



SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA
Mate Lovraka 3
44 320 KUTINA

KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE TINA UJEVIĆA
KUTINA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



KUTINA, rujan 2017.

SADRŽAJ

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	str.3
2. IZBORNA NASTAVA	str.4
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	str.14
4. DODATNA NASTAVA	str.19
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	str.26
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI I EKSKURZIJE	str.35
6.1. Terenska nastava	str. 35
6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika.....	str.43
6.3. Višednevne ekskurzije.....	str.52
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	str.55
8. OSTALE AKTIVNOSTI	str.61
9. PLAN KULTURNE DJELATNOSTI	str.63
10.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PLAN	str.64
11.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	str.72
12.UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	str.72

1. UVOD – CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum naše škole polazište je i dokument na temelju kojeg nastojimo ostvariti ciljeve i zadatke odgoja i obrazovanja koji omogućavaju maksimalan razvoj učeničkih i učiteljskih potencijala, na način da se potiče i ostvari intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, te ostvari unaprjeđivanje rada i razvoja škole u cjelini.

Cilj našeg školskog kurikuluma je stvoriti „kvalitetnu školu“, „školu bez neuspjeha“ u koju će učenici radosno dolaziti, učiti sa zanimanjem i na kreativan način.

Polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice.

Cilj nam je stvoriti ugodno razredno i školsko ozračje koje će unaprijediti motivaciju za učenjem, osigurati učenicima primjenjivo znanje, vještinu i naviku cjeloživotnog učenja i omogućiti da svaki učenik bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima.

U skladu s tim, nastojimo razviti školski kurikulum koji obuhvaća sadržaje, aktivnosti i projekte u kojima je u središtu učenik, njegove potrebe i cjeloviti razvoj koji uključuje razvoj kompetencija, osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Kontinuirano ćemo razvijati uvažavajuće suradničke odnose učenika i nastavnika temeljene na poštovanju osobnosti i prihvaćanju različitosti kao vrijednosti koja obogaćuje i pružaju priliku za osobni rast i razvoj, razumijevanje drugih i razvijanje humanih odnosa.

Osobito ćemo kod naših učenika nastojati razvijati socijalne kompetencije te svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti prema općem dobru, ljudskom dostojanstvu, te solidarnosti s ekonomski, društveno ili politički obespravljenim skupinama, te razvijati potrebu i naviku aktivnog društvenog djelovanja.

Aktivnosti koje ćemo realizirati usmjerene su na razvijanje svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta, te razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi drugih naroda, poznavanje ljudskih prava i obaveza tj. razvijanje građanskih kompetencija.

Kroz sve aktivnosti kurikuluma poticati ćemo i razvijati odgovornost i brigu o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, te potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša.

Poticati ćemo kreativnost, samostalnost, istraživački i stvaralački rad učenika i unaprijediti rad s darovitim učenicima. Polazeći od potreba, sposobnosti i osobnih vrijednosti učenika, te potreba tržišta rada razvijati ćemo kod učenika sposobnost na donošenje odluka o vlastitom obrazovnom i profesionalnom razvoju kao i poduzetničke kompetencije učenika.

Kontinuirano ćemo pratiti i pružiti pomoć učenicima s osobnim potrebama i teškoćama u učenju kao bi osigurali uspjeh svakog učenika u skladu s njegovim interesima i sposobnostima.

U tu svrhu koristit ćemo nastavne strategije i metode vodeći se mogućnostima učenika, te nastojati osuvremeniti i svakodnevno primjenjivati one metode koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te učenje kako učiti.

Organizirat ćemo projekte, te izvanastavne i ostale aktivnosti kojima ćemo unaprjeđivati učenje i stalnu potrebu za znanjem, te komunikacijske i socijalne vještine učenika i nastavnika.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava u školi organizirana je prema interesu i odabiru učenika. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode pri kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onim odgojno-obrazovnim područjima za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes.

Izborna nastava – tablica

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik i književnost	2ab	Jelena Bartulović	2
Hrvatski jezik i književnost	3ab	Nikolina Petranović	2
Matematika	2ab	Iva Leško Turkalj	2
Matematika	3ab	Tamara Arežina	2
Matematika	4a	Suzana Felc-Romić	2
Matematika	4b	Tamara Arežina	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3d	Helena Ljevar	2
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3e	Andrijana Komar Jonjić	2
Osnove turizma	2d 2e	Vlasta Odobašić	2 2
Obiteljsko posao	1d 1e	Tomislav Spahić	2 2
Analiza financijskih izvješća	4d 4e	Helena Ljevar	2 2

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE
TREĆIH RAZREDA (3.A i 3.B)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Omogućiti učenicima ponavljanje, produblјivanje i proširivanje literarnih i lingvističkih spoznaja (teorija književnosti, povijesni pregled hrvatske i svjetske književnosti od temeljnih civilizacijskih djela do romantizma, fonetika i fonologija i fonostilistika hrvatskoga jezika te morfologija i morfostilistika hrvatskoga standardnog jezika, 1800.)</p> <p>Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu.</p> <p>Opisivati i komparirati poetike različitih literarnih epoha i razdoblja, razlikovati beletrističke i neknjiževne tekstove, prepoznavati, opisivati, analizirati i demonstrirati stilske posebnosti knjiž. pojava do romantizma (19.st.).</p> <p>Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja (recenzija, osvrt, esej, predavanje, javni govor, polemika), individualnog i grupnog rada, sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, radiodrama, film).</p>
2. Namjena programa	<p>Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primijeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama. Poticati na korektan stav prema hrvatskoj kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stečevina drugih kultura i naroda. Pripremati učenike za polaganje ispita na državnoj maturi. Pripremati učenike za cjeloživotno učenje.</p>
3. Nositelj nastave	Nikolina Petranović, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	<p>Programski sadržaji realizirat će se individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, ppt prezentacijama, pisanjem esejističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa i dr.</p>
5. Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine 2017./18. (2 sata tjedno)
6. Troškovnik	Troškovi za pripremanje tekstualnih predložaka i testova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Praćenje, procjenjivanje i vrednovanje prema zadanim elementima ocjenjivanja, kontinuiranim praćenjem rada i zalaganja te planiranim pisanim provjerama znanja (inicijalni i periodični testovi).</p>

**IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE (2AB)**

1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će identificirati, opisivati, analizirati, interpretirati, komentirati i procjenjivati literarne i lingvističke sadržaje koji će se realizirati prema predviđenom programu. Učenici će razvijati sposobnosti i vještine pisanog i usmenog izražavanja (recenzija, osvrt, esej, predavanje, javni govor, polemika), individualnog i grupnog rada, sposobnosti aktivnog slušanja i diskutiranja i kompariranja različitih umjetničkih područja (književnost, likovne umjetnosti, scenski izraz, radiodrama, film).
2. Namjena programa	Proširivanje znanja iz razdoblja književnosti od 16. do 18 st., posebice iz našega zavičaja. Poticanje na korektan stav prema hrvatskoj kulturnoj tradiciji i uvažavanje kulturnih i umjetničkih stečevina drugih kultura i naroda. Upoznavanje s retoričkim vrstama – osnovni podaci iz povijesti retorike te upoznavanje s povijesti kazališta, pojmovima i nastankom filma, gledanje i analiza dokumentarnih filmova. Razvijati i obogaćivati učenikove spoznaje, vještine i sposobnosti u komuniciranju s umjetničkim djelima i poticati i na samostalno procjenjivanje, vrednovanje i stvaranje. Primijeniti stečene jezikoslovne spoznaje u raznim komunikacijskim situacijama.
3. Nositeljica nastave	Jelena Bartulović, prof. hrvatskog jezika i književnosti
4. Način realizacije nastave	Programski sadržaji realizirat će se individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada, radom na tekstualnim predlošcima, debatama i diskusijama, ppt prezentacijama, pisanjem esejističkih i sličnih tekstova, rješavanjem zadataka objektivnog tipa, analiziranjem postignuća, primjenom audiovizualnih zapisa i dr.
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nast. god. 2017./2018. – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva – papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika. Vrednovanje analize dokumentarnih filmova, napisanih eseja, interpretacije i analize književnih i filmskih djela.

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA 2. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (2.AB)**

1.Ciljevi i kompetencije	Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.
2.Namjena programa	Proširivanje i utvrđivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza; razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. Učenici će biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Iva Leško Turkalj, prof. matematike i informatike
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe. Poticati suradničko učenje. Metode rada: suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: individualni i grupni rad
5.Vremenik	Nastavna godina 2017./2018. • 2AB – dva sata tjedno
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika prema Pravilniku.

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
ZA 3. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE (3.AB)**

1.Ciljevi i kompetencije	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnjeg školovanja. Ovladati nekim složenijim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje umijeća kao što su sistematičnost, ustrajnost i preciznost.
2.Namjena programa	Nadopuna matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi. Priprema učenika za polaganje državne mature.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Tamara Arežina, dipl. geod.,nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe. Poticati suradničko učenje. Metode rada: suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom.

	Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2017./2018. Dva sata tjedno.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će redovito dobivati domaće zadaće i rješavati probne testove državne mature, te će kroz ta dva elementa moći pratiti svoj rad i razinu napredovanja. Analizom zadanih testova zajedničkih ćemo pratiti napredak.

IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.A RAZRED OPĆE GIMNAZIJE

1.Ciljevi i kompetencije	Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za polaganje ispita državne mature i za nastavak daljnjeg školovanja. Ovladati nekim složenijim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, stjecanje umijeća kao što su sistematičnost, ustrajnost i preciznost.
2.Namjena programa	Nadopuna matematičkih sadržaja koji nisu obuhvaćeni u redovnoj nastavi. Priprema učenika za polaganje državne mature.
3.Nositeljica/nositelj nastave	Suzana Felc, prof., nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Usvajati i ponavljati gradivo postupno, uz puno primjera i vježbe. Poticati suradničko učenje. Metode rada: suradničko i samostalno učenje u poticajnom okruženju, razgovor, usmeno izlaganje, rad s računalom i literaturom. Oblici rada: frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni rad.
5.Vremenik	Nastavna godina 2017./2018. Dva sata tjedno.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje domaćih zadaća i rješavanje probnih testova državne mature, kroz ta dva elementa učenici će moći pratiti svoj rad i razinu napredovanja. Zajedničko praćenje napretka analizom zadanih testova

**IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4.B RAZRED
OPĆE GIMNAZIJE**

1. Ciljevi i kompetencije	Usvajanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu i primjena tog znanja u gospodarskom i društvenom životu. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja, stjecanje navika i umijeća kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost. Upoznati učenike sa sadržajem, kriterijima ocjenjivanja i dostupnim izvorima. Razvijati sposobnosti timskog rada i prezentacije. Potaknuti međusobnu suradnju učenika i dobiti povratnu informaciju o predznanju učenika.
2. Namjena programa	Samostalno obavljanje radnih zadataka, proširivanje redovnog nastavnog programa, te usvajanje znanja i vještina potrebnih za nastavak matematičkog obrazovanja i uspješnijeg polaganja državne mature.
3. Nositeljica nastave	Tamara Arežina, dipl. geod.,nastavnica matematike
4.Način realizacije nastave	Individualni, frontalni i grupni rad,te rad u parovima i kombinirano.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018., 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća putem pismenih testova i primjene usvojenih znanja. Usmena provjera stečenog znanja iz proširenog redovitog nastavnog programa i zadataka s državne mature.

**IZBORNA NASTAVA – OBITELJSKI POSAO
EKONOMSKI SMJER (1.D i 1.E RAZRED)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog, te razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne financijske izvještaje • Razumjeti postupke analize financijskih izvještaja • Izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja • Analizirati financijske izvještaje • Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne financijske izvještaje • Primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju • Razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja
2. Namjena programa	<p>Predmet je namijenjen učenicima 1. razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija kako bi se osvještavala potreba analiziranja financijskih izvještaja s ciljem donošenja kvalitetnijeg odlučivanja i vođenja poduzeća te napretka gospodarstva u cjelini.</p>
3. Nositelj nastave	<p>Tomislav Spahić, dipl.oec. -nastavnik ekonomske grupe predmeta</p>
4. Način realizacije nastave	<p>Nastav će se realizirati kao predavački, individualni i timski rad, te kontinuirana izradba domaćih uradaka (usmena izlaganja, plakati i sl.). Također se planira terenska nastava kroz posjete obiteljskim poduzećima pri čemu će učenici moći povezati i primijeniti stečena teorijska znanja.</p>
5. Vremenik	<p>2 školska sata tjedno tokom nastavne godine 2017./20178 1D – 2 školska sata tjedno 1E – 2 školska sata tjedno</p>
6. Troškovnik	<p>Obuhvaća troškove vezane uz: izradu prezentacija i školskih zadaća, plakata, nastavnih pomagala, organizacijskih troškova vezanih uz terensku nastavu (prijevoz) i sl.</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će se vrednovati usmeno i pismeno, brojčano (na skali od 1 do 5) i opisno prema usvojenim kriterijima ocjenjivanja po sljedećim elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost sadržaja • Primjena sadržaja • Suradnja u nastavnom procesu

IZBORNA NASTAVA - RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA (3.D i 3.E RAZRED)	
1. Ciljevi i kompetencije	Razumijevanje i primjena osnovnih znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija. Učenici će moći: identificirati neprofitne organizacije, njihove ciljeve i aktivnosti, prikazati financijski plan neprofitnih organizacija, primijeniti postupke prikazivanja promjena neprofitnih organizacija u poslovnim knjigama, izraditi financijska izvješća neprofitnih organizacija.
2. Namjena programa	Izborna nastava iz ovog predmeta namijenjena je svim učenicima 3.D i 3.E razreda, programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija, zanimanje Ekonomist.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Helena Ljevar, dipl. oec., nastavnica ekonomske grupe predmeta – realizirat će nastavu u 3.D razredu – 2 sata tjedno Andrijana Komar Jonjić, dipl. oec, nastavnica ekonomske grupe predmeta – realizirat će nastavu u u 3.E razredu – 2 sata tjedno.
4. Način realizacije nastave	Nastava će se realizirati tijekom cijele školske godine 2017./2018., po mogućnosti u blok satima u specijaliziranoj učionici sa računalima, uz jednu posjetu neprofitnoj organizaciji u Kutini. Učenici će uz metode demonstracije, individualnog rada, rada u grupama i rada u paru steći sve potrebne kompetencije.
5. Vremenik	Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2017/2018. i to dva sata tjedno, prema rasporedu sati. 3.D – 2 školska sata tjedno 3.E – 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	Svi potrebni materijali za izvođenje nastave (kao npr. računala i papir za ispisivanje, računovodstvena dokumentacija) dostupni su u školi.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena provjera (provjera usvojenosti teoretskih sadržaja i primjene sadržaja kroz rješavanje zadataka), Pisana provjera (četiri obvezne pisane provjere godišnje - rješavanje zadataka u trajanju od jednog školskog sata), Vježbe (domaći uradak, seminarski rad, radni listovi, plakati) i to prema sljedećim elementima: -usvojenost sadržaja, -primjena sadržaja i -suradnja u nastavnom procesu.

**IZBORNA NASTAVA –
OSNOVE TURIZMA (2.D i 2.E RAZRED)**

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora razvoja nacionalnog gospodarstva RH te usvojiti specifične oblike turizma uz praćenje suvremenih trendova u globalnim turističkim kretanjima.
2. Namjena programa	Program je namijenjen učenicima 2.D razreda i 2.E razreda sa svrhom upoznavanja specifičnih oblika turizma te analize turističke ponude i potražnje RH.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Vlasta Odobašić, dipl. oec, nastavnica ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije nastave	Nastava će se održati tjedno u trajanju od 2 školska sata s učenicima 2D i 2E razreda u specijaliziranoj učionici. U realizaciji nastave koristit će se frontalni i skupni rad te rad u parovima. Nastavne metode bit će usmeno izlaganje, razgovor, seminarski radovi i plakati učenika. Dio sadržaja bit će organiziran kroz terensku nastavu u obliku posjeta muzeju u Kutini i Turističkoj zajednici grada Kutine. Planira se i organiziranje jterenske nastave uz stručno praćenje vodiča u Lonjsko polje u organizaciji lokalne turističke agencije iz Kutine.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017/2018., <ul style="list-style-type: none"> • 2D razred -2 sata tjedno • 2E razred – 2 sata tjedno
6. Troškovnik	Nositelji troškova su škola i roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju Pravilnika o načinima, elementima i postupcima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

**IZBORNA NASTAVA – ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA
EKONOMSKI SMJER (4. D I 4. E RAZRED)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj predmeta je pružiti učenicima osnovna znanja i vještine potrebne za provedbu i interpretaciju rezultata provedene analize temeljnih financijskih izvještaja, te kvalitetna primjena stečenih znanja u praksi.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvrstavati elemente bilance prema postavljenim kriterijima • Evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja u račun dobiti i gubitka • Sastaviti financijske izvještaje (bilancu, račun dobiti i gubitka te izvještaj o novčanom toku) • Primjeniti postupke, vrste i pokazatelje financijske analize pri iskazivanju promjena ekonomskih kategorija. • Provoditi horizontalnu analizu financijskih izvještaja • Provoditi vertikalnu analizu financijskih izvještaja • Provoditi analizu financijskih izvještaja pomoću financijskih pokazatelja • Usporediti rezultat analize financijskih izvještaja uz imperativ prilagodbe zahtjevima poslovnog okruženja. • Interpretirati rezultate provedene analize. • Primjenjivati stručnu računovodstvenu terminologiju • Razvijati samostalnost i odgovornost u provođenju analize financijskih izvještaja
2. Namjena programa	<p>Predmet je namjenjen učenicima četvrtih razreda programa Ekonomija, trgovina i poslovna administracija. Pohađanjem ovog predmeta učenici će prepoznati važnost i potrebu analiziranja financijskih izvještaja za potrebe vođenja i upravljanja poduzeća, ali i ulogu analize financijskih izvještaja u napretku cjelokupnog gospodarstva zemlje zbog cjelokupne uloge poslovnih subjekata u društvu.</p>
3. Nositelj nastave	<p>Helena Ljevar, mag.oec – nastavnica ekonomske skupine predmeta</p>
4. Način realizacije nastave	<p>Program se provodi u okviru dvosatne tjedne izborne nastave tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>Odgojno – obrazovni ciljevi predmeta ostvaruju se kroz predavački, individualni i timski rad.</p>
5. Vremenik	<p>Nastava se izvodi kroz 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.u oba ekonomska razreda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.d - 2 školska sata tjedno • 4.e - 2 školska sata tjedno
6. Troškovnik	<p>Obuhvaća troškove vezane uz izradu školskih zadaća.</p>

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se vrednovati brojčano (na ljestvici od 1 do 5) i opisno prema sljedećim elementima: <ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost sadržaja • Primjena sadržaja • Suradnja u nastavnom procesu
---	--

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

U školi je organizirana fakultativna nastava za koju se učenici odlučuju dobrovoljno, prema svom interesu i sklonostima za ponuđeni nastavni predmet.

Fakultativna nastava - tablica

Nastavni predmet	Razred	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Talijanski jezik I	1.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik II	2.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik III	3.	Nikolina Petranović	2
Talijanski jezik IV	4.	Nikolina Petranović	2

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK I

1. Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini A1: ortografija, jednostavna vremena, najjednostavniji tekstovi. Učenici će se moći predstaviti i pozdraviti na talijanskom jeziku. Razgovarat će o slobodnom vremenu i obavezama u školi, Naučit će dijelove dana, dane u tjednu i mjesecu. Bit će u stanju postavljati pitanja te davati jednostavnija objašnjenja i informacije o vremenu, prometu i zanimanjima. Moći će tražiti tuđe mišljenje, predlagati, opisivati. Upoznat će se s nazivima za boje i s tipičnim talijanskim jelima i blagdanima. Usvojit će prezent glagola, članove, rod i broj imenica i pridjeva. Savladat će glavne i redne brojeve.
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima prvih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći –gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski 1. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018. po 2 sata tjedno i to za sve prve razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK II

1. Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za osnovnu pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku vezano uz najčešće
---------------------------	--

	<p>teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do A2.</p> <p>Omogućiti da nauče kako pozdraviti, tražiti i dati informacije, izraziti zadovoljstvo, ispričati se i zahvaliti.</p> <p>Upoznati ih s povijesnim i geografskim osobitostima Italije te ih uputiti u pisanje razglednica, čestitki i e-maila.</p> <p>Naučiti osnovne pojmove vezane uz ljekarnu, prvu pomoć i bolesti. Učenici će razgovarati, komentirati i opisivati situacije u banci, na pošti i u ljekarni.</p> <p>Učvrstiti uporabu jednostavnih vremena, (imperpekt, futur) naglašene i nenaglašene zamjenice, komparacija, gerund.</p>
2. Namjena programa	<p>Omogućiti učenicima drugih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik - ekonomisti.</p> <p>Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.</p>
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	<p>Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 2. razred.</p> <p>Oblici i metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018., po 2 sata tjedno i to za sve druge razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK III

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje;</p> <p>Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života te za razumijevanje osnova pisanog i govorenog jezika na razini do B1: složena vremena, uporaba vremena s nenaglašenim zamjenicama, relativne zamjenice, nepravni govor i nešto kompliciraniji tekstovi, duže rečenice, zemljopisnostvo.</p> <p>Učenici će tražiti i davati informacije o praznicima na moru, na selu ili u planini; govorit će o jeseni i njenim zanimljivostima, pitat će, objašnjavati i izražavati vlastito mišljenje o vršnjacima i njihovom načinu provođenja</p>
---------------------------	--

	slobodnog vremena; pripovijedat će o talijanskim gradovima i umjetnosti (slikarstvo, književnost, kazalište, opera, balet).
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima trećih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći - gimnazijalci odnosno drugi strani jezik - ekonomisti. Osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 3. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018., po 2 sata tjedno i to za sve treće razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

FAKULTATIVNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK IV

1. Ciljevi i kompetencije	Razvoj komunikacijskih kompetencija; upoznavanje kultura; razvoj medijske pismenosti; poticanje cjeloživotnog učenja; poticanje odgovornosti za vlastito učenje; Osposobiti učenike za pismenu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku na višem nivou vezano uz najčešće teme iz svakodnevnog života složenijeg tipa te za razumijevanje pisanog i govorenog jezika na razini do B2: složena vremena, konjunktiv, slaganje vremena, vrste riječi, nešto kompliciraniji tekstovi, duže rečenice, zemljopisnostvo. Učenici će raspravljati o prednostima života na selu i u gradu. Objašnjavat će odnose u obitelji i razlike u generacijama te razlike među različitim narodima. Iznosit će svoje mišljenje o Internetu i poznavanjima preko interneta. Upoznat će se s Milanom –jednim od najvažnijih talijanskih gradova. Naučit će kako rezervirati hotel ili organizirati putovanje te kako, gdje i što dobro jesti u Italiji. Upoznat će kratku povijest talijanskoga filma.
2. Namjena programa	Omogućiti učenicima četvrtih razreda gimnazijskih programa i ekonomskog usmjerenja da uče treći – gimnazijalci, odnosno drugi strani jezik – ekonomisti. Osvežavanje potrebe za jezičnim znanjem kao preduvjetom za jezičnu komunikaciju.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. hrvatskog i talijanskog jezika
4. Način realizacije	Program će biti realiziran prema rasporedu i to prema programu za 2. strani jezik, tj. 2 sata tjedno prema operativnom planu za talijanski jezik za 4. razred. Oblici i metode rada: - frontalni, rad u parovima, individualni rad, metoda razgovora i metoda pismenih radova.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018. po 2 sata tjedno i to za sve četvrte razrede prema rasporedu škole.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovat će se usmenim i pisanim provjerama znanja tijekom nastavne godine, u skladu s Pravilnikom, a ocjene kao i zaključna ocjena bit će upisivane u imenik polaznika.

4. DODATNA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u određenim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet, te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i savladavanju nastavnog plana i programa Škola organizira dopunsku nastavu.

Dodatna nastava – tablica

Nastavni predmet	Broj učenika po grupi	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno
Hrvatski jezik i književnost	15	Jelena Bartulović	1
Hrvatski jezik i književnost	15+15	Slađana Županc	1+1
Fizika	10	Branko Odošić	1
Fizika	10	Katica Stjepanek Jadnić	1
Njemački jezik	15	Antonija Majnarić	1
Latinski jezik (dodatna)	10	Maja Čubranić	1

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED (2. A, 2. B I 2.C RAZRED)	
1. Ciljevi i kompetencije	Usvojiti i utvrditi pojam morfema i morfologije; razlikovati pojmove fonem, morfem i alomorf; usvojiti podjelu morfema prema položaju i funkciji; usvojiti strukturu jezičnih jedinica na morfološkoj razini; osnova i nastavak; vrste osnova (rječotvorna i oblikotvorna osnova); vrste gramatičkih kategorija; kategorije vrste riječi: promjenjive i nepromjenjive riječi; kategorije oblika riječi. Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti. Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.
2. Namjena programa	Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Jelena Bartulović, prof., nastavnica hrvatskoga jezika

4. Način realizacije nastave	Samostalno rješavanje jezičnih sadržaja i primjena stečenog znanja na zadacima objektivnog tipa. Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i pravilna uporaba u usmenom i pisanom izražavanju.
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2017./2018. jednom tjedno – 35 sati (intenzivnije pred natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima).
6. Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića i testova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Integracija s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti kao i korelacija sa srodnim nastavnim predmetima. Učenici sudjeluju na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti i predstavljaju svoju školu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED (3.A, 3.B I 3C RAZRED)

1. Ciljevi i kompetencije	Utvrđivanje pojma sintakse; proučavanje i analiziranje riječi u rečenici; utvrđivanje gramatičkog ustrojstva rečenice; rečenice po sastavu; nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice; red riječi, ustrojstvo teksta... Stjecanje jezične i komunikacijske osposobljenosti. Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom i nacionalnom identitetu.
2. Namjena programa	Pripremanje učenika za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja iz jezika te pravilno oblikovanje u usmenom i pismenom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Slađana Županc, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije nastave	Rješavanje raznih testova za natjecanja uz nadzor nastavnika. Samostalno pripremanje i izrada testova za pripremu učenika. Tumačenje povijesti hrvatskoga jezika radi razumijevanja povijesnih okolnosti u kojima se jezik razvijao.
5. Vremenik	Nastava se izvodi tijekom nastavne godine 2017./2018. - 35 sati (intenzivnije prije natjecanja, prema školskom rasporedu ili po dogovoru s učenicima)
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva - papir
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici stječu samopouzdanje sudjelujući na natjecanjima i tako spoznaju vlastite mogućnosti te predstavljaju svoju školu. Ostvarivanje integracije s nastavom jezičnog izražavanja i nastavom književnosti, kao i korelacije sa

	srodnim nastavnim predmetima.
--	-------------------------------

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE PRVIH I DRUGIH RAZREDA GIMNAZIJE	
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike prvih razreda za rješavanje problemskih numeričkih zadataka iz područja kinematike, dinamike, složenih gibanja i zakona očuvanja u mehanici - pripremiti učenike drugih razreda za rješavanje problemskih zadataka iz područja mehanike, fluida, termodinamike, te elektriciteta. - izvesti mjerenja i pokuse za neke eksperimentalne zadatke s državnih natjecanja iz fizike za prvu i četvrtu grupu te provesti račun pogrešaka
2. Namjena programa	Program je namijenjen nadarenim učenicima prvih i drugih razreda prirodoslovno- matematičke gimnazije, ali i svim drugim učenicima koji žele proširiti svoje znanje i vještine te sudjelovati na natjecanjima iz fizike – općinskom, županijskom i državnom.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Branko Odošić, dipl.ing. fizike, nastavnik fizike.
4. Način realizacije nastave	Nastava će se održati u specijaliziranoj učionici za fiziku broj 36. Individualni i grupni rad učenika. Mentorski rad nastavnika.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017/2018. – 1 sat tjedno. Srijeda, 8.sat.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i odlaska učenika na natjecanja snosit će škola i osnivač.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i uspjesi učenika na natjecanjima. Diplome i nagrade na županijskim i državnim natjecanjima iz fizike.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA GIMNAZIJE	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Usvajane prirodoslovnog, fizikalnog znanja i načina mišljenja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i svijetu i za rješavanje problema. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja, stjecanje navika i vještina kao što su sistematičnost, preciznost i postupnost.</p> <p>Izvesti mjerenja i pokuse za neke eksperimentalne zadatke s državnih natjecanja iz fizike.</p>

2. Namjena programa	Program je namijenjen prvenstveno nadarenim učenicima trećih i četvrtih razreda prirodoslovno- matematičke gimnazije, ali i svim drugim učenicima koji žele proširiti svoje znanje i vještine te sudjelovati na natjecanjima iz fizike – općinskom, županijskom i državnom.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Katica Stjepanek Jadnić, prof., nastavnica fizike
4. Način realizacije nastave	Individualni i grupni rad učenika. Mentorski rad nastavnika. Istraživački i eksperimentalni rad učenika i nastavnice.
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017/2018. – 1 sat tjedno.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i odlaska učenika na natjecanja snosit će škola i osnivač.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i uspjesi učenika na natjecanjima. Diplome i nagrade na županijskim i državnim natjecanjima iz fizike.

DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje interesa za dubljim poznavanjem njemačkog jezika, za kulturu, običaje, povijest, aktualnu sadašnjost njemačkog govornog područja; uočavanje važnosti njemačkog jezika u međunarodnoj komunikaciji kao sredstvu povezivanja među ljudima.</p> <p>Proširivanje znanja redovne nastave, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja.</p> <p>Formulirati usmeno i pismeno kako svoje tako i tuđe misli i osjećaje, argumentirano iznositi svoje stavove s odgovarajućim veznicima i gramatičkim strukturama; izraziti zadovoljstvo/nezadovoljstvo, suosjećanje, radost, žalost, negodovanje, zahvaliti se na nečemu, ispričati se, odbiti nešto, navesti sugovornika na ponavljanje izrečenog, zato što ga se nije u potpunosti razumjelo, opisati mjesta, situacije, navesti udaljenost, smjer, odrediti gdje se što nalazi, napisati zamolbu, životopis, odgovoriti na poruku ili e-mail</p> <p>Razvijanje interesa za čitanje i obradu značajnijih književnika na njemačkom jeziku, za gledanjem značajnih filmova poznatih filmskih režisera kako suvremenih tako i onih koji su ušli u povijest njemačkog filma i to radi boljeg razumijevanja ponašanja i djelovanja pojedinaca i cijelog naroda, radi prihvaćanja različitosti.</p> <p>Kroz samostalni rad razvijati radne navike i upornost, kako bi se ostvario željeni uspjeh učenika.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina, pismenog izričaja i otvorenosti kod obrade, ponavljanja i provjeravanja nastavnog gradiva</p>
2. Namjena programa	Učenicima trećih i četvrtih razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik kao drugi strani jezik.
3. Nositeljica nastave	Antonija Majnarić, prof., nastavnica njemačkog jezika
4. Način realizacije nastave	<p>Usvajati i ponavljati gradivo postupno, s puno primjera i vježbi kako pismenih tako i usmenih. Poticati suradničko učenje. Pratiti svakog učenika, da bi se vidjelo u kojoj mjeri je gradivo usvojeno. Učenika poticati, ohrabrivati i motivirati da napreduje, ali ne preko njegovih mogućnosti da se ne bi postigao negativan učinak.</p> <p>Metode: razgovor, izlaganje, pitanja i odgovori, rad na tekstu, slušanje i izrada natuknica, pisanje, diskusija</p> <p>Oblici rada: individualni, grupni, rad u paru, frontalni rad</p>
5. Vremenik	Nastavna godina 2017./2018., 1 sat tjedno, utorak 0. sat
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje sposobnosti i jezičnih kompetencija učenika.</p> <p>Rezultati i uspjesi učenika na školskim i županijskim natjecanjima.</p>

DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA

1. Ciljevi i kompetencije	Osposobljavanje za samostalno snalaženje na izvornim latinskim tekstovima, sposobnost prepoznavanja i povezivanja latinskih riječi u suvremenim europskim jezicima te duhovne i materijalne ostavštine rimske civilizacije.
2. Namjena programa	Proširivanje gramatičkih i sintaktičkih sadržaja u svrhu boljeg poznavanja predmeta te pripreme za školsko i županijsko natjecanje iz poznavanja latinskog jezika i rimske civilizacije.
3. Nositelj nastave	Maja Čubranić, prof, nastavnica latinskog jezika i rimske književnosti.
4. Način realizacije nastave	Rad na originalnim tekstovima što uključuje prijevod i savladavanje sintakse padeža i rečenice.
5. Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Utorkom nulti sat 7,10h-7,55h ili četvrtkom osmi sat 14,05h-14,50h.
6. Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih radnih materijala.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Napredak u samostalnom snalaženju na originalnim tekstovima te rezultati na školskom i županijskom natjecanju iz poznavanja latinskog jezika i rimske civilizacije.

DODATNA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

1. Ciljevi i kompetencije	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova prema potrebama poslodavaca na području računovodstva. Proširiti nastavne teme iz računovodstva, sudjelovati na natjecanjima učenika ekonomskih škola iz nastavnog predmeta računovodstvo, razviti interes učenika za samostalno učenje, traženje i selekciju informacija, rješavati problemske zadatke, pripremiti učenike za primjenu složenijih slučajeva iz prakse, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i kooperativno učenje.
2. Namjena programa	Primijeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti računovodstva, razviti i poboljšati kompetenciju matematičkog razmišljanja sa svrhom osiguranja i

	korištenja računovodstvenih informacija za donošenje poslovnih odluka, analizu i izvještavanje.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Miran Novokmet, nastavnik gospodarske skupine predmeta
4. Način realizacije nastave	Rad u grupama, samostalno rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na seminarima iz područja računovodstva, suradnja sa Zajednicom računovodstvenih i financijskih djelatnika.
5. Vremenik	Nastavna godina 2017./2018., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno,
6. Troškovnik	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, organizaciju i provođenje sudjelovanja na natjecanjima.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usporediti očekivane i postignute rezultate na natjecanjima, procijeniti dodatne sadržaje sa stanovišta primjene u gospodarskoj praksi i na studijima nakon završetka srednjeg obrazovanja.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i ostvaruju izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Sudjelovanjem u njima učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente, učiti na istraživački način, kreativno se izražavati, te na zanimljiv, koristan i zabavan način provesti svoje slobodno vrijeme.

Izvannastavne aktivnosti – tablica

Nastavni predmet	Broj učenika po grupi	Zaduženi nastavnik	Broj sati tjedno/ mjesec
Volontersko-karitativna grupa Spajalica	30	Marija Brajdić Josipović, Vesna Jakovljević, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović	2 tj.
Dramska grupa	15	Martina Filipović	po potrebi
Novinarska grupa	10	Slađana Županc	2 tj.
Školsko športsko društvo	80-100	Pero Prebeg	2 tj.
Školski zbor	20	Ivanka Bačo	1 tj.
Parlaonica	10	Ivana Kovačić	1 mj.
Književni klub	8	Martina Filipović	1 mj.
Psihološka potpora	po potr.	Ivana Čorić	2 tj.
Igra GO	10	Branko Odošajić	2 tj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KARITATIVNO-VOLONTERSKA SKUPINA SPAJALICA	
1.Ciljevi i kompetencije	Pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja. Poticati učenike na solidarnost. Razviti pozitivnu atmosferu u školi. Poticati toleranciju i odgovornost i razvijanje osjećaja za humanost. Potaknuti učenike na humanitarno-volontersko djelovanje i nakon završetka njihovog srednjoškolskog obrazovanja.
2.Namjena aktivnosti	Poticanje volonterstva u zajednici. Pružiti učenicima mogućnost humanitarno-volonterskog djelovanja.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Profesori koordinatori – Marija Brajdić Josipović, Vesna Jakovljević, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović

4.Način realizacije	<p>Pripreme koje prethode susretima: prikupljanje odjeće, igračka, pakiranje poklon-paketića namijenjenih štíćenicima kojima se ide u posjet.</p> <p>Uređivanje panoa Spajalice.</p> <p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Sv. Vinko Paulski</i> u Oborovu • <i>Neuropsihijatrijskoj bolnici Dr. Ivan Barbot</i> u Popovači • Posjeti <i>Domu za stare i nemoćne osobe</i> u Kutini. • Posjeti razrednom odjelu za učenike s posebnim potrebama u OŠ Zvonimir Frank u Kutini <p>Tri puta godišnje odlazimo u Dom Sv. Vinka Paulskog u Oborovu (druženje sa štíćenicima), odlazak u bolnicu u Popovači (volontiranje pjevanjem), druženje s učenicima s posebnim potrebama.</p> <p>Pred kraj školske godine štíćenici iz Oborova dolaze u našu školu, zajedničko druženje.</p> <p>U vrijeme Došašća prikupljanje hrane za siromašne obitelji našeg grada i okolice.</p> <p>Posjet siromašnim obiteljima i podjela paketa hrane koju smo prikupili u Došašću u suradnji s kutinskim Caritasom.</p>
5.Vremenik	<p>Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine.</p> <p>Intenzivnije aktivnosti su vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, blagdane Božić i Uskrs, te pri pripremi i realizaciji posjete Domu Sv. Vinka Paulskog u Oborovu i dolasku njihovih štíćenika u našu školu</p>
6.Troškovnik	<p>Troškovi prijevoza (autobusom) do Oborova (3 puta godišnje), prijevoza do Popovače i Petrinji.</p> <p>Troškovi za poklone za štíćenike u Oborovu i Popovači i Petrinji. Zakuska povodom dolska štíćenika iz Oborova u našu školu.</p> <p>Donacije i dobrovoljni prilozi od učenika, roditelja i dobročinitelja.</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada plakata i Powerpoint prezentacija, razvijanje fotografija i uređivanje panoa Spajalice.</p> <p>Motiviranost za daljnjim volontiranjem i pomaganjem.</p> <p>Dokumentiranje broja korisnika pomoći i njihovo zadovoljstvo.</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DRAMSKA GRUPA

1. Ciljevi i kompetencije	Razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva. Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti. Ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te ih senzibilizirati na rad u skupini. Razvijanje suradnje, odgovornosti, tolerancije, te stjecanje kritičnosti i samosvjesnosti u radu.
2. Namjena aktivnosti	Promicanje kulture govornog i kinestetičkog kreativnog izražavanja. Dramska skupina namijenjena je svim učenicima škole bez obzira na prethodno iskustvo. Ciljana skupina su učenici koji žele razvijati vještinu scenskog nastupa.
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka Martina Filipović, prof.
4. Način realizacije	Susreti prema dogovoru. Dogovor oko ideje i razrade ideje. Oblikovanje predstava ovisno o prigodama (Božić, Lidrano i sl.).
5. Vremenik	Tijekom nastavne godine 2017./2018., prema potrebi vezano uz pripremu i realizaciju školskih priredbi.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje koje doprinosi poboljšanju i pozitivnom razvoju rada cijele grupe. Reakcije i zadovoljstvo učenika škole izvedbama dramske skupine. Usmeni (stručni) osvrti i komentari profesora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKA GRUPA

1. Ciljevi i kompetencije	Usvajanje forme i sadržaja složenijih novinarskih vrsta i stjecanje vještina u stvaranju temeljnih novinarskih vrsta (vijesti, izvješća, anketa, intervju, kritika, kometara, reportaža, osvrti, problemskih članaka ...). Usvajanje temeljnih znanja o medijima i načinima njihova funkcioniranja. Ciljevi: praćenje aktualnih događaja vezanih uz rad škole i život u gradu i okolici, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, objektivno izvještavanje, bavljenje istraživačkim novinarskim radom te razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja, kreativnosti, timskog rada i samostalnog zaključivanja.
2. Namjena aktivnosti	Novinarska skupina namijenjena je svim učenicima koji vole pratiti događaje u školi i gradu te se baviti kreativnim pisanjem. Osnovna namjena aktivnosti jest uređenje, oblikovanje i izdavanje školskog lista. Cilj je poticanje učenika na kreativno stvaranje i promišljanje u obliku novinarskog i književnoumjetničkog izraza te promicanje novinarstva kao humanog, etičnog i društveno odgovornog zanimanja.
3. Nositelj aktivnosti	Slađana Županc, prof., nastavnica hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Rad novinarske grupe bit će organiziran u grupi od desetak učenika koji će imati različita zaduženja: uredništvo, grafika, dizajn, unos podataka i prijelomi stranica. Članovi grupe dužni su biti nazočni na svim važnijim školskim događajima, kao i onima vezanima uz naš grad, županiju, ali i šire. Članovi skupine trebaju redovito prikupljati podatke koje kasnije uz suradnju s voditeljem trebaju oblikovati u neku od novinarskih formi. Svi zajednički sudjeluju u uređivanju školskog lista, u odabiru tekstova, grafičkom uređenju, dizajnu i prijelomu stranica te odabiru završnog izgleda lista.
5. Vremenik	Rad novinarske skupine bit će organiziran dva puta tjedno tijekom cijele školske godine. Izdavanje lista predviđeno je za kraj svibnja ili početak lipnja.
6. Troškovnik	Troškovi tiskanja lista.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Novinarski će radovi biti objavljeni na internetskoj stranici škole i u školskom listu.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO AUGUSTIN
Srednja škola Tina Ujevića Kutina

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Konkretizacija u ishodima: usvajanje tehničkih i taktičkih elemenata sportskih igara i njihova primjena u realnim natjecateljskim situacijama.</p> <p>Vještine: organizacijske, suradnja i rješavanje problema psihomotorička i funkcionalna nadogradnja.</p> <p>Vrijednosti i stavovi: pozitivan odnos prema uspjehu i neuspjehu, pozitivan odnos i funkcija u zajednici, moralnost, etičnost.</p> <p>Ciljevi: uključivanje što većeg broja učenika u aktivnosti tjelesnog vježbanja, stvaranje navika cjeloživotnog pozitivnog odnosa prema zdravlju, pozitivan razvoj sposobnosti i osobina.</p>																
2. Namjena aktivnosti	<p>Nadogradnja nastavnih aktivnosti predmeta Tjelesne i zdravstvene kulture, terenska nastava kroz natjecanja, viši motoričkofunkcionalni zahtjevi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima i njihova organizacija.</p> <p>Uoznavanje s mogućnostima transformacije sposobnosti populacijska usporedba kao motivacijski faktor.</p>																
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Pero Prebeg, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture																
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - slobodne aktivnosti/sekcije: odbojka, košarka, badminton - školska tjelovježbena gombaonica - školska natjecanja/međurazredna - natjecanja po propisniku ministarstva - sudjelovanje u organizaciji natjecanja po propisniku ministarstva - prijateljski susreti i odlasci na sportske priredbe - liječnički pregled 																
5. Vremenik	<p>Sekcija i gombaonica: tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - košarka: tjedno 1 sat - odbojka: tjedno 4 sata - badminton: tjedno 2 sata <p>Školska natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10. i 11. mjesec 2017. košarka, • 12. mjesec 2017 nogomet, • 2. mjesec 2018. odbojka <p>Županijska i državna natjecanja natjecanja tijekom 2. polugodišta 2017./2018.</p> <p>Prijateljski susreti: realizacija prema prilikama i financijskim mogućnostima</p> <p>Liječnički pregled: tijekom 12. mjeseca 2017. godine</p>																
6. Troškovnik	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Sekcija odbojka: odbojkaški dresovi</td> <td align="right">3.000 kn</td> </tr> <tr> <td>koljenice</td> <td align="right">2.400 kn</td> </tr> <tr> <td>Sekcija badminton: reketi</td> <td align="right">2 000 kn</td> </tr> <tr> <td>loptice</td> <td align="right">400 kn</td> </tr> <tr> <td>Školska gombaonica: sprave i utezi</td> <td align="right">15.000 kn</td> </tr> <tr> <td>Prijateljski susreti: prehrana</td> <td align="right">1.000 kn</td> </tr> <tr> <td>prijevoz</td> <td align="right">3.000 kn</td> </tr> <tr> <td>Liječnički pregled: dnevnica sportskog liječnika</td> <td align="right">1.500 kn</td> </tr> </table>	Sekcija odbojka: odbojkaški dresovi	3.000 kn	koljenice	2.400 kn	Sekcija badminton: reketi	2 000 kn	loptice	400 kn	Školska gombaonica: sprave i utezi	15.000 kn	Prijateljski susreti: prehrana	1.000 kn	prijevoz	3.000 kn	Liječnički pregled: dnevnica sportskog liječnika	1.500 kn
Sekcija odbojka: odbojkaški dresovi	3.000 kn																
koljenice	2.400 kn																
Sekcija badminton: reketi	2 000 kn																
loptice	400 kn																
Školska gombaonica: sprave i utezi	15.000 kn																
Prijateljski susreti: prehrana	1.000 kn																
prijevoz	3.000 kn																
Liječnički pregled: dnevnica sportskog liječnika	1.500 kn																

	(u slučaju da pregled nije moguće obaviti institucionalno)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz bodovanje Županijskog saveza ŠSD Sisačko-moslavačke županije u izboru za najbolje školsko sportsko društvo na temelju kojega se ostvaruju i poticajna novčana sredstva. Broj učenika uključenih u sportske aktivnosti. Plasmano na određeni nivo natjecanjai uspjeh na natjecanju. Iskustvo druženja i razvijanja prijateljskih odnosa i odnosa temeljenih na fair-playu među učenicima (škole iz različitih dijelova Hrvatske). Poticanje i stjecanje navike kontinuiranog vježbanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KNJIŽEVNI/ČITATELJSKI KLUB (ČKŠK „ČITAJANKA“)	
1.Ciljevi i kompetencije	Temeljni je cilj Čitateljskog kluba „otkrivanje“ uživanja u književnosti i popularizacija čitanja. Ostali ciljevi su: potaknuti učenike na čitanje, stvaranje učestale navike čitanja raznovrsne građe i knjiga <i>izvan</i> lektire, razvoj kritičkog promišljanja, poticanje na suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju.
2.Namjena aktivnosti	Područje Knjižnično-informacijskog odgoja i slobodnog vremena. Razvijanje književnog ukusa i navike aktivnog čitanja. Svaka pročitana knjiga bit će ujedno i povod za raspravu o brojnim pitanjima, a kroz razgovore o likovima, njihovim odnosima, situacijama i svim ostalim elementima radnje, članovi Čitateljskog kluba doći će do raznih zaključaka. Sastanci kluba omogućuju povezivanje književnosti i pročitanih djela s drugim sferama i sa stvarnim i suvremenim životom.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Martina Filipović, prof., knjižničarka.
4.Način realizacije	Susreti u knjižnici u vremenu poslije nastave: kružna komunikacija oko zadane teme (razgovori, rasprave, pisanje osvrta, izrada plakata i sl., eventualno posjet kulturnim manifestacijama).
5.Vremenik	Susreti će se održavati prema dogovoru: 1x mjesečno tijekom školske godine (listopad – svibanj) – jedan dan zadnjeg tjedna u mjesecu, 8. sat (14-14.45) - ovisno o mogućnostima članova.
6.Troškovnik	Eventualni troškovi vezani za posjećivanje kulturnih manifestacija vezanih uz knjigu i čitanje ili nabavku potrebnih knjiga.

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja s novinarskom družinom u izradi Augustina, doprinos kulturnoj djelatnosti škole. Pisanje preporuka za čitanje neke knjige. (Popraćeno na panou Knjiga mjeseca – s osvrtima članova kluba/čitatelja).
---	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA

1. Ciljevi i kompetencije	Proširivanje znanja iz različitih područja društvene zbilje. Razvoj argumentiranog raspravljanja, aktivnog slušanja i kritičkog promišljanja. Razvoj tolerancije, odgovornosti i samosvijesti u zastupanju vlastitih stavova. Razvoj govorničkih i socijalnih vještina.
2. Namjena programa	Razvoj kulture govorenja i slušanja. Razvoj tolerantne, kritički osviještene i društveno odgovorne osobe. Razvijanje interesa za sudjelovanjem u rješavanju društvenih, gospodarskih i političkih problema suvremenog društva.
3. Nositelj nastave	Ivana Kovačić, pedagoginja
4. Način realizacije nastave	- susreti u školi - dogovori oko tema, prikupljanje literature i rasprava
5. Vremenik	U mjesecu borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.) – prvo polugodište. Drugo polugodište – veljača, travanj Jednom mjesečno ukoliko učenici pokažu interes za sudjelovanje u paralaonici na određenu temu.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija ostvarenja zadanih ciljeva primjenom u nastavnom radu. Članak u školskim novinama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Misaona igra GO

1. Ciljevi i kompetencije	U sklopu projekta HIGOU (Hrvatske igo udruge), Go – igra koja nas uči razmišljati, upoznati učenike s misaonom igrom GO, razvijati kod učenika logičko razmišljanje, osjećaj za prostor i kreativnost. Pripremiti učenike za turnire u gou na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima. Poticati učenike na međusobno pomaganje i druženje sa svim ljudima dobre volje koji širom svijeta igraju go.
---------------------------	---

2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele razviti logičko razmišljanje i intuitivne sposobnosti i time poboljšati svoje znanje i vještine.
3. Nositelj aktivnosti	Branko Odošaić, dipl.ing. fizike, nastavnik fizike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati prostorima Srednje škole Tina Ujevića Kutina. Susreti učenika i voditelja aktivnosti, igra u parovima.
5. Vremenik	Svaki ponedjeljak od 18,30 do 20 sati tijekom nastavne godine 2017./2018.
6. Troškovnik	Troškove pripreme za natjecanje i realizacije natjecanja snosit će škola, nositelj aktivnosti, Grad Kutina, HIGOU (Hrvatska igo udruga) i roditelji učenika.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati učenika, nagrade i priznanja s GO turnira.

PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE

1. Ciljevi i kompetencije	Uspješna prilagodba učenika u školskoj sredini i životu općenito, osobni rast i razvoj.
2. Namjena aktivnosti	Podrška učenicima u savladavanju problema u odrastanju i teškoća u učenju, savjetovanje vezano pri izboru fakulteta i buduće profesije.
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Čorić, prof., nastavnica psihologije
4. Način realizacije	Individualni susreti s učenicima po dogovoru, suradnja s razrednicima, pedagoginjom i drugim zaposlenicima škole te s roditeljima; Radionica vezane uz profesionalno informiranje za učenike 3. i 4. razreda
5. Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika kroz individualne susrete i zapažanja nastavnika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI ZBOR

1. Ciljevi i kompetencije	Upoznavanjem i izvođenjem zbarske literature svjetske i nacionalne baštine razvijati glazbenu senzibilnost i zanimanje učenika za zbarsko pjevanje. Upoznavanjem zbarske literature i zbarskih partitura obogaćivati glazbenu terminologiju učenika. Razvijati glasovne mogućnosti, vokalne i izvođačke sposobnosti učenika. Razvijati glazbeno pamćenje, koncentraciju i kreativnost. Poticati zajedništvo, osjećaj odgovornosti i pozitivne međuljudske odnose u skupini.
2. Namjena programa	Sudjelovanje na manifestacijama u školi i lokalnoj sredini u kojoj učenici žive. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika razvijanjem novih glazbenih vještina i sposobnosti.
3. Nositelj nastave	Ivanka Bačo, prof., nastavnica glazbene umjetnosti
4. Način realizacije nastave	Pjevačke probe jedan sat tjedno. Nastupi zbora povodom različitih prigoda. Slušanje zbarske literature.
5. Vremenik	Jedna proba tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017./2018., intenzivnije pred nastupe. Sudjelovanje zbora na školskim priredbama povodom Božićnih blagdana, te ostalim prigodama tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik	Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje radnog materijala (200 kn).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa. Uspoređivanje i analiza rezultata rada.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Terenska nastava

TERENSKA NASTAVA – POSJET POSLOVNICI BANKE	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjeta poslovnici odabrane banke radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju banke sa stvarnim poslovanjem poslovne banke. Osvijestiti učenike o prednostima internet bankarstva.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Upoznavanje učenika s mogućnostima i prednostima korištenja Internet bankarstva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici ekonomskih predmeta trećih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do odabrane banke u gradu Kutini. Upoznavanje rada poslovnice i mogućnosti internet bankarstva od strane djelatnika.
5.Vremenik	Ožujak 2018. godine
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati stečena znanja i ponašanje učenika, njihove dojmove te praktično primijeniti stečena znanja na nastavi. Pisano izvješće.

TERENSKA NASTAVA - POSJET POSLOVNICI BANKE	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjeta poslovnici radi povezivanja teorijskih znanja o poslovanju banke sa stvarnim poslovanjem poslovne banke. Osvijestiti učenike o prednostima stambene štednje.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Osposobljavanje učenika za obavljanje svih radnji vezanih uz stambenu štednju građana uključujući savjetodavnu ulogu i izradu štedno ulagačkih planova.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici ekonomskih predmeta četvrtih E i D razreda uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do odabrane banke u gradu Kutini. Upoznavanje rada poslovnice – predstavljanje rada i poslovanja od strane djelatnika
5.Vremenik	Travanj 2018. godine.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu bankarstva i osiguranja analizirati stečena znanja i dojmove te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisano izvješće.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET VJEŽBENIČKE TVRTKE 3.E
RAZREDA PARTNERSKOJ TVRTCI**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Posjet partnerskoj tvrtci radi povezivanja teorijskih znanja učeničke vježbeničke tvrtke (VT) sa stvarnim poslovanjem stvarnog poslovnog subjekta. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Osposobljavanje učenika za uspješnije obavljanje poslova u vježbeničkoj tvrtci. Motivirati i razvijati vještine snalaženja u okruženju, komunikacije, rješavanja zadataka, istraživanja, predlaganja boljih rješenja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnik ekonomskih predmeta-voditelj vježbeničke tvrtke 3.E razreda, Ljiljana Pranjic. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili OPG-u u bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta ili OPG-a.
5.Vremenik	Rujan 2017. i/ili ožujak 2018. godine, (ili u vrijeme koje odgovara s obzirom na izvođenje nastavne jedinice povezane s radom VT i partnerske tvrtke), 2 školska sata, u vremenu izvođenja nastave VT.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet partnerskoj tvrtci u samom gradu Kutini. Ukoliko će posjet ili Sajam VT biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza, promidžbeni, uredski materijal.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na nasavai vježbeničke tvrtke analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Usmeno izvješće u obliku sastanka VT i vođenja zapisnika, u slučaju da posjet obavio dio učenika VT, u cilju informiranja ostalih i voditelja, uz vrednovanje izlaganja, izradu samog zapisnika kroz elemente: kvaliteta obavljena posla, primjena znanja i dnevnik rada učenika.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET 1.D I 1.E RAZREDA POSLOVOM
SUBJEKU, DOMU OBRTNIKA, OPG I SL.**

1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
----------------------	---

2.Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i razvijanje vještine timskog rada i suradnje.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. obiteljski posao ili osnove ekonomije. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnog subjekta u gradu Kutini ili bližem okruženju uz prezentaciju rada od strane djelatnika poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	Prosinac 2017. ili kad se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Ukoliko će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje trošak prijevoza do poslovnog subjekta.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Moguće provesti kratku pisanu provjeru u obliku eseja, na temu "Posjet OPG-u" ili sl.

TERENSKA NASTAVA – POSJET 2.D I 2.E RAZREDA ORGANIZACIJI KOJA POTIČE RAZVOJ PODUZETNIŠTVA, POSLOVOM SUBJEKU, HOK-u, OPG-u)	
1.Ciljevi aktivnosti	Posjet radi povezivanja teorijskih znanja sa stvarnim poslovanjem i aktivnostima poduzetnika. Pripremati učenike za povećanje vlastite zapošljivosti i aktivno uključivanje na tržište rada.
2.Namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja predmeta. Zainteresirati učenike za predmet i suradnju.
3.Nositelji aktivnosti	Nastavnik ekonomskih predmeta - Ljiljana Pranjić i profesor srodnog predmeta, npr. obiteljski posao, društveno odgovorno poslovanje, osnove ekonomije ili drugi stručni predmet. Uz suglasnost roditelja i suradnju ravnatelja i pedagoga.
4.Način realizacije aktivnosti	Odlazak do poslovnog subjekata u gradu u Kutini koji je društveno odgovoran ili u bližem okruženju uz oprezentaciju rada od strane djelatnika organizacije za poticanje razvoja poduzetništva, poslovnog subjekta, OPG; obrta i sl.
5.Vremenik	Prosinac 2017. ili kad se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova, ako je posjet u samom gradu Kutini. Ukoliko će posjet biti izvan Kutine, trošak uključuje troškove prijevoza.

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu analizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, te praktična primjena stečenih znanja na nastavi. Pisani rad u obliku eseja u svrhu povezivanja teorijskog znanja i novih spoznaja i dojmova učenika usvojenih na terenskoj nastavi.
---	---

TERENSKA NASTAVA - POSJET HRVATSKOJ RADIO TELEVIZIJI I MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI	
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Posjetiti Hrvatsku radio televiziju • Posjetiti Muzej suvremene umjetnosti
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Vidjeti prostor HRT-a • Upoznati se s različitim djelatnostima HRT-a • Upoznati različite dijelove stvaranja radijskog i TV programa • Posjetiti stalni postav MSU-a • Razvijati naviku posjećivanja kulturnih institucija
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnice hrvatskog jezika, povijesti, likovne umjetnosti, etike i sociologije i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.e, 4.a, 4.b, 4.c i 4.e razred
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u Zagreb u posjet Hrvatsko radio televiziji i Muzeju suvremen umjetnosti
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak – travanj 2018.g
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškove prijevoza i ulaznica za muzej učenici snose sami
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje

TERENSKA NASTAVA- UPOZNAJMO MOSLAVAČKU GORU ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA (3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.E)	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama Moslavačke gore. Učenje iz vlastitog iskustva kroz pustolovinu u prirodi.</p> <p>Poticanje učenika na vrednovanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti, usvajanje navika očuvanja okoliša i proširenje spoznaje stečene na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja.</p> <p>Educirati učenike u svezi sigurnog boravka u prirodi, opasnostima i mjerama sigurnosti u planinama i na drugim nepristupačnim područjima</p>
2. Namjena programa	<p>Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju materijalne i povijesno-kulturne te prirodne baštine domovine.</p> <p>Educiranje učenika u svezi sigurnog boravka u prirodi,</p>

	<p>opasnostima i mjerama sigurnosti u planinama i na drugim nepristupačnim područjima.</p> <p>Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.</p> <p>Razvijati prijateljske odnose i kulturu putovanja.</p> <p>Razvijati navike odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebi aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine.</p>
3. Nositelj izleta/ekskurzije	Ravnatelj škole u suradnji s razrednicima i roditeljima, te HGSS-om.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole.</p> <p>Putovanje autobusom do mjesta Mikleuška, obilazak planiranih lokacija, razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Moslavačke gore.</p> <p>Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.</p>
5. Vremenik	<p>Studeni/prosinac 2017. godine za učenike četvrtih razreda ili prema dogovoru s učenicima</p> <p>Travanj/svibanj 2018. godine za učenike trećih razreda ili prema dogovoru s učenicima.</p>
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom prijevoznika (30,00 -50,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje učenika.</p> <p>Primjena novih spoznaja pri obradi novih sadržaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i svakodnevnom životu.</p>

TERENSKA NASTAVA – POSJET HRVATSKOM NACIONALNOM SVETIŠTU MAJKE BOŽJE BISTRičKE ZA UČENIKE DRUGIH I TREĆIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Posjetiti svetište u Mariji Bistrici.</p> <p>Posjetiti Karmel Majke Božje Bistričke i Alojzija Stepinca</p> <p>Otkriti Marijinu ulogu i mjesto u povijesti spasenja.</p>
2. Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Upoznati oblike štovanja Marije u liturgiji i u Crkvi, osobito u hrvatskome narodu.</p> <p>Otkriti Marijino mjesto u svom vlastitom životu i slijediti primjer njezine vjere i povjerenja u Boga.</p>
3. Nositelji aktivnosti (izleta)	Vjeroučiteljica Marija Brajdić Josipović u suradnji s pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije	Odlazak u Mariju Bisticu, posjetiti svetište Majke Božje Bistričke i crkvu na otvorenom, obići križni put i posjetiti Karmel u Mariji Bistrici.
5. Vremenik	Drugo polugodište šk. godine 2017./2018., ožujak – travanj 2018.

6. Troškovnik	Trošak prijevoza do Marije Bistrice za učenike.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu vjeronauka analizirati dojmove učenika. Napraviti prezentaciju ili plakat o svetištu Majke Božje Bistričke.

TERENSKA NASTAVA - LONJSKO POLJE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA 1.A, 1.B, 1.C, 1.D I 1.E, I ČETVRTIH RAZREDA 4.A, 4.B I 4.C RAZREDA

1. Ciljevi i kompetencije	Omogućiti učenicima stjecanje novih spoznaja i iskustava u izvornoj stvarnosti. Upoznavanje učenika s dolinskim reljefom (poloji, riječne terase, meandri) na području Parka prirode Lonjsko polje. Naučiti razlikovati ptice. Razvijati korektan odnos prema nacionalnoj kulturnoj tradiciji, razvijati ekološku svijest učenika. Bolje međusobno poznavanje učenika, poticanje na zajedništvo i suradnju, socijalizacija pojedinaca. Zabava i druženje.
2. Namjena programa	Uvođenje u istraživački terenski rad u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje vještina timskog rada i suradnje. Sudjelovati u Međunarodnom prebrojavanju ptica. Sudjelovan u radu radionica na terenu.
3. Nositeljica/nositelj nastave	Marina Malnar, prof., nastavnica biologije i kemije, Ivanka Bukač, prof., nastavnica geografije i zainteresirani učenici prvih i četvrtih razreda
4. Način realizacije nastave	Prije samog izleta učenici će s kroz rad na nastavi i samostalnim radom na izvorima upoznati sa vrstama ptica koje mogu vidjeti u Lonjskom polju. Terenski rad – istraživanje s reljefa Parka prirode Lonjsko polje. Svoje će znanje proširiti u Lonjskom polju pod vodstvom rendžera sudjelujući u planiranima aktivnostima.
5. Vremenik	Prvo ili drugo polugodište u školskoj godini 2017./2018.
6. Troškovnik	Troškove uzleta učenici snose sami.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o izletu, izrada plakata. Vrednovanje usvojenih znanja i vještina putem radnih listića.

**TERENSKA NASTAVA -
POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje znanja i stjecanja predodžbi za vrijeme totalitarnih režima u Hrvatskoj u periodu od 1941.- 1945., cilj je objasniti i argumenirati stvaranje genocidne politike, te potaknuti učenike na proširivanje vlastitih spoznaja, i stvaranje kritičkog suda o bilo kojem obliku totalitarne vladavine.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika samostalnog i kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici povijesti, razrednice i učenici 4.a, 4. i 4.c razreda, u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u Jasenovac. Upoznavanje Spomen područja Jasenovac. Upoznavanje postava Memorijalnog muzeja i sudjelovanje u učenika u aktivnostima Obrazovnog centra i muzejskim radionicama.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (listopad – studeni 2017., ili ožujak-travanj 2018.)
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu (150-200 kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu povijesti proanalizirati naučeno i nove spoznaje, kako se učenje na terenu odražava na stvaranje povijesne činjenice i percepcije učenika.Učenici samostalnim zaključkom analiziraju totalitarne režime, i dolaze do spoznaje o utjecaju genocidne politike kao negativne spoznaje.

**TERENSKA NASTAVA – POSJET VUKOVARU
MJESTU POSEBNOG PIJETETA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je potaknuti učenike na usvajanje znanja i stjecanje predodžbi o geografskim karakteristikama i prometnoj važnosti grada Vukovara, te argumentirati položaj i doprinos grada Vukovara u Domovinskom ratu, ratna zbivanja na području grada Vukovara, položaj civilnog stanovništva i objasniti posljedice pada grada, te predočiti genocidnu politiku nad braniteljima, civilima i ranjenicima.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Nastavnici povijesti, razrednice i učenici 4.a, 4. i 4.c razreda, u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U suradnji s odabranom agencijom- odlazak autobusom u VUKOVAR Posjet i upoznavanje s postavom Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, posjet Spomen području i Spomen domu Ovčara i upoznavanje sa stradanjem branitelja i stanovništva. Posjet Mjestu sjećanja vukovarska bolnica i obilazak drugih institucija i povijesnih lokacija.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima (listopad – studeni 2017., ili ožujak-travanj 2018.)
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu (150-200 kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu povijesti proanalizirati naučeno i nove spoznaje, kako se učenje na terenu odražava na stvaranje povijesne činjenice i percepcije kod učenika. Učenici samostalnim zaključkom analiziraju i dolaze do spoznaje o utjecaju genocidne politike.

6.2. Poludnevni i jednodnevni izleti učenika

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU I SAJMU KNJIGA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA (1.A,1.B,1.C,1.D i 1.E)	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj izleta je povezivanje i upotpunjavanje stečenih znanja o raznolikosti živog svijeta o njihovoj evoluciji i međuovisnosti između organizama i njihovog okoliša. potaknuti učenike na usvajanje navika posjećivanja kulturnih institucija i događaja, što pridonosi njihovom kulturnom i obrazovnom proširivanju znanja stečenog na satu i podučava učenike primjerenom ponašanju van školskih institucija, međusobnoj komunikaciji i proširivanju vlastitih spoznaja.</p> <p>Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba –muzejima i kuturnim znamenitostima grada.</p> <p>Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne i prirodne baštine te navike cjeloživotnog učenja</p>
2. Namjena programa	<p>Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika iz zoologije,botanike i paleontologije, ekologije, genetike, geografije, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, i iskustva i znanja primijeniti u nastavi.</p> <p>Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i prirodne baštine.</p>
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednici svih prvih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju.</p> <p>U suradnji s odabranom agencijom- putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjet Priodoslovnom muzeju i Sajmu knjiga Interliber.</p> <p>Obilazak grada, druženje, povratak.</p>
5. Vremenik	U dogovoru s učenicima (studeni/prosinac 2017.).
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu turističke agencije i program (oko 150kn). Uključuje cijenu prijevoza autobusom, razgledavanje Muzeja i usluge muzejskog vodiča.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika.</p> <p>Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti).</p> <p>Pisano izvješće, reportaža za školski list ili vijest za web stranice Škole.</p>

**JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ ZA UČENIKE 1.A,1B.1.C,1.D i
1.E RAZREDA - (PP PAPUK, NP PLITVIČKA JEZERA ILI
VARAŽDINSKE TOPLICE, OTOK KRK**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o kulturološkim, povijesnim i prirodnim ljepotama naše domovine.</p> <p>Poticanje učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.</p> <p>Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja odabrane destinacije u Hrvatskoj.</p> <p>Povezivanje i upotpunjavanje stečenih znanja o raznolikosti živog svijeta o njihovoj evoluciji i međuovisnosti između organizama i njihovog okoliša.</p> <p>Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povijesne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnja osobnog i nacionalnog identiteta.</p> <p>Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Namjena izleta je proširiti i produbiti usvojeni nastavni sadržaj, potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.</p> <p>Upotpuniti u neposrednoj stvarnosti znanja iz botanike i paleontologije, ekologije, geografije, povijesti i materinskog jezika.</p> <p>Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.</p> <p>Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja.</p> <p>Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu kao jedan od oblika praktičnog usvajanja novih informacija.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	<p>Razrednici prvih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.</p>
4.Način realizacije	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju.</p> <p>Realizacija izleta prema programu – putovanje autobusom do odabrane destinacije, posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo, sudjelovane u istraživačkom radu na terenu, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti.</p> <p>Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.</p>
5.Vremenik	<p>U dogovoru s učenicima: travanj - lipanj 2018.g</p>
6.Troškovnik	<p>Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (okvirno 200,00 – 400,00 kn po učeniku).</p>

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenim spoznajama i iskustvom proširiti životne spoznaje o vlastitoj domovini. Navedene spoznaje primijeniti na satovima biologije, kemije, geografije, povijesti, hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika. Reportaža za školski list Augustin i web stranice škole.
---	--

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB – POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (2.A, 2B., 2.C, 2.D i 2.E)	
1. Ciljevi i kompetencije	Posjet kulturnim institucijama i manifestacijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, stjecanja novih spoznaja, bolje komunikacije, oblikovanja identiteta Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja.
2. Namjena programa	Razvijati kod učenika potrebu i interes za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine. Razvijanje estetskog ukusa i razvijanje navike korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.
3. Nositelji izleta/ekskurzije	Razrednici drugih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije izleta/ekskurzije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove i/ili kazališne predstave, obilazak grada, druženje, povratak.
5. Vremenik	Tijekom 1. polugodišta šk. godine 2017./2018. godine
6. Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (100,00 – 150,00 kn po učeniku).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednika proanalizirati dojmove i ponašanje učenika. Primjena novih spoznaja pri obradi novih sadržaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i svakodnevnom životu. Reportaža/vijest za web stranice Škole ili školski list.

**JEDNODNEVNI IZLET – ISTRA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
(2.A, 2B., 2.C, 2.D)**

1. Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj izleta je proširiti i produbiti postojeće spoznaje i kompetencije kod učenika kroz neposredni doživljaj učenika i osobno iskustvo.</p> <p>Upoznavanje domovine: geografskih, prirodnih, povijesnih i kulturnih obilježja Istre neposrednim iskustvom i proširivanje stečenih spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama kraja.</p> <p>Upotpunjavanje znanja iz povijesti i povijesti umjetnosti razgledavanjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Istre.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa, izgrađivanje osobnog i nacionalnog identiteta.</p>
2. Namjena programa	<p>Razviti svijest o vrijednosti i potrebi očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine domovine, odnosno razvijati naviku odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebu aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine.</p> <p>Razvijati kod učenika interes i naviku za posjetom kulturnim institucijama i primjerenim vrednovanjem vlastite kulturne i povijesne baštine.</p> <p>Poticati komunikacijske vještine učenika, odgovornost i kolegijalno ponašanje.</p> <p>Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.</p>
3. Nositelj izleta	Razrednici drugih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije izleta	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju.</p> <p>Putovanje autobusom u Istru, obilazak planiranih destinacija te razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Istre. Posjet određenim kulturnim ustanovama. Praktični zadaci za učenike vezano uz destinacije i putovanje.</p> <p>Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.</p>
5. Vremenik	2. polugodište šk. godine 2017./2018., s svibanj/lipanj 2018.g.
6. Troškovnik	<p>U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program turističke agencije.</p> <p>Troškovi – 200-500kn po učeniku.</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika.</p> <p>Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Hrvatskog jezika, Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za školski list ili web stranice Škole.</p>

**JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKOJ ZA UČENIKE 2.E RAZREDA
KRALNIK, KRIŽEVCI – POVIJESNE ZNAMENITOSTI I
VARAŽDINSKE TOPLICE**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Upoznavanje domovine, geografskih, prirodnih i kulturnih obilježja sjeverozapadne Hrvatske. Upoznavanje i obilazak grada Križevca, te Klanika i vareždinskog područja. Razvijanje navike i potrebe očuvanje kulturne i povijesne baštine. Razvijanje interesa i ponavljanje znanja iz povijesti i geografije. Razviti sposobnost promatranja i vrednovanja kulturne baštine te navike cjeloživotnog učenja i izgradnje osobnog i nacionalnog identiteta. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima, muzejima, galerijama, etno-zbirkama. Razviti smisao za lijepo, naučiti pronaći potrebne informacije.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Stvarati zajedništvo i prijateljstvo kroz putovanje i druženje te pritom usvajati nova znanja. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja. Primjena novih znanja i stečenih iskustva - primjena u nastavi i svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti, te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati naviku odgovornog i kolegijalnog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednica 2.e razreda, te odabrana turistička agencija u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. U suradnji s odabranom agencijom realizirati izlet prema programu – putovanje autobusom do Kalnika, običazak područja, posjet i razgledavanje grada Križevca, posjet odabrane kulturne ustanove. Odlazak u Varaždinske toplice na rekreativno kupanje.
5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2017./2018..
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (200,00 – 300,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje dojmova na Satu razrednika. Na satu razrednika proanalizirati ponašanje učenika, njihove dojmove, jesu li spoznali i naučili nešto novo. Primjena novih informacija i spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta. Pisano izvješće, reportaža za školski list.

POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB –POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU ILUZIJA ILI SAJMU KNJIGA INTERLIBER ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.A, 3.B, 3.C, 3.D i 3.E)

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o važnosti kulture i korištenja kulturnih i umjetničkih sadržaja Izletom potaknuti učenike na razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, muzeja, knjižnica), vrednovanja kulturnih i povijesnih znamenitosti naše zemlje i proširenje spoznaja stečenih na nastavi uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja. Izgrađivanje kulturnog i osobnog identiteta, te estetskog ukusa te potrebe i važnosti cjeloživotnog učenja. Odlazak na odabranu kazališnu predstavu i posjeta muzeju i/ili Interliberu.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Namjena izleta je proširiti spoznaje učenika, potaknuti učenike na razmišljanje i povezivanje s naučenim gradivom, te iskustva i znanja primijeniti u nastavi kao jedan od oblika kreativnog usvajanja novih informacija Poticanje učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razvijanje komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijanje navike odgovornog i prijateljskog ponašanja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici trećih razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem.
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. Putovanje autobusom ili vlakom u Zagreb i posjeta odabrane kulturne ustanove uz stručno vodstvo(Muzej iluzija, sajam Interliber) i prisustvovanje kazališnoj predstavi. Obilazak grada, razgledavanje kulturno-pov. znamenitosti. Slobodno vrijeme za učenike, druženje, povratak.
5.Vremenik	Ovisno o dogovoru s učenicima i roditeljima tijekom 1.polugodišta školske godine 2017./2018., te vremeniku održavanja pojedinih manifestacija.
6.Troškovnik	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima te ponudom turističke agencije (150,00 – 200,00 kn po učeniku).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih spoznaja na nastavi pojedinih nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i književnosti, stranog jezika, povijesti i stručnih predmeta i u svakodnevnom životu. Raspraviti na satu razrednog odjela u kojoj su mjeri na izletu učenici dokazali svoju zrelost i odgovornost. Reportaža za školski list i vijest za web stranice Škole.

JEDNODNEVNI IZLET – SLAVONIJA I BARANJA (KOPAČKI RIT – OSIJEK) ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (3.D i 3.E)

1. Ciljevi i kompetencije	Cilj izleta je upoznavanje i proširivanje spoznaja o povijesnim i prirodnim ljepotama srednje i istočne Slavonije. Poticanje učenika na vrednovanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i proširenje spoznaje stečenih na satu uz primjenu i produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih sadržaja. Posjeta kulturnim institucijama radi usvajanja kulturnih oblika ponašanja, te razvijanja svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
2. Namjena programa	Namjena izleta potaknuti učenike na samostalno donošenje zaključaka i odluka, razviti komunikacijske sposobnosti te sposobnosti razmišljanja i povezivanja. Razvijati prijateljske odnose i kulturu putovanja. Razvijati navike odgovornog ponašanja prema prirodi i potrebi aktivnog djelovanja u zaštiti okoliša i kulturne baštine.
3. Nositelj nastave	Razrednice i učenici 3.D i 3.E razreda u suradnji s roditeljima, pedagogom i ravnateljem škole.
4. Način realizacije nastave	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turist. agenciju. Putovanje autobusom kroz Slavoniju, obilazak planiranih destinacija te razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Kopačkog rita i Osijeka. Posjet određenim kulturnim ustanovama u Osijeku. Praktični zadaci za učenike vezano uz destinacije i putovanje. Slobodno vrijeme za neformalno druženje i aktivnosti, povratak.
5. Vremenik	2. polugodište šk. godine 2017./2018., svibanj 2018.g.
6. Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima odabrati najprihvatljiviju ponudu i program turističke agencije. Troškovi – 200-300kn po učeniku.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razrednog odjela analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (Biologije, Geografije, Povijesti, Likovne i Glazbene umjetnosti ...). Pisano izvješće, reportaža za školski list ili web stranice Škole.

**POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB - POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU
ILI GALERIJ ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA
(4.A, 4.B, 4.C, 4.D i 4.E RAZRED)**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima grada, (muzeji, galerije...) Posjet kulturnim ustanovama, odlazak na kazališnu predstavu. Proširiti i produbiti spoznaje učenika i steći nova znanja posjetom kulturnim ustanovama. Potaknuti učenike na kritično razmišljanje i povezivanje novih spoznaje s osobnim iskustvom. Razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturnih ustanova (kazališta, muzeja, knjižnica ...).
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati potrebu cjeloživotnog učenja, samostalnosti, razvijati komunikacijske vještine. Poticanje tolerancije, kvalitetnih međuljudskih i suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Razvijati kulturu putovanja, druženja i zajedništva.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednici četvrtih razreda i učenici u suradnji s roditeljima, odabrano turističkom agencijom, pedagog i ravnatelj škole
4.Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole. - putovanje autobusom - odlazak na predstavu ili mjuzikl u kazalište - razgledavanje muzeja, galerije uz stručno vodstvo - obilazak grada i kulturnih i povijesnih znamenitosti - slobodno vrijeme, druženje, povratak
5.Vremenik	Tijekom šk. godine 2017./2018., prema dogovoru s učenicima (listopad-studeni 2017. ili ožujak-travanj 2018.)
6.Troškovnik	U dogovoru s učenicima i roditeljima i odabranom najprihvatljiviju ponudom turističke agencije)150-200 kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na satu razredne zajednice analizirati dojmove i nove spoznaje kod učenika. Primijeniti naučeno na nastavi pojedinih predmeta (geografija, povijest, hrvatski jezik...) Učenički esej o dojmovima za školski listi i web stranicu škole.

**JEDNODNEVNI IZLET - ITALIJA, VENECIJA
ZA UČENIKE POLAZNIKE FAKULTATIVNE NASTAVE
TALIJANSKOG JEZIKA (OD 1. DO 4. RAZREDA)**

1. Ciljevi i aktivnost izleta	Usavršiti znanje talijanskog jezika tj. jezične kompetencije kroz neformalno učenje u izvornoj stvarnosti - upoznati kulturne, povijesne i jezične značajke Italije. Izgraditi, odnosno ojačati pozitivne odnose unutar skupine. Poticati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Komunikacija izvornim govornicima talijanskog jezika.
2. Namjena programa	Usavršavanje kompetencija vještina i znanja učenika u jezično-komunikacijskom i društveno-humanističkom području. Proširivanje i produbljivanje usvojenog nastavnog sadržaja i razvijanje praktičnih vještina, te sposobnosti razmišljanja i povezivanja.
3. Nositelj programa	Nikolina Petranović, prof. talijanskoga i hrvatskoga jezika u suradnji s razrednicima i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4. Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih lokaliteta i znamenitosti Venecije uz stručno vodstvo.
5. Vremenik	Listopad 2017. godine, u dogovoru s učenicima i ravnateljem.
6. Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika, u dogovoru s putničkom agencijom (cca 300 kn).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje dojмова i novih spoznaja učenika u vidu izvještaja za školske novine kao i mogućnost objavljivanja na internetskim stranicama škole.

6.3. Višednevne ekskurzije

Maturalne ekskurzije učenika organiziraju se u prema interesu učenika u zemlji, tijekom nenastavnih dana za vrijeme ljetnih praznika.

MATURALNO VIŠEDNEVNO PUTOVANJE – SREDNJA I JUŽNA DALMACIJA (ZADAR, ŠIBENIK, SPLIT, DUBROVNIK) -UČENICI TREĆIH RAZREDA (3.D i 3.E)	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	Upoznati i proširiti spoznaje o kulturnim, prirodnim i povijesnim ljepotama naše domovine. Razvijati kod učenika ekološku svijest, primijeniti naučeno znanje na ostale nastavne sadržaje. Izletom želimo potaknuti učenike na usvajanje navika očuvanja okoliša, vrednovanja povijesnih znamenitosti. Primijeniti stečeno znanje i iskustvo te integrirati nastavne sadržaje povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju ljepota srednji i južne Dalmacije. Razvijanje ljubavi prema domovini.
2.Namjena aktivnosti (izleta)	Razvijati kod učenika sposobnost zaključivanja, razmišljanja, promatranja, samostalno donošenje odluka, te razviti socijalnih kompetencija. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog povijesnog i kulturnog baštine i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja.
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 3.D i 3.E razreda uz suglasnost roditelja i suradnju pedagoga i ravnatelja škole.
4.Način realizacije aktivnosti (izleta)	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu/ turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova i prirodne baštine uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.
5.Vremenik	U dogovoru s učenicima i ravnateljem sukladno obvezama u školi: lipanj ili kraj kolovoza 2018. godine
6.Troškovnik	Prema najprihvatljivijoj ponudi turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima. (cca 2200-2500 kn)
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Neposrednim iskustvom proširiti znanja o vlastitoj domovini. Navedene spoznaje primijeniti na ostalim nastavnim predmetima. O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.

**VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE
– HRVATSKA (TROGIR – MAKARSKA)
UČENICI TREĆEG B RAZREDA**

1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju ljepota srednje i južne Dalmacije. Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim konzumiranjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja. Razvijanje ljubavi prema domovini.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s izvanučioničkim prostorom, praksom i terenom. Poticati učenike na donošenje zaključaka i odluka, razvijati sposobnosti korektnog komuniciranja, uvažavanja tuđeg mišljenja i argumentiranje vlast. stavova. Razvijati svijesti o očuvanju i razvoju vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta. Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu povijesnu baštinu i prirodne ljepote. Razvijati navike odgovornog i kolegijalnog ponašanja.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	<p>Razrednica 3.B razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.</p>
4.Način realizacije	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekskurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom. Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti gradova Trogira i Makarske te prirodne baštine regije uz stručno vodstvo. Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.</p>
5.Vremenik	<p>Kraj lipnja 2018. (posljednji tjedan mjeseca) ili kolovoz 2018., nakon završenih obveza vezanih uz državnu maturu.</p>
6.Troškovnik	<p>Prema najprihvatljivijoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima i razmotrene agencijske ponude (cca 2000-3000 kn).</p>
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeronauka ili etike. O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije. Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.</p>

VIŠEDNEVNO MATURALNO PUTOVANJE – HRVATSKA ILI ZEMJA EUROPSKE UNIJE – TREĆIH RAZREDA (3.A, 3.C)	
1.Ciljevi aktivnosti (izleta)	<p>Obogaćivanje i proširivanje spoznaja o kulturnim, umjetničkim i prirodnim ljepotama naše domovine i razvijanje ljubavi i poštovanja prema nacionalnoj tradiciji. Povezivanje teorije s praksom i konkretnim iskustvom. Razvijanje i obogaćivanje svijesti o potrebi čuvanja okoliša i korektnog vrednovanja i čuvanja kulturne baštine. Primjena stečenih znanja i iskustva te integracija nastavnih sadržaja povijesti, zemljopisa, materinjeg jezika i likovne kulture u upoznavanju ljepota Hrvatske ili neke zemlje Europske unije.</p> <p>Razvijanje estetskih kriterija i stvaranje navika i potrebe za kontinuiranim korištenjem kulturnih i umjetničkih sadržaja. Razvijanje i obogaćivanje duha zajedništva, solidarnosti i međusobnog razumijevanja i poštovanja.</p>
2.Namjena aktivnosti (izleta)	<p>Naučiti cijeniti i vrednovati nacionalnu i europsku kulturnu baštinu i prirodne ljepote.</p> <p>Proširiti i produbiti usvojene nastavne sadržaje, povezati usvojena teorijska znanja s izvanučioničkim prostorom, praksom i terenom. Poticati učenike na komunikaciju u novim situacijama, komuniciranje na stranom jeziku. .</p> <p>Razvijati svijesti o nacionalnom i/ili europskom identitetu. Razvijati prijateljstvo i naviku i kulturu putovanja i druženja.</p>
3.Nositelji aktivnosti (izleta)	Razrednice 3.A i 3.C razreda u suradnji s ravnateljem i pedagoginjom te uz suglasnost roditelja.
4.Način realizacije	<p>U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta ekscurzija i drugih od.-obr. aktivnosti izvan škole odabrati najprihvatljiviju ponudu / turističku agenciju. Putovanje autobusom.</p> <p>Razgledavanje kulturnih i povijesnih gradova, lokaliteta i znamenitosti Hrvatske ili europske države i prirodne baštine regije uz stručno vodstvo.</p> <p>Slobodno vrijeme za druženje, šetnju i zabavu.</p>
5.Vremenik	Kraj lipnja 2018. (posljednji tjedan mjeseca) ili kolovoz 2018., nakon završenih obveza vezanih uz državnu maturu.
6.Troškovnik	Prema najprihvatljivijoj ponudi i izboru turističke agencije uz prethodni dogovor s roditeljima. (cca 2000-3000 kn).
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usvojene spoznaje i iskustva primijeniti i aktualizirati na nastavi hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, strukovnim područjima, satu razrednog odjela te nastavi vjeronauka ili etike.</p> <p>O stečenim iskustvima i impresijama napisati literarne priloge za školske novine. Izrada plakata i prezentacije.</p> <p>Iznošenje dojmova i rasprava na satu razrednog odjela.</p>

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	Broj učenika	Voditelj
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	svi	Razrednici, Marija Brajdić Josipović
Kutinski dani znanosti i umjetnosti (suradnja s Maticom hrvatskom)	15	Vesna Jakovljević Novinarska skupina i voditeljica Slađana Županc
Škola ambasador Europskog parlamenta	100	Branka Pelin, Nikolina Petranović, Olivera Glavaš
„Ovdje miriše na Oskar“ Erasmus + KA2 - projekt	30	Natalija Kolenc, Daliborka Solenički, Jelena Bartulović, Slađana Županc, Helena Ljevar
Tjedan psihologije 2018. Mentorstvo u odgojno-obrazovnim ustanovama	50	Ivana Čorić
Dani knjige	30	Martina Filipović, Ivana Kovačić, nastavnici hrvatskog jezika

PROJEKT - DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
1.Ciljevi i kompetencije	Istražiti etnografsku baštinu svoga zavičaja vezano uz obradu zemlje i pripremu kruha. Predstavljanje običaja našega zavičaja vezanih uz pripremu, poštivanje i blagovanje kruha. Stvaranje pozitivnog radnog ozračja i razvijanje ekološke svijesti.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i upoznavanje tradicijskih običaja vlastitog kraja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha. Razvijanje kulture pravilnog i zdravog načina prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. Razviti svijest kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Razvijanje solidarnosti i društvene odgovornosti.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Razrednici, vjeroučiteljica, ravnatelj, stručni suradnici.
4.Način realizacije	- od sredine rujna pripreme kroz nastavu vjeronauka i Sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika, prikupljanje starih predmeta i plodova - sudjelovanje na gradskoj manifestaciji Dana zahvalnosti za plodove zemlje - učenici svakog razrednog odjela pripremaju radove i postavljaju svoj izložbeni prostor te pripremaju predstavljanje pred prosudbenom komisijom - komisija odabire najuspjeliji izložbeni prostor - nakon izložbe, sva hrana, voće, povrće i žitarice, pakira se i

	sprema za poklon Rehabilitacijskom centru sv. Vinka Paulskog u Oborovu, a ono što je neiskoristivo na prikladan se način zbrinjava.
5.Vremenik	- sudjelovanje na gradskoj manifestaciji Dana zahvalnosti za plodove zemlje, 13. listopada 2017. godine (petak). - isti dan, poslijepodne posjet Rehabilitacijskom centru sv. Vinka Paulskog
6.Troškovnik	Troškovi radnog materijala za pripremu izložbenih predmeta i postavljanje izložbe.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbenih radova. Iznošenje dojmova. Pismeno izvješće za školski list i internetsku stranicu škole.

KUTINSKI DANI ZNANOSTI I UMJETNOSTI: PREDSTAVLJANJE NAŠIH UČENICA I UČENIKA KOJI SU POSTALI ZNANSTVENICI I PROMOVIRANJE ZNANOSTI I UMJETNOSTI – DIJANA MEHEIK, DRAMATURGINJA, HNK

1.Ciljevi i kompetencije	Razvijanje sposobnosti učenika za stvaranje i predstavljanje vlastitih ideja, mišljenja i stavova, za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza, te realizacija istog. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja pred drugima-u skupini, razredu, javnim skupovima.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja na svim razinama, a posebno na akademskim razinama. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Novinarska skupina s voditeljicom Slađanom Županc, Dragutin Pasarić i Vesna Jakovljević – članovi Predsjedništva MH Ogranak Kutina, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori po potrebi.
4.Način realizacije	Novinari istražuju, prikupljaju informacije, skupljaju i obrađuju materijale o znanstveniku te ih prezentiraju u prostorijama škole. Metode razgovora, izlaganja, pisanja.
5.Vremenik	Dani se održavaju povodom godišnjice rođenja Gustava Barona,(16.10.) u skladu s rasporedom učenika i radnim vremenom školske knjižnice, obično u mjesecu listopadu. Mogućnost organiziranja tribine u gradu za Dan grada i na poziv drugih ogranaka MH i udruga izvan Kutine.
6.Troškovnik	Troškovi kopiranja, fotografiranja, troškovi odlaska u Zagreb

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Direktna evaluacija publike nakon održane tribine. Potvrde Ogranka MH Kutina o sudjelovanju. Popratni članak u školskom listu, Moslavačkom listu i web stranicama škole.
--	--

PROJEKT – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA	
1.Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o EU i europskoj parlamentarnoj demokraciji među mladima • Povećanje razine aktivnog znanja o EU i Europskom parlamentu • Upoznavanje s pravima koja mladi imaju kao građani EU • Poticanje na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima i angažman u društvu
2.Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodni seminar za nastavnike u Zagrebu • Edukacija za učenike i nastavnike • Edukacijski materijali • Praćenje provedbe i pružanje podrške • Posjet školama
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica politike i gospodarstva, sociologije, etike Branka Pelin te nastavnice engleskog jezika Nikolina Petranović i Olivera Glavaš • Učenici 3a, 3.b, 3.c, 4a, 4.b i 4.c
4.Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovanje ambasadora • Imenovanje učenika ambasadora • Postavljanje informacijske točke u školi • Provođenje modula programa „Škola ambasador“ • Osmišljavanje školskih aktivnosti i materijala na temu Europe • Organiziranje školskog događanja povodom Dana Europe
5.Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • listopad – svibanj školske godine 2017./2018.
6.Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđena je evaluacija (anketni upitnik ispituje mišljenje učenika o radu i postignutim rezultatima) o kojoj će na kraju polugodišta i nastavne godine organizirati razgovor i javno predstavljanje • Članak (reportaža) za školski list i web stranice škole.

**PROJEKT – „OVDJE MIRIŠE NA OSCAR“
ERASMUS+ KA2**

1. Ciljevi aktivnosti/projekta	<p>Povećanje postignuća mladih širenjem njihovih znanja o filmu i novinarstvu kako bi mogli nastaviti školovanje. Razvijanje učeničke kreativnosti koja će im pomoći da oblikuju stavove otvorenosti i tolerancije.</p> <p>Razvijanje kulture suradnje i dijaloga među učenicima kroz aktivno sudjelovanje u raspravama, radionicama, grupnom radu te poboljšanje jezične vještine učenika i nastavnika.</p> <p>Povećanje znanja učenika u području snimanja dokumentarnog filma i u području pisanja (izvještavanja) o filmu.</p>
2. Namjena aktivnosti/projekta	<p>Razmjena iskustava i dobre prakse između škola i nastavnika iz različitih europskih zemalja te mogućnost za nastavak suradnje u budućnosti.</p> <p>Uspostavljanje dugoročnih promjena u školama i jačanje međunarodne dimenzije obrazovanja.</p> <p>Intenziviranje međunarodne dimenzije školskog učenja i rada nastavnika.</p>
3. Nositelji aktivnosti/projekta	<p>Natalija Kolenc prof., Jelena Bartulović prof., Slađana Županc, prof., Helena Ljevar prof., Daliborka Solenički prof.</p>
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - petodnevna razmjena učenika iz Poljske u Hrvatsku u prosincu 2017. godine i planirane aktivnosti tijekom razmjena - projektni sastanak u siječnju 2018. godine u Kutini - pisanje izvješća o filmu, prijevod instrukcijskog videa i izvješće na engleski i poljski jezik - završna konferencija koja će sažeti rezultate intelektualnog rada (film i novinsko izvješće), a koja će biti organizirana u Poljskoj
5. Vremenik	<p>Projekt će trajati od 01.01.2016. godine do 27.02.2018. godine.</p>
6. Troškovnik	<p>Troškovi radnog materijala novinarske skupine.</p> <p>Troškovi izrade brošura, letaka.</p> <p>Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane za učenike i nastavnike tijekom kratkoročnih razmjena učenika i tijekom projektnih sastanaka u Poljskoj.</p> <p>Troškovi izleta.</p> <p>Troškovi svih aktivnosti financiraju se iz budžeta projekta.</p>
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada evaluacijskih upitnika prilikom svake razmjene učenika i prilikom transnacionalnih sastanaka.</p> <p>Izrada mjesečnih izvještaja, izvještaja o napretku te izrada završnog izvješća.</p> <p>Kontinuirana promotivna kampanja - članci o svim aktivnostima u školskom listu, na web stranicama škole i grada.</p> <p>Treći transnacionalni sastanak - kako bi se saželi učinci projekta.</p> <p>Međunarodna konferencija (Poljska) – prikaz rezultata rada učenika, projekcija filma.</p>

DANI KNJIGE 2. 4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 22. 4. DAN HRVATSKE KNJIGE 23. 4. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKOG PRAVA	
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Razvijanje spoznaje o važnosti knjige i čitanja. Osigurati sustavan način poučavanja učenika o čitanju, knjigama i autorskim pravima. Razvijanje vještine javnog nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, javnim skupovima). Usmjeriti učenike na književnosno čitanje što je najvažnija vještina stečena nastavom književnosti. Potaknuti učenike na čitanje, stvoriti učestalu naviku čitanja raznovrsne građe, razvoj kritičkog razmišljanja i tolerancije prema tuđem mišljenju.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika. Razvijanje zanimanja za čitanje i razumijevanje čitanja. Razvijanje sposobnosti komunikacije o pročitanome. Razvijanje pisanog stvaralaštva. Steći pozitivan odnos prema pisanju. Obilježiti 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige, 22. 4. Dan hrvatske knjige, 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava i Noć knjige – u knjižnici, razgovorom o rezultatima projekta i druženjem sudionika.</p>
3. Nositelj/nositeljica aktivnosti	Knjižničarka, pedagoginja, nastavnici hrvatskoga jezika, učenici po grupama.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - od veljače pripreme kroz nastavu hrvatskog jezika, glazbene umjetnosti i sat razrednog odjela - kreativni i istraživački rad učenika (učenici određenog razrednog odjela pripremaju se, istražuju te pripremaju materijale ovisno o aktivnosti) - Poezija u glazbi- povezivanje glazbe i stihova kroz analizu uglazbljenih stihova hrvatskih pjesnika uz učeničku interpretaciju pojedinih skladbi (u suradnji s prof. glazbene umj.) - Knjiga ili film -usporedba ekraniziranih knjiga – Što je „bolje“: knjiga ili film, prednosti knjige/filma, treba li čitati knjigu prije filma...? (→ izrada plakata <i>Knjiga vs. Film</i>) – u suradnji s profesorima hrvatskog jezika - Danjska „Noć knjige“ u školskoj knjižnici – predstavljanje rezultata projekta, druženje.
5. Vremenik	<p>2. polugodište šk. godina 2017./2018. – tijekom ožujka i travanja. Predstavljanje rada i rezultata projekta 22. travnja kada se obilježava Dan hrvatske knjige (prema mogućnosti predmetnih nastavnika).</p>
6. Troškovnik	Troškovi radnog materijala za istraživački rad učenika predmeta i postavljanje izložbe.

7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: Iznošenje dojmova, saznanja i spoznaja nastalih kroz projekt. Presentacija <i>Poezija u glazbi</i> . Izložba plakata <i>Knjiga vs. film</i> . Članak za školski list i web stranice škole.
--	---

TJEDAN PSIHOLOGIJE 2018. MENTORSTVO U ODGOJNO- OBRAZOVNIM USTANOVAMA	
1.Ciljevi i kompetencije	Promocija psihologije kao znanosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi. Cilj je omogućiti učenicima razvijanje vještina i odgovornosti za vlastito ponašanje te psihički rast i razvoj kao i razvoj emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih u odnosima s drugim ljudima i budućem profesionalnom djelovanju. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, prosuđivanja i rješavanja problema.
2.Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti i spoznavanje važnosti obrazovanja i mentorstva na svim razinama. Razvijanje vještina mentorstva, timskog rad i suradnje. Razvijanje sposobnosti za korištenje metoda znanstvenog rada i rezultata znanstvenog rada.
3.Nositelj/nositeljica aktivnosti	Ivana Čorić, prof, nastavnica psihologije i zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici.
4.Način realizacije	Teorijski i istraživački rad učenika. Tematske radionice. Vršnjačka edukacija.
5.Vremenik	Veljača 2018. godine u Tjednu psihologije
6.Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7.Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenika i nastavnike. Izvešće za školski list. Članci za medije.

8. OSTALE AKTIVNOSTI

VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU	
1. Ciljevi i kompetencije	Razvijanje strategija i tehnika uspješnog učenja, samostalnosti, kritičkog mišljenja. Motiviranje za cjeloživotno učenje i stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju. Razvijanje socijalnih vještina i suradničkih odnosa. Unaprijediti znanja, vještine i sposobnosti učenika (kompetencije) u pojedinim nastavnim predmetima. Bolje razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja određenih nastavnih predmeta.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje potrebe i navike cjeloživotnog učenja i samoobrazovanja učenika. Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji ne mogu samostalno razumjeti i savladati određene sadržaje nastavnog programa i imaju potrebu uz pomoć druge osobe pojasniti nejasnoće i poboljšati svoj školski uspjeh, razviti osobni efikasni stil učenja.
3. Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, Ivana Kovačić, Učenici – mentori/pomagači
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost bi se realizirala kao rad u paru ili manjoj skupini učenika koji trebaju pomoć u učenju i njihovih pomagača/ mentora. Konkretna način rada bi dogovorili učenici i mentori s obzirom na sadržaj koji trebaju proraditi, dodatno pojasniti ili uvježbati. Radionice o organizaciji uspješnog učenja, stilovima i strategijama uspješnog učenja. Ove aktivnosti bi se realizirale u poslijepodnevnim satima ili neposredno nakon završetka redovne nastave u u školskoj učionici ili školskoj knjižnici
5. Vremenik	Termin u dogovoru s učenicima, dinamika rada ovisno o potrebama učenika. Ovisno o potrebama učenika moguće i više puta tjedno.
6. Troškovnik	Nema posebnih troškova.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analiza zajedničkog rada učenika i njihovih mentora. Zadovoljstvo učenika i mentora načinom rada i stečenim kompetencijama– upitnik Analiza uspjeha učenika tijekom školske godine.

SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI

1. Ciljevi aktivnosti (projekta)	Cilj projekta je podizanje kvalitete i razvoj poduzetničkih vještina i kompetencija učenika Srednje škole Tina Ujevića Kutina te osposobljavanje učenike za samostalno obavljanje poslova vezanih uz poslovanje vježbeničke tvrtke kroz praktični rad i primjenu ranije stečenih znanja iz teorijskih predmeta.
2. Namjena aktivnosti (projekta)	Sajam se održava kako bi učenici vježbeničkih tvrtki (zaposlenici) iz Sisačko-moslavačke i ostalih županija mogli međusobno obavljati kupoprodajne poslove između tvrtki te prezentirati proizvode i usluge iz asortimana svoje vježbeničke tvrtke..
3. Nositelji aktivnosti (projekta)	Nastavnici ekonomske grupe predmeta – voditelji vježbeničkih tvrtki
4. Način realizacije projekta	Sudjelovanje vježbeničkih tvrtki iz škola Sisačko-moslavačke županije i šire na sajmu koji će se organizirati u sportskoj dvorani škole.
5. Vremenik	Sajam će se održati krajem mjeseca travnja 2018. godine.
6. Troškovnik	Predviđeni troškovi za održavanje sajma iznose 2000,00kn i namijenjeni su kupovini potrošnog materijala potrebnog za održavanje sajma.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obaviti kroz analizu broja sklopljenih ugovora i obavljenih novčanih transakcija pri kupoprodajnim poslovima između vježbeničkih tvrtki.

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne i javne djelatnosti škole

RUJAN 2017.	
8. rujna	Međunarodni dan pismenosti
LISTOPAD 2017.	
12. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15. listopada	Dan bijelog štapa
15. listopada – 15. studenog	Mjesec hrvatske knjige
16. listopada	Kutinski dani znanosti i umjetnosti (Dani Gustava Barona)
22. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica
STUDENI 2017.	
16. studenog	Međunarodni dan tolerancije
18. studenog	Dan sjećanja na Vukovar
19. studenog	Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom
25. studenog	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
27. studenog (1942.)	75 godina od rođenja Jimija Hendrixa
PROSINAC 2017.	
1. prosinca	Svjetski dan AIDS-a
10. prosinca	Međunarodni dan ljudskih prava
13. prosinca (1797.)	220 godina od rođenja Heinricha Heinea
22. prosinca	Predbožićno vrijeme
SIJEČANJ 2018.	
19. siječnja (1943.)	75 godina od rođenja Janis Joplin
27. siječnja	Dan sjećanja na Holokaust
VELJAČA 2018.	
14. veljače	Valentinovo
24. veljače	Dan ružičastih majica
OŽUJAK 2018.	
6. ožujka (1928.)	90 godina od rođenja Gabriela Garcie Marqueza
8. ožujka	Dan žena
11. – 17. ožujka	Dani hrvatskog jezika
16. ožujka (1928.)	90 godina od rođenja Slavka Mihalića
18. ožujka (1858.)	160 godina od rođenja Josipa Kozarca
19. ožujka (1818.)	200 godina od rođenja Petra Preradovića
19. ožujka	Dan očeva (Sv. Josip) (u RH)

TRAVANJ 2018.	
2. travnja	Međunarodni dan dječje knjige
22. travnja	Dan hrvatske knjige
23. travnja	Svjetski dan knjige i autorskog prava
SVIBANJ 2018.	
11. svibnja	Svjetski dan pisanja pisama
13. svibnja	Majčin dan
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji
31. svibnja	Svjetski dan nepušenja
LIPANJ 2018.	

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program sastavni je dio odgojno obrazovnog rada škole.

Osnovni cilj školskog preventivnog programa je prevencija ovisnosti i kontinuirano promicanje aktivnog društvenog, preventivnog i zaštitnog djelovanja te razvijanje socioemocionalnih vještina kod učenika. Njime nastojimo provoditi one aktivnosti koje imaju za cilj smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem i korištenjem, svih vrsta sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja.

Cilj ostvarujemo aktivnostima koje su prije svega usmjerene na prevenciju školskog neuspjeha tj. Stvaranjem uvjeta i mogućnosti za osobnim napredovanjem i obrazovnim postignućem u obrazovanju za svakog učenika tako da razvijamo vrijednosti i odnose među svim sudionicima odgoja i obrazovanja (učenicima, nastavnicima, roditeljima) i organiziramo aktivnosti koji će doprinijeti kvalitetnom odrastanju, odgovornom ponašanju i radosnom životu učenika.

U središtu su rada i svih aktivnosti učenici i pronalaženje načina da im se osigura zadovoljavanje svih potreba (socijalnih, emocionalnih, obrazovnih) kako se ne bi odlučivali za korištenje sredstava ovisnosti i ovisničko ponašanje.

ZADACI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- stvaranje škole bez neuspjeha – osigurati da škola bude ugodno okružje prilagođeno učenicima i njihovim potrebama te da pridonosi životnoj radosti, i samopoštovanju i kompetentnosti svih učenika
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima, razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja učenika

- usvajanje zdravih stilova života i razvijanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za zdrav i sretan život
- razvijanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
- aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnim posljedicama sredstava ovisnosti i ovisničkog ponašanja
- razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za sretan, samostalan i odgovoran život i suradnju, uspješno funkcioniranje u društvu vršnjaka i odupiranje negativnim pritiscima
- razvijanje društvene odgovornosti, solidarnosti i potrebe za vlastitim doprinosom u rješavanju društvenih problema i pomaganja bolesnima, obespravljenim ili socijalno ugroženim osobama
- osmišljavanje i organiziranje aktivnog provođenja slobodnog vremena učenika
- jačanje suradnje između škole i roditelja
- edukacija svih aktera školske prevencije
- pravovremeno otkrivanje potencijalnih ovisnika među učenicima.
- suradnja s drugim institucijama lokalne zajednice

PRIMARNA PREVENCIJA

1. RAD S UČENICIMA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

- 1. Razvijanje samopoštovanja kod učenika i učenje socijalnih vještina, prevencija školskog neuspjeha**
 - osigurati uspjeh u učenju, osjećaj kompetentnosti i osobnog zadovoljstva učenika
 - razvijanje samosvjesne osobnosti kod učenika kako bi bili sposobni donositi samostalne i kvalitetne odluke u skladu sa savješću i imali snagu odupirati se pritiscima “iznutra” ali i izvana u odnosu na štetna ponašanja

AKTIVNOSTI:

- provedba pedagoških radionica u svrhu stvaranja i održavanja humanih i odgovornih međuljudskih odnosa, komunikacije, rješavanja problema i kriznih situacija, njegovanja samopoštovanja, odupiranja negativnom utjecaju vršnjaka i medija, stjecanje vještina zauzimanja osobnog stava i donošenja odluke što učiniti u rizičnim situacijama, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i promicanje zdravog životnog stila
- provedba radionica u okviru projekta Zdrav za 5
- vršnjačka pomoć u učenju, radionice o efikasnim načinima i strategijama učenja
- rad u okviru Sata razrednog odjela, radionice

NOSITELJI: razrednici i stručni suradnici

2. Poticanje učenika na kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena

AKTIVNOSTI:

- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti – suradnja nastavnika i stručnih suradnika u formiranju izvannastavnih aktivnosti koje će

motivirati učenike na aktivno sudjelovanje, zanimljivo i korisno provođenje slobodnog vremena

- organiziranje zajedničkog učenja (pomoć u učenju za učenike slabijeg uspjeha) u prostoru škole u slobodno vrijeme učenika
- provedba humanitarnih aktivnosti u organizaciji Karitativno-volonterske skupine Spajalica i uključivanje što većeg broja učenika u ove aktivnosti
- poticanje što većeg broja učenika na uključivanje u izvanškolske sportske aktivnosti - suradnja sa sportskim klubovima u gradu, te u ostale izvanškolske aktivnosti u organizaciji kulturnih i obrazovnih institucija u gradu – suradnja s ustanovama
- suradnja s drugim školama i lokalnim vlastima u organiziranju i provođenju adekvatnih aktivnosti i sadržaja vezanih uz aktivno provođenje slobodnog vremena mladih

NOSITELJI: stručni suradnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, nastavnici

3. Priprema i provedba parlamentarne povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti – „Legalizacija lakih droga - da ili ne?“

AKTIVNOSTI:

- uključivanje zainteresiranih učenika u pripremi i radu parlamentarne na navedenu temu
- istraživanje učenika o temi, edukacija o sudjelovanju u parlamentarnici
- javna realizacija parlamentarne – učenici kao publika

NOSITELJI: učenici, stručni suradnici, zainteresirani nastavnici

4. Organizacija i provedba edukacije učenika (predavanja, radionice) o štetnim posljedicama i rizicima vezanim uz pušenje, pijenje alkohola, uzimanje droga, igre na sreću, te nekontrolirano korištenje interneta

- informiranje o vrstama sredstava ovisnosti i negativnom utjecaju fiziologiju i rad mozga, formiranje osobnosti, informiranje o posljedicama na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu, te o obilježjima i posljedicama visoko rizičnog ponašanja kao što je ovisnost o igrama na sreću i nekontrolirano korištenje interneta - edukacija učenika u okviru projekta Zdrav za 5

AKTIVNOSTI:

- integracija obrazovnih sadržaja koji se odnose na usvajanje zdravih životnih navika te uzroka i posljedica korištenja sredstava ovisnosti u redovnu nastavu određenih nastavnih predmeta,
- predavanja i suradnja s djelatnicima MUP-a i HZZJ-a – projekt Zdrav za 5
- predavanja/radionice stručnjaka o rizičnom, ovisničkim ponašanjima i štetnim posljedicama – stručne osobe Hrvatskog crvenog križa, volonteri/stručnjaci udruge Pragma
- odgovarajućim aktivnostima učenika obilježiti:
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11- 15.12.),
 - Dan borbe protiv alkoholizma 01.04.,
 - Svjetski dana zdravlja 07.04.,
 - Svjetski dan sporta 30.05.,

NOSITELJI: nastavnici, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici

2. RAD S RIZIČNOM SKUPINOM UČENIKA

CILJEVI:

- identificirati djecu čiji je život opterećen osobnim problemima i koja spadaju u rizičnu skupinu učenika
 - koja proživljavaju kriznu situaciju
 - koja pokazuju psihičke smetnje (depresija i neuroze)
 - koja pokazuju poremećaje u ponašanju
 - koja postižu slabiji uspjeh u školi i s poteškoćama u učenju
 - koja konzumiraju neke od sredstava ovisnosti
 - s problemima u prilagodbi i socijalizaciji

AKTIVNOSTI:

- individualni rad s učenicima koji pokazuju određene oblike poremećaja u ponašanju – razvijanje pozitivne slike o sebi, savjetovanje
- uključivanje učenika u terapijski tretman – Savjetovalište za mlade
- individualna pomoć učenicima na usvajanju strategija uspješnog učenja i pomoć u učenju
- provođenje diskretnog zaštitnog postupka kojim se motivira, ohrabruje i gradi samopoštovanje i samopouzdanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su posebno ugrožena - pokazivanje pažnje, razumijevanja, ljubavi i topline u svakodnevnim nastavnim i školskim situacijama na nenametljiv način – provode ga nastavnici, stručni suradnici, posebno razrednici

NOSITELJI: pedagoginja, psihologinja, razrednici, liječnici, vanjski suradnici

3. SURADNJA I RAD S RODITELJIMA

CILJEVI:

- primjerenim načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju sa školom u području prevencije štetnih navika i rizičnog ponašanja djece
- osvijestiti roditelje za uočavanje problema odrastanja i sazrijevanja adolescenata (psihološke, fiziološki, socijalni) aspekti njihova razvoja te im pomoći u njihovu rješavanju
- razviti dobre vještine komunikacije s djecom te unaprjeđivati roditeljske vještine u cjelini
- osvijestiti roditelje za probleme ovisnosti adolescenata, educirati ih o mogućnostima i načinima ranog otkrivanja uzimanja sredstava ovisnosti, sudjelovanja u igrama na sreću (klađenje), te poduzimanja primjerene intervencije u kriznim situacijama

AKTIVNOSTI

- edukacija za roditelje - organiziranje i provedba predavanja i radionica za roditelje u okviru roditeljskih sastanaka ili posebnih predavanja u školi - suradnja s vanjskim stručnjacima (liječnik, psiholog Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti SMŽ)
- savjetodavni razgovori s roditeljima po potrebi u svrhu poticanja na primjerenu komunikaciju i razumijevanje potreba adolescenata, te važnost kvalitetnih međuljudskih odnosa unutar obitelji
- informiranje roditelja o adekvatnim izvorima znanja (literatura, internet) koja se odnosi na prevenciju ovisnosti te primjenu adekvatnih odgojnih postupaka

3. SURADNJA I RAD S NASTAVNICIMA

CILJEVI:

- osposobljavanje nastavnika za razvijanje otvorene i podržavajuće komunikacije s učenicima i njihovim roditeljima
- stjecanje znanja o sredstvima ovisnosti i načinima prevencije njihove upotrebe, te prepoznavanja ovisničkog ponašanja kod mladih
- razvijanje kvalitetnih suradničkih odnosa svih nastavnika i stručnih suradnika u svrhu organiziranja učinkovitih preventivnih aktivnosti, te uočavanja rizičnih učenika i poduzimanja potrebnih mjera

AKTIVNOSTI:

- edukacija nastavnika za ranu identifikaciju učenika s poremećajima u ponašanju, te učenika koji povremeno koriste sredstva ovisnosti - radionice i savjetovanje s nastavnicima (vanjski suradnici odgovarajućih struka, stručnjaci Centra za socijalnu skrb i Policije)
- edukacija nastavnika s ciljem unapređenja brige za uspjeh i napredovanje učenika, zadovoljavanje potreba i zaštite njihovih interesa u procesu odrastanja – predavanja i radionice
- redovito praćenje i briga za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju te učenika koji žive u teškim obiteljskim i socijalnim uvjetima

NOSITELJI: pedagoginja, psihologinja, nastavnici i vanjski suradnici

4. SURADNJA S INSTITUCIJAMA LOKALNE ZAJEDNICE

CILJEVI:

- suradnja i koordinacija zajedničkog rada svih institucija i udruga koje sustavno rade na prevenciji ovisničkog ponašanja djece i mladih

AKTIVNOSTI:

- razmjena informacija i planiranje zajedničkih mjera i aktivnosti s institucijama: Centrom za socijalnu skrb, Službom za školsku medicinu, Odsjek za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti SMŽ, MUP-om, tijelima lokalne vlasti, vjerskim ustanovama, udrugama civilnog društva koje pridonose prevenciji ovisnosti i poremećaja u ponašanju i unaprjeđivanju zdravih stilova života,

NOSITELJ: ravnatelj, pedagoginja, vanjski suradnici

SEKUNDARNA PREVENCIJA

CILJEVI:

- pridonijeti ranom otkrivanju konzumenata u suradnji s obiteljima, vanjskim stručnjacima, te pridonijeti učinkovitoj intervenciji i pomoći mladima koji manifestiraju ovisničko ponašanje
- poduzimanje mjera kako bi se spriječila dostupnost sredstava ovisnosti (preprodaja) i poticaja za ovisničko ponašanje (kladionice) u neposrednom okruženju škole
- zadržavanje učenika – ovisnika u školi i redovnom školskom programu

AKTIVNOSTI:

- prilagođavanje redovnog školskog programa mogućnostima učenika u terapijskom tretmanu u suradnji svih nastavnika, stručnih suradnika i vanjskih stručnjaka
- pružanje pomoći i kontinuirano praćenje učenika u terapijskom tretmanu, suradnja sa stručnjacima iz Odsjeka za mentalno zdravlje, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i drugom vanjskim stručnjacima
- informiranje i praćenje o tome u kojoj je mjeri i na koji način školsko okruženje, pa čak i sama škola izložena ponudi sredstava ovisnosti – u suradnji s MUP-om i Centrom za socijalnu skrb

NOSITELJI: ravnatelj, pedagoginja, vanjski suradnici

EVALUACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Evaluacija školskog preventivnog programa, s ciljem njegova unapređivanja, dopunjavanja ili izmjene određenih aktivnosti, provodit će se tijekom same provedbe, te konačna evaluacija na kraju školske godine.

Školski preventivni program realizirat će se tijekom cijele školske godine.

Voditelj Školskog preventivnog programa je pedagoginja Ivana Kovačić, a nositelji i suradnici su svi nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, svi zaposlenici škole, te vanjski suradnici – specijalizirani stručnjaci iz područja zdravstvene i socijalne zaštite i skrbi, obrazovnih institucija, MUP-a, te predstavnici lokalne vlasti.

PROGRAM PROTIV NASILJA U ŠKOLI

Sastavni dio Školskog preventivnog programa je Program protiv nasilja u školi.

CILJEVI:

- povećati osviještenost učenika i nastavnika o problemu zlostavljanja
- pravovremeno uočiti probleme nasilnik / žrtva u školskom okružju i izvan njega, te spriječiti pojavu drugih problema
- postići što bolje socijalne odnose među vršnjacima u školi
- pružiti podršku i zaštitu žrtvi

ZADAĆE / PRINCIPI DJELOVANJA:

- integracija programa u nastavne sadržaje, posebice u programe HJ (literarno-dramsko stvaralaštvo), povijest, biologija, Sat razrednika
- promicanje vrijednosti spolne, vjerske, nacionalne tolerancije
- osvještavanje i poticanje različitosti, te solidarnosti i društvene odgovornosti
- izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među učenicima
- postavljanje jasnih i strogih granica neprihvatljivom ponašanju
- primjena potrebnih pedagoških mjera kako bi se sankcioniralo nasilničko ponašanje
- suradnja s roditeljima, Centrom za socijalnu skrb, udrugama civilnog društva i lokalnom zajednicom

MJERE I AKTIVNOSTI

MJERE NA RAZINI ŠKOLE/RAZREDA			
Vrijeme	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	NAPOMENA
IX.-VI.	Integracija programa u nastavne sadržaje (teme i sadržaji o nenasilju, toleranciji, miroljubivom rješavanju sukoba, odgovornom ponašanju) Upoznavanje s literaturom o nasilju u okviru individualnog stručnog usavršavanja	nastavnici	Svi nastavni predmeti
IX.-VI.	Primjereni nadzor <ul style="list-style-type: none">• dežurstva nastavnika pod odmorom• izvijestiti razrednika i sve odgovorne o eventualnoj intervenciji zbog nasilničkog ponašanja• Sandučić povjerenja• kontakt telefonom	ravnatelj, pedagoginja, nastavnici, učenici	U školskoj zgradi i školskom dvorištu

IX.-VI.	<p>Školska / grupna pravila i razredni sastanci</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovoriti pravila ponašanja i primjerene mjere u slučaju nepoštivanja pravila • razredni sastanci na kojima se analizira ponašanje učenika po potrebi • razredni sastanci roditelji, učenici po potrebi • sastanci Vijeća učenika – diskusija i predlaganje potrebnih mjera. 	Učenici, razrednici, RV, UV, roditeljski sastanci	satovi razrednog odjela, Vijeće učenika
	<p>Stvaranje uvažavajuće i tolerantne razredne i školske klime</p> <p>Priprema i realizacija pedagoških radionica i parlaonica</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj komunikacijskih vještina i vještina prosocijalnog ponašanja • poznavanje i razumijevanje osobnih prava i preuzimanje odgovornosti • senzibilizacija učenika za nenasilno rješavanje sukoba <p>Uključivanje učenika u aktivno i korisno provođenje slobodnog vremena – pomoć djeci i osobama u potrebi.</p> <p>Vršnjačka pomoć – pomoć u učenju i uključivanju u društvene aktivnosti.</p>	<p>razrednici učenici, pedagoginja</p> <p>razredni pedagoginja, učenici</p> <p>učenici, pedagoginja</p>	satovi razrednog odjela

MJERE NA INDIVIDUALNOJ RAZINI

Vrijeme	SADRŽAJ RADA	NOSITELJ	NAPOMENA
IX.-VI.	<p>Odvojeni razgovori s učenicima kojima su počinili neki oblik nasilja u školi.</p> <p>Odvojeni razgovori s učenicima - žrtvama nasilja.</p> <p>Razgovori sa učenicima-svjedocima nasilničkog događaja.</p> <p>Razgovori s roditeljima učenika/nasilnika</p> <p>Razgovori s roditeljima učenika/žrtve nasilja</p> <p>Pomoć "neutralnih" učenika.</p> <p>Pomoć i podrška roditeljima – pružanje savjetodavne pomoći u radu s mladima, posebno mladih s poremećajima u ponašanju, pozitivna komunikacija s djetetom.</p> <p>Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb i Savjetovalištem za mlade – savjetovanje i stručna pomoć.</p> <p>Suradnja s Policijom i Centrom za socijalnu skrb – sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.</p>	ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, nastavnici, stručnjaci odgovarajućih profila	individualni razgovori po potrebi
VI.	VALORIZACIJA AKTIVNOSTI	pedagoginja	

11. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U svrhu uspješnog profesionalnog izbora učenika u Srednjoj školi Tina Ujevića Kutina predviđene su slijedeće aktivnosti:

1. pravovremeno uočavanje sklonosti i mogućnosti pojedinih učenika, te upućivanje na promjenu usmjerenja, škole (suradnja sa Zavodom za zapošljavanje)
2. edukacija učenika o čimbenicima važnim za pravilan profesionalni izbor, Sat razrednog odjela, pedagoške radionice
3. razgovor s učenicima o izboru zanimanja i nastavku obrazovanja
4. individualizacija i dodatni rad s darovitim učenicima, dopunski rad s učenicima koji teže savladavaju predviđeni program
5. posjete izložbama, priredbama i visokoškolskim ustanovama u svrhu profesionalnog informiranja
6. predstavljanje programa i uvjeta školovanja visokoškolskih ustanova učenicima u školi
7. posjet učenika Sajmu poslova u organizaciji Zavoda za zapošljavanje
8. redovita suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalnu orijentaciju (organiziranje testiranja učenika, savjetovanja, radionica)

Razrednici i stručni suradnik planiraju aktivnosti profesionalne orijentacije učenika u okviru sata razrednog odjela, individualnih razgovora, te aktivnosti koje se provode u suradnji sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje.

12. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici škole svake školske godine uključuju se u izvanškolske aktivnosti koje organiziraju različiti sportski klubovi i kulturno-umjetnička društva ili udruge, pučko učilište, glazbene škole i druge kulturne ili javne udruge i društva koja djeluju u Kutini i njenoj široj okolici.

Najveći broj učenika uključen je kao i svake godine u lokalne sportske rukometne i nogometne klubove, atletske klubove, lokalna dobrovoljna vatrogasna društva, plesne skupine, mjesna kulturno-umjetnička društva, tamburaške sastave i crkvene zborove, glazbene škole u Kutini, Sisku i Novskoj, te obrazovne i kulturne aktivnosti pri pučkim učilištima.

Klasa: 602-03/17-25/01

Urbroj: 2176-58-16-01

Kutina, 28. rujna 2017. godine

Za točnost podataka ovjeravaju:

Predsjednica Školskog odbora:

MP

Ravnatelj:

Iva Leško Turkalj, prof..

Saša Sambolek, prof.