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2019/2020. – 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i odlaska učenika na natjecanja snosit će škola i osnivač.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i uspjesi učenika na natjecanjima. Diplome i nagrade na županijskim i državnim natjecanjima iz fizike.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZRED (2.a, 2.b i 2. c razred)

1. Ciljevi i kompetencije	Poticati interes za dubljim poznавanjem matematike, unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, proširivanje znanja redovne nastave učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
2. Namjena programa	Dodatna nastava je namijenjena čenicima drugih razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku
3. Nositeljica/nositelj nastave	Iva Leško Turkalj, prof., nastavnica matematike
4. Način realizacije nastave	Rad u grupama i individualan irad tj., samostalno rješavanje zadataka učenika uz mentorstvo nastavnice, sudjelovanje na natjecanjima.
5. Vremenik	Nastavna godina 2019./2020., 35 sati godišnje, 1 sat

	tjedno.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, redovitim praćenjem aktivnosti, te sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED (3.a, 3.b i 3. c razred)	
1. Ciljevi i kompetencije	Poticati interes za dubljim poznavanjem matematike, unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, proširivanje znanja redovne nastave učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
2. Namjena programa	Učenicima trećih razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Damir Petravić, mag. edu., nastavnik matematike
4. Način realizacije nastave	Individualni i grupni rad. Mentorstvo nastavnika.
5. Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./ 2020. (Ukupno 35 sati.)
6. Troškovnik	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, redovitim praćenjem aktivnosti, te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIEK 1. RAZREDA
(1.a, 1.b i 1.c)

1. Ciljevi i kompetencije	Poticati interes za dubljim poznavanjem matematike, unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, proširivanje znanja redovne nastave učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
2. Namjena programa	Učenicima prvih razreda koji pokazuju poseban interes za matematiku.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc Romić, prof., nastavnica matematike
4. Način realizacije nastave	Individualni i grupni rad. Mentorstvo nastavnika.
5. Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./ 2020. (Ukupno 35 sati.)
6. Troškovnik	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, redovitim praćenjem aktivnosti, te sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA

1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja bioloških znanosti - unaprjeđivanje sposobnosti i vještine preciznog i objektivnog izražavanja misli i prosudbi - razvijanje logičkog, analitičko- sintetičkog, te kritičkog mišljenja i prosuđivanja - unaprjeđivanje sposobnosti promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja o pojavama, zakonitostima i procesima u životu svijetu - povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove obrasce i rješenja - razvijanje socijalnih vještina i suradničkih odnosa, te
--------------------------	---

	argumentiranog obrazlaganja
2.Namjena programa	Dodatna nastava je namijenjena ulenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz biologije i razvijanje znanstvenog načina mišljenja i spoznavnaja prirode i svijeta. - priprema za državnu maturu iz biologije - priprema za natjecanja
3.Nositelji nastave	- nastavnica biologije : Vesna Mitar - Grupa I - zainteresirani učenici iz 3.a, b, i c razreda - Grupa II - zainteresirani učenici iz 4..a, b, i c razreda
4.Način realizacije nastave	- priprema za demonstraciju praktičnog rada u nastavi - izrada modela, preparata i zbirki za nastavu biologije -izrada praktičnih radova iz fiziologije
5.Vremenik	Šk. god. 2019./ 2020. Grupa I -35 sati godišnje – 1sat tjedno Grupa II -35 sati godišnje 1sat tjedno - 0. sat utorak ili petak (zbog obaveza učenika) –Grupa I - 8. sat četvrtak - Grupa II
6.Troškovnik	U troškovnik je uključen potrošni materijal tijekom izvedbi praktičnih radova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje i aktivnosti učenika na dodatnoj nastavi proširiti će njihove spoznaje i vještine što će koristi i za vrednovanje (formativno i sumativno)njihovog rada u redovnoj nastavi u rubrici : prirodoznanstvene kompetencije.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje interesa za dubljim poznавањем njemačkого jezika, за културу, обичаје, историју, актуелну садашњост немачког говорног подручја; уочавање значајности немачког језика у међународној комуникацији као средству повезивања међу људима. Проширујање знања редовне наставе, проширујање вокабулара и граматичких садржаја. Развијање интереса за читање и обраду значајнијих књижевника на немачком језику, за гледањем значајних филмова познатих филмских режисера како савремених тако и
--------------------------	---

	onih koji su ušli u povijest njemačkog filma i to radi boljeg razumijevanja ponašanja i djelovanja pojedinaca i cijelog naroda, radi prihvaćanja različitosti. Razvijanje komunikacijskih vještina, pismenog izričaja i otvorenosti kod obrade, ponavljanja i provjeravanja nastavnog gradiva
2.Namjena programa	Učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik kao drugi strani jezik.
3.Nositelji nastave	Igor Roško, prof., nastavnik njemačkog jezika
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, s puno primjera i vježbi kako pismenih tako i usmenih. Poticati suradničko učenje. Metode: razgovor, izlaganje, pitanja i odgovori, rad na tekstu, slušanje i izrada natuknica, pisanje, diskusija Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru, frontalni rad
5.Vremenik	Nastavna godina 2019./2020., 1 sat tjedno, srijeda 0. sat
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje sposobnosti i jezičnih kompetencija učenika. Rezultati i uspjesi učenika na školskim i županijskim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PODUZETNIŠTVO	
1. Ciljevi i kompetencije	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova prema potrebama poslodavaca na područjima ekonomskih znanosti. Na praktičnim primjerima rješavati probleme sa kojima će se kao poduzetnici susretati prilikom pokretanja vlastitog poslovanja te razvoja novih proizvoda i usluga.

	Proširiti nastavne teme iz ekonomskih znanosti, sudjelovati na smotrama i natjecanjima učenika ekonomskih škola iz nastavnog predmeta vježbenička tvrtka, razviti interes učenika za samostalno učenje, traženje i selekciju informacija, rješavati problemske zadatke, pripremiti učenike za primjenu složenijih slučajeva iz prakse, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i kooperativno učenje.
2. Namjena programa	Primijeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti, razviti i poboljšati kompetenciju matematičkog razmišljanja sa svrhom osiguranja i korištenja do sada prikupljenih informacija za donošenje poslovnih odluka, analizu i izvještavanje i prezentaciju.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Tomislav Spahić, dipl. oec., nastavnik ekonomске grupe predmeta
4. Način realizacije nastave	Rad u grupama, samostalno rješavanje zadataka, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, suradnja sa Agencijom za strukovno obrazovanje.
5. Vremenik	Nastavna godina 2019./2020., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, prema vremeniku natjecanja.
6. Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala, organizacija i provođenje sudjelovanja na smotrama i natjecanjima.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usporediti očekivane i postignute rezultate na smotrama i natjecanjima, procijeniti dodatne sadržaje sa stanovišta primjene u gospodarskoj praksi i na studijima nakon završetka srednjeg obrazovanja.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti

Nastavni predmet	Broj učenika po grupi	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno/ mjesec
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	30	Lukrecija Špoljar, Vesna Jakovljević, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Slađana Županc	2 tj.
Školsko športsko društvo	80-100	Pero Prebeg	2 tj.
Čitateljski klub „Čitajanka“	8	Martina Filipović	1 mj.
Parlaonica	10	Ivana Kovačić	1 mj.
Psihološka potpora	po potr.	Ivana Čorić	2 tj.
Školski zbor	20	Ivanka Baćo	1 tj.
STEM klub “Antonija Novokmet”	10	Damir Petravić	2 tj.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –
KARITATIVNO-VOLONTERSKA SKUPINA SPAJALICA**

1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja - poticati učenike na solidarnost, toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost - razvijati pozitivnu atmosferu u školi - potaknuti učenike na humanitarno-volontersko djelovanje i nakon završetka njihovog sred. obrazovanja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje volonterstva u zajednici - pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja
3. Nositelji aktivnosti	Profesori koordinatori: Vesna Jakovljević Slađana Županc, Ivana Kovačić, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Vesna Mitar, Vlasta Odobašić, Lukrecija Špoljar
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti: Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Sv. Vinko Paulski u Oborovu, Domu za stare i nemoćne osobe u Kutini, razrednom odjelu za učenike s posebnim potrebama u OŠ Zvonimir Frank u Kutini - sudjelovanje na Danima kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - prikupljanje i podjela namirnica u vremenu došašća (a po potrebi i tijekom godine) za potrebite obitelji u gradu (i obitelji učenika naše škole) u suradnji s kutinskim Caritasom i Caritasom Sisačke biskupije - druženje sa štićenicima iz Oborova u prostoru naše škole - uređivanje panoa Spajalice - suradnja s Volonterskim centrom kutina - obilježavanje Dana Volontera (5.12.)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine - intenzivnije aktivnosti su vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, blagdane Božić i Uskrs, uoči posjeta Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štićenika u našu školu - 5.12. – Dan volontera
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova - troškovi zakuske za štićenike iz Oborova prilikom posjeta školi - donacije i dobrovoljni prilozi učenika, roditelja i dobročinitelja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i prezentacija, fotografija i uređivanje panoa Spajalice, pisanje izvještaja za web stranicu škole - motiviranost za dalnjim volontiranjem i pomaganjem - dokumentiranje broja korisnika pomoći i njihovo zadovoljstvo

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO AUGUSTIN

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Konkretizacija u ishodima: usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata sportskih igara i njihova primjena u realnim natjecateljskim situacijama.</p> <p>Vještine: organizacijske, suradnja i rješavanje problema psihomotorička i funkcionalna nadogradnja.</p> <p>Vrijednosti i stavovi: pozitivan odnos prema uspjehu i neuspjehu, pozitivan odnos i funkcija u zajednici, moralnost, etičnost.</p> <p>Ciljevi: uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.</p>
2.Namjena aktivnosti	<p>Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture, terenska nastava kroz natjecanja, viši motoričkofunkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija.</p> <p>Uoznavanje s mogućnostima transformacije sposobnosti, populacijska usporedba kao motivacijski faktor.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Pero Prebeg, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
4.Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, košarka, badminton - školska tjelovježbena gombaonica - školska natjecanja/međurazredna - natjecanja po propisniku ministarstva - sudjelovanje u organizaciji natjecanja po propisniku ministarstva - prijateljski susreti i odlasci na sportske priredbe - liječnički pregled
5.Vremenik	<p>sekcija i gombaonica: tijekom školske godine 2019./ 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> - košarka: tjedno 1 sat - odbojka: tjedno 4 sata - badminton: tjedno 2 sata - rukomet - futsal <p>školska natjecanja: školski kros 10.mjesec</p> <p>službena natjecanja: vremenik HŠSS</p> <p>ŽELIM SE NATJECATIučenici svojom aktivnošću određuju sudjelovanje</p> <p>prijateljski susreti: nema naznaka, realizacija prema prilikama i finansijskim mogućnostima</p> <p>- liječnički pregled: tijekom 11. i 12. mjeseca 2019. godine</p>

6.Troškovnik	sekcija odbojka: koljenice školska gombaonica: sprave i utezi priateljski susreti: prehrana prijevoz liječnički pregled: dnevica sportskog liječnika 1.500 kn(u slučaju da pregled nije moguće obaviti institucionalno)	2.400 kn 15.000 kn 1.000 kn 3.000 kn
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo na temelju kojega se ostvaruju i poticajna novčana sredstva. Broj učenika uključenih u sportske aktivnosti. Plasmano na određeni nivo natjecanjai uspjeh na natjecanju. Iskustvo druženja i razvijanja priateljskih odnosa i odnosa temeljenih na fair-playu među učenicima (škole iz različitih dijelova Hrvatske). Poticanje i stjecanje navike kontinuiranog vježbanja.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽEVNI/ČITATELJSKI KLUB (ČKŠK „ČITAJANKA“)	
1.Ciljevi i kompetencije	Temeljni je cilj Čitateljskog kluba „otkrivanje“ uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe i knjiga <i>izvan</i> lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.
2.Namjena aktivnosti	Područje Knjižnično-informacijskog odgoja i slobodnog vremena. Razvijanje književnog ukusa i navike aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi Čitateljskog kluba doći će do raznih zaključaka. Sastanci kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.

3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Martina Filipović, prof., knjižničarka.
4.Način realizacije	Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, pisanje osvrta, izrada plakata i sl., eventualno posjet kulturnim manifestacijama).
5.Vremenik	Susreti će se održavati prema dogovoru: 1x mjesечно tijekom školske godine (listopad – svibanj) – jedan dan zadnjeg tjedna u mjesecu, 8. sat (14-14.45) - ovisno o mogućnostima članova.
6.Troškovnik	Eventualni troškovi vezani za posjećivanje kulturnih manifestacija vezanih uz knjigu i čitanje ili nabavku potrebnih knjiga.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja s novinarskom družinom u izradi Augustina, doprinos kulturnoj djelatnosti škole. Pisanje preporuka za čitanje neke knjige. (Popraćeno na panou Knjiga mjeseca – s osvrtima članova kluba/čitatelja).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA	
1. Ciljevi i kompetencije	Proširivanje znanja iz različitih područja društvene zbilje. Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritičkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj govorničkih i socijalnih vještina.
2. Namjena programa	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritički osviještene i društveno odgovorne osobe. Razvijanje intresa za sudjelovanjem u rješavanju društvenih, gospodarskih i političkih problema suvremenog društva.
3. Nositelj nastave	Ivana Kovačić, pedagoginja
4. Način realizacije nastave	- susreti u školi - dogовори око тема, прикупљање литературе и извора податка, рад на аргументима и ставовима, расправа

	pred ocjenjivačima i učenicima
5. Vremenik	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljača, travanj Jednom mjesечно ukoliko učenici pokažu interes za sudjelovanje u paralaonici na određenu temu.
.6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnom radu. Članak u školskim novinama, za web stranice škole i facebook školske knjižnice.

PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj.
2.Namjena aktivnosti	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, savjetovanje vezano pri izboru fakulteta i buduće profesije.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Čorić, prof., nastavnica psihologije
4.Način realizacije	Individualni susreti s učenicima po dogovoru, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima. Radionica vezane uz profesionalno informiranje za učenike 3. razreda
5.Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapažanja nastavnika.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ŠKOLSKI ZBOR**

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Učenik/ica pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova.</p> <p>Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.</p> <p>Učenik/ica izražajno pjeva u višeglasju.</p> <p>Učenik/ica usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini.</p> <p>Učenik/ica pronalazi nova rješenja u interpretaciji glazbe te obogaćuje izvođenje pjesme novim izražajnim elementima.</p> <p>Učenik/ica javno nastupa u razredu, školi ili izvan nje. Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.</p> <p>Pokazuje ustrajnost i koncentraciju prilikom izvedbe i vježbanja glazbenog djela.</p> <p>Učenik/ica razvija smisao za scenski nastup.</p> <p>Učenik/ica razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine.</p>
2.Namjena aktivnosti	<p>Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama u školi i sredini u kojoj učenici žive ili izvan nje, prigodnim glazbenim programom.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Baćo, prof., nastavnica glazbene umjetnosti
4.Način realizacije	<p>Pjevačke probe jedan sat tjedno.</p> <p>Nastupi zbora povodom različitih prigoda.</p> <p>Slušanje zborske literature.</p>
5.Vremenik	<p>Jedna proba tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019./2020..</p> <p>Sudjelovanje zbora na školskim priredbama povodom, te ostalim prigodama tijekom nastavne godine.</p>
6.Troškovnik	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje radnog materijala.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa.</p> <p>Uspoređivanje i analiza rezultata rada.</p>

**IZVANASTAVNA AKTIVNOST –
STEM KLUB „ANTONIJA NOVOKMET“**

1.Ciljevi i kompetencije	Motivacija i podrška mladima, posebno učenicama koje žele realizirati svoj profesionalni put i posvetiti se postignućima u STEM disciplinama. Podržavati pozitivne uzore za mlađe, istaknuti smjer izvrsnosti u STEM disciplinama imenom i primjerom Antonije Novokmet
2.Namjena aktivnosti	Profesionalna potpora u vidu mentorstva mlađim ženskim osobama u daljnjoj izobrazbi i usavršavanju u području STEM disciplina, kroz promicanje visokih etičkih načela i prihvaćanja odgovornosti u privatnom i profesionalnom životu Osiguravanje stipendije učenicama koje svoj profesionalni put vide u području STEM disciplina odnosno nastavljaju studij na Fakultetu elektrotehnike i računarstva u Zagrebu od staren Gdi d.o.o tvrtke Program i aktivnosti kluba organiziraju nastavnici Srednje škole Tina Ujevića uz finansijsku i organizacijsku podršku Gdi tvrtke
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Damir Petracić, prof., nastavnik informatike i matematike, Gdi d.o.o tvrtka vanjski stručni suradnici
4.Način realizacije	STEM klub Antonija Novokmet organizirati će predavanja i radionice za fokusne grupe naprednih učenika iz područja računalnih i srodnih tehnologija, programiranja, matematike te eventualno fizike, kemije, biologije i geografije, prvenstveno s ciljem pripreme učenika za natjecanja iz tih disciplina na državnim i županijskim natjecanjima. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz robotike na državnoj razini. Jednom godišnje će se organizirati posjete do 10 učenika „STEM kluba Antonija Novokmet“ iz Kutine u GDI te na Fakultet elektrotehnike i računarstva u Zagrebu.
5.Vremenik	Tijekom šk. godina 2019./2020., 2 sata tjedno
6.Troškovnik	Troškovi radna kluba i izleta – Gdi tvrtka d.o.o
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Interes učenika za sudjelovanjem u radu STEM kluba Antonija Novokmet i interes za usavršavanjem i učenjem u STEM području. Uspjeh učenika na natjecanjima i drugim aktivnostima iz STEM područja. Upis učenika na prirodoslovno znanstvene i tehničke fakultete.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Misaona igra GO	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>U sklopu projekta HIGOU (Hrvatske igo udruge), Go – igra koja nas uči razmišljati, upoznati učenike s misaonom igrom GO, razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost.</p> <p>Pripremiti učenike za turnire u gou na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima.</p> <p>Poticati učenike na međusobno pomaganje i druženje sa svim ljudima dobre volje koji širom svijeta igraju go.</p>
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.
3. Nositelj aktivnosti	Vlasta Odobašić, dipl. oec.
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina.</p> <p>Susreti učenika i voditelja aktivnosti, igra u parovima.</p>
5. Vremenik	Svaki ponedjeljak od 18 do 20 sati tijekom nastavne godine 2019./2020.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola, nositelj aktivnosti, Grad Kutina, HIGOU (Hrvatska igo udruga) i roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika, nagrade i priznanja s GO turnira.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. *Terenska nastava*

TERENSKA NASTAVA – POSJET POSLOVNICI BANKE ZA UČENIKE ČETRVRTIH RAZREDA (4.d i 4.e)	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjeta poslovnici odabrane banke radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju banke sa stvarnim poslovanjem poslovne banke. Osvijestiti učenike o prednostima stambene štednje.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospozobljavanje učenika za obavljanje svih radnji vezanih uz stambenu štednju građana uključujući savjetodavnu ulogu i izradu štedno ulagačkih planova.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do odabrane banke u gradu Kutini. Upoznavanje s djelatnošću banke na poslovima stambene štednje.
5.Vremenik	Travanj 2020. godine
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati stečena znanja i dojmove učenika, te praktično primjeniti stečena znanja na nastavi. Pisano izvješće.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET POSLOVNICI BANKE ILI
ŠTEDIONICA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.d i 3.e)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjeta poslovnici odabrane banke radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju banke sa stvarnim poslovanjem poslovne banke odnosno štedionice. Osvijestiti učenike o prednostim internet bankarstva.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Upoznavanje učenika s mogućnostima i prednostima Internet bankarstva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici ekonomskih predmeta trećih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do odabrane banke u gradu Kutini. Upoznavanje s djelatnošću banke na poslovima internet bankarstva.
5.Vremenik	Ožujak 2020. godine
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati stečena znanja i dojmove učenika, te praktično primjeniti stečena znanja na nastavi. Pisano izvješće.

TERENSKA NASTAVA – POSJET 1.d i 1.e RAZREDA POSLOVOM SUBJEKU, DOMU OBRTNIKA, OPG I SL.

1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i razvijanje veštine suradnje.

3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. Poslovne komunikacije ili Osnove ekonomije. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	Tijekom 1. ili 2. polugodišta tj. uz dogovor, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati nova znanja učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stecenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja, na temu "Posjet OPG-u" ili sl.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET 2.d i 2.e RAZREDA ,
ORGANIZACIJI KOJA POTIČE RAZVOJ PODUZETNIŠTVA,
POSLOVOM SUBJEKU, HOK, OPG I SL., TE KOJA JE DRUŠTVENO
ODGOVORNA**

1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.

3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. obiteljski posao, društveno odgovorno poslovanje, osnove ekonomije ili drugi stručni predmet. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovног subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	Tijekom 1. ili 2. polugodišta, tj. prema dogovoru, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati spoznaje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stecenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja povezujući predavanja i terensku nastavu.

TERENSKA NASTAVA – LONJSKO POLJE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA(1.a, 1.b, 1.c)

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	-upotpuniti nastavne sadržaje prirodnom stvarnošću -proširiti spoznaje o povezanosti i interakcijama živih organizama -upoznati bioraznolikost Lonjskog polja -poticati interes za zaštitu staništa i očuvanje vrsta u njemu -razvijati potrebu za boravkom u prirodi i opažanjem promjena u njoj -uočavati važnost ljudske aktivnosti u održavanju prirodne ravnoteže
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na usvajanje ekoloških navika. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike čuvanja prirode i ekoloških sadržaja.

	Primijeniti znanja stečena u nastavi kao i njihovo proširivanje. Razvijanje istraživačkog načina mišljenja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnice biologije i kemije, učenici 1.a, b i c razreda, uz suglasnost roditelja i u suradnji s odabranom putničkom agencijom
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak autobusom do izabrane destinacije (posjet Lonjskom polju), izvođenje radionica iz kemije I biologije u suradnjini sa djelatnicima parka.
5.Vremenik	Travanj 2020. godine -datum po dogovoru s edukatorima Javne ustanove PP Lonjsko polje i učenicima
6.Troškovnik	Troškovi – 50kn po učeniku
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke aktivnosti i suradnja prilikom praktičnog rada kao i interes za daljnja istraživanja koristit će za formativno i sumativno vrednovanje prirodoznanstvenih kompetencija.

TERENSKA NASTAVA - POSJET CRKVAMA	
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s različitim oblicima religioznosti i različitim religijskim organizacijama • Posjetiti džamiju, sinagogu i pravoslavnu crkvu
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati toleranciju spram različitih vjerskih organizacija i kultura • Usporediti vlastite religiozne stavove s različitim • Povezati sa znanjima s nastave etike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica etike, prof Pelin i pedagoginja • Učenici koji pohađaju izbornu nastavu etike 1.b, 1.c, 1.e, 2.b, 2.c, 2.e, 3.b, 3.c, 3.e, 4.b, 4.c, 4.e, 4.d
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u Zagreb u posjet džamiji, sinagogi i pravoslavnoj crkvi
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni 2019. godine
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza učenici snose sami
Način vrednovanja i	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje

korištenja rezultata	mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje
----------------------	--

TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM NACIONALNOM SVETIŠTU MAJKE BOŽJE BISTRičKE ZA UČENIKE DRUGIH (I OSTALIH) RAZREDA	
1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti svetište u Mariji Bistrici i Karmel - otkriti Marijinu ulogu i mjesto u povijesti spasenja.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati oblike štovanja Marije u liturgiji i u Crkvi, osobito u hrvatskome narodu - otkriti Marijino mjesto u svom vlastitom životu i slijediti primjer njezine vjere i povjerenja u Boga
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučiteljica: Lukrecija Špoljar u suradnji s nasavnicima pratiteljima
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Mariju Bistrigu, posjet svetištu Majke Božje Bistričke i crkvi na otvorenom - obilazak Kalvarije, posjet Karmelu u Mariji Bistrici
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - dugo plougodište šk. godine 2019./2020. ožujak – travanj 2020. godine
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza do Marije Bistrice za učenike
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dojmova učenika na satu vjeronauka - izvještaj za web stranicu Škole

**TERENSKA NASTAVA – POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU
HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA, ZAGREB**

Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje o ljudskim vrijednostima tolerancije, solidarnosti, poštivanja vlastite i tuđe kulture • Razvijanje stavova i mišljenja kojim se priprema za različite situacije u kojima se moguće naći
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom rada Hrvatskog Crvenog križa i područjima o kojima brine • Razvijati komunikacijske vještine • Razvijanje demokratske kulture i prihvaćanje različitosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica i učenici 1.b, 1.c, 1.e razred
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Edukacijskom ventru Hrvatskog Crvenog križa • Vođeno razgledavanje • Radionica
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak, travanj 2020.godine
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza autobusom u Zagreb
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

**TERENSKA NASTAVA - LONJSKO POLJE ZA UČENIKE DRUGIH
RAZREDA 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e.**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti. Primjena do sada usvojenog znanja o Lonjskom polju. Krapje – selo graditeljske baštine. Upoznavanje s očuvanom tradicijskom posavskom arhitekturom nastaloj u 18./19. st. Analiziranje i uspoređivanje morfološke i funkcionalne strukture sela te uspoređivanje obilježja tradicionalnih i modernih seoskih naselja.</p>
---------------------------	--

2. Namjena programa	Uvođenje u istraživački terenski rad u neposrednoj stvarnosti. Motivirati učenike za upoznavanje prirodnih ljepota i kulture baštine Sisačko –moslavačke županije.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Nastavnice geografije, razrednice i učenici drugih razreda, u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom do mjesta Jasenovac obilazak planiranih lokacija brodom , razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Lonjskog polja. Učenici će svoja znanja proširiti u Lonjskom polju pod vodstvom rendžera sudjelujući u planiranim aktivnostima.
5. Vremenik	Drugo polugodište šk. godine 2019./2020, travanj 2020.
6. Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica učenici snose sami
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba na razrednoj i školskoj razini i predstavljanje na web - stranici škole i kvizovi o usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

TERENSKA NASTAVA – POSJET POVIJESNOM LOKALITETU, MUZEJU, GALERIJI I SL – USKLAĐENO S PROGRAMOM ŠKOLE ZA ŽIVOT –KURIKUL POVIJESTI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.a, 1.b, 1.c,1.d i 1.e)	
1.Ciljevi i ishodi aktivnosti (izleta)	Potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija što pridonosi njihovom kulturnom i obrazovnom širenju spoznaja stečenih na nastavnom satu i razvija kulturne navike i ponašanje te tolerantnu komunikaciju. Učenici uočavaju važnost učenja na terenu kao jednog od oblika nastave koji kreira povijesnu činjenicu i percepciju.

2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnica povijesti Anita Orešković, razrednici i razredni odjeli prvih razreda u suradnji s roditeljima, ravnateljem i pedagogom škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom – odlazak autobusom i obilazak odabrane institucije.
5.Vremenik	U suradni i dogovoru s učenicima (rujan-listopad 2019. godine ili ožujak-travanj 2020.godine.
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program (150-200kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu povijesti proanalizirati nove spoznaje učenika, njihove dojmove. Interes učenika za raumijevanjem i usvajanjem novih znanja i argumentirati naučeno na terenu.

TERENSKA NASTAVA -POSJET VUKOVARU – GRADU POSEBNOG PIJETETA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje znanja iz povijesti i geografije. Potaknuti učenike na usvajanja geografskih vještina. Argumentirati kod učenika uzroke i važnost Domovinskog rata za tijek moderne hrvatske povijesti s osobitim naglaskom na važnost i žrtvu grada Vukovara, te potaknuti učenike na proširivanje vlastitih spoznaja o Domovinskom ratu i pijetetu Vukovara u Domovinskom ratu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika istraživačkog i kreativnog usvajanja novih informacija na nastavi povijesti i geografije.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c, s razrednicima i nastavnice povijesti i geografije u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.

4. Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u Vukovar i obilazak znamenitosti Domovinskog rata.
5. Vremenik	U dogovoru s učenicima rujan-listopad šk. godine 2019./2020.
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvativiju ponudu i program(150-200 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu povijesti i geografije proanalizirati naučeno i nove spoznaje, te utvrditi kako iskustveno učenje na terenu utječe na razumijevanju povijesnih činjenica i uzročno-posljedičnih veza povijesnih zbivanja. Učenici samostalnim zaključkom analiziraju važnost Domovinskog rata u okviru moderne hrv. povijesti.

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – TERENSKA NASTAVA –
POSJET EKONOMSKOM FAKULTETU, FINANCIAL WEEK ZA
UČENIKE (4.d i 4.e razred)**

1. Ciljevi i kompetencije	Financial Week je događaj koji organizira studentska udruženje eSTUDENT s ciljem dodatnog financijskog obrazovanja studenata i učenika te povezivanjem akademске i gospodarske zajednice. Kroz niz predavanja i interaktivnih radionica iz područja financija te izleta na radna mjesta, studenti i učenici stječu dodatna znanja iz područja financija. O aktualnim temama pričat će stručnjaci iz svog područja. Kroz izlete na radna mjesta, studenti i učenici stječu uvid u stvarnost financija i ostalih tema Financial Weeka. Financial Week tjedan je prikazivanja zabavne strane financija! Učenici će kroz neuobičajenu prizmu otkriti sve ono što (ne) znaju o financijama. Posjeti institucijama koje su povezane uz ovaj sektor omogućavaju izravan uvid u svakodnevnicu njihovog posla.
2. Namjena programa	Razvijati svijest o stvarnom životu. Razvijati kod učenika potrebu i interes za nastavkom obrazovanja u ekonomskoj struci. Razvijanje mišljenja i kreativno ostvarenje u ekonomskoj skupini predmeta. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednici 4.d i 4.e razreda, profesori ekonomske grupe predmeta, te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.

4. Način realizacije izleta/ ekskurzije	Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjeta Ekonomskom fakultetu, Zagreb, druženje, povratak.
5. Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima i programom financial weeka 2. polugodište šk. godina 2019./ 2020.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (oko 100,00kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na satu računovodstva i satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta ekonomske skupine.

6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

POLUDNEVNI IZLET ZA UČENIKE - POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU ILI GALERIJI 1.a, 1.b i 1.c RAZREDA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etno-zbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja. Odlazak na odabranu kazališnu predstavu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenum vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 1. a, b i c razreda te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.

4.Način realizacije	Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi i/ili odlazak na kazališnu predstavu, obilazak grada, druženje, povratak.
5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2019./2020.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (100,00 – 200,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće.

POLUDNEVNI IZLET ZAGREB-POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU,ZA UČENIKE 1.e i 1.d RAZREDA

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o važnosti kulturnog uzdizanja. Potaknuti učenike na razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, muzeja, knjižnica...), vrednovanja kulturnih i povijesnih znamenitosti naše zemlje i proširenje spoznaja stečenih na nastavi uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice prvih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. U suradnji s odabranom agencijom- putovanje autobusom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i kazališne predstave obilazak grada, druženje, povratak.

5.Vremenik	Studeni/prosinac 2019. u dogovoru s učenicima i ravnateljem sukladno ostalim školskim obavezama.
6.Troškovnik	U dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima (cca 100 - 120 kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati kulturnu i povjesnu baštinu. Navedene spoznaje primijeniti na satovima, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika i stručnih predmeta. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ – NACIONALNI PARK, PARK PRIRODE, POSJET NEKOM GRADSKOM NASELJU, TOPLICAMA ZA UČENIKE 1. a, 1.b i 1.c RAZREDA

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta Upoznavanje s kulturno-povjesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etno-zbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati svijest o vrednotama koje imamo u domovini. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povjesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 1. a, b i c razreda te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.

4.Način realizacije	Putovanje autobusom ili vlakom i posjet odabranoj kulturnoj ustanovi, nacionalnom parku, parku prirode, gradskom naselju, toplicama. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.
5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2019./2020.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (200,00 – 350,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće, reportaža.

**JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ - SLAVONIJA I BARANJA
(Park prirode Kopački rit; Osijek), ILI Otok Krk, Cres, Rab
ZA UČENIKE 1.d i 1.e RAZREDA–**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturnoškim i prirodnim ljepotama naše domovine. Izletom potaknuti učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti i proširenje spoznaje stečene na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i donošenja zaključaka. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice prvih ekonomskih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija raspisati natječaj za odabir najpovoljnije putničke agencije i odabrati najpovoljniju ponudu. U ponudi zahtijevati kvalitetan

	prijevoz, hranu, stručno vodstvo i lokalne vodiče.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima i ravnateljem sukladno obvezama u školi: svibanj-lipanj 2020.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 200,00 – 400,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o vlastitoj domovini. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na satovima geografije, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika i stručnih predmeta. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost.

POLUDNEVNI/JEDNODNEVNI IZLET – POSJETA CARNET-U ILI TVRTKI STORM ILI DRUGA INFORMATIČKA TVRTKA ILI A1 + KAZALIŠNA PREDSTAVA(MUZEJ) ZA UČENIKE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GIMNAZIJE	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u domeni računalnih igara. Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o najnovijim postignućima informatičke tehnologije u praksi Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržaja informatike, matematike i fizike.Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje iz matematike, fizike i informatike, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.

3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici prirodoslovno-matematičkih razreda i/ili u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5.Vremenik	Veljača 2020- Travanj 2020., u dogovoru s učenicima, ravnateljem i u skladu s obavezama u školi
6.Troškovnik	120 kn – ulaznica za autobus i kazališna predstava
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi informatike i fizike. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

POLUDNEVNI IZLET - ADVENT U ZAGREBU I POSJETA KAZALIŠTU ILI KINU UČENIKE 2.a, 2.c i 3.c RAZREDA	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici 2.a, 2.c i 3.c razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.

4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5.Vremenik	Prosinac 2019. u dogovoru s učenicima i ravnateljem i prema obvezama u školi.
6.Troškovnik	100 kn – ulaznice, autobus
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

JEDNODNEVNI IZLET – POSJETA ACCREDO , ADRENALINSKI PARK, RAZGLEDAVANJE STARE JEZGRE ČAKOVCA ILI MUZEJA , POSJETA HE ČAKOVEC ZA UČENIKE 2.a i 2.c RAZREDA

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija s nastavnim sadržajem povijesti, biologija, tjelesne i zdravstvene kulture matematike i fizike. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje iz matematike, fizike, povijesti, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture povezati usvojena teorijska znanja, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Razvijati prijateljstvo i naviku i

	kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici drugih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5.Vremenik	09.06.2020., u dogovoru s učenicima i ravnateljem i prema obvezama u školi.
6.Troškovnik	300 kn – 500 , ulaznice za Park, hidrocentralu, vođenje po gradu, autobus , muzej
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti i aktualizirati na redovnoj nastavi matematike, fizike, povijesti, tjelesne zdravstvene kulture, biologije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE DRUGIH I ČETVRTIH RAZREDA (2.b, 2.d, 2.e, 4., 4.b, 4.c, 4.d i 4.e)	
1. Ciljevi i kompetencije	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povjesnim znаменитостима gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2. Namjena programa	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenum vrednovanjem vlastite kulturne i povjesne baštine.

	Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednici 2.b, 2.d, 2.e, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda u suradnji s roditeljima i odabrana turistička agencija, pedagogom i ravnateljem.
4.Način realizacije nastave	U skladu sa Pravilnikom o provedbi školskih izleta raspisati natječaj za odabir najpovoljnije turističke agencije. U suradnji s odabranom agencijom - putovanje autobusom
5. Vremenik	Tijekom 1. polugodišta šk. godine 2019. /2020.
6. Troškovnik	U dogовору са путничком агенцијом и родитељима (до 300 kuna по ученику).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje ученика, njihove dojmove о новим спознajама и примјена у настави. Примјена нових спознаваја при обради нових садрžaja на настави pojedinih наставних предмета. Pisano извјешће, reportaža за школски лист.

JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ ZA UČENIKE 2.b, 2.d, 2.e i 4.e RAZREDA - (NP PLITVIČKA JEZERA ILI TUHELJSKE TOPLICE, OTOK KRK, CRIKVENICA	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja Istre neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Istre. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeda, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta
2. Namjena programa	Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenum vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka..
3. Nositeljica/nositelj nastave	Razrednici drugih i četvrthih ekonomskih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem.
4.Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Realizacija izleta prema programu – putovanje autobusom do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, sudjelovane u istraživačkom radu na terenu, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.
5. Vremenik	U dogovoru s učenicima: 2. polugodište šk. god. 2019./ 2020.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 200,00 – 400,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini. Navedene spoznaje primijeniti na satovima biologije, kemije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika. Reportaža za školski list i web stranice škole

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB, POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU,
GALERIJI, INTERLIBERU ZA UČENIKE 3.a, 3.b, 3.c, 3. d i 3.e
RAZREDA**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova u domovini, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.</p>
2. Namjena programa	<p>Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjereno vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.</p> <p>Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.</p>
3. Nositelji izleta	Razrednici trećih razreda u suradnji s roditeljima i odabrana turistička agencija, pedagogom i ravnateljem
4. Način realizacije izleta	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole.</p> <p>Putovanje autobusom do Zagreba i posjet odabranim kulturnim ustanovama i/ili kazališnim predstavama , književnim i znanstvenim manifestacijama ,druženje, povratak.</p>
5. Vremenik	Prvo ili drugo polugodište u školskoj godini 2019./2020.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (100,00 – 150,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika proanalizirati dojmove i ponašanje učenika. Prihvjeta novih spoznaja pri obradi novih sadržaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i svakodnevnom životu. Reportaža/vijest za web stranice Škole ili školski list.

**JEDNODNEVNI IZLET U SLAVONIJU ZA UČENIKE TREĆEG (3.A) I
ČETVRTOG RAZREDA (4.C)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama Slavonije. Poticanje učenika na vrednovanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i proširenje spoznaje stečenih na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja. Posjeta kulturnim institucijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, te razvijanja svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta.
2. Namjena programa	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem europske kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednice 3.a i 4.c razreda u suradnji s roditeljima, pedagoginjom i ravnateljem.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	U dogовору с ућеницима и родитељима одабрати најприхватљивију понуду и програм туристичке агенције.
5. Vremenik	Tijekom prosinca 2019.
6. Troškovnik	U dogовору са путничком агенцијом и родитељима (cca 200-300 kuna).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika analizirati i komentirati ponašanje učenika, njihove dojmove o novim spoznajama i primjena u nastavi. Pisano izvješće, reportaža за školski list vijest за web stranice škole.

JEDNODNEVNI IZLET – TEAM BUILDING – ADRENALINSKI PARK, RAFTING, REKREACIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, intelekta, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Razvijanje vještina i vrijednosti vezanih uz uspješan rad u timu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Poticati učenike na donošenje i odluka i preuzimanje odgovornosti za osobni doprinos u radu tima i uspjeh tima u cijelini, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Ostvarivati odgovorno ponašanje. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici trećih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Aktivnosti prema ponudi.
5.Vremenik	Tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima i ravnateljem i prema obvezama u školi.
6.Troškovnik	150 kn – ulaznica za autobus
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela. Izvješće/ reportaža za školski list ili web stranice škole..

**DVODNEVNI IZLET U SLOVENIJU (POSJET LJUBLJANI,
POSTOJNSKOJ JAMI, BLEDU I BOHINJU) ZA UČENIKE 2.e, 4.a, 4.b,
4.d i 4.e RAZREDA**

1. Ciljevi i kompetencije	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama Slovenije i razvijanje ljubavi i poštovanja prema tradiciji drugih zemalja. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju ljepota zemalja Europske Unije. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Razvijanje ljubavi prema drugim zemljama.
2. Namjena programa	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s izvanučioničkim prostorom, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati baštinu drugih zemalja i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednici 2.e, 4.a, 4.b, 4.d i 4.e razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5. Vremenik	Drugo polugodište šk. god. 2019./2020.
6. Troškovnik	Prema najprihvatljivoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i razmotrene agencijske ponude (do 1000 kn)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeroučstva ili etike. O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.
---	---

JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE POLAZNIKE FAKULTATIVNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA (OD 1. DO 4. RAZREDA) – ITALIJA (Aquileia, Palmanova)	
1.Ciljevi i aktivnost izleta	- poboljšati znanje talijanskog jezika tj. jezične kompetencije kroz neformalno učenje u izvornoj stvarnosti - upoznati kulturne, povijesne i jezične značajke Italije - izgraditi, odnosno ojačati pozitivne odnose unutar skupine - poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
2.Namjena programa	-jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko područje -proširivanje i produbljivanje usvojenog nastavnog sadržaja i razvijanje praktičnih vještina, te sposobnosti razmišljanja i povezivanja
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. talijanskoga i hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja
4. Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno -obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu putničke agencije
5. Vremenik	Listopad 2019. godine, u dogовору с уčеницима и равнателјем.
6. Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika, у договору с путниčком агенцијом (cca 300 kn).

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima se u bilješke uvodi napomena da su bili na terenskoj nastavi. Korištenje rezultata njihova rada u vidu izveštaja za školske novine kao i mogućnost objavljuvanja na internetskim stranicama škole.
---	--

6.3. Višednevne ekskurzije

VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE – JUŽNA HRVATSKA I CRNA GORA, MAKEDONIJA -Ohrid (ILI DRŽAVA EUROPSKE UNIJE) ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e RAZRED)	
1. Ciljevi i kompetencije	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine ili zemlje Europske Unije i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji ili tradiciji drugih zemalja. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju ljepota Hrvatske ili zemalja Europske Unije. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini ili drugim zemljama.
2. Namjena programa	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s izvanučioničkim prostorom, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlastitih stavova. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povjesnu baštinu ili baštinu drugih zemalja i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3. Nositelji izleta	Razrednici trećih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4. Način realizacije izleta	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5. Vremenik	Krajem kolovoza 2020. g.

6. Troškovnik	Prema najprihvatljivoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i razmotrene agencijske ponude (između 2500 i 4000 kn, ovisno o lokaciji)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeronauka ili etike.</p> <p>O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije.</p> <p>Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.</p>

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Broj učenika	Voditelj
Europski dan jezika	40	Alma Škiljić
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	svi	Razrednici, Lukrecija Špoljar vjeroučiteljica
Kutinski dani znanosti i umjetnosti (suradnja s Maticom hrvatskom)	15	Vesna Jakovljević
Nasilne veze su bez veze nacionalni eTwinning	70	Branka Pelin
Dan ružičastih majica	Svi učenici	Branka Pelin
Tjedan psihologije 2020.	50	Ivana Čorić
Znanjem do djelovanja	70	Branka Pelin
Dani knjige	30	Knjižničarka Martina Filipović, pedagoginja, nastavnice hrvatskog jezika i glazbene umjetnosti
Dani kulturne raznolikosti	50	Alma Škiljić

PROJEKT - DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
1.Ciljevi i kompetencije	<p>Istražiti etnografsku baštinu svoga zavičaja vezano uz obradu zemlje i pripravu kruha.</p> <p>Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha.</p> <p>Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.</p>

2.Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha.</p> <p>Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.</p> <p>Razviti svijest kruhu kao izrazu životne i duhovne snage.</p> <p>Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Razrednici, vjeroučiteljica, ravnatelj, stručni suradnici.
4.Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - od sredine rujna pripreme kroz nastavu vjeronauka i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika, prikupljanje starih predmeta i plodova - organizacija i sudjelovanje na školskoj manifestaciji Dana zahvalnosti za plodove zemlje - sudjelovanje na gradskoj manifestaciji Dana zahvalnosti za plodove zemlje - učenici svakog razrednog odjela pripremaju radove i postavljaju svoj izložbeni prostor te pripremaju predstavljanje pred prosudbenom komisijom - komisija odabire najuspjeliji izložbeni prostor - najuspješniji stand/ovi sudjeluju na gradskoj manifestaciji kao predstavnivi škole - nakon izložbe, sva hrana, voće, povrće i žitarice pakira se i spremi za poklon Rehabilitacijskom centru sv. Vinka Paulskog u Oborovu, a ono što je neiskoristivo na prikidan se način zbrinjava.
5.Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i sudjelovanje na školskoj manifestaciji Dana zahvalnosti za plodove zemlje 11.10.2019. - isti dan, poslijepodne posjet Rehabilitacijskom centru sv. Vinka Paulskog - sudjelovanje na gradskoj manifestaciji Dana zahvalnosti za plodove zemlje, 13. 10. 2019. godine.
6.Troškovnik	<p>Troškove radnog materijala za pripremu izložbenih predmeta i postavljanje izložbe podnose učenici i donatori</p> <p>Troškove prijevoza do Oborova podmiruje Škola.</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje izloženih radova - iznošenje dojmova - pisano izvješće za školski list i internetsku stranicu Škole - novčani iznos i hrana (kruh, kolači, voće, ostali domaći proizvodi) koji se doniraju Oborovu po završetku manifestacije - novčani iznos koji se donira u humanitarne svrhe (prema

	odluci Grada)
--	---------------

KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH UČENICA/KA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE ZNANOSTI I UMJETNOSTI – JUDITA FRANKOVIĆ BRDAR, GLUMICA	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i predstavljanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza, te realizacija istog. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja pred drugima-u skupini, razredu, javnim skupovima.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Profesorica Vesna Jakovljević i g. Dragutin Pasarić– članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka Martina Filipović i ostali zainteresirani profesori po potrebi, učenici
4.Način realizacije	Učenici istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o znanstveniku te ih prezentiraju u prostorijama škole. Metode razgovora, izlaganja, pisanja.
5.Vremenik	Dani se održavaju povodom godišnjice rođenja Gustava Barona,(16.10.) u skladu s rasporedom učenika i radnim vremenom školske knjižnice, obično u mjesecu listopadu.
6.Troškovnik	Troškovi kopiranja, fotografiranja, troškovi odlaska u Zagreb
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata	Direktna evaluacija publike nakon održane tribine. Potvrde Ogranka MH Kutina o sudjelovanju.

vrednovanja	Popratni članak u školskom listu, Moslavačkom listu i web stranicama škole.
-------------	---

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA: PODUČAVANJE STRANIH JEZIKA NEKAD I SAD	
1.Ciljevi aktivnosti/projekta	Kroz izložbu rječnika, udžbenika i nastavnih materijala koji su se koristili u prošlom stoljeću prikazati razvoj metodike nastave stranih jezika i promjene u obrazovanju općenito.
2.Namjena aktivnosti/projekta	Pobuditi interes za promatranje razvojnih procesa koji se dešavaju kroz vrijeme i promjena koje donosi razvoj tehnologije u obrazovne procese, posebice u odnosu na podučavanje stranih jezika.
3.Nositelji aktivnosti/projekta	Nastavnici aktiva stranih jezika, zainteresirani učenici.
4.Način realizacije	Postavljanje izložbe rječnika, užbenika i nastavnih materijala iz prošlog stoljeća u holu škole.
5.Vremenik	26.9.2019. Europski dan jezika
6.Troškovnik	Nema troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satovima nastave stranih jezika o dojmovima s izložbe, o promjenama koje je metodika nastave stranih jezika doživjela u zadnjih 20 godina.

NASILNE VEZE SU BEZVEZE NACIONALNI eTwinning	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati različite vrste nasilja • Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba • Naučiti strategije ponašanja u situacijama nasilja • Prihvatići vlastiti i tuđe identitete te razvijati toleranciju

	prema različitosti
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati eTwinning platformu i sigurnost na internetu • Izrađivati sadržaje vezane u temu nasilja • Komunicirati s drugim učenicima • Razvijati odgovornost prema sebi i drugima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica i učenici 1.b, 1.c, 1.e
Način realizacije aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s eTwinning platformom • Pripremanje radionica • Održavanje radionica • Pripremanje sadržaja za eTwinning • Komunikacija s drugim učenicima
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Šk. godina 2019./ 2020. rujan-travanj
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati različite vrste nasilja • Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba • Naučiti strategije ponašanja u situacijama nasilja • Obilježiti Dan ružičastih majica
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati nultu toleranciju na nasilje • Naučiti kako reagirati u situacijama nasilja • Komunicirati s drugim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica i učenici 1.b, 1.c, 1.e, 2.e, 3.b, 3.c i 3.e razred
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje i održavanje radionica • Ukrasavanje škole • Pripremanje programa • Obilježavanje Dana ružičastih majica
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2020.
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi radnog materijala (za izvedbu programa i ukrašavanja škole)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predvidena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

TJEDAN PSIHOLOGIJE 2020.

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Promocija psihologije kao znanosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi.</p> <p>Cilj je omogućiti učenicima razvijanje vještina i odgovornosti za vlastito ponašanje te psihički rast i razvoj kao i razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih u odnosima s drugim ljudima i budućem profesionalnom djelovanju.</p> <p>Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema.</p>
2.Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja, osobnog razvoja, timskog rada i suradnje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Čorić, prof, nastavnica psihologije i zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici.
4.Način realizacije	<p>Teorijski i istraživački rad učenika.</p> <p>Tematske radionice.</p> <p>Vršnjačka edukacija.</p>
5.Vremenik	Veljača 2020. godine u Tjednu psihologije
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike.</p> <p>Izvješće za školski list.</p> <p>Članci za medije.</p>

ZNANJEM DO DJELOVANJA

Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati veću participaciju u lokalnoj zajednici • Upoznavanje aktualnih političkih problema i svjetskih kriza • Upoznati način funkcioniranja svjetskih organizacija • Razvijanje govorničkih vještina • Razvijanje diplomatskih vještina
Namjena aktivnosti/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti suradnju s lokalnom zajednicom • Debatirati na razini škole i županije o temama vezanim uz političku problematiku • Posjetiti svjetsku organizaciju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica etike i sociologije • Učenici 3.b, 3.c, 3.e
Način realizacije aktivnosti programa/ projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za sudjelovanje u kvizu • Sudjelovanje u kvizu „Znanjem do djelovanja“ • Posjet svjetskoj organizaciji
Vremenik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Veljača/Ožujak/Travanj 2020. godine
Troškovnik aktivnosti programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza učenika na debatu i kviz • troškovi posjeta svjetskoj organizaciji
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

DANI KNJIGE**2. 4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE****22. 4. DAN HRVATSKE KNJIGE****23. 4. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKOG PRAVA**

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Važnost knjige i čitanja. Poučavanje učenika o čitanju, knjigama i autorskim pravima te nužnost poštovanja autorskog prava. Književnosno čitanje kao najvažnija vještina stečena nastavom književnosti. Poticanje učenika na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe te otkrivanje uživanja u književnosti. Književnost je svuda oko nas – u glazbi, filmu, u kinu, na televiziji, u medijima, u novinama...</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Obilježiti 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige, 22. 4. Dan hrvatske knjige, 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava i Noć knjige – u knjižnici, razgovorom o rezultatima projekta i druženjem sudionika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poezija u glazbi - povezivanje glazbe i stihova kroz analizu uglazbljenih stihova hrvatskih pjesnika uz učeničku interpretaciju pojedinih skladbi (u suradnji s prof. glazbene umj. i prof. hrv. jezika). <p>ILI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knjiga i/ili film - usporedba ekrанизiranih knjiga – Što je „bolje“: knjiga ili film, prednosti knjige/filma, treba li čitati knjigu prije filma...? (→ izrada plakata Knjiga vs. Film) – u suradnji s profesorima hrvatskog jezika. <p>Učenik: Istražuje izvore (prema zadanim zadatcima) te procjenjuje njihovu vrijednost. Sigurno se služi internetom, društvenim mrežama, forumima i videokanalima (npr. YouTube). Zanima se za čitanje i razumijevanje čitanja. Stvara pozitivan odnos prema poeziji/knjževnom djelu. Objasnjava tezu „književnost je svuda oko nas“. Povezuje poeziju i glazbu kroz primjere. Povezuje književni tekst i film. Analizira dobru/lošu ekrанизaciju/adaptaciju književnog djela. Potkrepljuje svoje mišljenje. Kritički se odnosi prema sadržajima koji se prezentiraju. S lakoćom komunicira o pročitanome, poslušanom, pogledanom. Izražava se pismeno i usmeno. Govorenja pred drugima učenicima (u skupini, razredu, pri izlaganju).</p>

3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka, pedagoginja, nastavnica glazbene umjetnosti, nastavnici hrvatskoga jezika, učenici po grupama.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - od veljače pripreme kroz nastavu hrvatskog jezika, glazbene kulture i sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika (učenici određenog razrednog odjela pripremaju se, istražuju te pripremaju materijale ovisno o aktivnosti) - Poezija u glazbi - povezivanje glazbe i stihova kroz analizu uglazbljenih stihova hrvatskih pjesnika uz učeničku interpretaciju pojedinih skladbi (u suradnji s prof. glazbene umj. i prof. hrv. jezika) ILI - Knjiga i ili film - usporedba ekraniziranih knjiga – Što je „bolje“: knjiga ili film, prednosti knjige/filma, treba li čitati knjigu prije filma...? (→ izrada plakata <i>Knjiga vs. Film</i>) – u suradnji s profesorima hrvatskog jezika - Danjska „Noć knjige“ u školskoj knjižnici – predstavljanje rezultata projekta, druženje.
5. Vremenik	<p>2. polugodište šk. godina 2019./2020. – tijekom ožujka i travnja.</p> <p>Predstavljanje rada i rezultata projekta oko 22. travnja kada se obilježava Dan hrvatske knjige (prema mogućnostima predmetnih profesora)</p>
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika predmeta.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Suradničko učenje, vršnjačko uspoređivanje rezultata istraživanja.</p> <p>Povratna informacija knjižničarke o pronađenim podatcima, o korištenim izvorima.</p> <p>Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih kroz projekt.</p> <p>Prezentacija Poezija u glazbi. ILI</p> <p>Izložba plakata Knjiga vs. film.</p> <p>Članak za web stranice škole</p>

DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI: BRAZIL

1.Ciljevi aktivnosti/projekta	Istraživanje neke druge i drugačije kulture, opisivanje sličnosti i razlika s vlastitom, osvješćivanje i prevencija predrasuda prema drugim kulturama, prihvaćanje kulturne raznolikosti kao dragocjenog segmenta ljudskog društva. Upoznavanje nekih kulturnih odrednica daleke, južno-američke države i njeno opisivanje i predstavljanje kroz vizualni materijal i tekstove na engleskom jeziku.
2.Namjena aktivnosti/projekta	Poticanje učenika na promišljanje vrijednosti kulturne raznolikosti, ravnopravnosti i razvijanje interesa za proučavanje drugih kultura, učenje stranih jezika i komunikaciju na stranim jezicima.
3.Nositelji aktivnosti/projekta	Alma Škiljić, prof., nastavnica engleskog jezika, učenici 1a i 1c razreda, Udruga M18. Ostali učenici naše škole.
4.Način realizacije	Istraživanje kulture Brazila na satovima engleskog jezika uz pomoć mladih Brazilaca, članova udruge M18 koji će s učenicima na engleskom jeziku razgovarati o svojoj zemlji i kulturi. Izrada plakata koji će se izložiti u holu škole. Posjet članova Udruge M18 pod velikim odmorom 21.5.2020., prezentacija nacionalnih brazilskih plesova te razgovor sa svim zainteresiranim učenicima naše škole.
5.Vremenik	20.5.-24.5.2020.g.
6.Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko vrednovanje aktivnosti provedenih tijekom realizacije projekta, sumativno vrednovanje sudjelovanja učenika u aktivnostima projekta, formativno vrednovanje učeničkih uradaka na temu kulture Brazila koji će biti izloženi.

8. OSTALE AKTIVNOSTI

SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI	
1.Ciljevi aktivnosti (projekta)	Cilj projekta je podizanje kvalitete i razvoj poduzetničkih vještina i kompetencija učenika Srednje škole Tina Ujevića Kutina te ospozobljavanje učenike za samostalno obavljanje poslova vezanih uz poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta.
2.Namjena aktivnosti (projekta)	Sajam se održava kako bi učenici vježbeničkih tvrtki mogli obavljati kupoprodajne poslove između tvrtki te prezentirati proizvode i usluge koje pojedine tvrtke nude.
3.Nositelji aktivnosti (projekta)	Nastavnici ekonomski grupe predmeta – voditelji vježbeničkih tvrtki
4.Način realizacije projekta	Na sajam vježbeničkih tvrtki biste bili pozvane vježbeničke tvrtke iz škola Sisačko-moslavačke županije i šire Sajam će se održati u sportskoj dvorani škole.
5.Vremenik	Sajam će se održati u ožujku 2020. godine.
6.Troškovnik	Predviđeni troškovi za održavanje sajma iznose 2000,00kn i Sredstva su namijenjena kupnji potrošnog materijala potrebnog za organizaciju sajma.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija koje će pojedine vježbeničke tvrtke ostvariti.

„Te Deum“ MISA ZA MATURANTE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	
1.Ciljevi i kompetencije	- sudjelovanje na svetoj misi zahvalnici na kraju srednjoškolskog obrazovanja - učenik će izraziti zahvalnost za sva postignuća u srednjoj školi

2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet crkvi MB Snježne u Kutini i sudjelovanje na svetoj misi - razvijanje i izražavanje osjećaja zahvalnosti i osjetljivosti za sveto - formiranje sakramentalne dimenzije
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučiteljica: Lukrecija Špoljar, - župnik vlč.. Mato Draganović - maturanti SŠ Tina Ujevića Kutina
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet crkvi MB Snježne u Kutini - sveta misa zahvalnica za maturante
5. Vremenik	- svibanj 2019.
6. Troškovnik	- nema troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika

**KULTURNO-JAVNA DJELATNOST
KAZALIŠNA PREDSTAVA ILI PROJEKCIJA (PRIGODNOG) FILMA
ILI KAZALIŠNA RADIONICA**

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje interesa i pozitivnog odnosa prema gledanju kazališnih predstava ili filmova.</p> <p>Razvijanje umjetničke i kulturne vrijednosti.</p> <p>Razvijanje kritičkog stava i osjećaja za lijepo.</p> <p>Usmjeriti učenike na gledanje kazališnih predstava i kvalitetnih filmova ili na sudjelovanje u kazališnim radionicama. Potaknuti učenike na stvaranje navike gledanja kazališnih djela, na kritički odabir filmova za gledanje, poticanje čitanja raznovrsne građe, razvoj kritičkog razmišljanja i tolerancije prema tuđem mišljenju</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Gledanje kazališne predstave ili projekcije filma – sadržaja koji je pomno odabran i prilagođen uzrastu učenika te s mogućnosti povezivanja sa školskim predmetima, sadržajima i sa stvarnim životom.</p> <p>Aktivnost je imala književnu, kulturnu, društvenu i obrazovnu namjenu.</p>

	<p>Proširivanje znanja o kazališnim predstavama (i filmovima).</p> <p>Učenik: Kritičko razmišlja o odgledanoj predstavi/filmu. Tolerira različito mišljenje i ukus.</p> <p>Objašnjava važnost kazališnih predstava i filmova.</p> <p>Prepoznaće (dobar) ukus i umjetničku vrijednost djela.</p> <p>Analizira dijelove/strukturu kazališne predstave, odnosno prepoznaće filmske postupke.</p> <p>Prepoznaće kazališna/filmska izražajna sredstava.</p> <p>Nabraja sudionike/odgovorne osobe potrebne za nastanak kazališnog djela (predstave) i za nastanak filma prema književnom predlošku.</p> <p>Povezuje sadržaje s nastavnim gradivom, napose s književnim djelima. Povezuje sadržaje sa stvarnim životom.</p> <p>Doživljava i uživa u kazališnoj predstavi ili filmu (ili radionicici).</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka, pedagoginja, profesori hrvatskog jezika, predmetni profesori, razrednici, učenici po grupama.
4. Način realizacije	<p>U suradnji s kazališnim kućama i glumačkim skupinama, i/ili u suradnji s kutinskim Pučkim otvorenim učilištem, a prema pomnom odabiru kazališnih ponuda, odlazak u POU (kino) Kutina. (Ili možebitni dolazak kazališne skupine u prostore SŠ Tina Ujevića.)</p> <p>Odabir predstave ili filma ili kazališne radionice bit će prilagođen uzrastu, tj. dobi učenika, te će biti prilagođen kapacitetu kazališne, tj. kinodvorane ili, eventualno, prostoru naše škole.</p>
5. Vremenik	<p>Tijekom 1. polugodišta – jedna skupina učenika (1. i 2. razredi).</p> <p>Tijekom 2. polugodišta – druga skupina učenika (3. i 4. razredi).</p> <p>* Moguć obrnuti redoslijed.</p>
6. Troškovnik	Troškovi pojedinačnih ulaznica, 20-35 kn po učeniku (tj. troškovi gostovanja).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih gledanjem kazališne predstave, filma ili sudjelovanjem u kazališnoj radionici – razgovorom ili pisanim uratkom.

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne i javne djelatnosti škole

RUJAN 2019.	
LISTOPAD 2019.	
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
16. listopada	Svjetski dan hrane
1. listopada – 31. listopada	Međunarodni mjesec školskih knjižnica
15. listopada – 15. studenog	Mjesec hrvatske knjige
16. listopada	Kutinski dani znanosti i umjetnosti (Dani Gustava Barona)
STUDENI 2019.	
11. studenog	Dan hrvatskih knjižnica
13. studenog	Svjetski dan ljubaznosti
16. studenog	Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)
18. studenog	Dan sjećanja na Vukovar
19. studenog	Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom + Međunarodni dan muškaraca
25. studenog	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
PROSINAC 2019.	
1. prosinca	Svjetski dan AIDS-a
10. prosinca	Dan čovjekovih prava
16. prosinca	Predbožićno vrijeme – prigodno obilježavanje
tijekom 1. polugodišta	Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (1. i 2. razredi)
SIJEČANJ 2020.	

21. siječnja	Međunarodni dan zagrljaja
27. siječnja	Dan sjećanja na Holokaust
VELJAČA 2020.	
11. veljače	Dan sigurnijeg interneta
14. veljače	Valentinovo + Međunarodni dan darivanja knjiga
26. veljače	Dan ružičastih majica
OŽUJAK 2020.	
8. ožujka	Međunarodni dan žena
11. – 17. ožujka	Dani hrvatskog jezika
19. ožujka	Dan očeva (Sv. Josip) (u RH)
TRAVANJ 2020.	
2. travnja	Međunarodni dan dječje knjige
22. travnja	Dan hrvatske knjige
23. travnja	Svjetski dan knjige i autorskog prava
SVIBANJ 2020.	
10. svibnja	Majčin dan
11. svibnja	Svjetski dan pisanja pisama
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji
31. svibnja	Svjetski dan nepušenja
tijekom 2. polugodišta	Posjet POU Kutina – projekcija filma ili kazal. predstava – prilagođena uzrastu učenika i sukladno s nastavnim programom (3. i 4. razredi)

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno obrazovnog rada škole. Osnovni cilj školskog preventivnog programa je prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja, osiguravanje uvjeta da škola bude ugodno okružje prilagođeno učenicima i njihovim potrebama te da pridonosi životnoj radosti i samopoštovanju svih učenika, što znači i omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika, razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja učenika.

Cilj ostvarujemo aktivnostima koje su prije svega usmjerene na prevenciju školskog neuspjeha i razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika, tj. stvaranjem uvjeta i mogućnosti za osobnim napredovanjem i obrazovnim postignućem za svakog učenika tako da razvijamo vrijednosti i odnose među svim sudionicima odgoja i obrazovanja (učenicima, nastavnicima, roditeljima) i organiziramo aktivnosti koji će doprinijeti kvalitetnom odrastanju, odgovornom ponašanju i radosnom životu učenika.

U središtu su rada i svih aktivnosti učenici i pronalaženje načina da im se osigura zadovoljavanje svih potreba (socijalnih, emocionalnih, obrazovnih) kako se ne bi odlučivali za korištenje sredstava ovisnosti i ovisničko ponašanje.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2019./2020. planirano je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programa rada razrednika, te relaizacijom međupredmetnih tema. Tematski se mogu podijeliti u programe: zaštite zdravlja učenika, programe prevencije ovisnosti, programe prevencije nasilja.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i radionica vanjskih suradnika i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova.

Zaštita zdravlja učenika u sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerena je na čitavu populaciju učenika i provodi se ostvarivanjem međupredmetnih tema, Zdravlje i osobni razvoj, u najvećem dijelu na satovima razrednog odjela.

Programi prevencije ovisnosti usmjereni su na rad sa svim učenicima, dok su aktivnosti vezani uz prevenciju vršnjačkog nasilja usmjereni na senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota. Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

CILJEVI PROGRAMA PREVENCIJE OVISNOSTI I ZAŠTITE ZDRAVLJA:

za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja
- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za sretan, samostalan i odgovoran život i suradnju, uspješno funkcioniranje u društvu vršnjaka i odupiranje negativnim pritiscima
- poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
-

za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da izaberu zdrave stilove života
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- prepoznati rizična ponašanja mladih

za nastavnike:

- educiranje i usavršavanje djelatnika u vidu radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i tolerantnu komunikaciju

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- rad u okviru Sata razrednog odjela, radionice, rad u malim skupinama, parlaonice - provedba pedagoških radionica u svrhu stvaranja i održavanja humanih i odgovornih međuljudskih odnosa, komunikacije, zdrave zabave, rješavanja problema i kriznih situacija, njegovanja samopoštovanja, odupiranja negativnom utjecaju vršnjaka

- radionice o efikasnim načinima i strategijama učenja
- vršnjačka pomoć u učenju organiziranje zajedničkog učenja (pomoć u učenju za učenike slabijeg uspjeha) u prostoru škole u slobodno vrijeme učenika
- provedba humanitarnih aktivnosti u organizaciji Karitativno-volonterske skupine Spajalica i uključivanje što većeg broja učenika u ove aktivnosti
- osmišljavanje i organiziranje aktivnog provođenja slobodnog vremena učenika
- poticanje učenika na uključivanje u rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- poticanje što većeg broja učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti - suradnja sa sportskim klubovima u gradu, te u ostale izvanškolske aktivnosti u organizaciji kulturnih i obrazovnih institucija u gradu – suradnja s ustanovama
- suradnja s drugim školama i lokalnim vlastima u organiziranju i provođenju adekvatnih aktivnosti i sadržaja vezanih uz aktivno provođenje slobodnog vremena mlađih
- integracija obrazovnih sadržaja koji se odnose na usvajanje zdravih životnih navika te uzroka i posljedica korištenja sredstava ovisnosti u redovnu nastavu određenih nastavnih predmeta
- individualni rad s učenicima po potrebi - suradnja s vanjskim stručnjacima (Odsjeka za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Službom za školsku medicinu, drugim zdravstvenim i obrazovnim ustanovama i udrugama) –
- odgovarajućim aktivnostima učenika obilježiti:
 - ❖ Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11- 15.12.),
 - ❖ Dan borbe protiv AIDS-a (01.12.),
 - ❖ Dan borbe protiv alkoholizma 01.04.,
 - ❖ Svjetski dana zdravlja 07.04.,
 - ❖ Svjetski dan sporta 30.05.

za roditelje:

- edukacija za roditelje - organiziranje i provedba predavanja i radionica za roditelje u okviru roditeljskih sastanaka ili posebnih predavanja u školi - suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnik, psiholog Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, stručne udruge)
- savjetodavni razgovori s roditeljima po potrebi u svrhu poticanja na primjerenu komunikaciju i razumijevanje potreba adolescenata, te važnost kvalitetnih međuljudskih odnosa unutar obitelji
- informiranje roditelja o adekvatnim izvorima znanja (literatura, internet) koja se odnosi na prevenciju ovisnosti te primjenu adekvatnih odgojnih postupaka

za nastavnike:

- edukacija nastavnika s ciljem unapređenja brige za uspjeh i napredovanje učenika, zadovoljavajuće potreba, zaštitu mentalnog zdravlja adolescenata, te ostvarivanje povjerenja i kvalitetne komunikacije – predavanja i radionice
- redovito praćenje i briga za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju te učenika koji žive u teškim obiteljskim i socijalnim uvjetima
- savjetodavni razgovori sa stručnim suradnicima škole i vanjskim suradnicima po potrebi

SELEKTIVNA PREVENCIJA - RAD S RIZIČNOM SKUPINOM UČENIKA

CILJEVI:

- identificirati učenike s osobnim i obiteljskim problema i koja spadaju u rizičnu skupinu učenika

- koja proživljavaju kriznu situaciju
- koja pokazuju psihičke smetnje (depresija i neuroze)
- koja pokazuje poremećaje u ponašanju
- koja postižu slabiji uspjeh u školi i s poteškoćama u učenju
- koja konzumiraju neke od sredstava ovisnosti
- s problemima u prilagodbi i socijalizaciji

AKTIVNOSTI:

- provođenje diskretnog zaštitnog postupka kojim se motivira, ohrabruje i gradi samopoštovanje i samopouzdanje senzibilne i teže prilagodljive djece koja su posebno ugrožena – individualni rad s učenicima koji pokazuju određene oblike poremećaja u ponašanju – razvijanje pozitivne slike o sebi, savjetovanje
- uključivanje učenika u terapijski tretman – Savjetovalište za mlade
- individualna pomoć učenicima na usvajanju strategija uspješnog učenja i pomoći u učenju

CILJEVI PROGRAMA PREVENCIJE NASILJA:

za učenike:

- educiranje učenika o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mlađih
- povećati osviještenost učenika o problemu zlostavljanja
- razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- prepoznati stereotipe, izraziti svoja očekivanja i upoznati svoja prava
- prepoznati nasilna ponašanja i moguće posljedice
- razumjeti značenje postavljanja i poštivanja granica
- procijeniti odgovornost za pružanje pomoći prijatelju/prijateljici
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti te solidarnosti i društvene odgovornosti

za roditelje:

- znati pravovremeno identificirati prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja mlađih i njihove posljedice
- educiranje o razvojnim značajkama i potrebama adolescenata te problemima u ponašanju

- educiranje o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu
- pružanje savjetodavne pomoći roditeljima u slučaju nasilničkog događaja (dijete – žrtva/nasilnik)

za nastavnike:

- povećati senzibiliziranost nastavnika za probleme zlostavljanja i rješavanja sukoba
- znati pravovremeno identificirati i reagirati na problema nasilnik / žrtva u školskom okružju i izvan njega
- poticanje što bolje socijalne odnose među vršnjacima u školi
- pružiti podršku i zaštitu žrtvi
- promicanje vrijednosti spolne, vjerske, nacionalne tolerancije
- postavljanje jasnih i strogih granica neprihvativom ponašanju
- educiranje nastavnika
- suradnja s roditeljima, Centrom za socijalnu skrb, udrugama civilnog društva i lokalnom zajednicom

AKTIVNOST I METODE RADA:

za učenike:

- stvaranje uvažavajuće i tolerantne razredne i školske klime
 - ❖ dogоворити јасна правила понашана и примјерене мјере у случају непоштivanja правила
 - ❖ састани Вijeća učenika – diskusija i predlaganje потребних мјера
 - ❖ израда паноа, letaka, излоžба уčeničких радова
- priprema i realizacija pedagoških radionica i parlaonica
 - ❖ познавање и разумјевање osobnih права i preuzimanje odgovornosti
 - ❖ сензibilизација ученика за ненасилно рješavanje sukoba
- prezentacija pozitivnih aktivnosti, umijeća i dostignuća učenika škole/razreda
- suradničko učenje – učenje u timu, vršnjačka pomoć – помоћ u učenju i uključivanju u društvene aktivnosti

za roditelje:

- savjetodavni rad s roditeljima u slučaju nasilničkog događaja u školi ili problema
- u ponašanju djeteta
- predavanja/radionice

za nastavnike:

- integracija programa u nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta,
- primjereni nadzor i aktivnjem dežurstvo nastavnika
- inzistirati na vođenju bilješki o neprimjerjenim ponašanjima i uočenim kršenjima prava
- postupanje u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u slučaju nasilničkog ponašanja

- informiranje razrednika i odgovornih o eventualnoj intervenciji zbog nasilničkog ponašanja
- primjena potrebnih pedagoških mjera kako bi se sankcioniralo nasilničko ponašanje
- informiranje o izvorima znanja o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja
- pomoći i podrška roditeljima – pružanje savjetodavne pomoći u radu s mladima,
- suradnja sa Centrom za socijalnu skrb i Savjetovalištem za mlade – savjetovanje i stručna pomoći, te MUP-om sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE

UNIVERZALNA PREVENCIJA

PODRUČJE - PREVENCIJA OVISNOSTI				
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
• Asertivna komunikacija - radionica CILJ: razvijanje stabilne i samosvjesne osobnosti učenika kako bi bili sposobni donositi samostalne i kvalitetne odluke u skladu sa savješću i imati snagu odupirati se pritiscima u odnosu na rizična ponašanja razvijanje samopoštovanja kod učenika	Prvi i drugi razredi	200	10 (1 po razrednom odjelu)	Pedagoginja, Psihologinja Razrednici
• Razvoj emocionalne pismenosti i socijalnih vještina - radionica CILJ: prepoznavanje vlastitih i tuđih emocionalnih rekacija i adekvatno reagoiranje, zauzimanje za sebe i uspješno funkcioniranje u društvu	Drugi i treći razredi	200	10 (1 po razrednom odjelu)	Pedagoginja, Psihologinja Razrednici
• Mentalno zdravlje – predavanje/radionica CILJ: upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja, objašnjenje razlike između mentalnog zdravlja i mentalnih	Treći i četvrti razredi	200	10 (1 po razrednom odjelu)	Pedagoginja, Psihologinja Razrednici

bolesti, isticanje ponašanja koja ugrožavaju mentalno zdravlje, prepoznavanje emocija, njihova prihvaćanja, upoznavanje s pojmom mentalne higijene te podučavanje metodama brige o vlastitom mentalnom zdravlju				
• Učenje ne mora biti mučenje - radionice o efikasnim strategijama učenja CILJ: prevencija školskog neuspjeha - osigurati uspjeh u učenju, osjećaj kompetentnosti i osobnog zadovoljstva učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.	Prvi razredi	100	10 (2 susreta po razrednom odjelu)	Pedagoginja, Razrednici
• pomoć u učenju stručnih suradnika i vršnjačka pomoć u učenju - organiziranje zajedničkog učenja (pomoć u učenju za učenike slabijeg uspjeha) u prostoru škole u slobodno vrijeme učenika Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćama učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.	Svi razredi	Prema potrebi i interesu učenika	Prema potrebi	Učenici i pedagoginja
•Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - priprema i provedba parlaonice povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti –Izrada plakata na temu ovisnosti Cilj: osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje.	Svi razredi			
• Volonterske aktivnosti -aktivnosti	Svi razredi	Članovi	Prema planu	Voditelji i

Karitativno volonterske-skupine Spajalica Cilj: Razvoj i poticanje volonterskih aktivnosti radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici		skupine i svi zainteresirani učenici	rada skupine	suradnici skupine Spajalice, Vjeroučiteljica, pedagoginja
• Diskretni zaštitni program – jačanje zaštitnih čimbenika CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici	Učenici neovisno o razrednom odjelu	Učenici u riziku i rizični	Prema potrebi	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, Služba za školsku medicinu – Savjetovalište za mlade ZZJZ, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež)

PODRUČJE – PREVENCIJA NASILJA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
• Tolerancija CILJ: osvijestiti svoje predrasude, razvijati svijest o potrebi prihvaćanja različitosti i razumjeti različitosti kao vrijednosti koje nas obogaćuju	Prvi razredi	100	10 (1 susret o razrednom odjelu	Pedagoginja Knjižničarka
• Nasilje putem interneta – Cyberbullying ili Sigurnost na internetu CILJ: senzibilizirati mlade za pojavu nasilja putem interneta, prepoznati opasnosti nekritičkog korištenja medija i društvenih mreža, znati primjereno reagirati u slučaju izloženosti nasilju putem interneta, obilježiti Dan sigurnijeg	Prvi i drugi razredi	100	10 (1 susret o razrednom odjelu	Pedagoginja Knjižničarka

interneta				
• Nenasilno rješavanje sukoba CILJ: senzibilizacija učenika za nenasilno rješavanje sukoba, razumijevanje osobnih prava i preuzimanje odgovornosti, razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Drugi i treći razredi	200	20 (1 susret o razrednom odjelu)	Pedagoginja Psihologinja Knjižničarka Razrednici
• Trgovanje ljudima – predavanje i radionica CILJ: upoznati učenike s raširenošću i opasnostima trgovanja ljudima te načinima prepoznavanja opasnosti i osobnoj zaštiti, podizanje znanja i javne svijesti o trgovanju ljudima i pravima žrtava, bolja informiranost i zaštita potencijalnih žrtava, a pogotovo	Četvrti razredi	100	1 susret po razrednom odjelu	Stručni suradnici Hrvatskog crvenog križa Djelatnici MUP-a
• Dan ružičastih majica CILJ: Uočavanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije u školi, kako do njih dolazi, te zašto su štetni za društvo i kako se uklanjaju, razvijanje netolerancije prama nasilju među vršnjacima i općenito	Svi razredi	400	1 događaj	Razrednici Stučni suradnici Nastavnici
• Edukativno-preventivna aktivnost Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ CILJ: - Primjeniti nacionalne i međunar. propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti - Koristiti pravilno propisno sigurnosni pojas - Provesti propisano na temelju usvojenih sadržaja na simulatorima - Znati usvojena znanja prenijeti na druge učenike i neodgovorne vozače	Četvrti razredi	100	Predavanje i praktična aktivnost na prometnim simulatorima (praktična primjena usvojenih sadržaja)	Predavači–stručni suradnici HAK-a

AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<ul style="list-style-type: none"> • Zdrav za 5 Cilj: educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša), usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja 	Svi prvi i drugi razredi škole razredi	200	3	Pedagoginja Stručni suradnici HZZJ-a i djelatnici MUP-a

RAD S RODITELJIMA

Tema/Naziv radionice/ predavanja	Oblik rada aktivnosti/ razina interv.	Planirani broj susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
<ul style="list-style-type: none"> • Mladi i ovisnosti CILJA upoznati roditelje s izloženošću mladih psihohaktivnim tvarima, načinima prevencije, te primjerjenim zaštitnim postupcima 	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1	Roditelji učenika prvih razreda	Voditeljica žup. Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Razrednici, pedag.

• Komunikacija s adolescentom (Za odgovorno odrastanje) CILJ: radionica/predavanje za roditelje o sazrijevanju adolescenata, njihovim potrebama i načinu komunikacije	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1 susret po razrednom odjelu	Roditelji učenika prvih razreda	Razrednici Pedagoginja, u suradnji s Psihološkim centrom Tesa
Edukacija za roditelje - radionica o sigurnosti na internetu	Roditeljski sastanak – univerzalna prevencija	1 susret po razrednom odjelu	Roditelji učenika drugih i trećih razreda	Razrednici pedagoginja
Savjetodavni rad s roditeljima učenika	Individualno savjetovanje- selektivna prev.	Prema potrebi i dogовору	Roditelji svih učenika	Psihologinja Pedagoginja Razrednici

RAD S NASTAVNICIMA

Tema/Naziv radionice/predavanja	Oblik rada aktivnosti/ razina intervencije	Planirani broj susreta	Sudionici	Voditelj/ suradnici
Predavanje/ radionica – Komunikacija s adolescentima- o razvojnim značajkama adolescencije i uspješnoj komunikaciji s adolescentima	Nastavničko vijeće – univerzalna prevencija	1	Nastavnici, stručni suradnici ravnatelj	Pedagoginja Vanjski stručni suradnici
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Razredna vijeća	Prema potrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Razrednici Pedagoginja psihologinja
Individualno savjetovanje o postupanju	Individ.sastanak - selektivna prevencija	Premapotrebi tijekom šk. godine	Nastavnici	Pedagoginja Psihologinja

11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U svrhu uspješnog profesionalnog izbora učenika u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina predviđene su slijedeće aktivnosti:

1. pravovremeno uočavanje sklonosti i mogućnosti pojedinih učenika, te upućivanje na promjenu usmjerenja, škole (suradnja sa Zavodom za zapošljavanje)
2. edukacija učenika o čimbenicima važnim za pravilan profesionalni izbor, Sat razrednog odjela, pedagoške radionice
3. individualni i grupni rad s učenicima o profesionalnim izborima - psihologinja
4. razgovor s učenicima o izboru zanimanja i nastavku obrazovanja
5. individualizacija i dodatni rad s darovitim učenicima, dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program
6. posjete izložbama, priredbama i visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja
7. predstavljanje programa i uvjeta školovanja visokoškolskih ustanova učenicima u školi
8. redovita suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalnu orijentaciju (organiziranje testiranja učenika, savjetovanja, radionica)

Razrednici i stručni suradnik planiraju aktivnosti profesionalne orijentacije učenika u okviru sata razrednog odjela, individualnih razgovora, te aktivnosti koje se provode u suradnji sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje.

12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju razlučiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njenoj široj okolici.

Najveći broj učenika uključen je kao i svake godine u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.

Kurikulum Srednje škole Tina Ujevića Kutina za školsku godinu 2019./2020. usvojen je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 30 rujna 2019. godine i na sjednici Školskog odbora održanoj 2. listopada 2020. godine.

**PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA:**

Iva Leško Turkalj, prof.

RAVNATELJ:

Saša Sambolek, prof.

Klasa: 602-03/19-25/01

UrBroj: 2176-58-19-01

Kutina 2. listopada 2020.