



SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA

Mate Lovraka 3

44 320 KUTINA

***KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA
KUTINA***

ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.



KUTINA, rujan 2015.

SADRŽAJ

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	str.3
2. IZBORNA NASTAVA	str.4
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	str.13
4. DODATNA NASTAVA	str.17
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	str.24
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI I EKSKURZIJE	str.36
6.1. Terenska nastava	str. 36
6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika.....	str.39
6.3. Višednevne ekskurzije.....	str.46
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	str.47
8. OSTALE AKTIVNOSTI	str.51
9. PLAN KULTURNE DJELATNOSTI	str.52
10.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN	str.54
11.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	str.62
12.UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	str.62

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cjelini.

Cilj našeg školskog kurikuluma je stvoriti „kvalitetnu školu“, „zdravu školu“, „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način.

Polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještina i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, nastojimo razviti školski kurikulum koji obuhvaća sadržaje, aktivnosti i projekte u kojima je u središtu učenik, njegove potrebe i cijeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Razvijat ćemo uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Kontinuirano ćemo kod naših učenika razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski, društveno ili politički obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjereni su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznavanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikuluma poticat ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša.

Poticat ćemo kreativnost, samostalnost, istraživalački i stvaralački rad učenika i unaprijediti rad s darovitim učenicima. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijat ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika.

Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u učenju kako bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se potrebama i mogućnostima učenika, te nastojati osvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti.

Organizirat ćemo projekte, te izvananstavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u školi organizirana je prema interesu i odabiru učenika. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Izborna nastava – tablica

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik i književnost	3ab	Jelena Bartulović	2
Hrvatski jezik i književnost	4ab	Božidar Medić	2
Matematika	2ab	Suzana Felc	2
Matematika	4ab	Maja Malounek	2
Engleski jezik	2ab	Daliborka Solenički	2
Engleski jezik	3ab	Olivera Glavaš	2
Obiteljsko posao	1d 1e	Tomislav Spahić	2 2
Osnove turizma	2d 2e	Vlasta Odobašić	2 2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d 3e	Darijan Kovaček	2 2
Analiza finansijskih izvješća	4d 4e	Helena Ljevar	2 2

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE
TREĆIH RAZREDA (3.A i 3.B)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj je izborne nastave hrvatskog jezika omogućiti učenicima usvajanje, ponavljanje i proširenje sadržaja programa hrvatskog jezika za gimnazije radi stjecanja što bolje spremnosti za polaganje ispita državne mature na višoj razini. Razvijati u učenika spoznaju o važnosti dobrog poznavanja hrvatskoga jezika i jezične pismenosti te stjecanja jezične kulture. Osposobiti učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima te ih osposobiti za samostalno pisanje interpretativnog i usporedno-raščlambenog eseja. Razvijati i poticati komunikacijske sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) te potaknuti zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje. Razvijati tolerantnost i prihvaćanje drugačijega mišljenja, suosjećajnost i poštovanje različitosti.
2. Namjena programa	Namjena je izborne nastave hrvatskoga jezika poticanje učenika na sustavno ponavljanje obveznog sadržaja iz hrvatskoga jezika prve i druge godine za gimnazije uz dodatne proširene sadržaje radi stjecanja što boljega temelja u pripremi za polaganje državne mature.
3. Nositelj nastave	Jelena Bartulović, prof.
4. Način realizacije nastave	Predavanja, izlaganja i prezentacije nastavnika i učenika, gledanje video zapisa i filmskih ostvarenja vezanih uz sadržaj; pisanje recenzija na određeni film ili knjigu, vođenje rasprava i sposobnost dokazivanja. Učenici će raditi samostalno, timski ili u paru.
5. Vremenik	Izborna nastava iz hrvatskoga jezika bit će organizirana jednom tjedno kao blok-sat tijekom cijele nastavne godine (2 sata tjedno), što iznosi ukupno 70 sati.
6. Troškovnik	Troškovi za papir, CD, DVD, hamer papir.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Praćenje, procjenjivanje i vrednovanje prema zadanim elementima ocjenjivanja, usmene provjere, praćenje zalaganja te planirane pisane provjere znanja.

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE
ČETVRTIH RAZREDA (4.A i 4.B)**

1. Ciljevi i kompetencije	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje literarnih i lingvističkih spoznaja i sadržaja scenske i filmske umjetnosti te nastave usmenog i pisanog izražavanja (leksikologija i leksikografija – stari hrvatski rječnici i suvremeni razlikovni rječnici, avangarda u književnosti i ostalim umjetnostima, osnove teatrologije, filmsko uprizorenje književnih djela, usmeno raspravljanje i pisanje eseja) Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne, scenske, filmske i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu. Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja, individualnog i grupnog rada, sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, scenski izraz, radiodrama, film).
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima produbljivanje spoznaja o književnim, općem umjetničkim i jezičnim sadržajima koji će se realizirati prema predviđenom programu. Pripremati učenike za polaganje ispita na državnoj maturi i eventualno polaganje prijamnih ispita na fakultetu.
3. Nositelj nastave	Božidar Medić, prof., nastavnik hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	Programski sadržaji realizirat će se individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, ppt prezentacijama, pisanjem, rješavanjem zadatka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa i dr.
5. Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine 2015./16. (2 sata tjedno - 64 sata godišnje).
6. Troškovnik	Troškovi za pripremanje tekstualnih predložaka i testova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Praćenje, procjenjivanje i vrednovanje prema zadanim elementima ocjenjivanja, kontinuiranim praćenjem rada i zalaganja te planiranim pisanim provjerama znanja (inicijalni i periodični testovi).

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2.A i 2.B)**

1.Ciljevi i kompetencije	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnog školovanja. Ovladati nekim složenijim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje umijeća kao što su sistematičnost, ustrajnost i preciznost.
2.Namjena programa	Nadopuna matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi. Priprema učenika za polaganje državne mature.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc, prof., nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe. Poticati suradničko učenje. Metode rada: suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2015./2016. Dva sata tjedno.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje domaćih zadatača i rješavanje probnih testova državne mature, kroz ta dva elementa učenici će moći pratiti svoj rad i razinu napredovanja. Zajedničko praćenje napretka analizom zadanih testova

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (4.A i 4.B)**

1. Ciljevi i kompetencije	Usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena tog znanja u gospodarskom i društvenom životu. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja, stjecanje navika i umijeća kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost. Upoznati učenike sa sadržajem, kriterijima ocjenjivanja i dostupnim izvorima. Razvijati sposobnosti timskog rada i prezentacije. Potaknuti međusobnu suradnju učenika i dobiti povratnu informaciju o predznanju učenika.
2. Namjena programa	Samostalno obavljanje radnih zadataka, proširivanje redovnog nastavnog programa, te usvajanje znanja i vještina potrebnih za nastavak matematičkog obrazovanja i uspješnijeg polaganja državne mature.
3. Nositeljica nastave	Maja Malounek, prof., nastavnica matematike

4.Način realizacije nastave	Individualni, frontalni i grupni rad, te rad u parovima i kombinirano.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016., 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća putem pismenih testova i primjene usvojenih znanja. Usmena provjera stečenog znanja iz proširenog redovitog nastavnog programa i zadatka s državne mature.

IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2.A i 2.B)

1. Ciljevi i kompetencije	Produbljivanje i usavršavanje znanja i vještina stranoga jezika, kojeg učenici uče kao prvi odnosno drugi strani jezik, u okviru tematskih sadržaja s odgovarajućim leksičkim materijalom, razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina u usmenoj i pismenoj formi.
2. Namjena programa	Poticanje samostalnosti i stvaralaštva učenika, priprema za državnu maturu.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Daliborka Solenički, prof., nastavnik engleskog jezika
4.Način realizacije nastave	Rad u grupama, individualni i timski rad.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016. • 2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, poticanje na samostalan rad te brojčano i opisno ocjenjivanje tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3.A i 3.B)

1. Ciljevi i kompetencije	Produbljivanje i usavršavanje znanja i vještina stranoga jezika, kojeg učenici uče kao prvi odnosno drugi strani jezik, u okviru tematskih sadržaja s odgovarajućim leksičkim materijalom, razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina u usmenoj i pismenoj formi. Ospособiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika. Uvažavati i prihvataći tuđe mišljenje.
2. Namjena programa	Poticanje samostalnosti i stvaralaštva učenika, priprema za Državnu maturu.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Olivera Glavaš, prof., nastavnica engleskog jezika i

	književnosti
4.Način realizacije nastave	Tijekom cijele godine. Rad u grupama, individualni i timski rad.
5. Vremenik	Nastavna godina 2015./2016. Dva sata tjedno.
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, poticanje na samostalan rad te brojčano i opisno ocjenjivanje tijekom nastavne godine.

IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO EKONOMSKI SMJER (1.D i 1.E RAZRED)

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla • otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla • prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla • upravljati obiteljskim proračunom • razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju
2. Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima 1. razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija kako bi osvijestili potrebu i motivirali ih za pokretanja obiteljskih poslova u procesu samozapošljavanja i aktiviranja vlastitih potencijala te napretka gospodarstva u cjelini.
3. Nositelj nastave	Tomislav Spahić dipl.oec. nastavnik ekonomske grupe predmeta ostvaruje nastavu u 1.d - 2 sata tjedno i u 1.e - 2 sata tjedno.
4. Način realizacije nastave	Predviđa se predavački , individualni i timski rad te kontinuirana izradba domaćih uradaka (usmena izlaganja, plakati i sl.). Također se planira i terenska nastava kroz posjete obiteljskim poduzećima gdje će učenici moći povezati i primijeniti stečena teorijska znanja.
5. Vremenik	2 školska sata tjedno tokom nastavne godine 2015./2016. 1.d – 2 školska sata tjedno 1.e – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Obuhvaća troškove vezane uz: izradu prezentacija i školskih zadaća, plakata, nastavnih pomagala, organizacijskih troškova vezanih uz terensku nastavu (prijevoz) i sl.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, brojčano (na skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima:

	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost sadržaja • Primjena sadržaja • Suradnja u nastavnom procesu
--	--

IZBORNA NASTAVA - RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.D i 3.E RAZRED)	
1. Ciljevi i kompetencije	Razumijevanje i primjena osnovnih znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Učenici će moći: identificirati neprofitne organizacije, njihove ciljeve i aktivnosti, prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija, primijeniti postupke prikazivanja promjena neprofitnih organizacija u poslovnim knjigama, izraditi finansijska izvješća neprofitnih organizacija.
2. Namjena programa	Izborna nastava iz ovog predmeta namijenjena je svim učenicima 3.D i 3.E razreda, programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija, zanimanje Ekonomist.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Darijan Kovaček, nastavnik ekonomiske grupe predmeta – ostvaruje nastavu u: 3.D razredu – 2 sata tjedno 3.E razredu – 2 sata tjedno
4.Način realizacije nastave	Nastava će se realizirati u specijaliziranoj učionici s računalima, uz planiranu jednu posjetu neprofitnoj organizaciji. Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.
5. Vremenik	Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2015./2016. i to dva sata tjedno, prema rasporedu sati. 3.D – 2 školska sata tjedno 3.E – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje) dostupni su u školi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera (provjera usvojenosti teoretskih sadržaja i primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka), Pisana provjera (četiri obvezne pisane provjere godišnje - rješavanje zadataka u trajanju od jednog školskog sata), Vježbe (domaći uradak, seminarski rad, radni listovi, plakati) i to prema sljedećim elementima: -usvojenost sadržaja, -primjena sadržaja i -suradnja u nastavnom procesu.

**IZBORNA NASTAVA –
OSNOVE TURIZMA (2.D i 2.E RAZRED)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora razvoja nacionalnog gospodarstva RH te usvojiti specifične oblike turizma uz praćenje suvremenih trendova u globalnim turističkim kretanjima.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.D i 2.E razreda sa svrhom upoznavanja specifičnih oblika turizma te analize turističke ponude i potražnje RH.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Vlasta Odobašić, dipl. oec, nastavnica ekonomskog grupe predmeta
4.Način realizacije nastave	Nastava će se održati tjedno u trajanju od 2 školska sata s učenicima 2.D i 2.E razreda u specijaliziranoj učionici. U realizaciji nastave koristit će se frontalni i skupni rad te rad u parovima. Nastavne metode bit će metoda razgovora, usmenog izlaganja, seminarski radovi i plakati učenika. Dio sadržaja bit će realiziran kroz terensku nastavu u obliku posjeta muzeju u Kutini i Turističkoj zajednici grada Kutine. Planira se i organiziranje jednodnevног izleta uz stručno praćenje vodiča u Lonjsko polje u organizaciji lokalne turističke agencije iz Kutine.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016., svaki razred -2 sata tjedno.
6. Troškovnik	Nositelji troškova su škola i roditelji učenika..
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

**IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA
EKONOMSKI SMJER (4. D I 4. E RAZRED)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj predmeta je pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu finansijskih izvještaja, te kvalitetna primjena steklenih znanja u praksi. Učenici će: Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja Sastaviti finansijske izvještaje Primijeniti postupke, vrste i pokazatelje finansijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. Usporediti rezultat analize finansijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja. Interpretirati rezultate provedene analize. Primjenjivati stručnu računovodstvenu terminologiju
---------------------------	--

	Razvijati samostalnost i odgovornost u provođenju analize finansijskih izvještaja.
2. Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima četvrtih razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija. Sudjelovanjem u nastavi ovog predmeta učenici prepoznaju važnost i potrebu analiziranja finansijskih izvještaja za potrebe vođenja i upravljanja poduzećem, ali i zbog napretka cjelokupnog gospodarstva zemlje zbog uloge poslovnih subjekata u društvu.
3. Nositelj nastave	Helena Ljevar, dipl.oec., – nastavnica ekonomске skupine predmeta
4. Način realizacije nastave	Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2015./2016. Odgojno – obrazovni ciljevi predmeta ostvaruju se kroz predavački, individualni i timski rad te kroz kontinuiranu izradu domaćih uradaka (usmena izlaganja, prezentacije, plakati). Planira se i terenska nastava u obliku posjeta poduzećima gdje će učenici kroz razgovor s zaposlenicima povezati praktična i teor. znanja.
5. Vremenik	Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.u oba ekomska razreda: 4.d - 2 školska sata tjedno 4.e - 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Obuhvaća troškove vezane uz: Izradu prezentacija i školskih zadaća, plakata, nastavnih pomagala, organizacijskih troškova vezanih za terensku nastavu (prijevoz) i sl.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati brojčano (na ljestvici od 1 do 5) i opisno prema sljedećim elementima: Usvojenost sadržaja Primjena sadržaja Suradnja u nastavnom procesu

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Fakultativna nastava - tablica

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I	
1.Ciljevi i kompetencije	Ospozobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini A1: ortografija, jednostavna vremena, najjednostavniji tekstovi. Učenici će se moći predstaviti i pozdraviti na talijanskom jeziku. Razgovarat će o slobodnom vremenu i obavezama u školi, Naučit će dijelove dana, dane u tjednu i mjesecu. Bit će u stanju postavljati pitanja te davati jednostavnija objašnjenja i informacije o vremenu, prometu i zanimanjima. Moći će tražiti tuže mišljenje, predlagati, opisivati. Upoznat će se s nazivima za boje i s tipičnim talijanskim jelima i blagdanima. Usvojiti će prezent glagola, članove, rod i broj imenica i pridjeva. Savladat će glavne i redne brojeve.
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima prvih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći –gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 1. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016. po 2 sata tjedno i to za sve prve razrede prema rasporedu škole.

6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II	
1.Ciljevi i kompetencije	Osnosobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanih i govorenog jezika na razini do A2. Omogućiti da nauče kako pozdraviti, tražiti i dati informacije, izraziti zadovoljstvo, ispričati se i zahvaliti. Upoznati ih s povijesnim i geografskim osobitostima Italije te ih uputiti u pisanje razglednica, čestitki i e-maila. Naučiti osnovne pojmove vezane uz ljekarnu, prvu pomoć i bolesti. Učenici će razgovarati, komentirati i opisivati situacije u banci, na pošti i u ljekarni. Učvrstiti uporabu jednostavnih vremena, (imperfekt, futur) naglašene i nenaglašene zamjenice, komparacija, gerund.
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima drugih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerjenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvjećivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 2. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016. po 2 sata tjedno i to za sve druge razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III

1.Ciljevi i kompetencije	Osporobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanih i govorenih jezika na razini do B1: složena vremena, uporaba vremena s nenaglašenim zamjenicama, relativne zamjenice, neupravni govor i nešto komplikiraniji tekstovi, duže rečenice, zemljoznanstvo. Učenici će tražiti i davati informacije o praznicima na moru, na selu ili u planini; govorit će o jeseni i njenim zanimljivostima, pitat će, objašnjavati i izražavati vlastito mišljenje o vršnjacima i njihovom načinu provođenja slobodnog vremena; pripovijedat će o talijanskim gradovima i umjetnosti (slikarstvo, književnost, kazalište, opera, balet).
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima trećih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći - gimnazijalci odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 3. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016. po 2 sata tjedno i to za sve treće razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV

1.Ciljevi i kompetencije	Osporobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa te za razumijevanje pisanih i govorenih jezika na razini do B2: složena vremena, konjunktiv, slaganje vremena, vrste riječi, nešto komplikiraniji tekstovi, duže rečenice, zemljoznanstvo. Učenici će raspravljati o prednostima života na selu i u gradu. Objašnjavat će odnose u obitelji i razlike u generacijama te razlike među različitim narodima. Objašnjavat će kako se pokreće automobil te komentirati obavezu vezanju pojasmom. Iznositi će svoje mišljenje o Internetu i poznanstvima preko interneta. Upoznat će se s Milanom – jednim od najvažnijih talijanskih gradova. Naučit će kako rezervirati hotel ili organizirati putovanje te kako, gdje i što dobro jesti u Italiji. Analizirat će i komentirati temu: Brak, da ili ne? Te se upoznati s raznim ceremonijama vjenčanja.
2.Namjena programa	Omogućiti učenicima četvrtih razreda gimnazijalnih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 4. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016. po 2 sata tjedno i to za sve četvrte razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

4. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola organizira dopunsku nastavu.

Dodatna nastava – tablica

Nastavni predmet	Broj učenika po grupi	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik i književnost	15	Jelena Bartulović	1
Hrvatski jezik i književnost	15	Slađana Blagec	1
Fizika (dodatna)	30	Branko Odobašić	1
Biologija (dodatna)	20	Dalibor Sumpor	1
Njemački jezik (dodatna)	15	Antonija Majnarić	1
Računovodstvo (dodatna)	20	Miran Novokmet	1
Latinski jezik (dodatna)	20	Maja Čubranić-Uлага	1
Engleski jezik (dodatna)	15	Marija Duvnjak	1

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED	
1. Ciljevi i kompetencije	Utvrđivanje pojma sintakse; proučavanje i analiziranje riječi u rečenici; utvrđivanje gramatičkog ustrojstva rečenice; rečenice po sastavu; nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice; red riječi, ustrojstvo teksta... Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti. Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.
2. Namjena programa	Pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Slađana Županc, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	Rješavanje raznih testova za natjecanja uz nadzor nastavnika. Samostalno pripremanje i izrada testova za pripremu učenika. Tumačenje povijesti hrvatskoga jezika radi razumijevanja povjesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao.

5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2015./2016. - 35 sati (intenzivnije prije natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima).
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva - papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici stječu samopouzdanje sudjelujući na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti te predstavljaju svoju školu. Ostvarivanje integracije s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti, kao i korelacije sa srodnim nastavnim predmetima.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED (4.A, 4.B, 4.C)	
1. Ciljevi i kompetencije	Upoznati i utvrditi pojam leksikologije; značenje riječi, raslojenost leksika, posuđenice, onomastika, frazeologija, tvorba riječi, leksikografija, hrvatski jezik u 20. st. Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti te poticanje učenikove kreativnosti i emocionalne osposobljenosti. Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.
2. Namjena programa	Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika. Ospozljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Jelena Bartulović, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	Samostalno pripremanje, izrada i rješavanje raznih testova za natjecanja uz nadzor nastavnika. Tumačenje povijesti hrvatskoga jezika radi razumijevanja povjesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao.
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2015./2016. - 35 sati (intenzivnije pred natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima)
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva - papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ovom se nastavom ostvaruje integracija s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti kao i korelacija sa srodnim nastavnim predmetima. Učenici sudjeluju na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti i predstavljaju svoju školu.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike trećih razreda za rješavanje problemskih numeričkih zadataka iz područja elektromagnetske indukcije, titranja i valova te mehanike krutog tijela - pripremiti učenike četvrtih razreda za rješavanje problemskih zadataka iz područja geometrijske i valne optike, teorije relativnosti te atomske i nuklearne fizike - izvesti mjerena i pokuse za neke eksperimentalne zadatke s državnih natjecanja iz fizike za treću i četvrtu grupu te provesti račun pogrešaka
2. Namjena programa	Program je namijenjen prvenstveno nadarenim učenicima trećih i četvrtih razreda prirodoslovno- matematičke gimnazije, ali i svim drugim učenicima koji žele proširiti svoje znanje i vještine te sudjelovati na natjecanjima iz fizike – općinskom, županijskom i državnom.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Branko Odobašić, dipl.ing. fizike, nastavnik fizike.
4. Način realizacije nastave	Nastava će se održati u specijaliziranoj učionici za fiziku broj 36. Individualni i grupni rad učenika. Mentorski rad nastavnika.
5. Vremenik	Svaki četvrtak, nulti sat, tijekom nastavne godine 2015/16.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola, nositelj nastave, županija, AZOO-
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i uspjesi učenika na natjecanjima. Diplome i nagrade na županijskim i državnim natjecanjima iz fizike.

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja bioloških znanosti - unaprjeđivanje sposobnosti i vještine preciznog i objektivnog izražavanja misli i prosudbi - razvijanje logičkog, analitičko- sintetičkog, te kritičkog mišljenja i prosuđivanja - unaprjeđivanje sposobnosti promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja o pojавama, zakonitostima i procesima u životu svijetu - povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove obrasce i rješenja - razvijanje socijalnih vještina i suradničkih odnosa, te argumentiranog obrazlaganja
2. Namjena programa	- razvijanje interesa za nastavak školovanja iz bioloških znanosti na visokoškolskoj razini

3. Nositelj nastave	Dalibor Sumpor, prof., nastavnik biologije
4. Način realizacije nastave	Nastavi satovi- pojedinačni, blok; Dnevno- natjecanja; Učenički seminarski radovi
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016. 1 sat tjedno (ponedjeljak 8. sat)
6. Troškovnik	~ 500 kn – troškovi pripreme i realizacije natjecanja
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- odabir aktivnosti učenika kroz koje će se postići cilj dodatne nastave - evaluacija uloženog truda, korištenja sposobnosti, vlastite aktivnosti da bi učenici došli do određenih spoznaja mogu se sagledati i kroz rezultat uspjeha iz redovne nastave- rješavanje problemskih zadataka na testovima državne mature i dodatne nastave, u izvannastavnim aktivnostima- natjecanjima, izvanškolskim- projektni rad

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Buđenje interesa za dublje poznavanje njemačkog jezika, za kulturu, običaje, povijest, aktualnu sadašnjost njemačkog govornog područja; uočiti važnost njemačkog jezika u međunarodnoj komunikaciji kao sredstvu povezivanja među ljudima.</p> <p>Proširivanje znanja redovne nastave, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja</p> <p>Formulirati usmeno i pismeno kako svoje tako i tuđe misli i osjećaje, argumentirano iznositi svoje stavove s odgovarajućim veznicima i gramatičkim strukturama; izraziti zadovoljstvo/nezadovoljstvo, suočavanje, radost, žalost, negodovanje, zahvaliti se na nečemu, ispričati se, odbiti nešto, navesti sugovornika na ponavljanje izrečenog, zato što ga se nije u potpunosti razumjelo, opisati mjesta, situacije, navesti udaljenost, smjer, odrediti gdje se što nalazi, napisati zamolbu, životopis, odgovoriti na poruku ili e-mail</p> <p>Buđenje zanimanja za čitanje i obradu značajnijih književnika na njemačkom jeziku, za gledanjem značajnih filmova poznatih filmskih režisera kako suvremenih tako i onih koji su ušli u povijest njemačkog filma i to radi boljeg razumijevanja ponašanja i djelovanja pojedinaca i cijelog naroda, radi prihvaćanja različitosti.</p> <p>Kroz samostalni rad razvijati radne navike i upornost, kako bi se ostvario željeni uspjeh učenika.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine, pismeni izričaj i otvorenost kod obrade, ponavljanja i provjeravanja nastavnog gradiva</p>
---------------------------	---

2. Namjena programa	Učenicima trećih razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik kao drugi jezik.
3. Nositeljica nastave	Antonija Majnarić, prof., nastavnica njemačkog jezika
4. Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, s puno primjera i vježbi kako pismenih tako i usmenih. Poticati suradničko učenje. Pratiti svakog učenika, da bi se vidjelo u kojoj mjeri je gradivo usvojeno. Učenika poticati, ohrabrvati i motivirati da napreduje, ali ne preko njegovih mogućnosti da se ne bi postigao negativan učinak. Metode: razgovor, izlaganje, pitanja i odgovori, rad na tekstu, slušanje i izrada natuknica, pisanje, diskusija Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru, frontalni rad
5. Vremenik	Nastavna godina 2015/2016.. 1 sat tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje sposobnosti i jezičnih kompetencija učenika. Rezultati i uspjesi učenika na školskim i županijskim natjecanjima.

DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA

1. Ciljevi i kompetencije	Ospozljavanje za samostalno snalaženje na izvornim latinskim tekstovima, vještina upotrebe latinsko-hrvatskog rječnika, sposobnost prepoznavanja i povezivanja latinskih riječi u hrvatskom te suvremenim europskim jezicima, prepoznavanje duhovne i materijalne ostavštine rimske civilizacije.
2. Namjena programa	Proširivanje gramatičkih i sintaktičkih sadržaja u svrhu boljeg poznavanja predmeta te pripreme za školsko i županijsko natjecanje iz poznavanja latinskog jezika i rimske civilizacije
3. Nositeljica/nositelj nastave	Prof. Maja Čubranić Ulaga, prof., nastavnica latinskog jezika i rimske književnosti
4. Način realizacije nastave	Rad na originalnim i prilagođenim tekstovima što uključuje prijevod i analizu teksta. Svladavanje sintakse padeža i rečenice. Izrada prezentacija vezanih uz duhovnu i materijalnu ostavštinu rimske civilizacije.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. Utorkom nulti sat: 7,10-7,55
6. Troškovnik	Troškovi za kopiranje dodatnih radnih materijala.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni napredak u samostalnom prevodenju tekstova te rezultati na školskom te županijskom natjecanju iz poznavanja latinskog jezika i rimske civilizacije.

**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA
JEZIKA ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA**

1. Ciljevi i kompetencije	Razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, lingvističke, sociolingvističke i pragmatične kompetencije Motiviranje učenika za razvijanje radnih navika, tolerancije i razumijevanje drugih i drugačijih. Razvijanje svijesti o učenju stranih jezika i vrijednosti mnogojezičnosti.
2. Namjena programa	Ospozobiti učenice i učenike trećih i četvrtih razreda prvog stranog jezika opće gimnazije i prirodoslovno-matematičke gimnazije za samostalno učenje i primjenu izvora znanja radi daljnog obrazovanja i usavršavanja, te za natjecanje i državnu maturu
3. Nositeljica/nositelj nastave	Marija Duvnjak, prof., nastavnica engleskog jezika
4. Način realizacije nastave	Metode razgovora, izlaganja, pisanja, slušanja, rad na tekstu Oblici rada: individualni, rad u paru, grupni rad, frontalni rad.
5. Vremenik	Nastava će se održavati jednom tjednom tijekom nastave godine 2015./2016. prema rasporedu - utorkom 8. sat od 14,05 h 14,50h, u učionici br. 8.
6. Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, nabava udžbenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Putem standardiziranih testova Priprema i rezultati natjecanja, probne i državne mature.

DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

1. Ciljevi i kompetencije	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova prema potrebama poslodavaca na području računovodstva. Proširiti nastavne teme iz računovodstva, sudjelovati na natjecanjima učenika ekonomskih škola iz nastavnog predmeta računovodstvo, razviti interes učenika za samostalno učenje, traženje i selekciju informacija, rješavati problemske zadatke, pripremiti učenike za primjenu složenijih slučajeva iz prakse, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i kooperativno učenje.
---------------------------	---

2. Namjena programa	Primijeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti računovodstva, razviti i poboljšati kompetenciju matematičkog razmišljanja sa svrhom osiguranja i korištenja računovodstvenih informacija za donošenje poslovnih odluka, analizu i izvještavanje.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Miran Novokmet, prof. savjetnik, nastavnik računovodstva
4. Način realizacije nastave	Rad u grupama, samostalno rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na seminarima iz područja računovodstva, suradnja sa Zajednicom računovodstvenih i finansijskih djelatnika.
5. Vremenik	Nastavna godina 2015./2016., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, prema vremeniku natjecanja
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, organizaciju i provođenje sudjelovanja na natjecanjima.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usporediti očekivane i postignute rezultate na natjecanjima, procijeniti dodatne sadržaje sa stanovišta primjene u gospodarskoj praksi i na studijima nakon završetka srednjeg obrazovanja.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti – tablica

Nastavni predmet	Broj učenika po grupi	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	30	Ivana Mirčić, Vesna Jakovljević, Daliborka Solenički	2
Dramska grupa	15	Martina Filipović	2
Učenička vježbenička tvrtka Kutivo d.o.o.	15	Miran Novokmet	2
Novinarska grupa	10	Slađana Županc	2
Školsko športsko društvo	120	Emina Kostecki Radić	2
Školski zbor	20	Ivana Baćo	1
Parlaonica	10	Ivana Kovačić, Martina Filipović	
Književni klub	8	Martina Filipović	1mj.
Psihološka potpora		Ivana Čorić	2
Igra GO	10	Branko Odobašić	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KARITATIVNO-VOLONTERSKA SKUPINA SPAJALICA	
1.Ciljevi i kompetencije	Poticati učenike na solidarnost. Razviti pozitivnu atmosferu u školi. Poticati toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost. Potaknuti učenike na humanitarno-volontersko djelovanje i nakon završetka njihovog srednjoškolskog obrazovanja.
2.Namjena aktivnosti	Poticanje volonterstva u zajednici. Pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Nastavnici koordinatori Ivana Mirčić Prosenik, prof., Vesna Jakovljević prof. Daliborka Solenički prof., Ivana Kovačić, pedagoginja, Jelena Bartulović, prof., Vlasta Odobašić, prof.
4.Način realizacije	Pripreme koje prethode susretima: prikupljanje odjeće, igračaka, pakiranje poklon-paketića namijenjenih

	<p>štićenicima kojima se ide u posjet. Uređivanje panoa Spajalice. Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Sv. Vinko Paulski</i> u Oborovu • <i>Neuropsihijatrijskoj bolnici Dr. Ivan Barbot</i> u Popovači • <i>Maloj kući</i> u Petrinji <p>Božićni poklon paketi s hranom za obitelji u potrebi u božićno vrijeme u suradnji s kutinskim Caritasom Tri puta godišnje odlazimo u Dom Sv. Vinka Paulskog u Oborovu (druženje sa štićenicima), odlazak u bolnicu u Popovači (volontiranje pjevanjem), posjet štićenicima <i>Male kuće</i> u Petrinji.</p> <p>Aktivnosti u okviru projekta Škole za Afriku. (priključivanje plastičnih bočica)</p> <p>Pred kraj školske godine štićenici iz Oborova dolaze u našu školu, zajedničko druženje.</p>
5.Vremenik	Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine. Intenzivnije aktivnosti su vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, blagdane Božić i Uskrs, te pri pripremi i realizaciji posjete Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štićenika u našu školu
6.Troškovnik	Troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova (3 puta godišnje), prijevoza do Popovače i Petrinji. Troškovi za poklone za štićenike u Oborovu i Popovači i Petrinji. Zakuska povodom dolska štićenika iz Oborova u našu školu. Dio se financira dobrovoljnim prilozima
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika i štićenika. Razgovor. Izrada plakata i Powerpoint prezentacija, razvijanje fotografija i uređivanje panoa Spajalice. Motiviranost za dalnjim volontiranjem i pomaganjem.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA GRUPA	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva. Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti. Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te ih senzibilizirati na rad u skupini. Razvijanje suradnje, odgovornosti, tolerancije, te stjecanje kritičnosti i samosvjesnosti u radu.
2.Namjena aktivnosti	Promicanje kulture govornog i kinestetičkog kreativnog izražavanja. Dramska skupina namijenjena je svim učenicima škole bez obzira na prethodno iskustvo. Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati vještinu scenskog nastupa.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka Martina Filipović, prof.

4.Način realizacije	Susreti prema dogovoru. Dogovor oko ideje i razrade ideje. Oblikovanje predstava ovisno o prigodama (Božić i sl.).
5.Vremenik	Tijekom nastavne godine 2015./2016., prema potrebi vezano uz pripremu i realizaciju školskih priredbi.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje koje doprinosi poboljšanju i pozitivnom razvoju rada cijele grupe. Reakcije i zadovoljstvo učenika škole izvedbama dramske skupine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIČKA VJEŽBENIČKA TVRTKA KUTIVO D.O.O.

1.Ciljevi i kompetencije	<p>Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu.</p> <p>Potaknuti na povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadatcima kojima će učenici - zaposlenici vježbeničke tvrtke razviti vještine važne za zanimanje <i>ekonomist</i>: osnivanje poslovne organizacije; pisanje životopisa i vođenje razgovora za radno mjesto; prijava zaposlenika na mirovinsko i zdravstveno osiguranje; izradba internetske stranice; knjigovodstveni i računovodstveni poslovi; poslovi odjela nabave, prodaje i marketinga; poslovno komuniciranje i bonton; priprema i vođenje poslovnih sastanaka; politika proizvoda/usluge (razvijanje inovacija); odgovorno odlučivanje, planiranje, organiziranje i vođenje poslovanja poslovne organizacije i ostale s kojima će se susretati u praktičnom životu, na radnome mjestu - prema zahtjevima poslodavca.</p> <p>Potaknuti međusobnu suradnju i razvijanje poslovnih i prijateljskih kontakata učenika - zaposlenika vježbeničke tvrtke koji mogu u budućnosti pridonijeti razvoju stvarnih poslovnih kontakata i poslovne suradnje te razviti uspješno poslovanje u zemlji i inozemstvu.</p> <p>Razviti sposobnosti timskoga rada, izražavanja vlastita mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, poduzetničkoga duha, motivacije, prezentacije, vlastite osobnosti i odgovornosti, suradničkoga rada i življena te boljeg razumijevanja poslovnih situacija u stvarnome poslovnom</p>
--------------------------	---

	<p>svijetu (odnos zaposlenika i nadređenih ili zaposlenika međusobno) te profesionalizam u radu.</p> <p>Potaknuti kod učenika/ca potrebu za samopotpunjivanjem, samopoštovanjem, poštivanjem moralnih vrijednosti, međusobnom tolerancijom i suradnjom, poštivanjem različitosti, samomotivacijom i cjeloživotnim učenjem. Glavna je svrha izvannastavne aktivnosti Vježbenička tvrtka Kutivo d.o.o osposobiti učenike koji je pohađaju da samostalno obavljaju sve radne zadatke i procese u poslovnoj organizaciji (tajničke, uredske, knjigovodstvene, kupoprodajne, marketinške poslove u trgovackim društvima).</p> <p>Kroz igranje uloge radnika poslovne organizacije učenici se pripremaju za brže uključivanje u svijet rada i razvijaju profesionalan pristup izvršavanju radnih zadataka i interes za struku.</p> <p>Ključni poslovi koje će pritom obavljati su poslovi odjela: općih poslova, nabave, prodaje, marketinga, financija i računovodstva; unos podataka i obradba informacija; uporaba uredskih strojeva i računala, telefoniranje, fotokopiranje, kopiranje, slanje elektroničke pošte te pretraživanje internetskih stranica.</p> <p>Učenik stječe i razvija opće i stručne kompetencije.</p> <p>Opće kompetencije su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposoban je sudjelovati u usmenoj i pisanoj komunikaciji • sposoban je sudjelovati u skupnoj raspravi, prilagođavati se drugima u skupini i prihvati različitost mišljenja • sposoban je čitati i sintetizirati podatke iz dokumenata o istoj temi • posjeduje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu te je osposobljen za primjenu znanja u životu i struci • posjeduje vještina samostalnog računanja, crtanja i mjerena prema uputama te preciznosti u radu • primjenjuje usvojene metode učenja i usavršava nove • preuzima odgovornost za svoj zadatak korištenjem vlastitoga plana kako bi ostvario zadane ciljeve. <p>Stručne kompetencije su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuje značenje pojmove i procesa iz različitih područja ekonomije (osnove ekonomije, poduzetništvo, gospodarsko pravo, računovodstvo - knjigovodstvo s bilanciranjem, marketing, statistika, dioničarsko gospodarstvo, novčarstvo) na mikroekonomskoj i makroekonomskoj razini • razumije međuvisnosti poduzetničkih organizacija i tijek poslovnih aktivnosti na nacionalnome i međunarodnom tržištu • raspolaze teorijskim i praktičnim znanjem potrebnim za obavljanje posla u području poslova nabave, prodaje, marketinga, kadrovskih poslova, knjigovodstva i financija • zna poslovnu dokumentaciju i knjigovodstvene isprave
--	--

	<p>platnoga prometa te sve ostale dokumente koji prate poslove nabave, prodaje, prijava/odjava zaposlenika na mirovinsko i zdravstveno osiguranje, putni nalog i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjeduje vještine potrebne za samostalno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije te rad na računalu • posjeduje odgovarajuća znanja iz informatike koja primjenjuje za pronalaženje podataka važnih za organizaciju i rad te ih koristi u obavljanju postavljenih radnih zadataka • zna se koristiti internetom, slati elektroničku poštu i faks, pretraživati internetske stranice • zna strukturu poslovne komunikacije i zna poslovno komunicirati uz primjeren bonton • posjeduje znanje o svakodnevnom uredskom poslovanju • samostalno organizira, planira, odlučuje, izvršava zadatke i samostalno rješava problem • sposoban je izabrati i sam interpretirati potrebne informacije (upute o radu, podatke vezane uz pojedine radne zadatke) • odgovara za svoj rad, timski surađuje i orijentiran je na cijeloživotno učenje.
2.Namjena aktivnosti	<p>Samostalno obavljanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji- tajničkih, uredskih, knjigovodstvenih, kupoprodajnih, marketinških poslova u trgovackim društvima</p> <p>Program je namijenjen učenicima ekonomске struke, ali i učenicima opće i prirodoslovno matematičke gimnazije (prvenstveno onima koji imaju namjeru studirati ekonomiju) u stjecanju novih i poboljšanju postojećih vještina.</p> <p>S druge strane program dodatno aktivira nastavnike gospodarske struke, ali i iz svih drugih područja, na uvođenje novih metoda koje podrazumijevaju približavanje školskog kurikula gospodarstvu.</p>
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Miran Novokmet prof. savjetnik gospodarske skupine premeta
4.Način realizacije	<p>Izvannastavna aktivnost Vježbenička tvrtka Kutivo d.o.o. provodi se u učionici 27 koja je opremljena kao ured (osamnaest stolnih računala, printer u boji, uredski materijal): simulira se poslovanje poslovne organizacije raspodjelom radnih mjesta po odjelima:Opći i kadrovske poslovi- nastavni sadržaj: poslovi vezani za ulaz/izlaz pošte, vođenje evidencije djelatnika, procjena dokumentacije djelatnika, pisanje poslovnih pisama na stranom jeziku, sastavljanje natječaja za radno mjesto, priprema i provođenje poslovnih sastanaka, evidencije dolaska/odlaska na posao i naloga za služben putovanja, tekući protok informacija među službama unutar tvrtke, izrada web stranice tvrtke</p> <p>Nabava- nastavni sadržaj: nabava dugotrajne imovine, nabava uredskog materijala i sitnog inventara, slanje upita,</p>

	<p>analiza prikupljenih ponuda, narudžbe, evidencija nabavljene imovine, organizacija i vođenje kartoteke dobavljača, analiza izvršenja nabave, vođenje skladišta</p> <p>Prodaja - nastavni sadržaj: istraživanje tržišta, sastavljanje ponude, izrada veleprodajne i maloprodajne kalkulacije, izrada baze podataka kupaca, analiza prodaje po razdobljima,</p> <p>Prodaja i marketing- nastavni sadržaj: izrada zaštitnog znaka, priprema i sudjelovanje na sajmu, prodajne aktivnosti, promidžbene aktivnosti</p> <p>Financije i računovodstvo- nastavni sadržaj: vođenje osnovnih i pomoćnih poslovnih knjiga, knjiženje svih poslovnih promjena u analitičkom knjigovodstvu, finansijskom knjigovodstvu, izrada temeljnih finansijskih izvještaja, knjiženje poslova prodaje i nabave, obračun i knjiženje plaća, amortizacije, prihoda i rashoda, poslovног rezultata, pribavljanje finansijskih sredstava za poslovanje tvrtke.</p> <p>Tijekom pohađanja programa učenici od prvog do četvrtog razreda rade u grupi od 12-16 učenika, te se nastava odvija 1 sat tjedno.</p>
5.Vremenik	Izvannastavn aktivnost Vježbenička tvrtka Kutivo d.o.o. održava se tijekom nastavne godine 2015./2016., jedan školski sat tjedno.
6.Troškovnik	<p>Sredstva potrebna za sudjelovanje na Danima zahvalnosti za plodove zemlje, na Dunjinu sajmu u Kutini i sajmu Vježbeničkih tvrtki u Bjelovaru Troškovi materijala za pripremu sajma 500,00 kn</p> <p>Troškovi prijevoza na sajam 1.000,00 kn</p> <p>UKUPNO: 1.500,00 kn</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici trebaju redovito pohađati program Vježbeničke tvrtke da bi se ostvario kontinuitet stjecanja i razvijanja praktičnih vještina, ali i kontinuitet rada vježbeničke tvrtke kao poslovne organizacije. Učenici će na taj način spoznati koliko je značenje svakog djelatnika u nekoj poslovnoj organizaciji i da su svi međusobno povezani i ovisni.</p> <p>Važno je savjesno koristiti i čuvati opremu i dokumentaciju simuliranog ureda/vježbeničke tvrtke. Pravila na radnome mjestu se mijenjaju. Ocjenjivanje radnika se obavlja prema novim mjerilima, gdje nije bitna samo naobrazba, inteligencija i stručnost već i uspješnost kojom se nosimo s vlastitom osobom, ali i s drugima.</p> <p>Osnovni elementi ocjenjivanja, praćenja i vrjednovanja učenikovih postignuća u radu u vježbeničkoj tvrtki su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvaliteta obavljena posla • primjena usvojenih znanja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA

1. Ciljevi i kompetencije	Usvajanje temeljnih znanja o medijima te upoznavanje forme i sadržaja složenijih novinarskih vrsta (članak, kritika, osvrt, prikaz...) te stjecanje vještina u stvaranju temeljnih novinarskih vrsta (vijesti, izvješća, anketa, intervju, kritika, komentara, reportaža, osvrta, problemskih članaka ...). Cilj je novinarske grupe praćenje aktualnih događaja vezanih uz rad škole i život u gradu i okolici, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, objektivno izvještavanje, ali i bavljenje istraživačkim novinarskim radom. Zajednički cilj je razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja, kreativnosti, timskog rada i samostalnog zaključivanja.
2. Namjena aktivnosti	Uređenje, oblikovanje i izdavanje školskog lista na kraju nastavne godine. Poticanje učenika na kreativno stvaranje i promišljanje u obliku novinarskog i književnoumjetničkog izraza te promicanje novinarstva kao humanog, etičnog i društveno odgovornog zanimanja. Ova je nastavna aktivnost namijenjena svim učenicima koji vole pratiti događaja u školi i oko nje te se baviti kreativnim pisanjem.
3. Nositelj aktivnosti	Sladana Županc, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Rad novinarske grupe bit će organiziran u grupi od desetak učenika koji će imati različita zaduženja: uredništvo, grafika, dizajn, unos podataka i prijelomi stranica. Članovi grupe dužni su biti nazočni na svim važnijim školskim događajima, kao i onima vezanima uz naš grad, županiju, ali i šire. Članovi skupine trebaju redovito prikupljati podatke koje kasnije uz suradnju s voditeljem trebaju oblikovati u neku od novinarskih formi. Svi zajednički sudjeluju u uređivanju školskog lista, u odabiru tekstova, grafičkom uređenju, dizajnu i prijelomu stranica te odabiru završnog izgleda lista.
5. Vremenik	Rad novinarske skupine bit će organiziran dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Izdavanje lista predviđeno je za kraj svibnja ili početak lipnja.
6. Troškovnik	Troškovi tiskanja lista.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Novinarski će radovi biti objavljeni na internetskoj stranici škole i u školskom listu.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO AUGUSTIN

Srednja škola Tina Ujevića Kutina

1.Ciljevi i kompetencije	<p><u>Konkretizacija u ishodima:</u> usvajanje tehničkih elemenata sportskih igara i njihova primjena u realnim natjecateljskim situacijama.</p> <p><u>Vještine:</u> organizacijske, suradnja i rješavanje problema.</p> <p><u>Vrijednosti i stavovi:</u> pozitivan odnos prema uspjehu i neuspjehu, pozitivan odnos i funkcija u zajednici, moralnost, etičnost.</p> <p><u>Ciljevi:</u> uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.</p>
2.Namjena aktivnosti	Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta tjelesne i zdravstvene kulture, viši motoričko-funkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Pero Prebeg, prof. TZK Emina Kostecki Radić, prof. TZK
4.Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, rukomet, badminton, nogomet - školska tjelovježbena gombaonica - školska natjecanja/međurazredna - natjecanja po propisniku Ministarstva - prijateljski susreti i odlasci na sportske priredbe
5.Vremenik	<p>Sekcija školske gombaonice – tijekom školske godine (svaki dan od 14h-16h</p> <p>Sekcija rukomet – tjedno 2 školska sata</p> <p>Sekcija odbojka – tjedno 4 školska sata</p> <p>Sekcija badminton – tjedno 2 školska sata</p> <p>Sekcija nogomet – tjedno 1 školski sat</p> <p>Sekcija košarka – tjedno 2 školska sata</p> <p>Školska natjecanja: studeni 2015. košarka, prosinac 2015. nogomet, veljača 2016. odbojka</p> <p>Službena natjecanja po propisniku Ministarstva od studenoga 2015. do svibnja 2016.</p> <p>Prijateljski susreti: odbojka, kros Daruvar</p>
6.Troškovnik	<p>Sekcija rukomet: garnitura dresova 4000 kn</p> <p>Sekcija odbojka: garnitura dresova 3000 kn</p> <p>Sekcija nogomet: lopte 2500 kn</p> <p>Školska gombaonica: sprave i utezi 10000 kn</p> <p>Prijateljski susreti : prehrana 1000 kn, prijevoz 3000 kn</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo na temelju kojega se ostvaruju i poticajna novčana sredstva.</p> <p>Broj učenika uključenih u aktivnosti.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ZBOR

1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanjem i izvođenjem zborske literature svjetske i nacionalne baštine razvijati glazbenu senzibilnost i zanimanje učenika za zborsko pjevanje. • Upoznavanjem zborske literature i zborskih partitura obogaćivati glazbenu terminologiju učenika. • Razvijati glasovne mogućnosti, vokalne i izvođačke sposobnosti učenika. • Razvijati glazbeno pamćenje, koncentraciju i kreativnost. • Poticati zajedništvo, osjećaj odgovornosti i pozitivne međuljudske odnose u skupini.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje zborske glazbe različitih glazbenih stilova i pravaca. • Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika razvijanjem novih glazbenih vještina i sposobnosti. • Sudjelovanje na nastupima povodom obilježavanja školskih svečanosti i blagdana te drugih manifestacija.
3. Nositelj nastave	Ivana Baćo, prof., nastavnica glazbene umjetnosti
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Redovite, zajedničke probe zbora jedan sat tjedno. • Nastupi zbora povodom različitih prigoda.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Jedna proba tjedno tijekom cijele nastavne godine (7. ili 8. sat ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika), intenzivnije pred nastupe • Sudjelovanje zbora na školskim priredbama povodom Božićnih blagdana, te ostalim prigodama tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje radnog materijala (200 kn) • Troškovi odlaska učenika na operu, koncert ili mjuzikl (oko 100-150 kn po učeniku)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbra u cjelini i uspješnosti izvedbe programa • Na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici te zalaganje učenika tijekom sudjelovanja u radu zbra

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽEVNI KLUB

1.Ciljevi i kompetencije	Temeljni je cilj Književnog kluba „otkrivanje“ uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne grade i knjiga <i>izvan</i> lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.
2.Namjena aktivnosti	Područje Knjižnično-informacijskog odgoja i slobodnog vremena. Razvijanje književnog ukusa i navike aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi Književnog kluba doći će do raznih zaključaka. Sastanci Književnog kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Martina Filipović, prof., knjižničarka.
4.Način realizacije	Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, posjet kulturnim manifestacijama).
5.Vremenik	Susreti će se održavati prema dogovoru: 1x mjesечно tijekom školske godine (listopad – svibanj) – zadnja srijeda u mjesecu, 8. sat (14-14.45).
6.Troškovnik	Eventualni troškovi vezani za posjećivanje kulturnih manifestacija vezanih uz knjigu i čitanje ili nabavku potrebnih knjiga.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja s novinarskom družinom u izradi Augustina, doprinos kulturnoj djelatnosti škole. Pisanje preporuka za čitanje neke knjige. (Popraćeno na panou Knjiga mjeseca – s osvrtima članova kluba/čitatelja).

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA	
1. Ciljevi i kompetencije	Proširivanje znanja iz različitih područja društvene zbilje. Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritičkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj govorničkih i socijalnih vještina.
2. Namjena programa	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritički osvještene i društveno odgovorne osobe.
3. Nositelj nastave	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
4. Način realizacije nastave	- susreti u školi - dogovori oko tema, prikupljanje literature i rasprava
5. Vremenik	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljača, ožujak.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnom radu. Članak u školskim novinama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Misaona igra GO	
1. Ciljevi i kompetencije	Kroz učenje drevne misaone igre razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost. Pripremiti učenike za turnire u GOU u na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima. Poticati učenike na međusobno pomaganje i druženje sa svim ljudima dobre volje koji širom svijeta igraju go.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.
3. Nositelj aktivnosti	Branko Odobašić, dipl.ing. fizike, nastavnik fizike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, igra u parovima.
5. Vremenik	Svaki ponедјелjak od 18 do 20 sati tijekom nastavne godine 2015/16.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola, nositelj aktivnosti, općina, HIGOU (Hrvatska igo udruga) i roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika, nagrade i priznanja s GO turnira.

PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj.
2.Namjena aktivnosti	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, savjetovanje vezano pri izboru fakulteta i buduće profesije.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Čorić, nastavnica psihologije
4.Način realizacije	Individualni susreti s učenicima po dogovoru, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima; Radionica vezane uz profesionalno informiranje za učenike 3. i 4. razreda
5.Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016.
6.Troškovnik	Redovna sredstva škole.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapažanja nastavnika.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI I EKSKURZIJE

6.1. Terenska nastava

TERENSKA NASTAVA – POSJET POSLOVNICI PBZ	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet poslovnici PBZ radi povezivanja teorijskih znanja o stambenoj štednji sa stvarnim poslovanjem stambene štedionice. Osvijestiti učenike o prednostima stambene štednje.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospoznavanje učenika za obavljanje svih radnji vezanih uz stambenu štednju građana uključujući savjetodavnu ulogu i izradu štedno ulagačkih planova.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih razreda 4.D i 4.E razred uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do PBZ u gradu Kutini. Upoznavanje rada poslovnice – predstavljanje rada od strane djelatnika.
5.Vremenik	Travanj 2016. godine. 2 školska sata.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove te praktično primjeniti stečenih znanja na nastavi. Pisano izvođeće.

TERENSKA NASTAVA – POSJET VJEŽBENIČKE TVRTKE 3.D RAZREDA PARTNERSKOJ TVRTCI	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet partnerskoj tvrtci radi povezivanja teorijskih znanja učeničke vježbeničke tvrtke (VT) sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovnog subjekta. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Ospoznavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova u vježbeničkoj tvrtci. Razvijanje poduzetničkih kompetencija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnik ekonomskih predmeta-voditelj vježbeničke tvrtke 3.D razreda, Ljiljana Pranjić. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili OPG u bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta ili OPG-a.
5.Vremenik	Rujan 2015. i/ili ožujak 2016. godine. 2 školska sata, u vremenu izvođenja nastave VT.

6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet partnerskoj tvrtci u samom gradu Kutini. Eventualno, ako će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu vježbeničke tvrtke analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

TERENSKA NASTAVA – POSJET CRKVAMA	
Ciljevi aktivnosti/nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s različitim oblicima religioznosti i različitim religijskim organizacijama • Posjetiti džamiju, sinagogu i pravoslavnu crkvu
Namjena aktivnosti/nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati toleranciju spram različitih vjerskih organizacija i kultura • Usporediti vlastite religiozne stavove s različitim • Povezati sa znanjima o sociologiji religije s nastave sociologije i etike
Nositelji aktivnosti/nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica sociologije i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije
Način realizacije aktivnosti/ nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u Zagreb u posjet džamiji, sinagogi i pravoslavnoj crkvi
Vremenik aktivnosti /nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2016.
Troškovnik aktivnosti/ nastave	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza učenici snose sami
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

**POSJET GLAZBENOM DOGAĐAJU – OPERA, KONCERT ILI
MJUZIKL
HNK ZAGREB, KD V. LISINSKI U ZAGREBU ILI KAZALIŠTE
KOMEDIJA U ZAGREBU**

1.Ciljevi i namjena aktivnosti/nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje otkrivanjem i doživljajem izvođenja glazbenih djela u neposrednoj životnoj stvarnosti • Poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena • Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
2. Namjena aktivnosti/nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati teorijska glazbena znanja iz programa sadržaja Glazbene umjetnosti sa stvarnom okolinom koncertne dvorane ili kazališta • Aktivnost je namijenjena učenicima školskog zbora i učenicima opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
3. Nositelj nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Ivanka Baćo, prof. glazbene kulture
4. Način realizacije nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Poludnevni oblik izvanučioničke nastave • Putovanje u Zagreb, posjet operi, koncertu ili mjuziklu • Slobodno vrijeme za učenike prije ili nakon glazbenog događaja
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad/studeni 2015. ili veljača/ožujak 2016.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi odlaska učenika na operu, koncert ili mjuzikl (oko100-150kn po učeniku)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentiranje doživljenog na nastavi Glazbene umjetnosti • Kritički osvrt učenika na glazbeni događaj

6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.A,1.B,1.C,1.D i 1.E)	
1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i događaja, što pridonosi njihovom kulturnom i obrazovnom proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike primjenom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etno-zbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja. Odlazak na odabranu kazališnu predstavu.
2. Namjena programa	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primjeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija. Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjenom vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja.
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednici svih prvih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. U suradnji s odabranom agencijom- putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i/ili kazališne predstave, obilazak grada, druženje, povratak.
5. Vremenik	U dogovoru s učenicima (studeni/prosinac 2015. ili travanj/svibanj 2016.).
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu turističke agencije i program(150-200 kn).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primjeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazb. umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za školski list ili vijest za web stranice Škole.

**JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ ZA UČENIKE 1.A,1B.1.C,1.D i
1.E RAZREDA - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
NEANDERTALACA – KRAPINA, VARAŽDIN I ZNAMENITOSTI
HRVATSKOG ZAGORJA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturno-istorijskim i prirodnim ljepotama naše domovine. Poticanje učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta. Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja sjeverozapadne Hrvatske, upoznavanje grada Varaždina. Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povijesne baštine. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnje osobnog i nacionalnog identiteta. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama, etno-zbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja. Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja. Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici prvih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. U suradnji s odabranom agencijom realizirati izlet prema programu – putovanje autobusom do Krapine, posjet i razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca; posjet i razgledavanje Varaždina, kulturne i povijesne baštine grada, posjete odabrane kulturne ustanove, druženje. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.
5.Vremenik	U dogовору с уčеницима и рavnateljem sukladно обvezama у школи: ožujak ili travanj 2016.g
6.Troškovnik	Prema dogовору с уčеницима и roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 200,00 – 400,00 kn po učeniku).

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne obzore o vlastitoj domovini. Naučiti cijeniti, vrednovati i poštivati povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Navedene spoznaje primijeniti na satovima geografije, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika i stručnih predmeta. Po dolasku raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost Reportaža za školski list Augustin.
--	---

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2.A, 2B., 2.C, 2.D i 2.E)	
1. Ciljevi i kompetencije	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja. Odlazak na odabranu kazališnu predstavu i/ili muzej-galeriju.
2. Namjena programa	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednici drugih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i/ili kazališne predstave, obilazak grada, druženje, povratak.
5. Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom ruja-listopad 2015.g ili ožujak-travanj 2016.g.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (150,00 – 200,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, da li su spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih spoznaja pri obradi novih sadržaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. (Tehnički muzej - fizika, Galerija moderne umjetnosti - likovna umjetnost, Muzej za umjetnost i obrt - povijest, Prirodoslovni muzej - biologija, zemljopis). Reportaža/vijest za web stranice Škole ili školski list.

JEDNODNEVNI IZLET – ISTRA I GORSKI KOTAR ZA UČENIKE 2.A, 2.B, 2.C RAZREDA	
1.Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo. Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja Istre i Gorskog kotara. neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja. Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Istre i Gorskog kotara. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.
2. Namjena programa	Razviti svijesti o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno Razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine. Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjereno vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje. Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti svijesti o vrijednosti i potrebi očuvanju materijalne i povijesno-kulturne te prirodne baštine domovine. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati navike odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine.
3. Nositelj nastave	Razrednici drugih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Putovanje kroz Gorski kotar i Istru, obilazak važnijih destinacija te razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja. Posjet određenim kulturnim ustanovama. Praktični zadaci za učenike vezano uz destinacije i putovanje. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.
5. Vremenik	2. polugodište, travanj-lipanj 2016.g. – cjelodnevni izlet
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program turističke agencije.

	Troškovi – 200-500kn po učeniku.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika.</p> <p>Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...).</p> <p>Pisano izvješće, reportaža za školski list ili web stranice Škole.</p>

JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2.D i 2.E RAZREDA LONJSKO POLJE

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti.</p> <p>Razvijati korektan odnos prema nacionalnoj kulturnoj tradiciji, razvijati ekološku svijest učenika.</p> <p>Upoznati seoski turizam na području Lonjskog polja..</p> <p>Proširivanje spoznaja i iskustveno učenje o turizmu kao iznimno važnom gospodarskom čimbeniku.</p> <p>Bolje međusobno poznavanje učenika, poticanje na zajedništvo i suradnju, socijalizacija pojedinaca.</p> <p>Razvijati kod učenika potrebu i želju za boljim poznavanjem domovine i njenih prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti</p>
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.D i 2.E razreda sa svrhom upoznavanja specifičnih oblika turizma te razvijanja kulture putovanja, druženja i zajedništva.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Vlasta Odobašić, prof., razrednici 2.D i 2.E , Renata Malošeg-Arcella i Ines Svetličić-Marinović u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem.
4.Način realizacije nastave	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju.</p> <p>Putovanje autobusom turističke agencije koja će ponuditi roditeljima i učenicima najprihvatljiviji aranžman u Lonjsko polje, selo Čigoč, etno muzej obitelji Sučić i selo Krapje, te Drenov Bok s ornitološkim rezervatom.</p> <p>– predavanja uz stručno vođenje.</p> <p>Realizacija planiranih zadataka u pojedinim ustanovama u okviru predmeta Osnove turizma, razgovor s djelatnicima.</p> <p>Razgledavanje Opatije, druženje, povratak.</p>
5. Vremenik	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2015./2016.
6. Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima i učenicima i prema najpovoljnijoj ponudi turist. agencije (max 300 kn)

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika razgovarati o realiziranom izletu i analizirati ponašanje sudionika. Vrednovanje ostvarenih zadataka na nastavi Osnove turizma.
---	---

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB –POSJET KAZALIŠTU, GALERIJI, MUZEJU ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.A, 3.B, 3.C, 3.D i 3.E)

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjeta kulturnim institucijama i manifestacijama radi stjecanja novih spoznaja, razvijanja potrebe i navike posjećivanja kulturnih i umjetničkih izvedbi, razvijanje estetskog ukusa. Izgrađivane kulturnog i osobnog identiteta. Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, muzejima, galerijama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te potrebu cjeloživotnog učenja. Odlazak na odabranu kazališnu predstavu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjećivanjem i razgledavanjem kulturnih znamenitosti i primjernim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razviti navike promatranja, učenja i kulturu putovanja. Razvijati kulturu druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici trećih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove uz stručno vodstvo i prisustvovanje kazališnoj predstavi, obilazak grada, razgledavanje kulturno-pov. znamenitosti. Slobodno vrijeme za učenike, druženje, povratak.
5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima i roditeljima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2015./2016.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (100,00 – 200,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na satu razrednika, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i u svakodnevnom životu. Reportaža za školski list i vijest za web stranice Škole.

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE ČETVRTIH
RAZREDA (4.A, 4.B, 4.C, 4.D I 4.E RAZRED)
POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU ILI GALERIJI**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, (muzeji, galerije...) Posjet kulturnim ustanovama, odlazak na kazališnu predstavu. Proširiti i produbiti spoznaje učenika i steći nova znanja posjetom kulturnim ustanovama. Potaknuti učenike na kritično razmišljanje i povezivanje novih spoznaje s osobnim iskustvom. Razvijanje interesa i navike korištenja kulturnog i umjetničkog stvaralaštva. Razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, muzeja, knjižnica ...).
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati kod učenika interes za razgledavanjem kulturnih znamenitosti, razvijati estetski ukus i naviku korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati potrebu cjeloživotnog učenja, samostalnosti, razvijati komunikacijske vještine. Poticanje tolerancije, kvalitetnih međuljudskih i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici četvrtih razreda u suradnji s roditeljima, odabранo turističkom agencijom, pedagog i ravnatelj škole
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. - putovanje autobusom - odlazak na predstavu u kazalište ili koncert - razgledavanje muzeja, galerije uz stručno vodstvo -obilazak grada i kulturnih i povijesnih znamenitosti - slobodno vrijeme, druženje, povratak
5.Vremenik	Tijekom 1. polugodišta šk. godine 2015./2016. planiraju se 2 poludnevna izleta, točno vrijeme u dogovoru s učenicima
6.Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima i učenicima, do 300 kn po učeniku.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razredne zajednice analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (geografija,povijest,hrvatski jezik ...).

6.3. Višednevne ekskurzije

Maturalne ekskurzije učenika organiziraju se u prema interesu učenika u zemlji, tijekom nenastavnih dana za vrijeme ljetnih praznika.

VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA UČENICI TREĆIH RAZREDA (3.A, 3.B, 3.C, 3.D i 3.E)	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju ljepota srednje i južne Dalmacije. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s izvanučioničkim prostorom, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlast. stavova. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povjesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici trećih razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povjesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5.Vremenik	Kraj lipnja 2016. (posljednji tjedan mjeseca) ili kolovoz 2016., nakon završenih obveza vezanih uz državnu maturu.
6.Troškovnik	Prema najprihvatljivijoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i razmotrene agencijske ponude (cca 2200-2300 kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojene spoznaje i iskustva primjeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeronomuške ili etike. O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Broj učenika	Voditelj
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	svi	Razrednici, Ivana Mirčić Prosenik
Kutinski dani znanosti i umjetnosti (suradnja s Maticom hrvatskom)	15	Vesna Jakovljević Novinarska skupina i voditeljica Sladjana Županc
Nenasilje i tolerancija (Zajedno protiv nasilja)	30	Branka Pelin, Ivana Kovačić, Martina Filipović
Dani knjige	30	Martina Filipović, Ivana Kovačić, zainteresirani nastavnici

PROJEKT - DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Istražiti etnografsku baštinu svoga zavičaja, vezano uz obradu zemlje i pripravu kruha. Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje i poštivanje hrane i kruha. Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. Razviti svijest kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Razrednici, vjeroučiteljica, ravnatelj, stručni suradnici.
4.Način realizacije	- od sredine rujna pripreme kroz nastavu vjeroučiteljica i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika, prikupljanje starih predmeta i plodova - učenici svakog razrednog odjela pripremaju radove i postavljaju svoj izložbeni prostor te pripremaju predstavljanje pred prosudbenom komisijom - komisija odabire najuspjeliji izložbeni prostor - nakon izložbe, sva hrana, voće, povrće i žitarice, pakira se i spremna za poklon Rehabilitacijskom centru sv. Vinka Paulskog u Oborovu, a ono što je neiskoristivo na prikladan se način zbrinjava.
5.Vremenik	- sudjelovanje na gradskoj manifestaciji Dana zahvalnosti za plodove zemlje, 7. listopada 2015. godine (srijeda). - isti dan, poslijepodne posjet Rehabilitacijskom centru sv. Vinka Paulskog

6.Troškovnik	Troškovi radnog materijala za pripremu izložbenih predmeta i postavljanje izložbe.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbenih radova. Iznošenje dojmova. Pismeno izvješće za školski list.

KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH UČENICA I UČENIKA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE ZNANOSTI – DR. SC. VLATKA MIČETIĆ STANKOVIĆ – PRIRODOSLOVNI MUZEJ ZAGREB	
1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza, te realizacija istog. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja pred drugima-u skupini, razredu, javnim skupovima.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Novinarska skupina s voditeljicom Slađanom Županc, Dragutin Pasarić i Vesna Jakovljević – članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori po potrebi.
4.Način realizacije	Novinari istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o znanstveniku te ih prezentiraju u prostorijama škole. Metode razgovora, izlaganja, pisanja.
5.Vremenik	Dani se održavaju povodom rođenja Gustava Barona (16.10.) u skladu s rasporedom učenika i radnim vremenom školske knjižnice, obično u mjesecu listopadu. Mogućnost organiziranja tribine u gradu za Dan grada i na poziv drugih ograna MH i udruga izvan Kutine.
6.Troškovnik	Troškovi kopiranja, fotografiranja, troškovi odlaska u Zagreb – posjet Prirodoslovnom muzeju
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Direktna evaluacija publike nakon održane tribine. Potvrde Ogranka MH Kutina o sudjelovanju.

PROJEKT –NENASILJE I TOLERANCIJA
ZAJEDNO PROTIV NASILJA

1.Ciljevi i kompetencije	Ospozobljavanje za empatijski i asertivan dijalog. Razumijevanje vlastitih reakcija u situacijama nasilja. Razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitim nasilnim postupcima. Ovladavanje vještinama kvalitetne komunikacije. Razumijevanje sukoba kao problema koji treba riješiti i transformirati ga. Određivanje uloge dijaloga i dokazivanje temeljeno na činjenicama u upravljanju sukobima. Upravljanje emocijama i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke. Pokazivanje samopouzdanja i samopoštovanja te poštovanja prema drugima. Uočavanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije u školi, kako do njih dolazi te zašto su štetni za društvo i kako se uklanjaju.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti interkulturnog dijaloga te zašto je važan u izgradnji demokracije. Razvijanje netolerancije prema nasilju – reagiranje i pokretanje akcija protiv nasilja u školi i u društvu. Opisivanje obilježja kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj. Razvijanje vještina demokratskog i parlamentarnog dijaloga.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Branka Pelin, prof., Ivana Kovačić – pedagoginja, Martina Filipović – knjižničarka, zainteresirani razrednici i nastavnici.
4.Način realizacije	U svim razrednim odjelima realizacija radionice: Nenasilje (tijekom drugog polugodišta). Parlaonice: Nasilje je ponekad opravdano (veljača 2016.); Hrvatska treba biti zemlja dobrodošlice za migrante (ožujak 2016.). Izrada plakata za Dan ružičastih majica (siječanj 2016.). Obilježavanje Dana ružičastih majica (veljača 2016.). Izlet: posjet Džamiji, Sinagogi, Pravoslavnoj crkvi (ožujak 2016.).
5.Vremenik	2. polugodište, šk. godina 2015./2016.
6.Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika. Troškovi izleta.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba plakata za Dan ružičastih majica. Izvješće o izletu, o dojmovima i o naučenom. Učeničko vrednovanje parlaonica. Članak za školski list i web stranice škole.

PROJEKT – DANI KNJIGE**2. 4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE****22. 4. DAN HRVATSKE KNJIGE****23. 4. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKOG PRAVA I
DANJSKA „NOĆ KNJIGE“**

1. Ciljevi i kompetencije	Razvijanje spoznaje o važnosti knjige i čitanja. Osigurati sustavan način poučavanja učenika o čitanju, knjigama i autorskim pravima. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, javnim skupovima). Usmjeriti učenike na književnosno čitanje što je najvažnija vještina stečena nastavom književnosti. Potaknuti učenike na čitanje, stvoriti učestalu naviku čitanja raznovrsne građe, razvoj kritičkog razmišljanja i tolerancije prema tuđem mišljenju.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika. Razvijanje zanimanja za čitanje i razumijevanje čitanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije o pročitanome. Razvijanje pisanog stvaralaštva. Steći pozitivan odnos prema pisaniu. Obilježiti 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige, 22. 4. Dan hrvatske knjige, 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava i Noć knjige – u knjižnici, razgovorom o rezultatima projekta i druženjem sudionika.
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka, pedagoginja, nastavnici hrvatskoga jezika, učenici po grupama.
4. Način realizacije	- od veljače pripreme kroz nastavu hrvatskog jezika i sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika (učenici svakog razrednog odjela se pripremaju [čitaju zadane knjige], istražuju te pripremaju materijale ovisno o aktivnosti) - povezivanje glazbe i stihova kroz analizu uglazbljenih stihova hrvatskih pjesnika uz učeničku interpretaciju pojedinih skladbi – mali koncert (u suradnji s prof. glazbene umj.) - usporedba ekraniziranih knjiga – Što je „bolje“: knjiga ili film, prednosti knjige/filma, treba li čitati knjigu prije filma...? (→ izrada plakata <i>Knjiga vs. Film</i>) – u suradnji s profesorima hrvatskog jezika - gostovanje (zavičajnog) književnika, razgovor s učenicima - izložba knjiga „Knjiga nekad i danas“ - Danjska „Noć knjige“ u školskoj knjižnici – predstavljanje rezultata projekta, druženje.
5. Vremenik	2. polugodište šk. godina 2015./2016. – tijekom ožujka i travanja. Predstavljanje rada i rezultata projekta 22. travnja kada se obilježava Dan hrvatske knjige (petak).
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika predmeta i postavljanje izložbe. Troškovi susreta s književnikom.

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <p>Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih kroz projekt.</p> <p>Izložba plakata <i>Knjiga vs. film</i>.</p> <p>Direktna evaluacija učenika nakon gostovanja književnika/-ice.</p> <p>Članak za školski list i web stranice škole.</p>
--	--

8. OSTALE AKTIVNOSTI

VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje strategija i tehnika uspješnog učenja, samostalnosti, kritičkog mišljenja.</p> <p>Motiviranje za cjeloživotno učenje i stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina i suradničkih odnosa. Unaprijediti znanja, vještine i sposobnosti učenika (kompetencije) u pojedinim nastavnim predmetima.</p> <p>Bolje razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja određenih nastavnih predmeta.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Razvijanje potrebe i navike cjeloživotnog učenja i samoobrazovanja učenika.</p> <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji ne mogu samostalno razumjeti i savladati određene sadržaje nastavnog programa i imaju potrebu uz pomoć druge osobe pojasniti nejasnoće i poboljšati svoj školski uspjeh, razviti osobni efikasni stil učenja.</p>
3. Nositelj aktivnosti	<p>Pedagoginja, Ivana Kovačić, Učenici – mentor/pomagači</p>
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost bi se realizirala kao rad u paru ili manjoj skupini učenika koji trebaju pomoći u učenju i njihovih pomagača/ mentora. Konkretan način rada bi dogovorili učenici i mentor s obzirom na sadržaj koji trebaju proraditi, dodatno pojasniti ili uvježbati.</p> <p>Radionice o organizaciji uspješnog učenja, stilovima i strategijama uspješnog učenja.</p> <p>Ove aktivnosti bi se realizirale u poslijepodnevnim satima ili neposredno nakon završetka redovne nastave u u školskoj učionici ili školskoj knjižnici</p>
5. Vremenik	<p>Jednom tjedno tijekom šk. godine u poslijepodnevnim satima, termin u dogовору s učenicima.</p> <p>- po potrebi više puta tjedno, ovisno o potrebama učenika</p>
6. Troškovnik	<p>Nema posebnih troškova.</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza zajedničkog rada učenika i njihovih mentora.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i mentora načinom rada i stečenim kompetencijama– upitnik</p> <p>Analiza uspjeha učenika tijekom školske godine.</p>

SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

1.Ciljevi aktivnosti (projekta)	Cilj projekta je podizanje kvalitete i razvoj poduzetničkih vještina i kompetencija učenika Srednje škole Tina Ujevića Kutina te osposobiti učenike za obavljanje poslova vezanih za poslovanje tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta.
2.Namjena aktivnosti (projekta)	Sajam se održava kako bi učenici vježbeničkih tvrtki mogli obaviti kupoprodajne poslove između tvrtki te prezentirati proizvode i usluge koje pojedine tvrtke nude.
3.Nositelji aktivnosti (projekta)	Svi nastavnici ekonomski grupe predmeta
4.Način realizacije projekta	Na sajam vježbeničkih tvrtki bit će pozvane vježbeničke tvrtke škola iz Sisačko-moslavačke županije i šire. Sajam će se održati u sportskoj dvorani škole.
5.Vremenik	Sajam će se održati u sredinom 3. mjeseca 2016. godine.
6.Troškovnik	Predviđeni troškovi za održavanje sajma iznose 2000,00kn Sredstva su namijenjena kupnji potrošnog materijala.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija koje će pojedine vježbeničke tvrtke koje sudjeluju na sajmu. ostvariti pri međusobnim kupoprodajnim poslovima.

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne i javne djelatnosti škole

Naziv	Sudionici	Voditelj
8. 9. Međunarodni dan pismenosti	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka
10. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha	Svi učenici škole	Razrednici, zainteresirani učenici i nastavnici
27. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka
15. 10. Međunarodni dan bijelog štapa	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
15. 10. – 15.11. Mjesec hrvatske knjige	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka
15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
16. 11. Međunarodni dan tolerancije	Učenici prvih razreda, razrednici	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja

18. 11. Dan sjećanja na Vukovar	Svi zainteresirani, predmetni profesori	Nastavnici povijesti, Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
25. 11. Svjetski dan borbe protiv nasilja nad ženama	učenici viših razreda	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
1. 12. Svjetski dan AIDS-a	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka
3. 12. Međunarodni dan invalida	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
10. 12. Međunarodni dan ljudskih prava	Zainteresirani učenici (15-20) i nastavnici	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
23. 12. Božićna priredba	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka Ivanka Baćo, prof. glazbe
27. 1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka
14. 2. Valentino – Dan zaljubljenih	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
11. 3. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika	Svi zainteresirani	Nastavnici hrvatskoga jezika, Martina Filipović, knjižničarka
22. 3. Svjetski dan zaštite voda	Svi zainteresirani	Martina Filipović, knjižničarka Predmetni profesori
16. 3. – 22. 3. Tjedan mozga	Svi zainteresirani	Matija Bojić, psihologinja
1. 4. Dan borbe protiv alkoholizma – projekt – Mladi i alkohol	Svi zainteresirani, razrednici	Ivana Kovačić, pedagoginja Martina Filipović, knjižničarka
2. 4. Međunarodni dan dječje knjige 22. 4. Dan hrvatske knjige (i Dan planeta Zemlje) 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava	Svi zainteresirani, profesori hrvatskog jezika	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
3. 5. Svjetski dan slobode tiska (medija)	Zainteresirani učenici (15-20) i nastavnici	Martina Filipović, knjižničarka, nastavnici hrvatskog j., filozofije, etike
9. 5. Dan Europe	Svi zainteresirani, predmetni profesori	Martina Filipović, knjižničarka Ivana Kovačić, pedagoginja
11. 5. Svjetski dan pisanja pisama	Svi zainteresirani, profesori hrvatskog jezika	Martina Filipović, knjižničarka; Ivana Kovačić, pedagoginja profesori hrvatskog jezika
Suradnja s Maticom hrvatskom – ogrank Kutina	15 učenika	Vesna Jakovljević, prof.
Aktivnosti Karitativno-volonterske skupine Spajalica	50 učenika, zainteresirani profesori	Ivana Mirčić, dipl. kateheta, Vesna Jakovljević, prof. Daliborka Solenički, prof.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno obrazovnog rada škole.

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je prevencija ovisnosti i kontinuirano promicanje aktivnog društvenog, preventivnog i zaštitnog djelovanja te razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika. Njime nastojimo provoditi one aktivnosti koje imaju za cilj smanjiti interes mlađih za eksperimentiranjem i korištenjem, svih vrsta sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja.

Cilj ostvarujemo aktivnostima koje su prije svega usmjereni na prevenciju školskog neuspjeha tj. Stvaranjem uvjeta i mogućnosti za osobnim napredovanjem i obrazovnim postignućem u obrazovanju za svakog učenika tako da razvijamo vrijednosti i odnose među svim sudionicima odgoja i obrazovanja (učenicima, nastavnicima, roditeljima) i organiziramo aktivnosti koji će doprinijeti kvalitetnom odrastanju, odgovornom ponašanju i radosnom životu učenika.

U središtu su rada i svih aktivnosti učenici i pronalaženje načina da im se osigura zadovoljavanje svih potreba (socijalnih, emocionalnih, obrazovnih) kako se ne bi odlučivali za korištenje sredstava ovisnosti i ovisničko ponašanje.

ZADACI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- stvaranje škole bez neuspjeha – osigurati da škola bude ugodno okružje prilagođeno učenicima i njihovim potrebama te da pridonosi životnoj radosti i samopoštovanju i kompetentnosti svih učenika
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima, razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja učenika
- usvajanje zdravih stilova života i razvijanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za zdrav i sretan život
- razvijanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mlađih o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja
- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za sretan, samostalan i odgovoran život i suradnju, uspješno funkcioniranje u društvu vršnjaka i odupiranje negativnim pritiscima
- razvijanje društvene odgovornosti, solidarnosti i potrebe za vlastitim doprinosom u rješavanju društvenih problema i pomaganja bolesnima, obespravljenim ili socijalno ugroženim osobama
- osmišljavanje i organiziranje aktivnog provođenja slobodnog vremena učenika
- poticanje učenika na uključivanje u rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- jačanje suradnje između škole i roditelja
- edukacija svih aktera školske prevencije
- pravovremeno otkrivanje potencijalnih ovisnika među učenicima.
- suradnja s drugim institucijama lokalne zajednice

PRIMARNA PREVENCIJA

1. RAD S UČENICIMA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

1. Razvijanje samopoštovanja kod učenika i učenje socijalnih vještina, prevencija školskog neuspjeha

- osigurati uspjeh u učenju, osjećaj kompetentnosti i osobnog zadovoljstva učenika
- razvijanje čvrste i samosvjesne osobnosti kod učenika kako bi bili sposobni donositi samostalne i kvalitetne odluke u skladu sa savješću i imati snagu odupirati se pritiscima "iznutra" ali i izvana u odnosu na štetna ponašanja

AKTIVNOSTI:

- provedba pedagoških radionica u svrhu stvaranja i održavanja humanih i odgovornih međuljudskih odnosa, razvijanje vještina prihvatljivog samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave zabave, rješavanja problema i kriznih situacija, njegovanja samopoštovanja, odupiranja negativnom utjecaju vršnjaka i medija, stjecanje vještina zauzimanja osobnog stava i donošenja odluke što učiniti u rizičnim situacijama, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i promicanje zdravog životnog stila
- provedba radionica u okviru projekta Zdrav za 5
- vršnjačka pomoć u učenju, radionice o efikasnim načinima i strategijama učenja
- rad u okviru Sata razrednog odjela, radionice, rad u malim skupinama, parlaonice

NOSITELJI: razrednici i stručni suradnici

2. Poticanje učenika na kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena

AKTIVNOSTI:

- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti – suradnja nastavnika i stručnih suradnika u formiraju izvannastavnih aktivnosti koje će motivirati učenike na aktivno sudjelovanje, zanimljivo i korisno provođenje slobodnog vremena
- organiziranje zajedničkog učenja (pomoć u učenju za učenike slabijeg uspjeha) u prostoru škole u slobodno vrijeme učenika
- uključivanje učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, organiziranje školskih sportskih turnira
- provedba humanitarnih aktivnosti u organizaciji Karitativno-volonterske skupine Spajalica i uključivanje što većeg broja učenika u ove aktivnosti
- poticanje što većeg broja učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti - suradnja sa sportskim klubovima u gradu
- poticanje učenika na uključivanje u druge izvanškolske aktivnosti u organizaciji kulturnih i obrazovnih institucija u gradu – suradnja s ustanovama
- suradnja s drugim školama i lokalnim vlastima u osmišljavanju i organiziranju adekvatnih aktivnosti i sadržaja vezanih uz aktivno provođenje slobodnog vremena mladih

NOSITELJI: stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, nastavnici

3. Priprema i provedba parlaonice povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti – Izlasci i zabava bez alkohola – je li to moguće?

AKTIVNOSTI:

- uključivanje zainteresiranih učenika u pripremi i radu parlaonice na navedenu temu
- istraživanje učenika o temi, edukacija o sudjelovanju u parlaonici
- javna realizacija parlaonice – učenici kao publika

NOSITELJI: učenici, stručni suradnici, zainteresirani nastavnici

4. Organizacija, priprema i provedba edukacije učenika (predavanja, radionice) o štetnim posljedicama i rizicima vezanim uz pušenje, pijenje alkohola, uzimanje droga, igre na sreću, te nekontrolirano korištenje interneta

- informiranje o vrstama sredstava ovisnosti i negativnom utjecaju na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, informiranje o posljedicama na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu, te o obilježjima i posljedicama visoko rizičnog ponašanja kao što je ovisnost o igrama na sreću i nekontrolirano korištenje interneta
- edukacija učenika u okviru projekta Zdrav za 5

AKTIVNOSTI:

- integracija obrazovnih sadržaja koji se odnose na usvajanje zdravih životnih navika te uzroka i posljedica korištenja sredstava ovisnosti u redovnu nastavu određenih nastavnih predmeta,
- predavanja i suradnja s djelatnicima MUP-a i HZZJ-a – projekt Zdrav za 5
- predavanja/radionice stručnjaka o rizičnom, ovisničkim ponašanju i štetnim posljedicama – stručne osobe Hrvatskog crvenog križa, volonteri/stručnjaci udruge Pragma
- suradnja s vanjskim stručnjacima (Odsjeka za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, Službom za školsku medicinu, drugim zdravstvenim i obrazovnim ustanovama i udrugama) – individualni rd s učenicima po potrebi
- odgovarajućim aktivnostima učenika obilježiti:
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11- 15.12.),
 - Dan borbe protiv alkoholizma 01.04.,
 - Svjetski dana zdravlja 07.04.,
 - Svjetski dan sporta 30.05.,
 - Svjetski dan bez pušenja 31.05.

NOSITELJI: nastavnici, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

2. RAD S RIZIČNOM SKUPINOM UČENIKA

CILJEVI:

- identificirati djecu čiji je život opterećen osobnim problemima i koja spadaju u rizičnu skupinu učenika

- koja proživljavaju kriznu situaciju
- koja pokazuju psihičke smetnje (depresija i neuroze)
- koja pokazuje poremećaje u ponašanju
- koja postižu slabiji uspjeh u školi i s poteskoćama u učenju

- koja konzumiraju neke od sredstava ovisnosti
- iz disfunkcionalnih obitelji
- s problemima u prilagodbi i socijalizaciji

- zaustaviti proces izdvajanja „problematične“ djece i stigmatiziranja djece s problemima kao „loše“ kako bi se spriječilo njihovo priklanjanje društvu i okruženju s rizičnim oblicima ponašanja i zabave

- primjerenim postupcima- empatijskim načinom rada, ljubavlju i brigom za pomoći u rješavanju učeničkih problema motivirati djecu za postizanje uspjeha

AKTIVNOSTI:

- uključiti učenike u izvannastavne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti, pomoći u organizaciji slobodnog vremena
- uključiti učenike u terapijski tretman – Savjetovalište za mlade
- individualni rad s učenicima
 - individualna pomoć učenicima na usvajanju strategija uspješnog učenja i pomoć u učenju
 - individualni rad s djecom koja pokazuju određene oblike poremećaja u ponašanju – razvijanje pozitivne slike o sebi, savjetovanje
- provođenje diskretnog zaštitnog postupka kojim se motivira, ohrabruje i gradi samopoštovanje i samopouzdanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su posebno ugrožena - pokazivanje pažnje, razumijevanja, ljubavi i topline u svakodnevnim nastavnim i školskim situacijama na nenametljiv način – provode ga nastavnici, stručni suradnici, posebno razrednici

NOSITELJI: pedagoginja, psihologinja, razrednici, liječnici, vanjski suradnici

3. SURADNJA I RAD S RODITELJIMA

CILJEVI:

- primjerenim načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju sa školom u području prevencije štetnih navika i rizičnog ponašanja djece
- osvijestiti roditelje za uočavanje problema odrastanja i sazrijevanja adolescenata (psihološke, fiziološki, socijalni) aspekti njihova razvoja te im pomoći u njihovu rješavanju
- razviti dobre vještine komunikacije s djecom te unapređivati roditeljske vještine u cjelini, unaprijediti znanje roditelja o metodama odgoja
- osvijestiti roditelje za probleme ovisnosti adolescenata, educirati ih o mogućnostima i načinima ranog otkrivanja uzimanja sredstava ovisnosti, sudjelovanja u igrama na sreću (klađenje), te poduzimanja primjerene intervencije u kriznim situacijama

AKTIVNOSTI

- edukacija za roditelje - organiziranje i provedba predavanja i radionica za roditelje u okviru roditeljskih sastanaka ili posebnih predavanja u školi - suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnik, psiholog Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti)
- diskretno i ciljano pokazivati više pažnje obiteljima djece koja su rizičnog ponašanja – savjetodavni razgovori s roditeljima po potrebi u svrhu poticanja na primjerenu komunikaciju i razumijevanje potreba adolescenata, te važnost kvalitetnih međuljudskih odnosa unutar obitelji

- informiranje roditelja o adekvatnim izvorima znanja (literatura, internet) koja se odnosi na prevenciju ovisnosti te primjenu adekvatnih odgojnih postupaka

3. SURADNJA I RAD S NASTAVNICIMA

CILJEVI:

- osvijestiti nastavnike o važnosti i potrebi da unapređenjem svog pedagoškog rada i zajedničkim radom svih zaposlenika škole postanu spremni i sposobni izgrađivati „školu bez neuspjeha“, školu koja se prilagođava učenicima i njihovim najvažnijim potrebama, koja prihvata različitost, jača i razvija samopoštovanje djece, koju učenici doživljavaju kao ugodno okružje i izvor radosti, a ne kao mjesto frustracija, nepotrebnih opterećenja i neuspjeha
- ospozobljavanje nastavnika za razvijanje otvorene i podržavajuće komunikacije s učenicima i njihovim roditeljima
- stjecanje znanja o sredstvima ovisnosti i načinima prevencije njihove upotrebe, te prepoznavanja ovisničkog ponašanja kod mladih
- razvijanje kvalitetnih suradničkih odnosa svih nastavnika i stručnih suradnika u svrhu organiziranja učinkovitih preventivnih aktivnosti, te uočavanja rizičnih učenika i poduzimanja potrebnih mjera

AKTIVNOSTI:

- edukacija nastavnika za ranu identifikaciju učenika s poremećajima u ponašanju, te učenika koji povremeno koriste sredstva ovisnosti - radionice i savjetovanje s nastavnicima (vanjski suradnici odgovarajućih struka, stručnjaci Centra za socijalnu skrb i Policije)
- edukacija nastavnika s ciljem unapređenja brige za uspjeh i napredovanje učenika, zadovoljavajuće potreba i zaštite njihovih interesa u procesu odrastanja – predavanja i radionice
- redovito praćenje i briga za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju te učenika koji žive u teškim obiteljskim i socijalnim uvjetima
- upućivanje nastavnika u aktualnu literaturu na temu prevencije ovisnosti i poremaćaja u ponašanju mladih

NOSITELJI: pedagoginja, nastavnici i vanjski suradnici

4. SURADNJA S INSTITUCIJAMA LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI:

- suradnja i koordinacija zajedničkog rada svih institucija i udruga koje sustavno rade na prevenciji ovisničkog ponašanja djece i mladih

AKTIVNOSTI:

- razmjena informacija i planiranje zajedničkih mjera i aktivnosti s institucijama: Centrom za socijalnu skrb, Službom za školsku medicinu, Odsjek za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko lijeчењe ovisnosti, MUP-om, tijelima lokalne vlasti, vjerskim ustanovama, udrugama civilnog društva koje pridonose prevenciji ovisnosti i poremećaja u ponašanju i unaprjeđivanju zdravih stilova života,

NOSITELJ: ravnatelj, pedagoginja, vanjski suradnici

SEKUNDARNA PREVENCIJA

CILJEVI:

- pridonijeti ranom otkrivanju konzumenata u suradnji s obiteljima, vanjskim stručnjacima, te pridonijeti učinkovitoj intervenciji i pomoći mladima koji manifestiraju ovisničko ponašanje
- poduzimanje mjera kako bi se spriječila dostupnost sredstava ovisnosti (preprodaja) i poticaja za ovisničko ponašanje (kladionice) u neposrednom okruženju škole
- zadržavanje učenika – ovisnika u školi i redovnom školskom programu

AKTIVNOSTI:

- edukacija nastavnika, stručnih suradnika o ranom prepoznavanju ovisničkog ponašanja kod učenika – suradnja sa stručnjacima iz Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti
- prilagođavanje redovnog školskog programa mogućnostima učenika u terapijskom tretmanu u suradnji svih nastavnika, stručnih suradnika i vanjskih stručnjaka
- pružanje pomoći i kontinuirano praćenje učenika u terapijskom tretmanu, suradnja sa vanjskim stručnjacima
- informiranje i praćenje o tome u kojoj je mjeri i na koji način školsko okruženje, pa čak i sama škola izložena ponudi sredstava ovisnosti – u suradnji s MUP-om i Centrom za socijalnu skrb

NOSITELJI: ravnatelj, pedagoginja, vanjski suradnici

EVALUACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Evaluacija školskog preventivnog programa, s ciljem njegova unapređivanja, dopunjavanja ili izmjene određenih aktivnosti, provodit će se tijekom same provedbe, te konačna evaluacija na kraju školske godine.

Školski preventivni program realizirat će se tijekom cijele školske godine.

Voditelj Školskog preventivnog programa je pedagoginja Ivana Kovačić, a nositelji i suradnici su svi nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, svi zaposlenici škole, te vanjski suradnici – specijalizirani stručnjaci iz područja zdravstvene i socijalne zaštite i skrbi, obrazovnih institucija, MUP-a, te predstavnici lokalne vlasti.

PROGRAM PROTIV NASILJA U ŠKOLI

Sastavni dio Školskog preventivnog programa je Program protiv nasilja u školi.

CILJEVI:

- povećati osviještenost učenika i nastavnika o problemu zlostavljanja
- pravovremeno uočiti probleme nasilnik / žrtva u školskom okružju i izvan njega, te spriječiti pojavu drugih problema
- postići što bolje socijalne odnose među vršnjacima u školi
- pružiti podršku i zaštitu žrtvi
- educiranje nastavnika i roditelja

ZADAĆE / PRINCIPI DJELOVANJA:

- integracija programa u nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta, posebice u programe HJ (literarno-dramsko stvaralaštvo), povijest, biologija
- promicanje vrijednosti spolne, vjerske, nacionalne tolerancije
- osvještavanje i poticanje različitosti, te solidarnosti i društvene odgovornosti
- izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među učenicima
- redovito i suošćajno zanimanje za učenike od strane odraslih (nastavnika i roditelja)
- postavljanje jasnih i strogih granica neprihvatljivom ponašanju
- primjena potrebnih pedagoških mjera kako bi se sankcioniralo nasilničko ponašanje
- suradnja s roditeljima, Centrom za socijalnu skrb, udrugama civilnog društva i lokalnom zajednicom

MJERE I AKTIVNOSTI

MJERE NA RAZINI ŠKOLE/RAZREDA			
Vrijeme	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	NAPOMENA
IX.-VI.	Integracija programa u nastavne sadržaje (teme i sadržaji o nenasilju, toleranciji, miroljubivom rješavanju sukoba, odgovornom ponašanju) Upoznavanje s literaturom o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja	nastavnici	Svi nastavni predmeti
IX.-VI.	Primjereni nadzor <ul style="list-style-type: none">• dežurstva nastavnika pod odmorom• izvijestiti razrednika i sve odgovorne o eventualnoj intervenciji zbog nasilničkog ponašanja• Sandučić povjerenja• kontakt telefonom	ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, učenici	U školskoj zgradi i školskom dvorištu
IX.-VI.	Školska / grupna pravila i razredni sastanci <ul style="list-style-type: none">• dogоворити јасна правила понашана и примјерене мјере у случају непоштivanja правила• разредни састаници на којима се анализира понашанje уčеника по потреби• разредни састаници родитељи, учињици по потреби• састаници Вijeća učenika – дискусија и предлагanje потребних мјера	Učenici, razrednici, RV, UV, roditeljski sastanci	satovi razrednog odjela, Vijeće učenika
XI.-IV.	Istraživanje u suradnji s učenicima – Izloženost učenika virtualnom nasilju <ul style="list-style-type: none">• provođenje ankete među učenicima	učenici, pedagoginja,	satovi razrednog odjela

	<p>Stvaranje uvažavajuće i tolerantne razredne i školske klime</p> <p>Priprema i realizacija pedagoških radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj komunikacijskih vještina i vještina prosocijalnog ponašanja • poznavanje i razumijevanje osobnih prava i preuzimanje odgovornosti • senzibilizacija učenika za nenasilno rješavanje sukoba • <p>Uključivanje učenika u aktivno i korisno provođenje slobodnog vremena – pomoć djeci i osobama u potrebi</p> <p>Prezentacija pozitivnih aktivnosti, umijeća i dostignuća učenika škole/razreda</p> <p>Suradničko učenje – učenje u timu</p> <p>Vršnjačka pomoć – pomoć u učenju i uključivanju u društvene aktivnosti</p>	<p>razrednici učenici, pedagoginja</p> <p>pedagoginja, učenici</p> <p>razrednici učenici, pedagoginja</p>	<p>satovi razrednog odjela</p>
--	--	---	------------------------------------

MJERE NA INDIVIDUALNOJ RAZINI

Vrijeme	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	NAPOMENA
IX.-VI.	<p>Odvojeni razgovori s nasilnicima</p> <p>Odvojeni razgovori sa žrtvama nasilja</p> <p>Razgovori sa učenicima-svjedocima nasilničkog događaja</p> <p>Razgovori s roditeljima učenika/nasilnika</p> <p>Razgovori s roditeljima učenika/žrtve nasilja</p> <p>Pomoć “neutralnih” učenika</p> <p>Pomoć i podrška roditeljima – pružanje savjetodavne pomoći u radu s mladima, posebno mladim s poremećajima u ponašanju, pozitivna komunikacija s djetetom</p> <p>Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb i Savjetovalištem za mlade – savjetovanje i stručna pomoć</p> <p>Suradnja s Policijom i Centrom za socijalnu skrb – sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima</p>	ravnatelj, pedagoginja nastavnici, razrednici, stručnjaci odgovarajućih profilia	individualni razgovori po potrebi
VI.	VALORIZACIJA AKTIVNOSTI	pedagoginja	

11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U svrhu uspješnog profesionalnog izbora učenika u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina predviđene su slijedeće aktivnosti:

1. pravovremeno uočavanje sklonosti i mogućnosti pojedinih učenika, te upućivanje na promjenu usmjerenja, škole (suradnja sa Zavodom za zapošljavanje)
2. edukacija učenika o čimbenicima važnim za pravilan profesionalni izbor, Sat razrednog odjela, pedagoške radionice
3. razgovor s učenicima o izboru zanimanja i nastavku obrazovanja
4. individualizacija i dodatni rad s darovitim učenicima, dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program
5. posjete izložbama, priredbama i visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja
6. predstavljanje programa i uvjeta školovanja visokoškolskih ustanova učenicima u školi
7. posjet učenika Sajmu poslova u organizaciji Zavoda za zapošljavanje
8. redovita suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalnu orientaciju (organiziranje testiranja učenika, savjetovanja, radionica)

Razrednici i stručni suradnik planiraju aktivnosti profesionalne orientacije učenika u okviru sata razrednog odjela, individualnih razgovora, te aktivnosti koje se provode u suradnji sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje.

12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju razlučiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njenoj široj okolici.

Najveći broj učenika uključen je kao i svake godine u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, sportske konjičke klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.

Klasa: 602-03/15-23/01

Urbroj: 2176-58-15-01

Kutina, 24. rujan 2015.

Za točnost podataka ovjeravaju:

Predsjednik Školskog odbora:

MP

Saša Sambolek, prof..

Ravnatelj:

Jakov Novokmet, prof.